

4^{to}
INFORME
DE GOBIERNO
TABASCO 2022



TOMO II

Contenido

5 Secretaría de Salud (SALUD)

5	Salud Pública, Programas Preventivos
6	Promoción a la salud
13	Salud reproductiva
16	Dirección de Protección Contra Riesgos Sanitarios
22	Subsecretaría de Servicios de Salud
22	Dirección de Atención Médica
26	Dirección de Calidad y Educación en Salud
33	Unidad de Enfermería
35	Red de Laboratorios Clínicos
35	Salud Psicosocial
40	Unidad de Administración y Finanzas
44	LSP
45	Unidad de Atención Ciudadana
47	Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico de Tabasco (CECAMET)
55	Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET)
55	Saneamiento de las finanzas
55	Fortalecimiento institucional y rendición de cuentas
56	Justicia laboral: basificación y recategorizaciones
57	Prestaciones socioeconómicas
62	Prestaciones médicas
67	Mejora a la gestión pública
69	Rehabilitación e infraestructura
71	Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Tabasco)
71	Dirección de Atención a Personas con Discapacidad (DAPD)
73	Dirección de Servicios Alimentarios (DSA)
77	Dirección de Atención a Personas Vulnerables y Centros Asistenciales (DAPVYCA)
79	Procuraduría Estatal de Protección de la Familia y de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (PROFADE)
79	Dirección de Atención al Adulto Mayor (DAAM)
80	Dirección del Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE)
81	Dirección de Atención Ciudadana (DAC)
82	Dirección de Orientación Familiar y Asistencia Social (DOFYAS)
85	Dirección de Desarrollo Integral de la Comunidad (DDIC)
87	Secretaría Ejecutiva de Voluntariado (SEV)
90	Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de Tabasco (SIPINNA Tabasco)
93	Instituto de Beneficencia Pública del Estado de Tabasco (IBPET)

99 Secretaría de Educación (SETAB)

167	Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB)
177	Colegio Nacional de Educación, Profesional, Técnica de Tabasco (CONALEP)
180	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE)
194	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)
201	Escuela Normal de Educación Especial (ENEE)
203	Escuela Normal de Educación Física Pablo García Ávalos (ENEF)
205	Escuela Normal de Educación Preescolar “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”(ENEPrescolar)
211	Escuela Normal de Educación Primaria “Rosario María Gutiérrez Eskildsen (ENEP)
215	Escuela Normal Urbana de Balancán (ENUB)
217	Instituto de Educación para Adultos (IEAT)

224	Instituto de Educación Superior para el Magisterio (IESMA)
227	Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco (IFORTAB)
231	Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco (INJUDET)
234	Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco (ITSC)
243	Instituto Tecnológico Superior de Centla (ITSCe)
259	Instituto Tecnológico Superior de Macuspana (ITSM)
264	Instituto Tecnológico Superior de la Región Ríos (ITSR)
269	Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra (ITSS)
274	Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta (ITSLV)
280	Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET)
293	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)
325	Universidad Politécnica del Centro (UPC)
330	Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH)
345	Universidad Politécnica del Golfo de México (UPGM)
364	Universidad Politécnica Mesoamericana (UPM)
372	Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 271 (UPN)
374	Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB)
391	Universidad Tecnológica de Usumacinta (UTU)

397 Índice de Siglas

398 Índice Temático

403 Directorio de Redes

Secretaría de Salud (SALUD)¹

Salud Pública, Programas Preventivos

Cáncer de Mama

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos detecciones oportunas de Cáncer de Mama con exploraciones clínicas mamarias a mujeres de 25 a 69 años y con tomas de mastografía de tamizaje a mujeres de 40 a 69 años; cáncer de cuello uterino² con citología cervical a mujeres de 25 a 64 años y con prueba de VPH a mujeres de 35 a 64 años, en las unidades de salud, con una inversión de 6 millones 132 mil 756 pesos.

Detecciones de cáncer de mama y de cuello uterino				
JUSA	Cáncer de Mama		Cáncer de Cuello Uterino	
	Exploraciones mamarias ³ 25 a 69 años	Mastografías de tamizaje 40 a 69 años	Citologías cervicales ⁴ 25 a 64 años	Pruebas de VPH ⁵ 35 a 64 años
Balancán	1,750	418	737	568
Cárdenas	4,271	438	2,195	1,311
Centla	3,574	823	1,456	831
Centro	16,205	3,996	7,260	3,542
Comalcalco	14,264	5,068	4,272	1,952
Cunduacán	6,688	1,233	1,392	1,112
Emiliano Zapata	1,552	518	587	294
Huimanguillo	5,396	1,225	1,424	1,456
Jalapa	1,542	171	847	267
Jalpa de Méndez	3,874	793	1,443	575
Jonuta	1,682	428	805	290
Macuspana	7,056	2,253	2,247	1,386
Nacajuca	5,850	1,277	1,160	926
Paraíso	4,311	1,475	1,986	778
Tacotalpa	1,826	553	858	436
Teapa	3,385	806	1,150	479
Tenosique	3,363	1,834	1,086	533
Total	86,589	23,309	30,905	16,736

Fuente: SALUD

1 <https://tabasco.gob.mx/salud>

2 <https://www.gob.mx/salud/cnegsr/acciones-y-programas/programa-prevencion-y-control-del-cancer-de-la-mujer>

3 <https://www.gob.mx/salud/cnegsr/es/acciones-y-programas/exploracion-clinica-cancer-de-mama>

4 <https://www.gob.mx/salud/cnegsr/es/acciones-y-programas/prevencion-y-deteccion-oportuna-del-cancer-de-cuello-uterino>

5 <https://www.gob.mx/salud/cnegsr/es/acciones-y-programas/cancer-de-cuello-uterino-y-vph>



Pláticas educativas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos pláticas educativas⁶ con material de promoción sobre las medidas de detección de cáncer de mama y cuello uterino⁷, a 19 mil 607 personas que llegan a consulta en las unidades de salud⁸.

Pláticas educativas	
JUSA	Cantidad
Balancán	539
Cárdenas	1,486
Centla	624
Centro	3,472
Comalcalco	2,103
Cunduacán	1,511
Emiliano Zapata	566
Huimanguillo	1,903
Jalapa	607
Jalpa de Méndez	614
Jonuta	488
Macuspana	1,524
Nacajuca	1,321
Paraíso	969
Tacotalpa	597
Teapa	731
Tenosique	552
Total	19,607

Fuente: SALUD

Promoción a la salud

Prevención VIH, SIDA y VHC

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, distribuimos en las 584 unidades de salud en el primer nivel de atención, 6 mil 757 pruebas para la detección oportuna del VIH, SIDA⁹ y VHC¹⁰, con una inversión de 1 millón 81 mil 305 pesos¹¹:

Distribución de pruebas VIH, SIDA Y VHC	
JUSA	Pruebas
Balancán	100
Cárdenas	632

6 <https://www.gob.mx/salud/cnegsr/acciones-y-programas/programa-prevencion-y-control-del-cancer-de-la-mujer>

7 <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/programa-de-accion-especifico-prevencion-y-control-del-cancer-de-la-mujer-2013-2018-9275>

8 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.2.3.3. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.20.3.1. del PSSSAS 2019-2024; así como, a la meta 3.4 de la Agenda 2030.

9 <https://www.gob.mx/censida>

10 <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hepatitis-c>

11 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.1.1.1., 2.5.3.1.1.2., 2.5.3.1.1.3. y 4.3.3.5.1.2. del PED 2019-2024 y a la 2.5.8.6.1.3. del PSSSAS 2019-2024; así como a las metas 3.3 y 3.7 de la Agenda 2030.

Distribución de pruebas VIH, SIDA Y VHC	
JUSA	Pruebas
Centla	238
Centro	2,513
Comalcalco	638
Cunduacán	326
Emiliano Zapata	102
Huimanguillo	306
Jalapa	52
Jalpa de Méndez	282
Jonuta	39
Macuspana	453
Nacajuca	436
Paraíso	293
Tacotalpa	76
Teapa	127
Tenosique	144
Total	6,757

Fuente: SALUD

DetECCIÓN VIH

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos 101 mil 324 pruebas de detección de VIH¹², en población clave, vulnerables y población en general, con énfasis en los hombres, identificándose 736 casos nuevos confirmados por carga viral, e ingresados a tratamientos antirretrovirales, con una inversión de 1 millón 637 mil 414 pesos¹³:

Detección VIH	
Municipio	Cantidad
Balancán	2,491
Cárdenas	7,536
Centla	8,682
Centro	20,902
Comalcalco	12,820
Cunduacán	5,202
Emiliano Zapata	2,513
Huimanguillo	5,705
Jalapa	2,215
Jalpa de Méndez	4,446
Jonuta	997
Macuspana	9,428
Nacajuca	6,446
Paraíso	5,015

¹² <https://www.gob.mx/censida>

¹³ Vinculada al programa prioritario PDTVIIH del PED 2019-2024.

Detección VIH	
Municipio	Cantidad
Tacotalpa	2,687
Teapa	1,867
Tenosique	2,372
Total	101,324

Fuente: SALUD

Tuberculosis

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, proporcionamos tratamiento¹⁴, para la prevención y control de la tuberculosis¹⁵, con una inversión de 373 mil 500 pesos¹⁶.

Tuberculosis				
Municipio	2021	2022		
	oct-dic	ene-mar	abr-jun	jul-sept
Balancán	6	13	16	20
Cárdenas	12	36	66	83
Centla	6	16	32	34
Centro	91	205	303	372
Comalcalco	16	34	64	71
Cunduacán	12	30	42	49
Emiliano Zapata	9	13	23	29
Huimanguillo	9	28	45	59
Jalapa	0	3	4	8
Jalpa de Méndez	6	10	19	30
Jonuta	5	8	10	9
Macuspana	9	20	35	40
Nacajuca	18	39	56	71
Paraíso	4	14	23	27
Tacotalpa	5	7	14	16
Teapa	6	13	21	24
Tenosique	5	10	18	20
Total	750	499	791	962

Fuente: SALUD

Capacitación a operadores de programa

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a 68 personas¹⁷ que forman parte de las 584 unidades de salud en el primer nivel de atención, que operan los programas de prevención y control del VIH, SIDA y Hepatitis “C”¹⁸:

14 Cabe señalar que los tratamientos son por tiempo determinado, muchos terminan el tratamiento y otros lo abandonan.

15 <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/tuberculosis>

16 Vinculada a la línea de acción 2.5.8.10.2.2. del PSSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.3. de la Agenda 2030.

17 http://www.dgis.salud.gob.mx/contenidos/basesdedatos/BD_Cubos_gobmx.html

18 Vinculada a la línea de acción 2.5.8.18.1.1. del PSSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.3 de la Agenda 2030.

Capacitaciones a operadores de programas	
Municipio	Total
Balancán	8
Cárdenas	8
Centla	8
Centro	8
Comalcalco	8
Emiliano Zapata	1
Huimanguillo	1
Jalapa	1
Jalpa de Méndez	1
Macuspana	8
Paraíso	1
Teapa	7
Tenosique	8
Total	68

Fuente: SALUD

Control larvario¹⁹

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, el mantenimiento del control larvario²⁰, significó revisar 2 millones 199 mil 455 casas, tratando con diversos medios 858 mil 455 depósitos, mismos que fueron positivos a larvas de aedes²¹.

Visitas domiciliarias	
JUSA	Visitadas
Balancán	56,423
Cárdenas	97,297
Centla	82,105
Centro	865,460
Comalcalco	157,552
Cunduacán	72,952
Emiliano Zapata	80,169
Huimanguillo	189,979
Jalapa	37,861
Jalpa de Méndez	91,816
Jonuta	34,605
Macuspana	102,541
Nacajuca	115,077
Paraíso	37,096
Tacotalpa	37,597
Teapa	75,203

¹⁹ <https://www.gob.mx/salud/cenaprece/acciones-y-programas/direccion-del-programa-de-enfermedades-transmitidas-por-vectoros>

²⁰ La prevención y control del Dengue y otras arbovirosis, se realiza mediante estrategias de control focalizado y manejo integral del vector, fundamentado en vigilancia entomológica y epidemiológica, privilegiando métodos físicos y secundariamente los químicos.

²¹ Vinculada a la línea de acción 2.5.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.7.2.1. del PSSSAS 2019-2024, y al programa prioritario PFMTI del PED 2019-2024.

Visitas domiciliarias	
JUSA	Visitadas
Tenosique	65,722
Total	2,199,455

Fuente: SALUD

PCIA²²

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, aplicamos 90 mil 859 Cédulas de Signos y Síntomas de Sospecha de Cáncer en menores de 18 años²³, realizando búsqueda intencionada de casos sospechosos de cáncer en infantes²⁴.

Cédulas de Sospecha de Signos y Síntomas de Cáncer	
JUSA	Cantidad
Balancán	4,439
Cárdenas	7,083
Centla	6,828
Centro	5,847
Comalcalco	9,477
Cunduacán	2,934
Emiliano Zapata	3,696
Huimanguillo	5,971
Jalapa	3,697
Jalpa de Méndez	3,174
Jonuta	1,500
Macuspana	9,720
Nacajuca	9,066
Paraíso	4,187
Tacotalpa	5,270
Teapa	3,799
Tenosique	4,171
Total	90,859

Fuente: SALUD

Vacunación Universal

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, aplicamos 975 mil 946 biológicos²⁵, como parte de las acciones para la prevención de enfermedades a través de la vacunación²⁶:

22 El PCIA es una estrategia para diagnosticar oportunamente la enfermedad de cáncer en niñas, niños y adolescentes, con la intención de brindar un tratamiento anticipado, que repercuta en la mortalidad.

23 <https://www.gob.mx/salud/censia/acciones-y-programas/programa-de-cancer-en-la-infancia-y-adolescencia-131069>
<https://www.gob.mx/salud/censia/articulos/signos-y-sintomas-de-sospecha-130803?state=published>

24 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.2.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.7.2.1 del PSSAS 2019-2024; al programa prioritario PDOSCCM18 del PED 2019-2024; así como, a la meta 3.2. de la Agenda 2030.

25 <https://www.gob.mx/salud/censia/documentos/programa-de-accion-especifico-pae-vacunacion-universal-2013-2018>

26 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.2. del PED 2019-2024, a la 2.5.3.2.2 del PSSAS 2019-2024 así como a la meta 3.2 de la Agenda 2030.

Vacunación por tipo de biológico	
JUSA	Total
BCG	24,033
Hepatitis B Infantil	36,307
Hepatitis A	1,958
Difteria, Tosferina y Tétanos (DPT)	10,191
Neumocócica 13 valente	85,064
Neumocócica 23 serotipos	5,915
SRP Triple viral	66,612
Sarampión y Rubeola	18,705
Virus de Papiloma Humano (VPH)	626
Varicela	2,582
Tétanos, Difteria y Tosferina acelular (Tdpa)	25,217
Rotavirus RV1	55,125
Hexavalente Celular	114,592
Influenza	529,019
Total	975,946

Fuente: SALUD

Vacunación por JUSA	
JUSA	Total
Balancán	27,834
Cárdenas	101,254
Centla	45,681
Centro	233,278
Comalcalco	90,332
Cunduacán	77,384
Emiliano Zapata	16,314
Huimanguillo	84,154
Jalapa	16,938
Jalpa de Méndez	42,853
Jonuta	17,804
Macuspana	76,764
Nacajuca	28,050
Paraíso	40,190
Tacotalpa	23,737
Teapa	27,643
Tenosique	25,736
Total	975,946

Fuente: SALUD

Vigilancia epidemiológica

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos búsqueda activa de casos de padecimientos sujetos a vigilancia epidemiológica, notificándose²⁷.

²⁷ Vinculada a la línea de acción 2.5.3.2.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.5.8.11.1.1. del PSSAS 2019-2024.

Vigilancia epidemiológica				
JUSA	2021	2022		
	Oct-dic	Ene-mar	Abril-junio	Jul-sept
Brotos	26	80	137	139
Alta sanitaria	23	66	93	96
Casos activos:				
Cárdenas	3	4	2	2
Centla	-	-	1	1
Centro	11	4	12	12
Comalcalco	3	-	5	6
Cunduacán	4	1	4	4
Emiliano Zapata	-	-	1	1
Huimanguillo	-	-	2	2
Jalapa	1	-	-	-
Jalpa de Méndez	-	-	2	2
Macuspana	-	1	1	1
Nacajuca	4	2	6	5
Paraíso	-	1	1	1
Tacotalpa	-	1	2	1
Teapa	-	-	5	5
Total	26	14	44	43

Fuente: SALUD

Programa de Atención a la Salud de la Infancia Electrolitos Orales

Entre el 3 de noviembre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, dentro de la Segunda Jornada Nacional de Salud Pública, otorgamos 130 mil 786 electrolitos orales a madres de niños menores de 5 años, para que cuenten con este insumo en sus domicilios, y estén preparadas ante signos de alarma en enfermedad diarreica aguda, infecciones respiratorias agudas; así como, orientaciones para prevención de accidentes²⁸.

Distribución de electrolitos orales	
JUSA	Total
Balancán	4,096
Cárdenas	14,460
Centla	7,732
Centro	24,656
Comalcalco	12,864
Cunduacán	9,472
Emiliano Zapata	1,860
Huimanguillo	12,900
Jalapa	1,818
Jalpa de Méndez	4,956

28 <https://www.gob.mx/salud/censia/acciones-y-programas/infancia>

Distribución de electrolitos orales	
JUSA	Total
Jonuta	1,926
Macuspana	10,132
Nacajuca	7,788
Paraíso	5,806
Tacotalpa	3,178
Teapa	3,506
Tenosique	3,636
Total	130,786

Fuente: SALUD

Salud reproductiva

Consultas de salud sexual y reproductiva

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos 8 mil 908 consultas de salud sexual y reproductiva para adolescentes de 10 a 19 años²⁹, a través de los servicios especializados para las mujeres de 15 años o más que viven violencia, así como a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, con una inversión de 2 millones 252 mil 460 pesos³⁰.

Intervenciones realizadas por los promotores adolescentes	
Municipio	Cantidad
Balancán	179
Cárdenas	191
Centla	634
Centro	2,648
Comalcalco	1,313
Cunduacán	37
Emiliano Zapata	693
Huimanguillo	553
Jalapa	52
Jalpa de Méndez	150
Jonuta	19
Macuspana	385
Nacajuca	925
Paraíso	232
Tacotalpa	120
Teapa	405
Tenosique	372
Total	8,908

Fuente: SALUD

29 <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/programa-de-accion-especifico-salud-sexual-y-reproductiva-para-adolescentes-2013-2018-10072>

30 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.15.1.1. del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.7 de la Agenda 2030.

Prevención del embarazo³¹

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, a través de 126 servicios amigables de los promotores y brigadistas juveniles del componente de salud sexual y reproductiva³², realizamos campaña para la prevención del embarazo en beneficio del grupo etario de 10 a 19 años de edad; así como, distribuimos 407 mil 971 métodos anticonceptivos para mujeres y hombres en edad fértil³³, con una inversión de 700 mil pesos.

Prevención de embarazo		
Municipio	Campaña	Métodos anticonceptivos
Balancán	2,233	28,639
Cárdenas	2,244	12,471
Centla	2,644	22,906
Centro	8,899	32,874
Comalcalco	2,921	37,706
Cunduacán	1,820	13,111
Emiliano Zapata	2,507	9,421
Huimanguillo	4,049	20,094
Jalapa	2,200	18,000
Jalpa de Méndez	2,221	10,675
Jonuta	2,297	7,048
Macuspana	3,125	31,538
Nacajuca	3,069	45,450
Paraíso	558	62,780
Tacotalpa	1,682	14,259
Teapa	1,218	17,428
Tenosique	1,536	23,571
Total	45,223	407,971

Fuente: SALUD

Capacitación para servicios amigables

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a 345 personas, para aperturar servicios amigables³⁴ en las distintas JUSA³⁵:

Capacitación de servicios amigables	
JUSA	Personal
Balancán	35
Cárdenas	25
Villa Parrilla	30

31 <https://www.gob.mx/inmujeres/acciones-y-programas/estrategia-nacional-para-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes-33454>

32 <https://www.facebook.com/CNEGSR/photos/a.1437486379893371/2592948071013857/>
<https://www.gob.mx/salud%7Ccnegsr/articulos/servicios-amigables>

33 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.7.1.1. del PED 2019-2024 a la 2.21.8.2.1.1. del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 5.2 de la Agenda 2030.

34 <https://tabasco.gob.mx/directorio%20de%20servicios%20amigables>

35 Vinculada a la línea de acción 4.4.3.4.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.18.3.2 del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.1 de la Agenda 2030.

Capacitación de servicios amigables	
JUSA	Personal
Centla	21
Cunduacán	28
Huimanguillo	26
Jalpa de Méndez	41
Macuspana	35
Nacajuca	71
Teapa	33
Total	345

Fuente: SALUD

Salud materna

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos 87 mil 858 consultas a la población de embarazadas, con la finalidad de incrementar el acceso a la atención oportuna, integral y segura de la salud materna, desde la etapa pregestacional hasta el puerperio tardío³⁶, en cumplimiento a la NOM-007-SSA2-2016³⁷:

Salud materna			
Municipio	Población embarazada		Consultas otorgadas ³⁸
	2021	2022 (proyección)	
Balancán	833	590	2,320
Cárdenas	3,346	1,706	4,826
Centla	1,954	2,291	6,636
Centro	8,602	5,968	13,486
Comalcalco	2,599	2,760	14,639
Cunduacán	2,345	2,272	3,951
Emiliano Zapata	432	388	1,178
Huimanguillo	3,836	2,851	8,077
Jalapa	568	568	1,346
Jalpa de Méndez	957	697	2,792
Jonuta	437	434	1,540
Macuspana	2,454	2,136	6,581
Nacajuca	2,284	1,529	6,060
Paraíso	989	1,018	3,887
Tacotalpa	794	794	3,122
Teapa	931	1,003	5,047
Tenosique	805	592	2,370
Total	34,166	27,597	87,858

Fuente: SALUD

36 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.16.1.2. del PSSAS 2019-2024; al programa prioritario PRMMMP del PED 2019-2024; así como a la meta 3.1 de la Agenda 2030.

37 https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5432289&fecha=07/04/2016

38 Contempla las consultas por primera vez y subsecuentes de las mujeres embarazadas.

Detección oportuna de enfermedades cardiometabólicas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos la detección oportuna de enfermedades cardiometabólicas, para el seguimiento, control y prevención de complicaciones, en diabetes, hipertensión, obesidad y dislipidemia³⁹, en la población mayor de 20 años⁴⁰, con una inversión de 11 millones 331 mil 86 pesos.

Detecciones				
Jurisdicción	Diabetes	Hipertensión	Obesidad	Dislipidemias
Balancán	5,593	6,445	6,320	3,864
Cárdenas	11,953	12,037	11,159	7,560
Centla	13,866	13,923	13,385	7,701
Centro	20,974	24,145	23,019	8,136
Comalcalco	18,620	19,727	20,291	9,565
Cunduacán	5,403	5,419	4,553	3,225
Emiliano Zapata	3,961	4,146	4,317	1,839
Huimanguillo	10,937	11,263	11,250	8,739
Jalapa	5,446	5,526	5,453	4,303
Jalpa de Méndez	3,750	3,713	3,495	2,245
Jonuta	1,309	1,513	1,295	612
Macuspana	12,368	12,603	12,204	7,417
Nacajuca	19,529	19,897	19,342	13,943
Paraíso	4,828	4,943	4,830	2,914
Tacotalpa	7,253	8,316	7,942	4,017
Teapa	3,661	4,032	4,151	1,754
Tenosique	4,532	5,456	5,273	3,223
Total	153,983	163,104	158,279	91,057

Fuente: SALUD

Dirección de Protección Contra Riesgos Sanitarios

Protección contra riesgos sanitarios

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos acciones regulatorias y no regulatorias⁴¹, con la finalidad de proteger la salud de la población contra riesgos sanitarios⁴²:

- 15 mil 398 verificaciones sanitarias,
- 1 mil 715 muestras para análisis del LSP,
- 12 mil 731 dictámenes sanitarios,
- 515 monitoreos de la publicidad,
- 552 acciones de fomento sanitario,
- 21 mil 75 monitoreos de cloro residual.

39 http://www.cenaprece.salud.gob.mx/descargas/pdf/PAE_PreencionControlObesidadRiesgoCardiovascular2013_2018.pdf

40 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.1.2.1. del PED 2019-2024.

41 <https://tabasco.gob.mx/direccion-de-proteccion-contra-riesgos-sanitario>

42 Vinculada al programa prioritario PAED del PED 2019-2024.

Acciones contra riesgos sanitarios						
JUSA	Verificaciones sanitarias	Muestras para análisis en el LSP	Dictámenes sanitarios	Monitoreos de la publicidad	Fomento sanitario	Monitoreo de cloro residual
Balancán	405	85	329	10	18	970
Cárdenas	1,168	139	1,134	75	19	1,479
Centla	757	157	734	8	28	677
Centro	3,567	185	3,019	58	-	6,853
Comalcalco	866	102	642	30	21	1,234
Cunduacán	544	78	372	25	29	829
Emiliano Zapata	380	60	339	37	31	552
Huimanguillo	704	98	685	25	40	840
Jalapa	448	77	407	10	48	765
Jalpa de Méndez	537	79	524	16	49	819
Jonuta	411	76	330	10	42	732
Macuspana	605	102	599	21	22	905
Nacajuca	371	76	359	17	27	947
Paraíso	601	131	570	23	37	892
Tacotalpa	446	63	391	11	49	598
Teapa	505	75	402	31	13	703
Tenosique	476	76	434	24	11	1,280
Oficina Central	2,607	56	1,461	84	68	-
Total	15,398	1,715	12,731	515	552	21,075

Fuente: SALUD

Agua de calidad bacteriológica⁴³

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, vigilamos la calidad del agua⁴⁴ de los distribuidores formales de abastecimiento⁴⁵:

- 21 mil 75 determinaciones de cloro residual libre,
- 643 verificaciones sanitarias a los sistemas formales de abastecimiento,
- 849 tomas de muestras para análisis microbiológico y fisicoquímico.

Acciones de vigilancia de calidad del agua					
JUSA	Determinaciones de cloro residual libre	Verificaciones sanitarias a los sistemas formales de abastecimiento	Tomas de muestras para análisis		
			Microbiológico	Fisicoquímico	Microbiológico en playas y agua dulce
Balancán	970	48	22	7	6
Cárdenas	1,479	14	31	4	18
Centla	677	4	22	4	76
Centro	6,853	58	53	12	-
Comalcalco	1,234	44	31	4	-

43 <https://tabasco.gob.mx/agua-de-calidad-bacteriologica>

44 <https://tabasco.gob.mx/direccion-de-proteccion-contra-riesgos-sanitarios>

45 Vinculada al programa prioritario PACB del PED 2019-2024.

Acciones de vigilancia de calidad del agua					
JUSA	Determinaciones de cloro residual libre	Verificaciones sanitarias a los sistemas formales de abastecimiento	Tomas de muestras para análisis		
			Microbiológico	Fisicoquímico	Microbiológico en playas y agua dulce
Cunduacán	829	25	26	10	-
Emiliano Zapata	552	35	17	5	6
Huimanguillo	840	45	30	5	-
Jalapa	765	39	25	6	-
Jalpa de Méndez	819	11	28	4	-
Jonuta	732	51	26	5	-
Macuspana	905	32	36	10	-
Nacajuca	947	3	25	6	-
Paraíso	892	30	19	5	50
Tacotalpa	598	32	22	6	-
Teapa	703	38	22	9	-
Tenosique	1,280	40	20	2	6
Oficina central	-	94	39	89	-
Total	21,075	643	494	193	162

Fuente: SALUD

Vigilancia sanitaria para contribuir a la prevención y control del Dengue, Chikungunya y Zika

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos 590 verificaciones sanitarias a establecimientos como vulcanizadoras, talleres mecánicos, recicladoras de metales⁴⁶, para evitar el almacenamiento de agua en el interior de las mismas que exhiben y dar destino final a las que son desecho, con el fin de que no se reproduzcan los mosquitos transmisores de enfermedades como el Dengue, Chikungunya y Zika⁴⁷.

Vigilancia sanitaria para prevención y control de Dengue, Chikungunya y Zika	
Municipio	Cantidad
Balancán	16
Cárdenas	62
Centla	16
Centro	171
Comalcalco	38
Cunduacán	30
Emiliano Zapata	18
Huimanguillo	29
Jalapa	16
Jalpa de Méndez	23
Jonuta	15

46 <https://tabasco.gob.mx/vigilancia-sanitaria-en-vulcanizadoras-para-el-control-del-dengue-chikungunya-y-zika>

47 Vinculada al programa prioritario PVSPDCZ del PED 2019-2024.

Vigilancia sanitaria para prevención y control de Dengue, Chikungunya y Zika	
Municipio	Cantidad
Macuspana	26
Nacajuca	4
Paraíso	30
Tacotalpa	18
Teapa	28
Tenosique	50
Total	590

Fuente: SALUD

Farmacovigilancia

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, presentamos a la COFEPRIS⁴⁸ 372 sospechas de reacciones adversas no deseadas por el consumo de medicamentos (RAMs); así como, realizamos 31 capacitaciones de farmacovigilancia⁴⁹ a personal médico y empleados de farmacias, para adoptar medidas regulatorias y con ello brindar mayor seguridad y eficacia en su consumo⁵⁰:

Vigilancia, prevención y control de las adicciones		
Municipio	RAMs	Capacitaciones de farmacovigilancia
Balancán	4	1
Cárdenas	76	-
Centla	15	3
Centro	86	3
Cunduacán	25	1
Emiliano Zapata	19	3
Huimanguillo	-	1
Jalapa	48	2
Jalpa de Méndez	5	-
Jonuta	2	
Macuspana	9	1
Nacajuca	3	2
Paraíso	3	2
Tacotalpa	39	2
Teapa	21	-
Tenosique	5	-
Oficina central	12	10
Total	372	31

Fuente: SALUD

48 <https://www.gob.mx/cofepris>

49 <https://tabasco.gob.mx/farmacovigilancia>

50 Vinculada al programa prioritario PFFVPCA del PED 2019-2024.

Vigilancia y control sanitario en refugios de migrantes

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, implementamos acciones de vigilancia y control sanitario⁵¹ de los servicios otorgados a migrantes a través de evaluaciones de saneamiento básico⁵² en los refugios temporales⁵³:

Vigilancia y control sanitario en refugios migrantes				
Municipio	Determinaciones de cloro	Verificaciones	a) Pláticas de saneamiento básico y/o b) Buenas prácticas de manejo higiénico de alimentos	Tomas de muestra de agua colilert
Centro	5 (4 dentro de norma)	7	3 (a)	1
Tenosique	2 (2 dentro de norma)	1	1 (a) 1 (b)	1
Total	7	8	5	2

Fuente: SALUD

Tabaco

Entre el 1 octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, verificamos 433 establecimientos 100% libres de humo⁵⁴, aplicando la medida de seguridad consistente en 398 aseguramientos y destrucción de 941 piezas de cigarros y 796 vapeadores⁵⁵:

Visitas de verificaciones	
Municipio	Cantidad
Balancán	15
Cárdenas	48
Centla	68
Centro	76
Comalcalco	12
Cunduacán	32
Emiliano Zapata	11
Huimanguillo	30
Jalapa	10
Jalpa de Méndez	24
Jonuta	16
Macuspana	16
Nacajuca	8
Paraíso	14
Tacotalpa	12
Teapa	10

51 <https://tabasco.gob.mx/direccion-de-proteccion-contra-riesgos-sanitarios>

52 <https://tabasco.gob.mx/saneamiento-basico>

53 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.5.2.1. del PED 2019-2024; 2.5.8.27.2.1. del PSSAS 2019-2024; así como, a la meta 3.d. de la Agenda 2030.

54 <https://tabasco.gob.mx/tabaco>

55 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.5.3.3. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.27.3.5. del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.d de la Agenda 2030.

Visitas de verificaciones	
Municipio	Cantidad
Tenosique	21
Oficina central	10
Total	433

Fuente: SALUD

Prevención en consumo de bebidas adulteradas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, visitamos 217 establecimientos dedicados a la preparación, envasado, almacenamiento y servicio de bebidas alcohólicas⁵⁶, con la finalidad de prevenir riesgos sanitarios por el consumo de bebidas alcohólicas adulteradas entre la población⁵⁷.

Verificaciones a establecimientos dedicados a la preparación, envasado, almacenamiento y servicio de bebidas alcohólicas	
Municipio	Cantidad
Balancán	5
Cárdenas	31
Centla	15
Centro	80
Comalcalco	9
Cunduacán	5
Emiliano Zapata	4
Jalapa	8
Jalpa de Méndez	17
Jonuta	7
Nacajuca	2
Paraíso	7
Tacotalpa	10
Teapa	7
Tenosique	4
Oficina central	6
Total	217

Fuente: SALUD

CECAT

Entre el 11 de diciembre de 2021 y 20 de junio de 2022, a través del CECAT⁵⁸, realizamos⁵⁹:

56 <https://tabasco.gob.mx/venta-de-alcohol-menores>

57 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.5.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.27.1.17. del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.5 de la Agenda 2030.

58 <https://www.facebook.com/CECAT2020/>

59 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.2.3.1. del PED 2019-2024; así como a la meta 3.5 de la Agenda 2030.

Reuniones del CECAT		
Sesiones ordinarias	Temas	Asistentes
Fecha		
11/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> Informe de actividades anual Evaluación de los grupos de trabajo del Consejo 	28 representantes de Instituciones ⁶⁰
20/06/2022	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de avances primer semestre Acuerdos de trabajo 	37 representantes de Instituciones

Fuente: SALUD

Subsecretaría de Servicios de Salud Dirección de Atención Médica

Insumos de atención médica

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, dimos seguimiento a la reorganización del proceso de planeación de necesidades de medicamentos a través de las acciones siguientes⁶¹:

- Revisión conjunta de los cuadros de medicamentos entre el área normativa (oficina central) con unidades hospitalarias de segundo y tercer nivel de atención⁶²,
- Definición de criterios para la implementación de un sistema de farmacovigilancia con base a las Guías de Prácticas Clínica (GPC)⁶³ y algoritmos de atención médica,
- Identificación de insumos de nulo o bajo movimiento de los 18 hospitales generales y comunitarios, mismos que no están ya considerados en los fondos fijos para la programación de la compra consolidada de medicamentos del 2023-2024.

Esquema básico de prevención estomatológica

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos el esquema básico de prevención⁶⁴, la atención preventiva y curativa en niños, adolescentes, mujeres embarazadas y adultos con diabetes mellitus e hipertensión, adulto mayor, personas con capacidades diferentes y población en general⁶⁵:

60 <https://tabasco.gob.mx/direccion-de-salud-psicosocial>

61 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.3.1.1. del PED 2019-2024.

62 http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5632583&fecha=13/10/2021

63 <https://www.gob.mx/salud%7Ccenetec/acciones-y-programas/direccion-de-integracion-de-guias-de-practica-clinica>

64 http://www.cenaprece.salud.gob.mx/descargas/pdf/PAE_PreencionDeteccionControlProblemasSaludBucal2013_2018.pdf

65 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.1.1.5. del PED 2019-2024 y a la 2.5.8.5.1.3. del PSSSAS 2019-2024.

Esquema básico de prevención en odontología							
Municipio	Prevención y atención estomatológica	Jornada Nacional de Salud ⁶⁶	Sesiones de salud bucal	Consultas odontológicas	Consultas odontológicas de especialidad	Actividades preventivas y curativas	Beneficiarios
Balancán	13,143	3,449	3,875	3,875	0	32,403	13,143
Cárdenas	10,311	5,824	3,938	3,938	0	25,052	10,311
Centla	37,203	17,915	11,794	11,794	0	88,599	37,203
Centro	91,573	47,530	20,841	20,841	10,706	223,297	91,573
Comalcalco	22,562	6,117	7,366	7,366	0	53,219	22,562
Cunduacán	15,841	5,275	4,100	4,100	0	36,037	15,841
Emiliano Zapata	6,593	2,625	2,174	2,174	0	14,423	6,593
Huimanguillo	24,504	8,436	7,545	7,545	0	54,502	24,504
Jalapa	9,661	3,019	3,129	3,129	0	22,703	9,661
Jalpa de Méndez	12,483	3,480	4,511	4,511	0	29,170	12,483
Jonuta	7,357	2,044	2,154	2,154	0	15,178	7,357
Macuspana	25,685	6,830	8,425	8,425	0	57,901	25,685
Nacajuca	23,550	9,803	8,488	8,488	0	54,169	23,550
Paraíso	15,996	3,195	4,815	4,815	0	36,074	15,996
Tacotalpa	14,198	4,638	4,123	4,123	0	30,766	14,198
Teapa	13,223	4,668	3,918	3,918	0	27,315	13,223
Tenosique	12,717	3,365	3,440	3,440	0	27,901	12,717
Total	356,600	138,213	104,636	104,636	10,706	828,709	356,600

Fuente: SALUD

Sistema de referencias y acceso a los servicios

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, implementamos acciones en las unidades médicas de los 3 niveles de atención para el fortalecimiento del sistema de referencia y acceso a los servicios⁶⁷, beneficiando a los afiliados al INSABI⁶⁸ de los municipios⁶⁹:

Referencias primer nivel	
Unidad	Cantidad
CESSA Dr. Maximiliano Dorantes	2,116
CESSA La Manga	538
CESSA Tierra Colorada	1,817
CESSA Buenavista	252
CESSA Tamulté Delicias	2,700
CESSA Gaviotas	1,797

66 Esta jornada se realiza en noviembre y mayo de cada año.

67 http://sinba08.salud.gob.mx/cubos/cubosis2021_sinba.htm

68 <https://www.gob.mx/insabi>

69 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.1.2.3. del PED 2019-2024.

Referencias primer nivel	
Unidad	Cantidad
CSU Cárdenas	348
CSU Villa Vicente Guerrero, Centla	655
CSU Comalcalco	2,829
CESSA Villa Tecolutilla	646
CSU Cunduacán	586
CESSA Macuspana	886
CSU Villa Benito Juárez, Macuspana	1,068
CSU Cd. Pemex, Macuspana	300
CSU Bosques de Saloya, Nacajuca	714
CESSA Villa Luis Gil Pérez	828
Total	18,080

Fuente: SALUD

Referencias segundo nivel	
Unidad	Cantidad
HG de Balancán	616
HG de Cárdenas	1,424
HC de Centla	769
HG de Comalcalco	1,495
HG de Cunduacán	1,506
HG de Emiliano Zapata	372
HG de Huimanguillo	1,400
HC de La Venta	716
HC de Jalapa	855
HC de Jalpa de Méndez	1,300
HC de Jonuta	504
HG de Macuspana	981
HG de Villa Benito Juárez	942
HC de Nacajuca	1,721
HG de Paraíso	903
HC de Tacotalpa	998
HG de Teapa	1,118
HC de Tenosique	765
Total	18,385

Fuente: SALUD

Referencias tercer nivel	
Unidad	Cantidad
HRAE del Niño Dr. Rodolfo Nieto Padrón	4,655
HRAE Dr. Juan Graham Casasús	4,548
HRAE Dr. Gustavo A. Rovirosa Pérez	8,278
HRAE de la Mujer	7,263

Referencias tercer nivel	
Unidad	Cantidad
HRAE Salud Mental	1,140
Imagenología	28,362
CREO	302
Total	54,548

Fuente: SALUD

Atención primaria en salud

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, a través de la atención primaria en salud⁷⁰, primer punto de contacto que las personas tienen con los servicios de salud, accesibles, integrales y cercanos a su comunidad, atendimos:

Atención primaria en salud	
Municipio	Beneficiarios
Balancán	53,876
Cárdenas	177,943
Centla	87,694
Centro	340,488
Comalcalco	167,170
Cunduacán	110,271
Emiliano Zapata	25,505
Huimanguillo	154,071
Jalapa	25,249
Jalpa de Méndez	59,926
Jonuta	27,873
Macuspana	130,867
Nacajuca	91,245
Paraíso	74,891
Tacotalpa	44,685
Teapa	46,096
Tenosique	49,598
Total	1,667,448

Fuente: SALUD

Programa de Fortalecimiento a la Atención Médica

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, a través de este programa⁷¹,

70 Es el primer punto de contacto que las personas tienen con los servicios de salud, centrada en la persona/familia/comunidad, accesible, integral y cercana, manteniendo un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades en la población tabasqueña.

71 El Programa Fortalecimiento a la Atención Médica se realiza a través de transferencias de recursos presupuestarios federales, coadyuvando a que las entidades federativas proporcionen la prestación de atención primaria en salud en aquellas localidades con menos de 2,500 personas y que se encuentren sin acceso a los servicios de salud por falta de infraestructura, carentes de recursos para otorgar atención permanente a la población; asimismo, permite que el INSABI, en colaboración con la SALUD, se coordine con los prestadores de servicios de atención médica de las entidades federativas que se encuentren afectadas por situaciones generadas con motivo de fenómenos perturbadores naturales o antropogénicos para proporcionar atención médica a la población vulnerable.

brindamos prestación de atención primaria en salud en aquellas localidades con menos de 2 mil 500 personas sin acceso a los servicios de salud⁷²:

Fortalecimiento a la atención médica	
Municipio	Beneficiarios
Balancán	8,677
Cárdenas	2,005
Centla	6,036
Huimanguillo	18,233
Jonuta	4,452
Macuspana	5,933
Tacotalpa	4,493
Tenosique	8,534
Total	58,363

Fuente: SALUD

Atención intrahospitalaria

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, otorgamos 6 mil 14 consultas médicas de especialidad, 52 mil 835 terapias físicas y 2 mil 325 terapias de lenguaje, en los HRAE, para otorgar atención integral a los pacientes⁷³:

Atención prehospitalaria				
Unidad hospitalaria	Consultas médicas de rehabilitación	Terapias físicas	Terapias de lenguaje	Total
HRAE Dr. Juan Graham Casasús	1,809	26,909	-	28,718
HRAE Dr. Gustavo A. Roviroso Pérez	1,979	11,315	-	13,294
HRAE Dr. Rodolfo Nieto Padrón	1,254	2,828	1,675	5,757
HRAE de la Mujer	972	1,978	650	3,600
HRAE de Salud Mental	-	9,805	-	9,805
Total	6,014	52,835	2,325	61,174

Fuente: SALUD

Dirección de Calidad y Educación en Salud

Modelo de Gestión de Calidad en Salud

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, continuamos implementando el Modelo de Gestión de Calidad en Salud⁷⁴, prevaleciendo 8 criterios⁷⁵:

1. Usuarios,
2. Liderazgo,

72 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.1.1.1 del PED 2019-2024; así como a la meta 3.7 de la Agenda 2030.

73 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.15.1.1 del PED 2019-2024.

74 https://dgces.salud.gob.mx/pnc2021/doctos_consulta/MGCS2021.pdf

75 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.4.4.1. del PED 2019-2024 y a la 2.5.8.23.1.3. del PSSAS 2019-2024.

3. Innovación y tecnología,
4. Planeación,
5. Responsabilidad social,
6. Desarrollo y satisfacción del personal,
7. Mejora de procesos,
8. Resultados de valor.

Plan anual de capacitación

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a 42 mil 949 personas de la rama médica, paramédica afines de las unidades del primer, segundo y tercer nivel de atención médica, así como las unidades de apoyo, a través del SNAC⁷⁶. Asimismo, a 7 mil 955 trabajadores de la salud, mediante capacitaciones virtuales fomentando la educación continua a distancia a través de EDUCADS_MD⁷⁷, fortaleciendo su labor diaria⁷⁸.

Programa de médicos internos de pregrado y servicio social campos clínicos de internado médico

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos⁷⁹:

- 6 elecciones para la distribución de campos clínicos en los establecimientos de salud sedes para médicos internos de pregrado y pasantes de servicio social, de conformidad con los criterios establecidos en la NOM-234-SSA1-2003⁸⁰, coadyuvando en la formación de alumnos en ciclos clínicos e internado de pregrado de la licenciatura en medicina,
- Revisión de 28 planes y programas de estudios académicos de carreras afines a la salud de las instituciones formadoras de profesionales de la salud.

Proceso de acreditación y reacreditación

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, evaluamos de manera presencial a 32 unidades de salud, dentro del proceso de acreditación y reacreditación⁸¹; asimismo, 3 patologías y 84 centros de salud, de manera documental, a efecto de constatar que cumplen satisfactoriamente con criterios de capacidad, calidad y seguridad para el paciente⁸²; acreditando 28 unidades y 3 patologías:

76 <http://dgces.salud.gob.mx/snac/index.php>

77 <http://moodle.dgces.salud.gob.mx/moodle/>

78 Vinculada a la línea de acción 2.5.8.22.1.1. y 2.5.8.22.1.4. del PSSSAS 2019-2024.

79 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.4.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.5.8.24.1.4. del PSSSAS 2019-2024.

80 <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/234ssa103.html>

81 <http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/acreditacion.html>

82 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.4.4.2. del PED 2019-2024 y a la 2.5.8.23.1.1. del PSSSAS 2019-2024.

Evaluación de unidades de salud					
Municipio	Unidad	Presencial	Documental	Resultado	
Balancán	CS El Capulín	1	-	Acreditada	
	CS El Águila		1	En proceso	
	CS Apatzingán		1	En proceso	
	CS San Pedro		1	En proceso	
	CS Mactún		1	En proceso	
	CS Multé		1	En proceso	
	CS Netzahualcóyotl		1	En proceso	
	CS El Pípila		-	1	En proceso
	CS La Pita		1	En proceso	
	CS Vicente Guerrero		1	En proceso	
	CS Arenal		1	En proceso	
	CS El Pichi		1	En proceso	
	CS Reforma (provincia)		1	En proceso	
	CS Buenavista Veintitrés		1	En proceso	
Cárdenas	CAPA Cárdenas	1	-	Acreditada	
Centla	CS Boca de Chilapa		1	En proceso	
	CS Ranchería Chichicastle, primera sección		1	En proceso	
	CS Ranchería Chilapa m/Izquierda		1	En proceso	
	CS Ejido La Estrella		1	En proceso	
	CS Ejido Felipe Carrillo Puerto		1	En proceso	
	CS Colonia Gobernador Cruz		1	En proceso	
	CS Ejido Nuevo Centla		-	1	En proceso
	CS Ejido La Victoria		1	En proceso	
	CS Ejido Las Sabanas		1	En proceso	
	CS Colonia Adolfo López Mateos		1	En proceso	
	CS Ignacio Zaragoza		1	En proceso	
	CS Simón Sarlat (Colonia Caporrosa)		1	En proceso	
	CESSA Vicente Guerrero		1	En proceso	

Evaluación de unidades de salud				
Municipio	Unidad	Presencial	Documental	Resultado
Centro	HRAE Dr. Juan Graham Casasús (área de Cáncer de Mama)	10	-	Acreditada
	HRAE de la Mujer (unidad de cuidados intensivos neonatales)			Acreditada
	HRAE Dr. Gustavo A. Rovirosa Pérez			Acreditada
	HRAE del Niño Dr. Rodolfo Nieto Padrón			Acreditada
	HRAE del Niño Dr. Rodolfo Nieto Padrón (Columna Vertebral)			Acreditada
	HRAE Dr. Juan Graham Casasús			Acreditada
	HRAE de la Mujer			Acreditada
	CS Lázaro Cárdenas, primera sección			Acreditada
	CS Anacleto Canabal, primera sección			Acreditada
	CS González, primera sección			Acreditada
	CS Colonia Casa Blanca	-	1	En proceso
	CS Buena Vista, primera sección		2	En proceso
	CS Lázaro Cárdenas, segunda sección		3	En proceso
	CS Medellín y Pigua, segunda sección		4	En proceso
	CS Villa Macultepec		5	En proceso
	CS Álvaro Jimbal		6	En proceso
	CS La Cruz del Bajío		7	En proceso
	CS Medellín y Madero, segunda sección		8	En proceso
	CS Huapinol		9	En proceso
	CS El Corcho		10	En proceso
CS Lomas de Ocuilzapotlán	11	En proceso		
CS Tumbulushal	12	En proceso		
Comalcalco	CAPA Comalcalco	1		Acreditada
Cunduacán	CS Dos Ceibas	3	-	Acreditada
	CS Tierra y Libertad			Acreditada
	CS Santa Lucía			Acreditada
	CS La Lucha	-	1	En proceso
	CS Rancho Nuevo	-	1	En proceso
Emiliano Zapata	CS Aguacate	-	1	En proceso

Evaluación de unidades de salud					
Municipio	Unidad	Presencial	Documental	Resultado	
Huimanguillo	CAPA Huimanguillo	4	-	Acreditada	
	CS Colonia Francisco Rueda			Acreditada	
	CS Colonia Guadalupe Victoria			Acreditada	
	CS Poblado Mecatepec			Acreditada	
	CS Tierra Nueva, tercera sección	-	1	En proceso	
	CS Río Seco y Montaña, segunda sección			1	En proceso
Jalapa	CS Huapacal, primera sección	-	1	En proceso	
	CS San Marcos			1	En proceso
	CS Astapa			1	En proceso
	CS Colonia Benito González			1	En proceso
	CS Huacta Tequila, segunda sección			1	En proceso
Jalpa de Méndez	CS Ejido Iquiuapa	1		Acreditada	
	CS Benito Juárez, segunda sección	-	1	En proceso	
	CS Poblado Boquiapa			En proceso	
	CS Galeana, segunda sección			En proceso	
	CS Villa Jalupa			En proceso	
	CS Nicolás Bravo			En proceso	
	CS Reforma, segunda sección			En proceso	
	CS Poblado Soyataco			En proceso	
	CS Tierra Adentro, primera sección			En proceso	
	CS Vicente Guerrero, primera sección			En proceso	
	CS Ejido Ayapa			En proceso	
	CS San Nicolás			En proceso	
Jonuta	CS Torno Largo segunda B	1		Acreditada	
	CS Monte Grande	-	1	En proceso	
	CS Torno Largo, primera sección			1	En proceso

Evaluación de unidades de salud					
Municipio	Unidad	Presencial	Documental	Resultado	
Macuspana	Hospital General de Villa Benito Juárez	8	-	En proceso	
	CS El Congo			Acreditada	
	CS Tierra Colorada			En proceso	
	CS Pedro A. González			Acreditada	
	CS Las Ferias			Acreditada	
	CS Vernet, tercera sección			Acreditada	
	CS Zopo Norte			Acreditada	
	CS Monte Largo			Acreditada	
	CS Chivalito, segunda sección	-	-	1	En proceso
	CS Ejido Morelos			1	En proceso
	CS José María Pino Suárez			1	En proceso
	CS Caparroso, segunda sección			1	En proceso
	CS El Triunfo, segunda sección			1	En proceso
	CS Nueva División del Bayo			1	En proceso
	CS Pedro C. Colorado			1	En proceso
	CS Trinidad Malpica			1	En proceso
	CS Unión y Libertad	1	En proceso		
	Nacajuca	CS con dos núcleos básicos, Poblado Tecoluta, segunda sección	-	-	1
CS Corriente, primera sección		1			En proceso
CS Guásimo		1			En proceso
CS Chico zapote		1			En proceso
CS El Zapote		1			En proceso
Centro de Salud Saloya primera sección		1			En proceso
Paraíso	UNEME Centro Nueva Vida Paraíso	1	-	Acreditada	
Tacotalpa	CS Agua Blanca	3	-	Acreditada	
	CS Cerro Blanco, segunda sección			Acreditada	
	CS Cerro Blanco, cuarta sección			Acreditada	
	CS Raya Zaragoza	-	-	1	En proceso
	CS Ejido Pomoca			1	En proceso
	CS Morelos			1	En proceso
CS Graciano Sánchez	1	En proceso			
Teapa	CS José María Morelos, primera sección	-	-	1	En proceso
	CS Juan Aldama			1	En proceso
	CS José María Morelos y Pavón (Santa Rita)			1	En proceso
Tenosique	CAPACITS	1	-	En proceso	
	CS con dos Núcleos Básicos, poblado Redención del Campesino	-	-	1	En proceso
Total		32	85	28	

Fuente: SALUD

Cédulas de autoevaluación

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, aplicamos cédulas de autoevaluación⁸³ a 10 HG y 8 HC de SALUD, con la finalidad de realizar un diagnóstico situacional del establecimiento que incluya los 4 criterios de evaluación⁸⁴: Evaluación geográfica, elementos estructurales, elementos no estructurales, capacidad funcional, para permanecer accesibles a su máxima capacidad y en la misma infraestructura, durante una amenaza natural o antropogénica e inmediatamente después de la misma:

- HG Balancán,
- HG Cárdenas,
- HC Ulises García Hernández, Centla,
- HG Desiderio G. Rosado Carbajal, Comalcalco,
- HG Cunduacán,
- HG Emiliano Zapata,
- HG Huimanguillo,
- HC de Huimanguillo, La venta,
- HC Jalapa,
- HC Jalpa de Méndez,
- HC Jonuta,
- HG Macuspana,
- HG Villa Benito Juárez,
- HC Nacajuca,
- HG Paraíso,
- HC Tacotalpa,
- HG Dr. Nicandro L. Melo, Teapa,
- HC Tenosique.

Revista “Salud en Tabasco”

Entre el 3 de noviembre de 2021 y 19 de julio de 2022, publicamos la revista Salud en Tabasco⁸⁵, órgano oficial de SALUD desde enero de 1995, difundiendo a nuestros 1 mil 20 suscriptores diversos temas entre ellos: resultados de la investigación en el campo de la salud en México; además, contiene artículos originales, revisiones, casos clínicos, guías clínicas, ensayos, editoriales y cartas al editor⁸⁶.

Revista Salud			
Fecha de publicación	Edición	Período	Hipervínculo
03/11/2021	27, volúmenes 1 y 2	Enero-agosto 2021	https://tabasco.gob.mx/revista-salud-en-tabasco-vol-27-no-1-y-2-enero-agosto-2021
27/02/2022	27, volumen 3	Septiembre-diciembre 2021	https://tabasco.gob.mx/revista-salud-en-tabasco-vol-27-no-3-septiembre-diciembre-2021

83 Estás cédulas son aplicadas cada seis meses.

84 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.4.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.5.8.23.1.2. del PSSAS 2019-2024.

85 <https://tabasco.gob.mx/revista-salud-en-tabasco-vol-27-no-1-y-2-enero-agosto-2021>

86 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.4.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.5.8.24.1.2. del PSSAS 2019-2024.

Revista Salud			
Fecha de publicación	Edición	Período	Hipervínculo
19/07/2022	28	Enero-abril 2022	https://tabasco.gob.mx/revista-salud-en-tabasco-vol-28-no-1-enero-abril-2022

Fuente: SALUD

Unidad de Enfermería

Clínicas de Heridas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, tratamos 8 mil 977 pacientes en las clínicas de heridas de 11 municipios⁸⁷, realizando 39 mil 898 procedimientos o curaciones⁸⁸, contribuyendo con los HRAE y unidades de salud, en la disminución del índice de ocupación directamente relacionado con los pacientes que requieren manejo por úlceras por presión, dehiscencia de heridas, quemaduras y heridas por trauma⁸⁹.

Procedimientos o curaciones Clínicas de Heridas	
Unidad Médica	Beneficiarios
Cárdenas (Villa Chontalpa)	683
HG Cárdenas	5,476
HRAE Dr. Juan Graham Casasús	6,668
HRAE Dr. Gustavo A. Roviroso Pérez	3,489
HRAE Dr. Rodolfo Nieto Padrón	8,837
CESSA Dr. Maximiliano Dorantes	762
Comalcalco	626
Emiliano Zapata	1,854
HC Huimanguillo y Villa La Venta	1,237
HC de Jalpa de Méndez (Ayapa)	239
CESSA Macuspana (Villa Benito Juárez)	2,536
HC de Nacajuca (Bosques de Saloya)	1,216
HG de Paraíso	2,506
Teapa	787
HC de Tenosique	2,982
Total	39,898

Fuente: SALUD

Abasto de material de curación

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, dotamos de material de curación⁹⁰

87 Unidades de Centro de Salud: C.S. Ayapa, Jalpa de Méndez, C.S. Villa Chontalpa, Huimanguillo, C.S. Bosque de Saloya, Nacajuca; Hospitales Comunitarios y Generales: Hospital Comunitario Tenosique, Hospital General de Cárdenas, Hospital General de Villa Benito Juárez, Macuspana, Hospital de Paraíso; Hospitales Regionales de Alta Especialidad: Dr. Gustavo A. Roviroso Pérez, Dr. Rodolfo Nieto Padrón y Dr. Juan Graham Casasús.

88 <http://www.cpe.salud.gob.mx/>

89 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.1.2.3. del PED 2019-2024.

90 <http://www.cpe.salud.gob.mx/>

con 199 mil 284 piezas a las unidades de primer nivel de atención y 780 mil 902 para el segundo nivel de atención⁹¹.

Abasto de material de curación Primer nivel	
Unidad	Cantidad
Balancán	7,128
Cárdenas	16,310
Centla	16,674
Centro	48,420
Comalcalco	15,237
Cunduacán	7,304
Emiliano Zapata	3,664
Huimanguillo	9,394
Jalapa	5,101
Jalpa de Méndez	8,890
Jonuta	2,658
Macuspana	25,897
Nacajuca	12,513
Paraíso	3,716
Tacotalpa	5,431
Teapa	4,787
Tenosique	6,160
Total	199,284

Fuente: SALUD

Abasto de material de curación Segundo nivel	
Unidad	Cantidad
Balancán	30,716
Cárdenas	63,832
Centla	31,265
Comalcalco	106,641
Cunduacán	64,731
Emiliano Zapata	42,628
Huimanguillo	68,494
Villa La Venta	16,889
Jalapa	23,279
Jalpa de Méndez	16,227
Jonuta	16,539
Macuspana	62,679
Villa Benito Juárez, Macuspana	44,094
Nacajua	25,778
Paraíso	56,537

91 Vinculada con el programa prioritario PAMIMMCL del PED 2019-2024.

Abasto de material de curación Segundo nivel	
Unidad	Cantidad
Tacotalpa	26,042
Teapa	23,553
Tenosique	24,893
UNEME de Imageneología	21,346
UHT	14,739
Total	780,902

Fuente: SALUD

Red de Laboratorios Clínicos

Estudios de laboratorios clínicos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos 3 millones 21 mil 241 estudios de laboratorio clínicos, brindando atención oportuna a 483 mil 833 personas en los laboratorios de la red.

Personas atendidas	
Municipio	Beneficiarios
Balancán	8,646
Cárdenas	19,809
Centla	7,453
Centro	302,361
Comalcalco	27,575
Cunduacán	7,643
Emiliano Zapata	11,276
Huimanguillo	15,051
Jalapa	6,231
Jalpa de Méndez	7,799
Jonuta	1,438
Macuspana	27,741
Nacajuca	8,322
Paraíso	8,195
Tacotalpa	5,054
Teapa	11,137
Tenosique	8,102
Total	483,833

Fuente: SALUD

Salud Psicosocial

Detecciones positivas de tamizaje

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos 2 mil 748 detecciones

positivas⁹² de tamizaje⁹³ para identificar conductas de riesgo de suicidio en escuelas⁹⁴:

Detecciones positivas de tamizaje	
Municipio	Total
Balancán	108
Cárdenas	117
Centla	76
Centro	795
Comalcalco	227
Cunduacán	144
Emiliano Zapata	88
Huimanguillo	147
Jalapa	127
Jalpa de Méndez	85
Jonuta	27
Macuspana	68
Nacajuca	178
Paraíso	136
Tacotalpa	98
Teapa	117
Tenosique	210
Total	2,748

Fuente: SALUD

CEI

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, a través de los CEI⁹⁵, logramos que las mujeres atiendan su salud en las unidades médicas de Bosques de Saloya, Comalcalco y Centro, al contar con espacios que vinculan el rol del trabajo doméstico y del cuidado, beneficiando a 3 mil 85 mujeres⁹⁶.

Mujeres que acudieron a servicios en las Unidades Médicas	
Unidad de salud	Beneficiarios
CESSA Buena Vista Yokot'an	715
CESSA Bosques de Saloya	1,460
CSU de Comalcalco	910
Total	3,085

Fuente: SALUD

92 <https://tabasco.gob.mx/direccion-de-salud-psicosocial>

93 Tamizaje es el uso de una prueba sencilla en una población saludable, para identificar a aquellos individuos que tienen alguna patología, pero que todavía no presentan síntomas.

94 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.2.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.13.1.2 del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.4 de la Agenda 2030.

95 <https://www.gob.mx/salud/cnegsr/documentos/centros-de-entretenimiento-infantil>

96 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.10.1.1. del PED 2019-2024.

Atención psicológica y médica

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, otorgamos 7 mil 213 atenciones psicológicas y médicas a personas detectadas con factores de riesgos, así como, consumidores de alcohol, tabaco y/o drogas⁹⁷, beneficiando a usuarios de 13 UNEME-CAPAs⁹⁸:

Atención psicológica y médicas	
Municipio	Cantidad
Cárdenas	534
Centla	539
Centro	2,395
Comalcalco	757
Cunduacán	451
Emiliano Zapata	269
Huimanguillo	750
Jalpa de Méndez	354
Jonuta	33
Macuspana	558
Paraíso	180
Tacotalpa	184
Tenosique	209
Total	7,213

Fuente: SALUD

Igualdad de género y derechos humanos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a 184 profesionales de la salud, para la detección temprana y atención oportuna de los casos de violencia familiar y de género⁹⁹, de conformidad a lo establecido en la NOM-046SSA-2005¹⁰⁰.

Capacitaciones en igualdad de género y derechos humanos	
Municipio	Cantidad
Balancán	3
Cárdenas	1
Centla	7
Centro	82
Comalcalco	35
Cunduacán	6
Emiliano Zapata	2

97 <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/modelos-publicados-y-proyectos-realizados>

98 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.2.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.13.1.1. del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.5 de la Agenda 2030.

99 <https://tabasco.gob.mx/programa-de-igualdad-de-genero-en-salud>

Capacitaciones en temas de: Igualdad de Género, No Discriminación, Derechos Humanos, y Hostigamiento, así como de acoso Sexual Laboral, Interculturalidad, Lenguaje Incluyente, Diversidad Sexual, Derechos Humanos de los pueblos y comunidades indígenas, Diversidad Sexual y Derechos Humanos y Discapacidad.

100 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.11.1.6. del PED 2019-2024, 2.21.8.1.2.1. del PSSAS 2019-2024; a la meta 5.2 de la Agenda 2030.

Capacitaciones en igualdad de género y derechos humanos	
Municipio	Cantidad
Huimanguillo	2
Jalapa	5
Jalpa de Méndez	2
Jonuta	1
Macuspana	4
Nacajuca	10
Tacotalpa	1
Teapa	23
Total	184

Fuente: SALUD

Atención psicológica a víctimas de violencia

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos atención psicológica a 7 mil 844 personas víctimas de violencia¹⁰¹:

Atención a víctimas de violencia	
Municipio	Cantidad
Balancán	112
Cárdenas	394
Centla	361
Centro	3,249
Comalcalco	570
Cunduacán	353
Huimanguillo	361
Jalapa	12
Jalpa de Méndez	344
Jonuta	403
Macuspana	378
Nacajuca	613
Paraíso	371
Tacotalpa	217
Teapa	33
Tenosique	73
Total	7,844

Fuente: SALUD

Atenciones de psicología y psiquiatría

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos¹⁰² 55 mil 483 atenciones

101 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.11.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.21.8.13.1.1. del PSSAS 2019-2024; al programa prioritario PEMOSEC del PED 2019-2024; así como a la meta 3.7 de la Agenda 2030.

102 <https://tabasco.gob.mx/direccion-de-salud-psicosocial>

de psicología y 4 mil 617 de psiquiatría, con una inversión de 625 mil 990 pesos ¹⁰³:

Atención Psicología	
Municipio	Cantidad
Balancán	1,667
Cárdenas	1,597
Centla	1,831
Centro	26,475
Comalcalco	4,079
Cunduacán	1,976
Emiliano Zapata	1,068
Huimanguillo	2,215
Jalapa	948
Jalpa de Méndez	743
Jonuta	321
Macuspana	2,092
Nacajuca	3,951
Paraíso	2,382
Tacotalpa	866
Teapa	1,901
Tenosique	1,371
Subtotal	55,483
Atención Psiquiatría	
Centro	682
Comalcalco	1,378
Emiliano Zapata	1,284
Macuspana	1,273
Subtotal	4,617
Total	60,100

Fuente: SALUD

Capacitación en salud mental a la población

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos 3 mil 677 pláticas, capacitaciones y talleres para la promoción de la salud mental y prevención de los trastornos mentales¹⁰⁴, en beneficio de 16 mil 866 personas¹⁰⁵.

Capacitación en promoción a la salud	
Municipio	Pláticas
Balancán	131
Cárdenas	17

103 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.2.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.13.2.1. del PSSAS 2019-2024, al programa prioritario PPTSM del PED 2019-2024; así como a la meta 3.4 de la Agenda 2030.

104 <https://tabasco.gob.mx/direccion-de-salud-psicosocial>

105 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.2.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.13.1.1 del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.4 de la Agenda 2030.

Capacitación en promoción a la salud	
Municipio	Pláticas
Centla	101
Centro	543
Comalcalco	61
Cunduacán	169
Emiliano Zapata	396
Huimanguillo	166
Jalapa	91
Jalpa de Méndez	807
Macuspana	49
Nacajuca	523
Paraíso	166
Tacotalpa	198
Teapa	76
Tenosique	183
Total	3,677

Fuente: SALUD

Unidad de Administración y Finanzas

Mantenimiento a la infraestructura

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, brindamos mantenimiento a equipo e infraestructura física del HRAE Dr. Juan Graham Casasús y HRAE Dr. Gustavo A. Rovirosa Pérez, con una inversión de 6 millones 151 mil 974 pesos¹⁰⁶:

Mantenimiento a infraestructura					
Fecha		Unidad Médica	Inversión	Justificación	Beneficiarios
Inicio	Término				
01/10/2021	31/12/2021	Quirófanos 1, 2, 3, 4, 5 y 6, y al área de Medicina Nuclear del HRAE Dr. Juan Graham Casasús	\$2,456,131.27	Dignificar y conservar la infraestructura sanitaria	Derechohabientes del programa bienestar y población sin seguridad social
01/10/2021	30/06/2022	Tomógrafo módulo ORP, marca GE, Modelo Revolution EVO 36B del HRAE. Dr. Gustavo A. Rovirosa Pérez	\$3,695,843.52	Continuar prestando de manera ininterrumpida un servicio de tomografía computarizada a la población tabasqueña	
Total			\$6,151,974.79		

Fuente: SALUD

Adquisición de equipos HRAE Dr. Juan Graham Casasús

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, adquirimos equipos médicos para el HRAE

106 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.6.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.28.1.1. del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.7 de la Agenda 2030.

Dr. Juan Graham Casasús, con una inversión de 52 millones 367 mil 868 pesos¹⁰⁷:

Adquisición					
Fecha		Equipo	Unidad Médica	Inversión	Beneficiarios
Inicio	Término				
01/10/2021	31/12/2021	Equipos de aire acondicionado	Quirófanos 1, 2, 3, 4, 5 y 6, y al área de Medicina Nuclear del HRAE Dr. Juan Graham Casasús	\$4,343,868.73	Derechohabientes del programa bienestar y población sin seguridad social
		Tomógrafo computarizado de 64 cortes	HRAE Dr. Juan Graham Casasús	\$43,848,000.00	11,540 pacientes ¹⁰⁸
		Monitor de signos vitales	HRAE Dr. Juan Graham Casasús	\$4,176,000.00	
Total				\$52,367,868.73	

Fuente: SALUD

Mantenimiento a edificios

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, destinamos recursos por 118 millones 529 mil 109 pesos, para dar mantenimiento a pisos de azulejos y muros; así como, carpintería, cerrajería, señalización, fachadas, instalación eléctrica y andadores de los edificios de las 17 JUSA en beneficio de derechohabientes de los programas bienestar y población sin seguridad social¹⁰⁹.

Mantenimiento a edificios		
Unidad médica	Municipio	Inversión
CS de Aztlán, segunda sección	Centro	\$584,167.04
CS de Emiliano Zapata	Centro	\$1,478,012.18
CS Medellín y Madero, segunda sección	Centro	\$1,710,068.13
Villa Playas del Rosario	Centro	\$1,091,252.27
CS Morelos	Tacotalpa	\$661,519.02
CS Nicolás Bravo, primera sección	Paraíso	\$2,169,882.70
CSU Villa Aldama	Comalcalco	\$3,708,327.71
CS Zaragoza, primera sección	Comalcalco	\$824,817.65
CS Tamulté de las Sabanas, primera sección	Centro	\$1,392,065.54
CS Sur, segunda sección	Comalcalco	\$446,652.40
CS Sargento López	Comalcalco	\$842,006.98
CS El Río	Jalpa de Méndez	\$446,652.40
CS Ranchería Víctor Fernández Manero	Jalapa	\$532,599.05
CS Ranchería Guanajuato, primera sección	Jalapa	\$506,815.06
CS Sabina	Centro	\$446,652.40
CS de Taxco	Nacajuca	\$721,681.28
CS Manatí	Cárdenas	\$493,923.06
CS Poblado C-17	Cárdenas	\$850,601.65

107 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.6.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.28.1.1 y a la 2.5.8.28.1.4 del PSSAS 2019-2024.

108 243 pacientes del primer nivel, 7 mil 282 pacientes del segundo nivel y 4 mil 15 pacientes del tercer nivel de atención.

109 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.6.2.1. del PED 2019-2024; y a la 2.5.8.28.1.1. del PSSAS 2019-2024.

Mantenimiento a edificios		
Unidad médica	Municipio	Inversión
CS Poblado C-10	Cárdenas	\$756,060.34
CS Poblado C-09 Francisco I. Madero	Cárdenas	\$897,872.31
CS. Poblado C-25 Isidro Cortes Rueda	Huimanguillo	\$919,358.97
CS Paso de Cupilco, segunda sección	Comalcalco	\$446,652.40
CS Oxolotán	Tacotalpa	\$1,753,041.46
CS Corriente, primera sección	Nacajuca	\$541,193.71
CS Monte Grande	Jonuta	\$708,789.68
CS Miraflores	Centro	\$446,652.40
CS Lagartera	Centro	\$446,652.40
CS La Unión	Macuspana	\$915,061.64
CS Galeana, segunda sección	Jalpa de Méndez	\$519,707.05
CS Hermenegildo Galeana, primera sección	Jalpa de Méndez	\$446,652.40
CS González, primera sección, Punta Brava (La Gloria)	Centro	\$730,276.34
CS Villa Macultepec	Centro	\$640,032.36
CS Emiliano Zapata, primera sección	Comalcalco	\$657,221.69
CS El Alambrado	Centro	\$756,060.34
CS Ejido Cárdenas	Cárdenas	\$446,652.40
CS Colonia Tejería	Teapa	\$635,735.03
CS Jacinto López	Cárdenas	\$975,224.29
CS Teapa	Teapa	\$532,599.05
CS Graciano Sánchez	Tacotalpa	\$575,572.37
CS Cárdenas	Cárdenas	\$3,171,161.16
CS Pedro Colorado	Macuspana	\$884,980.31
CS Buena Vista Río Nuevo, tercera sección	Centro	\$571,275.04
CS Arroyo Hondo	Comalcalco	\$738,871.01
CS Sargento López, primera sección	Comalcalco	\$807,628.33
CS Villa Parrilla	Centro	\$446,652.40
CS Buena Vista Río Nuevo, segunda sección	Centro	\$691,600.33
CS Villa y Puerto Sánchez Magallanes	Cárdenas	\$665,816.36
CS de 3 Núcleos Básicos Moctezuma	Paraíso	\$674,411.02
CS Belén	Macuspana	\$734,573.67
CS Federico Álvarez	Jonuta	\$571,275.04
CS Villa San Manuel	Huimanguillo	\$691,600.35
CS con 1 núcleo básico	Huimanguillo	\$652,600.35
CS Colonia Guadalupe Victoria	Huimanguillo	\$721,681.68
CS Colonia Francisco Martínez Gaytan	Huimanguillo	\$811,925.66
CS con 2 núcleos básicos, poblado C-41	Huimanguillo	\$902,169.64
CS Amado Gómez	Cunduacán	\$588,464.37
CS Oriente, segunda sección (San Cayetano)	Cárdenas	\$644,329.69
CS Arena, segunda sección	Comalcalco	\$747,465.67
CS Cupilco	Comalcalco	\$889,277.64
CS San José Gaviotas	Centro	\$923,656.30
CS Torno Largo, tercera sección	Centro	\$446,652.40

Mantenimiento a edificios		
Unidad médica	Municipio	Inversión
CS Pueblo Nuevo	Centro	\$627,140.36
Buena vista	Centro	\$966,629.62
Centro de Salud	Cárdenas	\$493,923.06
CS Reforma (Provincia)	Tenosique	\$446,652.40
CS Multe	Balancán	\$528,301.72
CS La Pita	Balancán	\$549,788.38
CS Ranchería Encrucijada	Cárdenas	\$627,140.36
CS Villa Parrilla	Centro	\$614,248.37
CESSA Buena Vista zona indígena Yokotan´	Centro	\$7,392,719.86
CESSA Luis Gil Pérez	Centro	\$4,541,627.01
CS de Villa Ocuilzapatlán	Centro	\$3,109,673.64
CESSA Gaviotas	Centro	\$4,884,398.85
CESSA Tamulté Delicias	Centro	\$5,656,436.35
CS Tierra Colorada	Centro	\$6,527,781.58
CESSA La Manga	Centro	\$4,855,567.57
CAPA Huimanguillo	Huimanguillo	\$1,956,422.60
CS Poblado Ignacio Gutiérrez Gómez	Cárdenas	\$1,013,900.28
CAPA Cárdenas	Cárdenas	\$1,956,422.60
CAPASITS Cárdenas	Cárdenas	\$2,174,258.91
UNEME Enfermedades Crónicas de Cárdenas	Cárdenas	\$2,347,246.57
CAPA de Frontera	Centla	\$1,956,422.60
CS Álvaro Jimbal	Centro	\$459,544.40
CS Boquerón, primera sección	Centro	\$1,237,361.57
CS Boquerón, cuarta sección	Centro	\$446,652.40
CS Cocoyol	Centro	\$756,060.34
CS Miguel Hidalgo, primera sección	Centro	\$446,652.40
CS Corregidora, primera sección	Centro	\$906,466.97
CS Corregidora, tercera sección	Centro	\$528,301.72
CS Corregidora, quinta sección	Centro	\$2,281,613.35
CS Dos Montes	Centro	\$906,466.97
CS Estancia Vieja, primera sección	Centro	\$760,357.67
CS Estanzuela, primera sección	Centro	\$446,652.40
CS González, segunda sección	Centro	\$519,707.05
CS González, tercera sección	Centro	\$446,652.40
CS Guineo, primera sección	Centro	\$584,167.04
CS Ixtacomitán, segunda sección	Centro	\$446,652.40
CS Primero de Mayo	Centro	\$691,600.10
CS Carrizal	Centro	\$446,977.08
CS Casa Blanca	Centro	\$1,357,686.88
Total		\$118,529,109.40

Fuente: SALUD

Equipamiento médico

El 29 de julio de 2022, en la Segunda Sesión Ordinaria del Comité Técnico del Fondo de Salud para el Bienestar, el INSABI¹¹⁰ autorizó recursos en el orden de 1 mil 73 millones 504 mil 463 pesos, para equipamiento de las unidades médicas que conforman la red de servicios; así como, para sustitución del Acelerador Lineal y el Equipo de Braquiterapia del HRAE Dr. Juan Graham Casasús, requerido para procedimientos de radioterapia en atención a pacientes con cáncer, el cual presenta una antigüedad de 17 años¹¹¹.

Equipamiento médico			
N°.	Concepto	Cantidad	Estatus
1	Sustitución de un Acelerador Lineal y un Equipo de Braquiterapia para el HRAE Dr. Juan Graham Casasús Autorizado con el Acuerdo E.I.4/0422	\$117,059,573.00	El INSABI continúa con el proceso de adquisición del equipo
2	Equipamiento de los 5 HRAE, y la UNEME de Imagenología Autorizado con el Acuerdo 0.II.6/0722	\$509,418,864.15	Pendiente fechas de fallo, por definir por parte del INSABI
3	Equipamiento de la Torre de Oncología del HRAE Dr. Juan Graham Casasús Autorizado con el Acuerdo 0.II.5/0722	\$151,232,358.68	El 4 de noviembre de 2022, se emitirá fallo de la licitación de este proyecto por parte del INSABI
4	Equipamiento de HGs y HCs Autorizado con el Acuerdo 0.II.9/0722	\$295,793,667.50	El 8 de noviembre de 2022, se emitirá el fallo de la licitación de este proyecto por parte del INSABI
Total		\$1,073,504,463.33	

Fuente: SALUD

LSP¹¹²

Equipamiento

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, adquirimos equipos médicos y de laboratorio, con una inversión de 2 millones 509 mil 979 pesos, con la finalidad de continuar proporcionando resultados oportunos y confiables dentro de la norma y parámetros establecidos¹¹³:

Equipamiento		
Área	Tipo de equipo	Inversión
Vigilancia sanitaria	Equipos médicos y de laboratorio ¹¹⁴	\$2,498,199.92
Vigilancia epidemiológica	Refrigerador tipo frígobar (para mejora de procesos técnicos de Tuberculosis) ¹¹⁵	\$11,780.00
Total		\$2,509,979.92

Fuente: SALUD

110 <https://www.gob.mx/insabi>

111 <https://www.gob.mx/insabi/prensa/077-insabi-autoriza-900-mdp-para-equipar-hospitales-de-tabasco>

112 <https://tabasco.gob.mx/laboratorio-de-salud-publica>

113 Vinculada con la línea de acción 2.5.3.5.1.1. y 2.5.3.6.3.2 del PED 2019-2024; a la 2.5.8.17.1.1. y 2.5.8.10.2.1. del PSSAS 2019-2024; y al programa prioritario PFCFSS del PED 2019-2024.

114 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/SS/2021/1/597718.pdf>

115 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/SS/2022/1/597719.pdf>

Vigilancia sanitaria y epidemiológica

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, recibimos 2 mil 483 muestras sanitarias¹¹⁶ y 89 mil 471 muestras epidemiológicas¹¹⁷, enviadas por las 17 JUSA y la DPCRS, que se analizan para fortalecimiento de la vigilancia sanitaria, con una inversión de 361 millones 17 mil 482 pesos¹¹⁸.

Muestras		
JUSA y/o unidad hospitalaria	Muestras sanitarias	Muestras epidemiológicas
Balancán	46	1,616
Cárdenas	146	3,362
Centla	122	2,457
Centro	709	17,649
Comalcalco	210	17,614
Cunduacán	156	10,764
Emiliano Zapata	117	65
Huimanguillo	139	3,362
Jalapa	112	614
Jalpa de Méndez	137	420
Jonuta	115	259
Macuspana	191	1,293
Nacajuca	29	3,556
Paraíso	61	1,681
Tacotalpa	49	2,263
Teapa	49	5,818
Tenosique	73	323
IMSS	22	6,529
ISSET	-	4,267
ISSSTE	-	840
PEMEX	-	4,719
SEDENA	-	-
Total	2,483	89,471

Fuente: SALUD

Unidad de Atención Ciudadana

Atención

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, recibimos 2 mil 200 peticiones de apoyos de ciudadanos, brindando atención oportuna:

116 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/SS/2021/4/594043.pdf>

117 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/SS/2021/4/594042.pdf>

118 Vinculada con la línea de acción 2.5.3.5.1.1. y 2.5.3.2.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.17.1.1. y 2.5.8.10.2.1. del PSSAS 2019-2024.

Atención ciudadana	
Municipio	Beneficiarios
Cárdenas	74
Centla	56
Centro	1,050
Comalcalco	25
Cunduacán	29
Huimanguillo	15
Jalapa	24
Jalpa de Méndez	31
Jonuta	8
Macuspana	25
Nacajuca	36
Paraíso	8
Tacotalpa	10
Teapa	15
Tenosique	9
Otros	785
Total	2,200

Fuente: SALUD

Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico de Tabasco (CECAMET)¹¹⁹

Atención de inconformidades

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos 476 acciones¹²⁰, con el objetivo de atender de forma inmediata las inconformidades de los usuarios con respecto a la prestación de los servicios médicos, beneficiando a usuarios de Comalcalco, Macuspana, Centro y Las Choapas Veracruz¹²¹.

Atención de inconformidades					
Periodo	Asesoría	Gestión	Orientación	Queja	Total
2021					
Octubre	16	13	10	3	42
Noviembre	11	8	2	1	22
Diciembre	26	6	2	0	34
2022					
Enero	15	5	18	7	45
Febrero	13	6	14	4	37
Marzo	23	14	18	4	59
Abril	19	8	14	3	44
Mayo	12	7	13	5	37
Junio	13	8	23	3	47
Julio	19	6	15	6	46
Agosto	10	7	9	3	29
Septiembre	10	9	12	3	34
Total	187	97	150	42	476

Fuente: CECAMET

Promoción y difusión de servicios

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, a través de nuestra página oficial¹²² y redes sociales Facebook¹²³, Twitter¹²⁴ e Instagram¹²⁵, Pinterest¹²⁶ y [Wa.me](https://wa.me)¹²⁷, realizamos difusión de infografías o carteles de contenidos médicos, administrativos, de derechos humanos, publicaciones de material sobre los derechos generales de las y los trabajadores de salud, así como los servicios y trámites que otorgamos¹²⁸, con la finalidad de promover igualdad de derechos y condiciones, teniendo un total de 74 mil 888 beneficiarios¹²⁹.

119 <https://tabasco.gob.mx/cecamet>

120 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CECAMET/2022/3/618020.pdf>

121 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.20.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.31.8.3.1.1. del PICECAM 2019-2024.

122 <https://tabasco.gob.mx/cecamet>

123 <https://www.facebook.com/cecametoficial>

124 <https://twitter.com/CECAMETTab>

125 https://www.instagram.com/cecamet_conciliacion/?hl=es-la

126 <https://www.pinterest.com.mx/CECAMETAB/>

127 <https://wa.me/message/RUZXXHZ5KVUQN1>

128 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CECAMET/2022/3/619138.pdf>

129 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.22.1.2., 2.5.3.22.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.31.8.3.1.1. del PICECAM 2019-2024.

OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

1 FIN
DE LA POBREZA



2 HAMBRE
CERO



3 SALUD
Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



7 ENERGÍA ASCENDIBLE
Y SOSTENIBLE



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



9 INDUSTRIAL,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



14 VIDA
SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



Promoción y difusión de servicios		
Período	Número de publicaciones	Personas que interactuaron con las publicaciones
2021		
Octubre-diciembre	102	24,330
2022		
Enero-marzo	120	12,313
Abril-junio	142	12,903
Julio-septiembre	99	25,342
Total	463	74,888

Fuente: CECAMET

Módulos itinerantes

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, instalamos módulos itinerantes¹³⁰ en distintos puntos de mayor afluencia, entre 10:00 y 13:00 horas, para dar a conocer los servicios que ofrecemos y establecer el contacto directo con la ciudadanía, que por alguna circunstancia han tenido dudas o quejas de las atenciones médicas que hubiesen recibido. Son atendidos por un personal médico, área jurídica y apoyo social, especializados en buscar las prontas soluciones a los problemas que les aquejan a los pacientes, beneficiando a 6 mil 39 personas¹³¹.

Módulos itinerantes			
Período	Lugar	Trípticos repartidos	Asistente a módulos
2021			
Octubre	Parque Tamulté	200	200
Noviembre	Hospital de Pemex Plaza las Américas	550	542
Diciembre	Plaza las Américas	466	455
2022			
Enero		600	600
Febrero	Jalpa de Méndez	185	185
Marzo	Plaza Cristal	680	680
Abril	Parque Tamulté	525	525
Mayo	Hospital de Pemex Plaza las Américas	318	318
Junio	HC Centla	260	260
Julio	Jalapa	750	750
Agosto	Plaza Sendero	128	128
Septiembre	CEDH ¹³²	1,396	1,396
Total		6,058	6,039

Fuente: CECAMET

130 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CECAMET/2022/3/617987.pdf>

131 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.22.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.5.8.52.1.2. del PICECAM 2019-2024.

132 <http://www.cedhtabasco.org.mx/>

Conciliación

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, otorgamos servicios¹³³ de atención de inconformidades en amigable composición, para la solución de las quejas que entraron en proceso, generando satisfacción a la población, a través del acuerdo de las partes involucradas, logrando una buena resolución del conflicto¹³⁴.

Conciliación						
Periodo	Quejas	Quejas concluidas	Audiencias de conciliación	Audiencias informativas	Expedientes técnicos ¹³⁵	Total
2021						
Octubre	7	12	3	2	0	24
Noviembre	5	5	3	2	0	15
Diciembre	0	5	1	0	0	6
2022						
Enero	0	5	5	1	1	12
Febrero	1	2	2	4	4	13
Marzo	2	4	4	7	6	23
Abril	2	5	7	5	4	23
Mayo	2	6	8	5	3	24
Junio	2	3	5	6	7	23
Julio	5	9	2	6	2	24
Agosto	0	2	7	2	6	17
Septiembre	2	7	6	7	2	24
Total	28	65	53	47	35	228

Fuente: CECAMET

Procedimientos jurídicos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos procedimientos jurídicos¹³⁶ para dar seguimiento a las inconformidades ingresadas, beneficiando a 194 usuarios¹³⁷.

Procedimientos jurídicos				
Periodo	Asesorías jurídicas	Pronunciamientos	Audiencia preparativa a juicio arbitral	Total
2021				
Octubre-diciembre	53	1	1	55
2022				
Enero-marzo	51	2	0	53

133 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CECAMET/2022/3/617978.pdf>

134 Vinculada a la línea de acción 2.5.8.52.1.2. del PED 2019-2024.

135 Los expedientes técnicos se elaboran para asegurar el respeto y cumplimiento a la NOM 004-SSA3-2012 http://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5272787, ponderando la calidad de las notas médicas a través de la herramienta MECIC, con la finalidad de participar en el ciclo de mejora continua, siendo la base fundamental de las recomendaciones que expide la Subcomisión Jurídica de la CECAMET.

136 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CECAMET/2022/3/617972.pdf>

137 Vinculada a la línea de acción 2.31.8.1.1.4. del PED 2019-2024.

Procedimientos jurídicos				
Periodo	Asesorías jurídicas	Pronunciamientos	Audiencia preparativa a juicio arbitral	Total
Abril-junio	45	1	0	46
Julio-septiembre	39	0	1	40
Total	188	4	2	194

Fuente: CECAMET

Seguimiento a inconformidades

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos seguimiento a las inconformidades ingresadas¹³⁸, con el objetivo de evaluar la calidad del expediente clínico y realizar acciones de mejora para resolver las inconformidades médico-paciente, beneficiando a 227 usuarios¹³⁹.

Seguimiento a inconformidades			
Periodo	Citatorios para audiencias conciliadas	Seguimiento expedientes	Total
2021			
Octubre-diciembre	35	38	73
2022			
Enero-marzo	26	33	59
Abril-junio	23	25	48
Julio-septiembre	19	28	47
Total	103	124	227

Fuente: CECAMET

Programa Anual de Enseñanza

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, desarrollamos bajo una agenda trimestral¹⁴⁰ actividades dirigidas a las universidades con carreras del área de salud y derecho, instituciones de salud, hospitales y público en general relacionados en el ámbito médico-legal y jurídico para el sector público y privado, los cuales pueden ser presenciales y virtuales por medio de nuestras redes sociales, beneficiando a 9 mil 238 usuarios¹⁴¹.

Programa anual de enseñanza		
Fecha	Curso	Participantes
01/10/2021	Violencia obstétrica	155
09/10/2021	Enfermería, principios, fundamento y responsabilidad jurídica	240
15/10/2021	Trato digno y derechos de los pacientes	147
25/10/2021	Uso y manejo del expediente clínico	459
29/10/2021	¿Qué es la CECAMET y cómo funciona?	3
05/11/2021	Bioética; importancia médico legal	334
08/11/2021	Uso y manejo de la historia clínica	27

138 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CECAMET/2022/3/617974.pdf>

139 Vinculada a la línea de acción 2.31.8.1.1.2. del PED 2019-2024.

140 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CECAMET/2022/3/617982.pdf>

141 Vinculada a la línea de acción 2.5.8.51.1.1. del PED 2019-2024.

Programa anual de enseñanza		
Fecha	Curso	Participantes
12/11/2021	Organización y funcionamiento de las unidades de cuidados intensivos	305
19/11/2021	Bioética en el servidor público	11
19/11/2021	Uso y manejo del expediente clínico	48
25/11/2021	Integración del expediente clínico estomatológico	425
07/01/2022	Consentimiento válidamente informado y normatividad internos	372
14/01/2022	¿Qué es la CECAMET y cómo funciona?	53
21/01/2022	Uso y manejo del expediente clínico	188
04/02/2022	NOM-041-SSA2-2011 ¹⁴² para la prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama	320
11/02/2022	Respeto a los derechos de los usuarios y resguardo de datos personales	98
17/02/2022	Uso y manejo del expediente clínico	27
18/02/2022	Cuidados paliativos y normatividad	337
04/03/2022	NOM-007-SSA2-2016 ¹⁴³ , para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida	345
18/03/2022	Interculturalidad en la salud, derechos aplicables	164
17/03/2022	Integración correcta del expediente clínico de quejas	96
18/03/2022	Responsabilidad profesional en el ámbito pre-hospitalario	12
25/03/2022	Uso y manejo del expediente clínico en enfermería	185
01/04/2022	Uso y Manejo del Expediente Clínico en Enfermería	35
01/04/2022	Acto médico “¿Qué Es Ser Médico?, Aspectos Bioéticos” SS	52
04/04/2022	Integración Correcta del Expediente Clínico de Quejas CECAMET	3
07/04/2022	Responsabilidad Profesional de los Prestadores de Servicios de Salud	131
22/04/2022	Farmacovigilancia	277
22/04/2022	Seguridad del Paciente	247
29/04/2022	NOM-035-STPS-2018 ¹⁴⁴ : Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo	70
29/04/2022	NOM-008-SSA3-2017 ¹⁴⁵ : Para el Control de la Nutrición, Crecimiento y Desarrollo del Niño	284
06/05/2022	Enfermería, Principios, Fundamento y Responsabilidad Jurídica	7
06/05/2022	Uso y manejo del expediente clínico	267
13/05/2022	Consentimiento Válidamente Informado y Normatividad	320
20/05/2022	Uso y Manejo del Expediente Clínico en Enfermería	7
20/05/2022	Violencia Obstétrica	479
27/05/2022	Expediente Clínico con énfasis en la hoja de Enfermería	16
03/06/2022	Arbitraje Médico, Marco Normativo	405
17/06/2022	Pronunciamento Institucional como Base en los Procesos de Conciliación y Arbitraje	4
27/06/2022	Uso y Manejo del Expediente Clínico	101
12/07/2022	Marco Normativo y aplicación de la Bioética en el Entorno Laboral	224
26/07/2022	NOM-009-SSA2-2013 ¹⁴⁶ , para Promoción de la Salud Escolar	96
09/08/2022	NOM-015-SSA2-2015 ¹⁴⁷ para la Prevención, Tratamiento y Control de la Diabetes Mellitus	302

142 http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5194157&fecha=09/06/2011#:~:text=NORMA%20Oficial%20Mexicana%20NOM%20D041.epidemiol%C3%B3gica%20del%20c%C3%A1ncer%20de%20mama.

143 https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5432289&fecha=07/04/2016

144 https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5541828&fecha=23/10/2018#gsc.tab=0

145 https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5523105&fecha=18/05/2018#gsc.tab=0

146 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CECAMET/2022/3/619445.pdf>

147 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CECAMET/2022/3/619449.pdf>

Programa anual de enseñanza		
Fecha	Curso	Participantes
15/08/2022	Mecanismos de Solución de Controversias	224
16/08/2022	Responsabilidad Profesional en el Ámbito Pre Hospitalario	272
23/08/2022	Enfermería, Principios, Fundamento y Responsabilidad Jurídica	592
30/08/2022	¿Qué es la CECAMET y cómo funciona?" y "Los Derechos Humanos y Protección a la Salud?"	121
06/09/2022	Uso y Manejo del Expediente Clínico	105
13/09/2022	NOM-043-SSA2-2012 ¹⁴⁸ Servicios Básicos de Salud. Promoción y Educación para la Salud en materia Alimentaria	30
20/09/2022	Uso y Manejo del Expediente Clínico	14
27/09/2022	Manual de procedimientos CECAMET: Unidad de Orientación, Gestión y Asesoría	20
30/09/2022	NOM-173-SSA1-1998 ¹⁴⁹ para la Atención Integral a Personas con Discapacidad a Calidad de la Atención Médica	92
30/09/2022	Uso y Manejo del Expediente Clínico	90
Total		9,238

Fuente: CECAMET

Encuestas de calidad

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos encuestas de forma trimestral¹⁵⁰ para identificar el resultado de nuestras acciones y ofrecer mejoras al interior de los procedimientos que realizamos; se encuestaron 612 personas que asistieron a solicitar nuestros servicios, obteniendo un porcentaje de satisfacción del 98%¹⁵¹.

Encuestas de calidad			
Periodo	Encuestados	Satisfechos	No satisfechos
2021			
Octubre-diciembre	81	74	7
2022			
Enero-marzo	175	175	0
Abril-junio	195	194	1
Julio-septiembre	161	157	4
Total	612	600	12

Fuente: CECAMET

Difusión Día Naranja

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos promociones referente al "Día Naranja"¹⁵² y su enfoque para la erradicación de la violencia de hombres y mujeres, participamos en diversas pláticas en relación a la prevención de la violencia en contra de las mujeres y niñas impartidas por el IEM¹⁵³, beneficiando a 6 mil 55 usuarios¹⁵⁴.

148 <https://www.cndh.org.mx/DocTR/2016/JUR/A70/01/JUR-20170331-NOR37.pdf>

149 <https://www.cndh.org.mx/DocTR/2016/JUR/A70/01/JUR-20170331-NOR02.pdf>

150 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CECAMET/2022/3/618105.pdf>

151 Vinculada a la línea de acción 2.31.8.2.1.5. del PED 2019-2024.

152 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CECAMET/2022/3/617995.pdf>

153 <https://tabasco.gob.mx/iem>

154 Vinculada a la línea de acción 2.19.8.1.1.1. del PED 2019-2024.

Publicaciones relacionadas al Día Naranja		
Fecha	Curso	Participantes
07/10/2021	Curso de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia ¹⁵⁵	155
07/10/2021	Curso de capacitación ¹⁵⁶ del IEM ¹⁵⁷	124
25/10/2021	Día Naranja ¹⁵⁸	143
11/11/2021	Actividades del personal de la CECAMET (Mujer)	177
16/11/2021	Actividades del personal de la CECAMET (Mujer)	106
25/11/2021	16 días de activismo contra de la Violencia de Género (Spot) ¹⁵⁹	129
25/11/2021	Actividad lazo CECAMET; 16 días de activismo contra de la Violencia de Género ¹⁶⁰	333
26/11/2021	Infografía 16 días de activismo contra de la Violencia de Género ¹⁶¹	77
29/11/2021	16 días de activismo contra de la Violencia de Género (Spot) ¹⁶²	71
29/11/2021	Actividades del personal de la CECAMET (Mujer)	643
01/12/2021	Infografía 2, 16 días de activismo contra la Violencia de Género: "Pinta el Mundo de Naranja" ¹⁶³	654
03/12/2021	Marco 16 días de activismo contra la Violencia de Género: "Pinta el Mundo de Naranja" ¹⁶⁴	661
10/12/2021	Infografía 3, 16 días de activismo contra la Violencia de Género: "Pinta el Mundo de Naranja" ¹⁶⁵	415
11/01/2022	Participación del personal de la CECAMET en el Círculo de Reflexión "Acciones para Cambiar tu Vida"	118
25/01/2022	Autocuidado en las mujeres: decretando prosperidad para mi vida y lograr el empoderamiento en el 2022	74
01/02/2022	Difusión del calendario de capacitaciones para el mes de febrero impartidas por el IEM	101
25/02/2022	Infografía Día Naranja: tipos de violencia contra la mujer	125
08/03/2022	Promocional del Día Internacional de las Mujeres	144
24/03/2022	Día Internacional del Derecho a la Verdad en relación con Violaciones Graves de los Derechos Humanos y de la Dignidad de las Víctimas	33
25/04/2022	Día Naranja	52
25/04/2022	Participación del personal de la CECAMET al curso "Violencia de Género: Causas y Efectos"	95
24/05/2022	Día Internacional de las Mujeres por la Paz y el Desarme	36
25/05/2022	Día Naranja #ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres	39
25/05/2022	Pongamos fin a la violencia en contra de Mujeres y Niñas	51
17/08/2022	Conferencia "Empoderando a las Mujeres a través del emprendimiento" impartido por el IEM ¹⁶⁶	294
18/08/2022	Círculo de Reflexión: "Empoderando a las Mujeres a través del emprendimiento" impartido por el IEM ¹⁶⁷	194

155 <https://tabasco.gob.mx/leyes/descargar/3/698>

<https://www.facebook.com/CECAMETT/photos/a.888492137940855/4153323208124382/>

156 <https://www.facebook.com/CECAMETT/photos/pcb.4153737334749636/4153736158083087/>

157 <https://tabasco.gob.mx/iem>

158 <https://www.facebook.com/CECAMETT/photos/a.888492137940855/4208677392588963/>

159 <https://www.facebook.com/CECAMETT/videos/203121415319047>

160 <https://www.facebook.com/CECAMETT/photos/pcb.4305399236250111/4305399066250128/>

161 <https://www.facebook.com/CECAMETT/photos/a.888492137940855/4308478312608870/>

162 <https://www.facebook.com/CECAMETT/videos/895048771147739>

163 <https://www.facebook.com/CECAMETT/photos/a.888492137940855/4324276571029044/>

164 <https://www.facebook.com/CECAMETT/photos/pcb.4330984817024886/4330984567024911/>

165 <https://www.facebook.com/CECAMETT/photos/pcb.4353482298108471/4353481904775177/>

166 <https://tabasco.gob.mx/iem>

167 <https://tabasco.gob.mx/iem>

Publicaciones relacionadas al Día Naranja		
Fecha	Curso	Participantes
19/08/2022	Círculo de Reflexión: "Violencia Sexual Infantil" impartido por el IEM ¹⁶⁸	202
25/08/2022	Día Naranja; una fecha para actuar, generar conciencia y prevenir la violencia contra mujeres y niñas. NOSOTROS NOS UNIMOS	293
25/08/2022	Invitación a usuarios CECAMET, a unirse a la lucha de la no violencia en contra las mujeres y niñas	191
06/09/2022	Círculo de Reflexión: "Niñas y niños víctimas inocentes de la agresión". impartido por el IEM ¹⁶⁹	94
27/09/2022	Círculo de Reflexión: "Mi cuerpo, mi decisión", impartido a personal de CECAMET	231
Total		6,055

Fuente: CECAMET

Publicación de revista "El Acontecer Médico Jurídico"

El 15 de diciembre de 2021, se dio a conocer la versión digital de la revista informativa "El Acontecer Médico Jurídico"¹⁷⁰, la cual contiene temas como: propuesta reflexiva en la formación de recursos humanos para la salud centrado en las escuelas de medicina, análisis médico de tromboflebitis¹⁷¹ y tromboembolia pulmonar¹⁷² tratadas con medicina naturista, entre otros temas que son de interés para la comunidad médico y población en general¹⁷³.

168 <https://tabasco.gob.mx/iem>

169 <https://tabasco.gob.mx/iem>

170 https://issuu.com/tecnys/docs/tomo_1_enero-diciembre

171 Tromboflebitis: Es una afección inflamatoria que ocasiona la formación de un coágulo sanguíneo que obstaculiza ciertas venas, regularmente de las extremidades inferiores, a causa de un daño venoso, un trastorno de coagulación genético, la inmovilidad prolongada como resultado de una hospitalización o un viaje de larga duración, así como traumatismos diversos.

172 Tromboembolia pulmonar: Consiste en la obstrucción del flujo sanguíneo arterial pulmonar por embolismo de un coágulo desde sitios distantes de la vasculatura, el cual puede ocasionar la muerte.

173 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.22.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.31.8.3.1.1. del PICECAM 2019-2024.

Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET)¹⁷⁴

Saneamiento de las finanzas

Adeudos de entes públicos

Entre el año 2015 y 30 de septiembre de 2022¹⁷⁵, tenemos un saldo de pasivos por la cantidad de 873 millones 272 mil 652 pesos, de 37 entes públicos y ayuntamientos.

Adeudos histórico de las aportaciones de los entes públicos		
Año	Entes públicos	Adeudo
2015	2	\$7,907,759
2016	2	\$5,274,626
2017	8	\$270,222,011
2018	8	\$344,079,166
2019	2	\$2,207,692
2020	3	\$15,300,654
2021	6	\$134,013,527
2022	6	\$94,267,217
Total	37	\$873,272,652

Fuente: ISSET

Nota: Las sumas pueden no coincidir debido al redondeo.

Otorgamiento de préstamos a corto plazo

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, hemos favorecido a 2 mil 705 asegurados, con el otorgamiento de préstamos a corto plazo, entre trabajadores activos y pensionados, erogando la cantidad de 53 millones 984 mil pesos¹⁷⁶.

Préstamos a corto plazo otorgados	
Trabajadores	Cantidad
Activos	2,203
Jubilados y pensionados	502
Total	2,705

Fuente: ISSET

Fortalecimiento institucional y rendición de cuentas

Capital humano

Al 30 de septiembre de 2022, contamos con una plantilla laboral de 2 mil 967 servidores públicos que se clasifican según su régimen contractual en 1 mil 216 de

174 <https://tabasco.gob.mx/isset>

175 El adeudo del año 2022 corresponde al periodo del 1 de enero al 30 de septiembre de 2022.

176 <https://tabasco.gob.mx/tramite/prestamos-corto-plazo-12-meses>



base, 324 de confianza, 395 de contrato por tiempo determinado y 1 mil 32 de contrato por obra determinada.

Capital humano	
Trabajadores	Cantidad
Base	1,216
Confianza	324
Tiempo determinado	395
Obra determinada	1,032
Total	2,967

Fuente: ISSET

Población derechohabiente

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, contamos con una población derechohabiente integrada por asegurados, pensionados y beneficiarios.

Población derechohabiente			
Asegurados	Pensionados	Beneficiarios	Total
82,257	14,262	84,531	181,050

Fuente: ISSET

Justicia laboral: basificación y recategorizaciones

Auditorías y supervisiones

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, para el cumplimiento de la normatividad aplicable y mejorar la calidad de la atención en las áreas administrativas y médicas, programamos 14 auditorías y 12 supervisiones.

Auditorías internas		
Realizadas	Administrativas	Médicas
14	5	9
Supervisiones		
12	4	8

Fuente: ISSET

Justicia laboral

El 16 de diciembre de 2021, a través de un proceso transparente basificamos y recategorizamos a trabajadores¹⁷⁷, generando mejores garantías y condiciones laborales para quienes han desempeñado sus actividades en las áreas de salud y administrativas, beneficiando a 194 personas, mismo que se hizo efectivo a partir del 1 de enero de 2022¹⁷⁸.

177 <https://tabasco.gob.mx/noticias/realiza-isset-historica-entrega-de-bases-y-recategorizaciones>

178 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.7.2.4. del PED 2019-2024.

Proceso de basificación y recategorización de trabajadores	
Concepto	Beneficiarios
Ocupación de plazas vacantes	73
Recategorizaciones	40
Contratados por tiempo determinado	51
Contratados por obra determinada	25
Cambios de turnos	5
Total	194

Fuente: ISSET

Prestaciones socioeconómicas

Prestaciones económicas y derechos enviados a pago

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, recibimos 353 solicitudes de seguro de vida, beneficiando a 549 derechohabientes, con una inversión de 11 millones 168 mil 522 pesos.

Nuevos jubilados y pensionados

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, en apego a la normatividad establecida, favorecimos a 1 mil 77 pensionados¹⁷⁹ con una nueva pensión, y una inversión de 50 millones 164 mil 258 pesos¹⁸⁰.

Jubilados y pensionados	
Tipo de pensión	Beneficiarios
Jubilación	290
Invalidez	85
Vejez	220
Viudez	462
Ascendencia	5
Orfandad	15
Total	1,077

Fuente: ISSET

Programa de Modernización del Padrón de Derechohabientes ISSET

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, como parte de este programa,

179 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Le82WryUVGuBY15aKFcIBNqW1WEw1yxNVF1zMTZGDEUqg3CYJoPNFFSbyhUdRel&id=1349739955065572
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid026Fg9DcGCE2kefxES6Wmgy6YqyYSGKBLuAGHBhYzrEIMf7CGB1q8B6a1EgEHxKv2UI&id=100064762774329
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02iMivA4SeDniFkmk67hQU3gCrFzh4ytgRX3MRpVw2U6T9Et2H9bR58wLeDkiHc4l&id=100064762774329
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02fdZ1hkbGzP7zYaU4MCCc47kVh8oMKYN5dp5VuEwWnReWFYnrEmYydbmYwgnHNTw&id=1349739955065572

180 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.2.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.19.8.1.2.3. del PIISSET 2019-2024; así como a la meta 10.2 de la Agenda 2030.

llevamos a cabo las jornadas de afiliación en 15 municipios¹⁸¹, con el objetivo de realizar depuración y actualización de datos, credencialización y afiliación de nuevos asegurados, realizando 34 mil 713 trámites¹⁸²:

Programa de Modernización del Padrón de Derechohabientes ISSET	
Centro Regional	Beneficiarios
Afiliaciones permanentes	
Centro Administrativo de Prestaciones, Centro ¹⁸³	19,140
CRSS Cárdenas ¹⁸⁴	5,715
CRSS Comalcalco ¹⁸⁵	3,176
Afiliaciones módulos itinerantes	
Balancán	205
Centla	439
Cunduacán	794
Emiliano Zapata	757
Huimanguillo	514
Jalapa	615
Jalpa de Méndez	745
Jonuta	191
Macuspana	1,012
Paraíso	476
Tacotalpa	680
Tenosique	254
Total	34,713

Fuente: ISSET

Sistema de toma turno

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, implementamos el sistema de toma turno en la atención de derechohabientes sin cita, para la recepción de solicitudes de prestaciones económicas: cuenta individual, seguro de vida y apoyo de gastos funerarios¹⁸⁶, beneficiando a 1 mil 95 derechohabientes¹⁸⁷.

Servicios otorgados CAI

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, atendimos 599 niñas y niños, en

181 Balancán, Cárdenas, Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Jonuta, Macuspana, Paraíso, Tacotalpa y Tenosique.

182 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.2.2.7. del PED 2019-2024 y a la 2.19.8.1.2.3. del PIISSET 2019-2024 y al programa prioritario MPD del PED 2019-2024, así como a la meta 10.2 de la Agenda 2030.

183 <https://tabasco.gob.mx/tramite/afiliacion-de-los-derechohabientes-1>

184 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-unidades-de-medicina-familiar-region-chontalpa-grande>

185 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-las-unidades-de-medicina-familiar-region-chontalpa-chica>

186 <http://www.isset.gob.mx/>

187 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.2.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.19.8.1.2.3. del PIISSET 2019-2024; así como a la meta 10.2 de la Agenda 2030.

los cuatro CAI¹⁸⁸, otorgando 62 mil 472 raciones alimenticias, 2 mil 685 consultas médicas, 1 mil 849 psicológicas, 1 mil 350 consultas odontológicas y 192 acciones de prevención de enfermedades odontológicas¹⁸⁹.

Servicios otorgados en los CAI						
Unidad Administrativa	Matrícula	Raciones alimenticias	Consultas médicas	Consultas psicológicas	Consulta odontológica	Plática odontológica
CAI 1	104	11,895	249	222	244	52
CAI 2	111	10,371	470	322	180	50
CAI IV	229	22,509	990	575	518	38
CAI V	155	17,697	976	730	408	52
Total	599	62,472	2,685	1,849	1,350	192

Fuente: ISSET

CECUIDAM

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, atendimos a 77 adultos mayores en el CECUIDAM¹⁹⁰, proporcionando atención médica, psicológica, nutrición, odontológicas entre otras, destinadas a promover su salud integral¹⁹¹.

Servicios otorgados en CECUIDAM	
Servicio	Cantidad
Consultas médicas	1,522
Consultas psicológicas	538
Consultas de nutrición	236
Consultas odontológicas	296
Terapia física	967
Raciones alimenticias	4,354
Actividades socioculturales	59
Talleres	326
Clases de inglés	830
Total	9,128

Fuente: ISSET

Servicios funerarios

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, atendimos 309 solicitudes brindando 1 mil 210 servicios funerarios, 213 a población derechohabiente y 96 a público en general¹⁹².

188 <https://tabasco.gob.mx/ubicacion-de-cendis-y-cecuidam>

189 Vinculada al proyecto prioritario AFICENDI del PED 2019-2024.

190 <https://tabasco.gob.mx/tramite/ingreso-al-centro-de-cuidado-diario-del-adulto-mayor>

191 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.19.1.2., 2.5.3.19.1.4., 2.5.3.19.1.5. del PED 2019-2024 y a las 2.19.8.1.1.1., 2.19.8.1.1.4., 2.19.8.3.2.2. del PIISSET 2019-2024, así como a la meta 10.2 de la Agenda 2030.

192 <https://tabasco.gob.mx/tramite/gastos-funerarios>

Servicios funerarios	
Servicio	Cantidad
Traslados	119
Servicios de carroza	287
Venta de ataúdes metálicos	204
Venta de ataúdes de madera	40
Venta de urnas	42
Servicios de capilla	121
Preparación de cadáver	233
Servicios de cremación	43
Alquiler de equipo de velación	121
Total	1,210

Fuente: ISSET

Actividades Centro Cultural ISSET

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, a través del Centro Cultural ISSET “Casa Aurora¹⁹³” realizamos eventos culturales¹⁹⁴, recreativos¹⁹⁵, artísticos¹⁹⁶ y diversos talleres¹⁹⁷, beneficiando a 145 mil 669 trabajadores y público en general¹⁹⁸:

Servicios otorgados		
Actividad	Cantidad	Beneficiarios
Conferencias	12	9,705
Eventos y presentaciones artísticas	75	96,570
Exposiciones permanentes	16	6,321
Producción de videos artísticos para publicar en las redes oficiales	15	24,506
Talleres culturales	72	1,080
Eventos y presentaciones artísticas descentralizadas	9	7,487
Total	199	145,669

Fuente: ISSET

Programa “Tur-ISSET”

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos viajes del programa “Tur-ISSET” a las rutas Biji Yokotán, Paraíso, Centro Histórico de Villahermosa¹⁹⁹, Ruta del Cacao, Comalcalco y ruta de Pantanos de Centla²⁰⁰, beneficiando a 630 derechohabientes, con una inversión de 424 mil 970 pesos²⁰¹.

193 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=5230102187029310&set=pcb.5230102990362563>

194 <https://www.facebook.com/issetTabasco/videos/423818385785926/>

195 <https://fb.watch/bjN43X5Qas/>

196 <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=433751562126933&set=pb.100064762774329.-2207520000.&type=3>

197 <https://fb.watch/bkJifOHEBo/>

198 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.19.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.19.8.2.2.2., 2.19.8.1.1.6. del PIISSET 2019-2024; así como a la meta 10.2 de la Agenda.

199 <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=396126769222746&set=pb.100064762774329.-2207520000.&type=3>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=390009976501092&set=pb.100064762774329.-2207520000.&type=3>

<https://tabasco.gob.mx/noticias/recorren-derechohabientes-del-isset-sitios-turisticos-de-tabasco>

200 <http://www.asetur.mx/publicaciones/rutas-turisticas-tabasco>

201 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.19.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.19.8.1.1.6. del PIISSET 2019-2024; así como a la meta 10.2 de la Agenda 2030.

Actividades deportivas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo actividades²⁰², conferencias²⁰³ y capacitaciones deportivas²⁰⁴, beneficiando a 5 mil 26 derechohabientes, con una inversión de 645 mil 826 pesos²⁰⁵.

Actividades deportivas	
Actividad	Beneficiarios
Actividades deportivas (yoga, zumba, acondicionamiento físico, ajedrez, luchas asociadas y basquetbol)	180
Conferencias deportivas	110
Capacitación a Instructores	55
Torneo de fútbol	96
Torneo de basquetbol	96
Torneo de sóftbol	200
Torneo relámpagos en los municipios	1,069
Carrera atlética	250
Eventos recreativos	2,650
Zumbatón	100
Convivencia deportiva	80
Curso de verano	50
Academia de béisbol	90
Total	5,026

Fuente: ISSET

Centro Cultural ISSET

El 8 de diciembre de 2021, inauguramos el Centro Cultural ISSET²⁰⁶, con la asistencia de 30 personas²⁰⁷.

Pago puntual a jubilados y pensionados

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, realizamos el pago de la nómina a 14 mil 262 jubilados y pensionados por la cantidad de 2 mil 157 millones 7 mil 550 pesos²⁰⁸.

Rondalla ISSET

Entre el 1 y 2 de agosto de 2022, presentamos la Rondalla ISSET en el Festival del Queso en Tenosique²⁰⁹, en Tapijulapa, Tacotalpa²¹⁰, Jalpa de Méndez y Cunduacán²¹¹.

202 <https://fb.watch/bjN43X5Qas/>

203 <https://www.facebook.com/issetTabasco/videos/1877984125923433>

204 <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=384824790352944&set=pb.100064762774329.-2207520000..&type=3>
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=404367621731994&set=pb.100064762774329.-2207520000..&type=3>

205 [Vinculada a la línea de acción 2.5.3.19.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.19.8.1.1.6. del PIISSET 2019-2024; así como a la meta 10.2 de la Agenda 2030.](#)

206 <https://www.facebook.com/issetTabasco/photos/484477965561736>

207 [Vinculada a la línea de acción 2.5.3.19.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.19.8.1.1.6. del PIISSET 2019-2024; así como a la meta 10.2 de la Agenda 2030.](#)

208 Vinculada al programa prioritario RFISSET del PED 2019-2024.

209 <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=424538929714863&set=pb.100064762774329.-2207520000..&type=3>

210 <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=425018309666925&set=pb.100064762774329.-2207520000..&type=3>

211 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=430253772476712&set=pb.100064762774329.-2207520000>

Prestaciones médicas

Residencias médicas

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, establecimos el área para residencias médicas, siendo la única institución en el estado que cuenta con un espacio dedicado a la permanencia y hospitalidad de los residentes médicos de pregrado y posgrado²¹². La infraestructura cuenta con 26 camas y con servicio de comedor²¹³.

UMF

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, contamos con 23 unidades de medicina familiar para cumplir con el servicio médico, para la atención, beneficiando a 181 mil 50 derechohabientes²¹⁴.

Unidades de Medicina Familiar				
No.	Centro Regional	Nombre de la unidad médica	Domicilio	Contacto telefónico
1	-	CEM "Dr. Julián A. Manzur Ocaña"	Cerrada la Ceiba, sin número, colonia Atasta de Serra, C.P. 86100, Centro	9933582850 ext. 63802 y 63833
2	-	CM "Dr. Juan Puig Palacios"	Avenida Gregorio Méndez, 2,410, colonia Atasta, C.P. 86100, Centro	9933582850 ext. 63301
3	CRSS Cárdenas ²¹⁵	UMF de Cárdenas	Calle 27 de Febrero, esquina con avenida Abraham Bandala, colonia Pueblo Nuevo, C.P.86500, Cárdenas	9171368406
4		UMF de Villa Sánchez Magallanes	Calle Gabriel Leyva, 11, de la villa Andrés Sánchez Magallanes, Cárdenas	9231160199
5		UMF de Huimanguillo	Calle Licenciado Benito Juárez 39, colonia Centro, C.P. 86400, Huimanguillo	9932403934
6		UMF de Villa la Venta	Calle Benito Juárez, 322, colonia Centro, C.P. 86418, Cárdenas	923 2320149
7	CRSS Centla ²¹⁶	UMF de Centla	Calle Álvaro Obregón, 313, colonia Centro, localidad Frontera, C.P. 86750, Centla	9131045496
8		UMF de Villa Vicente Guerrero	Calle Benito Juárez, sin número, colonia Centro, Villa Vicente Guerrero, Centla	9131115402
9		UMF de Paraíso	Calle Manuel R. Domínguez, 283, Fraccionamiento La Ceiba, Paraíso	933119780
10		UMF de Villa Tamulté de las Sabanas	Calle Porfirio Díaz, 66, ejido José G. Asmitia, C.P. 86250, Centro	9932553273

212 <http://www.issat.gob.mx/static/docs/informes/InformeDeLabores2021.pdf>

213 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.4.1.1. del PED 2019-2024; así como a la meta 10.2 de la Agenda 2030.

214 Vinculada al programa prioritario PAIT del PED 2019-2024.

215 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-unidades-de-medicina-familiar-region-chontalpa-grande>

216 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-surtimiento-de-medicamentos-en-farmacia-region-de-la-costa>

Unidades de Medicina Familiar				
No.	Centro Regional	Nombre de la unidad médica	Domicilio	Contacto telefónico
11	CRSS Comalcalco ²¹⁷	UMF de Comalcalco	Calle Granada, sin número, Fraccionamiento Santo Domingo, Comalcalco.	9373698953
12		UMF de Cunduacán	Calle Corregidora, 93, colonia Centro, C.P. 86690, Cunduacán	9141219770
13		UMF de Jalpa de Méndez	Corregidora Josefa Ortiz de Domínguez, 8, Barrio La Candelaria, colonia Centro, C.P. 86200, Jalpa de Méndez	9141027904
14		UMF de Nacajuca	Calle Manuel Pérez Ney, 108, colonia Centro, C.P. 86220, Nacajuca	9141112228
15	CRSS Emiliano Zapata ²¹⁸	UMF de Balancán	Calle Francisco Javier Mina, 313, colonia El Palenque, Balancán	9341263594
16		UMF de Villa El Triunfo	Calle Guadalupe Victoria, esquina con Josefa Ortíz de Domínguez, colonia El Pedregal, C.P. 86950, Villa El Triunfo Balancán	9933836224
17		UMF de Emiliano Zapata	Calle Licenciado José María Pino Suárez, sin número, C.P. 86990, Emiliano Zapata	9347424205
18		UMF de Jonuta	Calle Aquiles Serdán, esquina Álvaro Obregón, sin número, C.P. 86780, Jonuta	9131077279
19		UMF de Tenosique	Calle 37, esquina calle 20, colonia Centro, Tenosique	9935902719
20	CRSS Jalapa ²¹⁹	UMF de Macuspana	Calle Primera de Circunvalación, 72, colonia Centro, Macuspana	932 101 8539
21		UMF de Villa Benito Juárez	Calle Primera de Circunvalación, colonia Centro, Villa Benito Juárez, Macuspana	-
22		UMF de Tacotalpa	Calle Miguel Orrico de Los Llanos, sin número, colonia Nuevo Tacotalpa, C.P. 86870, Tacotalpa	9371393893
23		UMF de Villa Tapijulapa	Calle Francisco J. Santa María, 9, colonia Centro, Villa Tapijulapa, Tacotalpa	9321010723
24		UMF de Teapa	Simón Sarlat Nova, 118, colonia Centro, Teapa	993 309 7644
25		UMF de Jalapa	Prolongación José María Pino Suárez, sin número, Jalapa	932 101 8539

Fuente: ISSET

Consultas médicas otorgadas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, otorgamos 291 mil 310 consultas de medicina familiar, 236 mil 838 consultas de especialidades y 55 mil 238 consultas de urgencias/atención médica continua las 24 horas los 365 días del año, generadas en todas las unidades médicas.

217 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-las-unidades-de-medicina-familiar-region-chontalpa-chica>

218 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-unidades-de-medicina-familiar-region-de-los-rios>

219 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-las-unidades-de-medicina-familiar-region-de-la-sierra>

Consultas médicas otorgadas			
Unidades médicas	Consultas de medicina familiar	Consultas especialidades	Consultas de urgencias/ atención médica continua
CEM "Dr. Julián A. Manzur Ocaña" ²²⁰	N/A ²²¹	174,446	24,156
CM "Dr. Juan Puig Palacios" ²²²	101,179	47,882	15,002
CRSS ²²³	190,131	14,510	16,080
Total	291,310	236,838	55,238

Fuente: ISSET

Consultas y sesiones de hemodiálisis

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos 8 mil 744 consultas y 28 mil 301 sesiones de hemodiálisis en el CEM "Dr. Julián A. Manzur Ocaña" y los CRSS de Cárdenas, Centla, Comalcalco y Emiliano Zapata.

Consultas y sesiones de hemodiálisis		
Unidades médicas	Sesiones de hemodiálisis	Consultas de hemodiálisis
CEM Dr. Julián A. Manzur Ocaña ²²⁴	21,572	4,468
CRSS de Cárdenas, Centla, Comalcalco y Emiliano Zapata ²²⁵	6,729	4,276
Total	28,301	8,744

Fuente: ISSET

Sistema de urgencias médicas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, modernizamos el sistema de urgencias médicas con la apertura de cinco unidades de atención médica continua la cual se brinda las 24 horas los 365 días del año, en el CEM "Dr. Juan Puig Palacios"²²⁶, en los CRSS²²⁷ de Cárdenas, Centla, Comalcalco, Emiliano Zapata y Jalapa, para lo cual se contrataron a 200 profesionales de la salud oriundos de esas regiones, constituyéndose en factor de desarrollo de los municipios, beneficiando a 181 mil 50 derechohabientes²²⁸.

PAIT

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, priorizamos la atención médica de los trabajadores, otorgando 911 consultas de especialidades médicas, con el objetivo de prevenir enfermedades de alto riesgo en los servidores públicos²²⁹.

220 <http://www.isset.gob.mx/servicios-medicos/cem/>

221 En el CEM "Dr. Julián A. Manzur Ocaña" no aplica el apartado de consultas de medicina familiar, puesto que estas solo se otorgan en el CM "Dr. Juan Puig Palacios" y los CRSS.

222 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-la-unidad-de-medicina-familiar-de-centro>

223 <http://www.isset.gob.mx/servicios-medicos/domicilios-umfs/>

224 <http://www.isset.gob.mx/servicios-medicos/cem/>

225 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-la-unidad-de-medicina-familiar-de-centro>

226 <http://www.isset.gob.mx/servicios-medicos/cem/>

227 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-la-unidad-de-medicina-familiar-de-centro>

228 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.1.2.2. del PED 2019-2024; así como a la meta 10.2 de la Agenda 2030.

229 [https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/planeacion_spf/16.%20Programa%20Institucional%20del%20Instituto%20de%20Seguridad%20Social%20del%](https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/planeacion_spf/16.%20Programa%20Institucional%20del%20Instituto%20de%20Seguridad%20Social%20del%20)

Programa ISSET en Tu Casa

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo²³⁰:

- 223 visitas domiciliarias en Centro, Cunduacán, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez y Paraíso,
- 53 visitas a ente públicos²³¹ para atención de trabajadores, a quienes se les otorgaron pláticas para educación de la salud, entre las destacadas control de obesidad,
- 6 mil 710 detecciones oportunas de tuberculosis, VIH, diabetes mellitus e hipertensión arterial.

Recetas expedidas y medicamentos surtidos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022²³², expedimos 708 mil 147 recetas y se surtieron 2 millones 409 mil 824 piezas de medicamentos en el CEM “Dr. Julián A. Manzur Ocaña”²³³, el CM “Dr. Juan Puig Palacios”²³⁴ y los cinco CRSS²³⁵.

Recetas expedidas y medicamentos surtidos		
Recetas	Medicamentos	% abastecimiento de medicamentos
708,147	2,409,824	80 a 90 ²³⁶

Fuente: ISSET

Modernización de equipo médico y hospitalario

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022:

- Entregamos 234 equipos e instrumental médico nuevo para dotar a las unidades médicas y Centros Regionales ISSET²³⁷, con el objetivo de otorgar a la población derechohabiente servicios médicos de calidad y calidez, beneficiando a 181 mil 50 derechohabientes, con una inversión de 40 millones 726 mil 330 pesos²³⁸.
- Adquirimos equipo médico para la modernización del CEM “Dr. Julián A. Manzur Ocaña”²³⁹, CM “Dr. Juan Puig Palacios”²⁴⁰ y CRSS²⁴¹, con una inversión de 27 millones 64 mil 134 pesos.
- Adquirimos equipamiento médico y hospitalario, con la finalidad de brindar una mejor

230 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.1.2.1., 2.5.3.1.2.5. del PED 2019-2024; 2.19.8.1.3.1., y 2.19.8.3.2.1. del PIISSET 2019-2024; al programa prioritario PAIT del PED 2019-2024; así como a las metas 3.4. y 3c de la Agenda 2030.

231 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=5280163918689803&set=pcb.5280164205356441>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=5237899649582897&set=pcb.5237900862916109>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=5235376739835188&set=pcb.5235377169835145>

232 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.15.1.1. del PED 2019-2024; 2.19.8.4.1.1. del PIISSET 2019-2024; así como a la meta 3.5. de la Agenda 2030.

233 <http://www.isset.gob.mx/servicios-medicos/cem/>

234 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-la-unidad-de-medicina-familiar-de-centro>

235 <http://www.isset.gob.mx/servicios-medicos/domicilios-umfs/>

236 Con relación en el abasto de medicamentos se ha tenido en promedio un porcentaje de surtimiento que oscila entre el 80 y el 90 por ciento en todas las unidades médicas del ISSET.

<https://tabasco.gob.mx/noticias/reporta-isset-abasto-de-medicamentos-del-93-en-farmacias#:~:text=El%20ISSET%20mantiene%20un%20abasto,del%20organismo%20de%20Seguridad%20Social>

237 <https://www.facebook.com/1349739955065572/posts/4844436198929246/?d=n>

238 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.6.3.1. del PED 2019-2024; así como a la meta 10.2 de la Agenda 2030.

239 <http://www.isset.gob.mx/servicios-medicos/cem/>

240 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-la-unidad-de-medicina-familiar-de-centro>

241 <http://www.isset.gob.mx/servicios-medicos/domicilios-umfs/>

atención a los derechohabientes, con una inversión de 5 millones 488 mil 349 pesos²⁴².

Artículos adquiridos		
Lote	Descripción	Inversión
1	Equipos e Instrumental médico	\$40,726,330
2	Cama eléctrica rondable	\$5,488,349
3	Cama hospitalaria eléctrica	
4	Camilla de transporte	
5	Máquina de anestesia general, para administración de oxígeno, óxido nitroso, otros gases medicinales y agentes anestésicos	\$27,064,134.00
6	Máquina de anestesia avanzada conjunto de elementos autónomos con ruedas para monitorizar y administrar de forma continua o intermitente una mezcla de gases (oxígeno, óxido nitroso, aire medicinal y agentes anestésicos)	
7	Cámara intraoral con pantalla	
8	Escáner de placas de fósforo	
9	Kit dental	
10	Lampara quirúrgica doble de led	
11	Tococardiógrafo	
12	Vitrina tipo hamilton fabricada en lámina calibre 24, acabado esmalte horneado, puertas superiores en lámina de acero, cal. 24, con ventana de vidrio de 3mm, 2 cajones con jaladeras integrado	
13	Mesa de exploración medica con aditamento para las piernas, puertas corredizas en riel de aluminio, pierneras de plástico, con bayoneta cromado	
14	Mesa de trabajo de acero inoxidable con repisa inferior largo 110 cm, ancho 65 cm y alto 90 cm	
15	Autoclave de vapor autogenerado	
16	Sistema de radiología computarizada para mastografía y rayos X de propósito general	
Total		\$73,278,813

Fuente: ISSET

- Contamos con carro rojo con desfibrilador²⁴³, en la unidad de atención médica continua del CM “Dr. Juan Puig Palacios”, para realizar maniobras de reanimación, cardioversión y desfibrilación cardiopulmonar²⁴⁴.

Primer Congreso Académico Internacional

Entre el 16 y 19 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el “Primer Congreso Académico Internacional ISSET 2021”²⁴⁵, en el que participaron ponentes de México, Argentina, Colombia, Cuba, España, Perú y Nicaragua, quienes expusieron diferentes temáticas: medicina, enfermería, trabajo social, laboratorio clínico, nutrición, salud mental, educación y administración de los servicios de salud, beneficiando a más de 2 mil congresistas, entre estudiantes, académicos y trabajadores del sector salud²⁴⁶.

242 Vinculada a la línea de acción 2.19.8.3.1.2. del PIISSET 2019-2024.

243 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=5227579717281557&set=pcb.5227580140614848>

244 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.15.1.1. del PED 2019-2024, 2.19.8.4.1.1. del PIISSET 2019-2024; así como, a la meta 3.5. de la Agenda 2030

245 <https://fb.watch/aVasHRMmLD/>

246 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.4.1.1. del PED 2019-2024; así como a la meta 10.2 de la Agenda 2030.

Consultas de atención de primer nivel e interconsultas

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, establecimos consultas de atención de primer nivel e interconsultas, beneficiando a más de 95 mil 206 trabajadores activos²⁴⁷.

Sesiones clínicas y evaluaciones

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, realizamos 64 sesiones clínicas, evaluación de expedientes clínicos, evaluación de censos hospitalarios, protocolos de investigación, para la actualización continua de los profesionales de salud, a través de temas prioritarios al primer nivel de atención; así como, segundo nivel, mejorando las competencias y habilidades, beneficiando a 181 mil 50 derechohabientes²⁴⁸.

Portal de citas médicas ISSET

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, implementamos el portal de citas médicas ISSET²⁴⁹, dando la oportunidad de realizar el trámite desde cualquier sitio conectado a internet, a más de 181 mil 50 derechohabientes asegurados y beneficiarios²⁵⁰.

Servicio social de médicos estudiantes

Entre el 8 de febrero y 29 de julio de 2022, realizamos:

- Culminación de la generación 2021-2022 de servicio social de médicos estudiantes²⁵¹ en el CEM “Dr. Julián A. Manzur Ocaña”²⁵², beneficiando a 13 médicos estudiantes²⁵³,
- Ceremonia de clausura de 15 pasantes de enfermería, odontología y rehabilitación física que culminaron exitosamente su periodo de pasantía 2021-2022 de servicio social del CM “Dr. Juan Puig Palacios”²⁵⁴.

Mejora a la gestión pública

ISSET digital

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, digitalizamos y automatizamos los procesos administrativos, financieros y contables, acordes a la LGCG²⁵⁵, LDFEFM²⁵⁶ y LAAPSET²⁵⁷, entre otras disposiciones normativas de la materia, para aprovechar al máximo el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones para elevar la calidad de las prestaciones médicas y socioeconómicas, así como dar transparencia y eficiencia de las

247 Vinculada al programa prioritario PAIT del PED 2019-2024.

248 Vinculada a la línea de acción 2.19.8.3.1.1. del PIISSET 2019-2024.

249 www.isset.gob.mx/micita

250 Vinculada al programa prioritario MAISS del PED 2019-2024.

251 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=5079661952073335&set=pcb.5079664422073088>

252 <http://www.isset.gob.mx/servicios-medicos/cem/>

253 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.5.2.2. del PED 2019-2024; 2.19.8.3.1.3. del PIISSET 2019-2024; así como a la meta 3.4. de la Agenda 2030.

254 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-la-unidad-de-medicina-familiar-de-centro>

255 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCG_300118.pdf

256 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LDFEFM_300118.pdf

257 <https://congresotabasco.gob.mx/wp/wp-content/uploads/2019/07/Ley-de-Adquisiciones-Arrendamientos-y-Prestaci%C3%B3n-de-Servicios-del-Edo..pdf>

acciones mediante el establecimiento de los sistemas informáticos²⁵⁸.

1. Sistema Integral Administrativo y Financiero Oracle EBS²⁵⁹,
2. Sistema Integral de Prestaciones Médicas²⁶⁰,
3. Sistema Integral de recursos humanos, nómina y módulo de pensiones de la plataforma tecnológica “Harweb”²⁶¹.

Comité de Premios y Reconocimientos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022²⁶², llevamos a cabo mediante un proceso transparente en la evaluación de desempeño a servidores públicos de base que se hicieron acreedores a un estímulo económico (un mes de sueldo) y reconocimiento público en las siguientes categorías:

Premios y reconocimientos		
Período	Categoría	Beneficiarios
2021		
Octubre	Médicos generales y especialistas	15
Diciembre	Técnicos radiólogos, químicos y técnicos laboratoristas	4
2022		
Mayo	Personal de enfermería y paramédicos	15
Julio	Personal administrativo y pedagógico	15
Agosto	Trabajadoras sociales	6
Total		55

Fuente: ISSET

Centro de Atención Telefónica ISSETel²⁶³

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos 213 mil 897 atenciones:

- 65 mil 563 solicitudes vía telefónica,
- 148 mil 334 a través de otros medios de captación: atención presencial, redes sociales, radiofónicas y buzones.

Emisión radiofónica ISSET Informa²⁶⁴

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, a través del programa de radio “ISSET Informa²⁶⁵” realizamos 37 emisiones, dando a conocer las acciones en torno a las prestaciones económicas, sociales culturales, deportivas y recreativas que otorgamos, así

258 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.1.2.5., 2.5.3.3.1.4. y 2.19.8.1.2.3. del PED 2019-2024; 2.19.8.3.2.1. y 5.17.8.2.2.2. del PIISSET 2019-2024; al programa prioritario PAIT del PED 2019-2024; así como a la meta 3.4. de la Agenda 2030.

259 Gestiona los procesos administrativos y financieros del ISSET mediante módulos externos que se integra de portal de citas, afiliaciones, credencialización, portal de créditos, prestaciones económicas y servicios funerarios.

260 Permite una integración adecuada de los procesos que se llevan a cabo en las diferentes áreas del Instituto en torno a la atención del paciente, con una mejora en la eficacia de los servicios, siendo un referente a nivel estatal en materia de innovación en tecnologías de la información en salud.

261 Permite llevar el control del capital humano y la administración del módulo de pensiones, beneficiando a los usuarios administrativos y al padrón de derechohabiente del Instituto.

262 En cumplimiento a las Condiciones Generales de Trabajo ISSET 2021-2023 y de las acciones del Comité de Premios y Reconocimientos..

263 <https://tabasco.gob.mx/issetel>

264 El 8 de noviembre de 2021, en colaboración con la CORAT, dio inicio la emisión radiofónica “ISSET Informa”, transmitido en vivo los sábados de 11:00 a 12:00 horas a través de las seis frecuencias que integran Radio Tabasco y Mega FM, con cobertura estatal.

265 <https://www.facebook.com/issetTabasco/photos/a.1353896367983264/5047061315333399/>

como difusión de tópicos de salud para reforzar las acciones de prevención.

Adquisición de insumos

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos adquisición de equipamiento de cómputo, impresoras y equipamiento médico, para la satisfacción de la derechohabencia del CRSS Centla, buscando que gocen de sus derechos humanos, como es la salud, con una inversión de 1 millón 800 mil pesos²⁶⁶.

Rehabilitación e infraestructura

Infraestructura CAI V

Entre el 1 de octubre y 17 de diciembre de 2021, efectuamos mantenimiento en la infraestructura del CAI V²⁶⁷, con la finalidad de otorgar una atención de calidad a las niñas y niños atendidos, beneficiando a 159 alumnos y 45 trabajadores educativos y administrativos²⁶⁸.

UMF Macuspana

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, para brindar un servicio de calidad, se reubicó y habilitó la UMF de Macuspana²⁶⁹, beneficiando a 6 mil 756 derechohabientes²⁷⁰.

Rehabilitación de CRSS

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, avanzamos en la edificación y rehabilitación de los CRSS, los cuáles se realizan paulatinamente de acuerdo a la disponibilidad de recursos²⁷¹:

- CRSS Cárdenas²⁷²: rehabilitación de infraestructura material, eléctrica e hidráulica, con una inversión de 1 millón 261 mil 537 pesos,
- CRSS Centla²⁷³, con el fin de brindar las prestaciones económicas, médicas, culturales y deportivas a la población derechohabiente del municipio y zonas aledañas, el cual rehabilitamos a través de la SOTOP²⁷⁴, con una inversión de 27 millones 160 mil 346 pesos.
- Mantenimiento de un espacio del edificio de oficinas centrales del ISSET con una inversión de 256 mil 808 pesos, para evitar hacinamiento y promover un clima laboral óptimo y seguro entre los trabajadores.

UMF Villa Benito Juárez, Macuspana

El 5 de noviembre de 2021, pusimos en funcionamiento la UMF de la Villa Benito Juárez,

266 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.3.1.4. del PED 2019-2024.

267 <https://tabasco.gob.mx/ubicacion-de-cendis-y-cecuidam>

268 Vinculada al proyecto prioritario AFICENDI del PED 2019-2024.

269 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-las-unidades-de-medicina-familiar-region-de-la-sierra>

270 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.6.2.3. del PED 2019-2024; así como a la meta 10.2 de la Agenda 2030.

271 [Vinculada a la línea de acción 2.5.3.6.3.1. del PIISSET 2019-2024 y al programa prioritario CRISSET del PED 2019-2024.](https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-unidades-de-medicina-familiar-region-chontalpa-grande)

272 <https://tabasco.gob.mx/tramite/solicitud-de-consulta-familiar-en-unidades-de-medicina-familiar-region-chontalpa-grande>

273 <https://tabasco.gob.mx/noticias/listo-el-primer-centro-regional-de-seguridad-social-isset>

274 <https://tabasco.gob.mx/sotop>

Macuspana²⁷⁵, que brinda atención con un consultorio, una farmacia, área de enfermería y una sala de espera, beneficiando a 8 mil 598 derechohabientes²⁷⁶.

Dictamen estructural

Entre el 3 de diciembre de 2021 y 27 de marzo de 2022, dictaminamos la estructura en edificios del ISSET, proyectando espacios con una mejor distribución para desarrollar las actividades de atención médica a los derechohabientes, aptos para laborar y brindar una asistencia adecuada, mediante una rehabilitación, adaptación y mejora necesaria del mismo, en beneficio de los derechohabientes y servidores públicos²⁷⁷:

Dictamen estructural			
Fecha		Edificio	Inversión
Inicio	Término		
29/11/2021	28/02/2022	Dirección Administrativa del ISSET	\$330,918.00
03/12/2021	04/03/2022	CEM "Dr. Julián A. Manzur Ocaña"	\$1,560,915.00
03/12/2021	17/03/2022	Edificio de oficinas centrales	\$1,100,023.17
01/01/2021	30/09/2022	CRSS Centla ²⁷⁸	\$27,160,345.51
01/06/2022	En proceso	Quirófanos en el CEM "Dr. Julián A. Manzur Ocaña"	\$1,010,485.99
Total			\$31,162,687.67

Fuente: ISSET

275 <https://www.facebook.com/1349739955065572/posts/4735249589847908/?d=n>

276 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.6.3.1., 2.5.3.5.2.2. del PED 2019-2024; 2.19.8.3.1.3. del PIISSET 2019-2024; al programa prioritario CRISSET del PED 2019-2024; así como a las metas 3.4. y 10.2. de la Agenda 2030.

277 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.6.3.1. del PIISSET 2019-2024.

278 <https://tabasco.gob.mx/noticias/listo-el-primer-centro-regional-de-seguridad-social-isset>

Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Tabasco)²⁷⁹

Dirección de Atención a Personas con Discapacidad (DAPD)

Atención a personas con discapacidad

Entre el 1 de octubre y 30 de noviembre de 2021, otorgamos a través de la DAPD²⁸⁰, apoyos de asistencia social²⁸¹:

- Auxiliares auditivos, beneficiando a 77 personas de diversos municipios y del Estado de Chiapas²⁸², con una inversión de 4 millones 988 mil pesos²⁸³.

Personas de Atención Prioritaria con Discapacidad Auxiliares auditivos	
Municipio/Estado	Beneficiarios
Centro	32
Jalapa	7
Emiliano Zapata	5
Huimanguillo	5
Nacajuca	5
Comalcalco	4
Centla	3
Cunduacán	3
Balancán	2
Jalpa de Méndez	2
Macuspana	2
Palenque, Chiapas	2
Paraíso	2
Cárdenas	1
Catazajá, Chiapas	1
Reforma, Chiapas	1
Total	77

Fuente: DIF Tabasco

- Procesadores para implantes cocleares²⁸⁴, a personas con discapacidad auditiva, beneficiando a 2 personas, con una inversión de 508 mil pesos²⁸⁵.

279 <https://tabasco.gob.mx/dif-tabasco>

280 <https://tabasco.gob.mx/noticias/entrega-presidenta-del-sistema-dif-432-equipos-auditivos-por-25-mdp>

281 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/asistencia-social-trav%C3%A9s-de-la-donaci%C3%B3n-de-auxiliares-auditivos>

282 Balancán, Cárdenas, Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Macuspana, Nacajuca, Paraíso, Catazajá, Palenque y Reforma.

Mediante el presente programa, se atiende población con discapacidad auditiva y escasos recursos económicos de los diecisiete municipios del estado de Tabasco y de estados circunvecinos.

283 Vinculada a la línea de acción 2.5.8.39.1.1. y 2.21.8.4.1.1. del PISDIFET 2019-2024 y al programa prioritario PAPD del PED 2019-2024.

284 <https://tabasco.gob.mx/noticias/entrega-presidenta-del-sistema-dif-432-equipos-auditivos-por-25-mdp>

285 Vinculada a la línea de acción 2.5.8.39.1.1. y 2.21.8.4.1.1. del PISDIFET 2019-2024 y al programa prioritario PAPD del PED 2019-2024.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Personas de Atención Prioritaria con Discapacidad Procesadores para implantes cocleares	
Municipio/Estado	Beneficiarios
Cozumel, Quintana Roo	1
Salto de Agua, Chiapas	1
Total	2

Fuente: DIF Tabasco

SAIPDA

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos atención especializada a los usuarios inscritos en la SAIPDA²⁸⁶, beneficiando²⁸⁷:

- 92 niños con discapacidad auditiva de atención temprana, de 0 a 6 años de edad,
- 134 personas con discapacidad auditiva de atención temprana que reciben las sesiones de LSM²⁸⁸.

Centros VIDHA

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos en los Centros VIDHA²⁸⁹, servicios especializados para el desarrollo de habilidades, rehabilitación y mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad física y/o intelectual de moderada a severa, beneficiando a 133 personas²⁹⁰.

CRIAT

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos en el CRIAT²⁹¹, atención terapéutica integral y educativa de calidad en asistencia y rehabilitación a NNA con la Condición del Espectro de Autismo, beneficiando a 148 personas²⁹².

CAICDV

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, otorgamos en el CAICDV²⁹³, servicios de asistencia especializada en materia de discapacidad visual, beneficiando a 130 personas²⁹⁴.

CRENAPED

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, otorgamos credenciales a través del Programa de CRENAPED²⁹⁵, instrumento de identificación oficial, válido a nivel nacional, que avala la condición de discapacidad sin necesidad de presentar diagnósticos y/o expedientes

286 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/subdirecci%C3%B3n-de-atenci%C3%B3n-integral-personas-con-discapacidad-auditiva-saipda>

287 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.16.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.44.1.1. del PISDIFET 2019-2024 y al programa prioritario PAPD del PED 2019-2024.

288 https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/DiccioSenas_ManosVoz_ACCSS.pdf

289 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/centros-vidha>

290 Vinculada a las líneas de acción 2.21.8.4.1.2. y 2.5.8.39.1.2. del PISDIFET 2019-2024 y al programa prioritario PAPD del PED 2019-2024.

291 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/centro-de-recursos-para-la-atencion-integral-del-espectro-de-autismo-criat>

292 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.12.1.5. y 4.3.3.3.1.7. del PED 2019-2024; a las 2.21.8.4.1.4. y 4.13.8.3.1.1. del PISDIFET 2019-2024 y al programa prioritario PAPD del PED 2019-2024.

293 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/centro-para-ciegos-y-debiles-visuales>

294 Vinculada a la línea de acción 2.21.8.4.1.3. del PISDIFET 2019-2024 y al programa prioritario PAPD del PED 2019-2024.

295 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/expedicion-de-credencial-nacional-para-personas-con-discapacida>

médicos; así también permite acceder a beneficios, bienes y/o servicios, de acuerdo con convenios establecidos en cada entidad federativa; beneficiando a 693 personas²⁹⁶ de 15 municipios²⁹⁷.

Programa de Donación de Lentes

Entre el 27 y 30 de septiembre de 2022, beneficiamos con el Programa de Donación de Lentes²⁹⁸ a 452 personas con discapacidad y adultos mayores de escasos recursos económicos, que requirieron el uso de lentes graduados para llevar a cabo sus actividades cotidianas de manera segura e independiente²⁹⁹.

Dirección de Servicios Alimentarios (DSA)

Asistencia alimentaria a niñas, niños y adultos mayores

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, con una inversión de 93 millones 582 mil 550 pesos, beneficiando a 16 mil 575 niñas, niños y adultos mayores de 1 mil 510 localidades de los municipios³⁰⁰, implementamos los siguientes programas:

- Programa Asistencia Social Alimentaria a Personas de Atención Prioritaria, Adultos Mayores:

Asistencia Social Alimentaria Personas de Atención Prioritaria Adultos Mayores			
Municipio	Beneficiarios	Despensas otorgadas	Localidades
Balancán	700	2,900	37
Cárdenas	1,100	5,200	108
Centla	600	2,700	80
Centro	1,828	8,656	102
Cunduacán	500	2,000	65
Emiliano Zapata	200	900	15
Huimanguillo	650	2,300	68
Jalapa	250	1,250	54
Jalpa de Méndez	250	1,250	64
Jonuta	300	1,350	41
Macuspana	622	2,994	71
Nacajuca	550	2,350	42
Paraíso	550	2,350	31
Tacotalpa	200	900	33
Teapa	200	900	33

296 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.12.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.21.8.4.1.5. del PISDIFET 2019-2024 y al programa prioritario PAPD del PED 2019-2024.

297 Cárdenas, Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Macuspana, Nacajuca, Paraíso, Tacotalpa, Teapa y Tenosique.

298 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/asistencia-social-trav%C3%A9s-de-la-donaci%C3%B3n-de-lentes-personas-de-escasos-recursos-econ%C3%B3micos>

299 Vinculada a las líneas de acción 2.21.8.4.1.1. y 2.5.8.39.1.1. del PISDIFET 2019-2024.

300 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.18.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.21.8.12.1.4. del PISDIFET 2019-2024; al programa prioritario PASA del PED 2019-2024; así como a la meta 2.1. de la Agenda 2030.

Asistencia Social Alimentaria Personas de Atención Prioritaria Adultos Mayores			
Municipio	Beneficiarios	Despensas otorgadas	Localidades
Tenosique	500	2,500	51
Total	9,000	40,500	895

Fuente: DIF Tabasco

- Programa Asistencia Social Alimentaria a Personas de Atención Prioritaria Niñas y Niños de 2 a 5 años 11 meses no escolarizados³⁰¹:

Asistencia Social Alimentaria Personas de Atención Prioritaria Niñas y Niños de 2 a 5 años 11 meses no escolarizados			
Municipio	Beneficiarios	Despensas otorgadas	Localidades
Balancán	350	1,700	61
Cárdenas	1,000	4,500	65
Centla	750	3,500	103
Centro	970	4,640	93
Comalcalco	570	2,640	38
Cunduacán	160	720	43
Emiliano Zapata	270	1,290	13
Huimanguillo	580	2,810	69
Jalapa	200	900	58
Jalpa de Méndez	200	900	17
Jonuta	290	1,330	56
Macuspana	500	2,250	57
Nacajuca	365	1,480	36
Paraíso	340	1,680	51
Tacotalpa	350	1,700	63
Teapa	280	1,310	50
Tenosique	400	1,800	82
Total	7,575	35,150	955

Fuente: DIF Tabasco

Programa Asistencia Alimentaria en los primeros 1,000 Días de Vida³⁰²

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, otorgamos apoyos alimentarios mediante el Programa Asistencia Alimentaria en los Primeros 1,000 Días de Vida, Mujeres Embarazadas y/o en Periodo de Lactancia³⁰³, beneficiando a 4 mil 865 mujeres de 928

301 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/centro-de-atencion-infantil>

302 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/asistencia-social-alimentaria-en-los-primeros-1000-d%C3%ADas-de-vida-mujeres-embarazadas-yo-en>

303 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/desayunos-escolares>

localidades de los municipios, con una inversión de 157 millones 493 mil 485 pesos³⁰⁴.

Programa Asistencia Alimentaria en los Primeros 1,000 Días de Vida, Mujeres Embarazadas y/o en Periodo de Lactancia			
Municipio	Beneficiarios	Despensas otorgadas	Localidades
Balancán	220	1,040	56
Cárdenas	400	1,300	76
Centla	230	960	76
Centro	375	1,350	91
Comalcalco	285	1,070	36
Cunduacán	310	1,420	67
Emiliano Zapata	215	1,005	15
Huimanguillo	225	900	71
Jalapa	260	1,320	60
Jalpa de Méndez	250	1,250	17
Jonuta	270	1,290	51
Macuspana	300	1,350	60
Nacajuca	260	1,170	37
Paraíso	400	2,300	52
Tacotalpa	275	1,475	45
Teapa	160	770	53
Tenosique	430	2,260	65
Total	4,865	22,230	928

Fuente: DIF Tabasco

Cultura alimentaria

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos pláticas de huertos escolares y familiares, cuidado del medio ambiente y ama tu tierra³⁰⁵, beneficiando a 3 mil 121 padres, niñas y niños³⁰⁶, con una inversión de 153 mil 71 pesos³⁰⁷.

Pláticas de huertos escolares y familiares, cuidado del medio ambiente y ama tu tierra		
Municipio	Beneficiados	Localidades
Balancán	108	5
Cárdenas	179	11
Centla	217	15
Centro	283	10
Comalcalco	105	7
Cunduacán	224	9
Emiliano Zapata	145	5
Huimanguillo	96	5

304 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.18.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.21.8.12.1.5. del PISDIFET 2019-2024; al programa prioritario PASA del PED 2019-2024; así como a la meta 2.2. de la Agenda 2030.

305 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/desayunos-escolares>

306 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.18.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.12.1.1 del PISDIFET 2019-2024.

307 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.18.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.12.1.1 del PISDIFET 2019-2024.

Pláticas de huertos escolares y familiares, cuidado del medio ambiente y ama tu tierra		
Municipio	Beneficiados	Localidades
Jalapa	123	10
Jalpa de Méndez	701	16
Jonuta	113	6
Macuspana	117	7
Nacajuca	186	11
Paraíso	107	7
Tacotalpa	129	7
Teapa	125	9
Tenosique	163	8
Total	3,121	148

Fuente: DIF Tabasco

Desayunos escolares calientes

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, otorgamos apoyos alimentarios para la elaboración de los desayunos escolares calientes³⁰⁸, beneficiando a 130 mil 380 niñas y niños, de 1 mil 353 localidades de los municipios, con una inversión de 201 millones 735 mil 244 pesos³⁰⁹.

Programa Desayunos Escolares			
Municipio	Beneficiados	Paquetes entregados	Localidades
Balancán	5,960	5,960	70
Cárdenas	13,850	13,800	125
Centla	8,150	8,150	105
Centro	18,080	18,094	139
Comalcalco	17,000	17,000	107
Cunduacán	10,920	10,920	95
Emiliano Zapata	1,950	1,950	16
Huimanguillo	12,900	12,912	169
Jalapa	2,250	2,250	39
Jalpa de Méndez	5,350	5,350	50
Jonuta	4,050	4,057	62
Macuspana	8,350	8,350	121
Nacajuca	6,700	6,700	49
Paraíso	3,380	3,380	43
Tacotalpa	3,890	3,890	60
Teapa	2,900	2,900	33
Tenosique	4,700	4,702	70
Total	130,380	130,365	1,353

Fuente: DIF Tabasco

308 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/desayunos-escolares>

309 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.18.1.2. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.12.1.2. del PISDIFET 2019-2024.

Dirección de Atención a Personas Vulnerables y Centros Asistenciales (DAPVYCA)

NNA en situación de abandono

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos atención y protección integral a NNA en situación de abandono, proporcionándoles servicios multidisciplinarios: atención médica, psicológica, trabajo social y pedagógicos, raciones alimenticias y de estancia³¹⁰, beneficiando a 103 personas, con una inversión de 16 millones 880 mil 846 pesos³¹¹.

Atención a familiares de enfermos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, proporcionamos hospedaje y alimentación a los familiares de enfermos internados en los hospitales públicos de Centro³¹², beneficiando a 24 mil 519 personas, con una inversión de 3 millones 272 mil 505 pesos³¹³.

Servicios funerarios

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos 1 mil 709 servicios funerarios al público en general, proporcionándoles ataúdes, salas velatorias, guías de traslados, trámites de defunción, traslados y sepelios³¹⁴, beneficiando a 667 personas, con una inversión de 2 millones 998 mil 545 pesos³¹⁵.

Servicios funerarios													
Servicios	2021			2022									Total
	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sept.	
Ataúdes	37	50	68	50	67	41	50	58	51	53	65	33	623
Cremaciones	-	-	-	-	4	2	-	4	-	6	4	1	21
Sala	1	1	-	-	1	-	3	5	2	9	12	2	36
Guía	6	16	26	22	29	19	23	24	23	25	39	10	262
Embalsamamiento	-	-	-	-	-	-	2	6	4	1	5	2	20
Trámites	7	21	27	12	28	5	19	25	19	29	21	15	228
Traslados	23	30	30	27	41	20	35	35	31	41	48	10	371
Sepelios	22	28	19	19	-	-	10	15	9	15	9	2	148
Total	96	146	170	130	170	87	142	172	139	179	203	75	1,709

Fuente: DIF Tabasco

310 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/festeja-dif-tabasco-d%C3%ADa-de-reyes-en-la-casa-hogar>
<https://www.facebook.com/DIFTabascoOficial/posts/6736651203043664> <https://www.facebook.com/DIFTabascoOficial/posts/6959847187390730>
<https://www.facebook.com/DIFTabascoOficial/posts/6951398934902222>

311 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.11.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.3.1.2. del PISDIFET 2019-2024.

312 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/albergue-familiares-de-enfermos>

313 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.11.1.2. del PED 2019-2024.

314 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/centro-velatorio>

315 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.11.1.3. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.3.1.6. del PISDIFET 2019-2024.

Resguardo y protección

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos servicios de alojamiento, atención psicológica y vestimenta³¹⁶ a 156 NNA migrantes, resguardados por el INM³¹⁷ en el módulo de NNA migrantes no acompañados de Tenosique, con una inversión de 1 millón 770 mil 199 pesos³¹⁸.

Centro de Asistencia Social para NNA acompañados en contexto de movilidad

Brindamos servicio de alojamiento, atención médica, psicológica y trabajo social en el Centro de Asistencia Social para NNA acompañados en contexto de movilidad, beneficiando a 8 mil 584 personas, con una inversión de 11 millones 106 mil 19 pesos³¹⁹.

Atención Integral en Albergue

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, atendimos de manera integral a 33 NNA extranjeros, solicitantes de asilo, no acompañados³²⁰, proporcionándoles, alimentación, servicios médicos, psicológico, nutricional, pedagógico, jurídico y de trabajo social, con una inversión de 1 millón 900 mil 219 pesos³²¹.

Refugio Temporal y Servicios Especializados

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos refugio temporal y servicios especializados³²² a 24 mujeres e hijos víctimas de violencia, promoviéndoles autonomía y un plan de vida libre de violencia, con una inversión de 1 millón 752 mil 555 pesos³²³.

Capacitación Centros Asistenciales

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, capacitamos al personal de los centros asistenciales³²⁴ para dar una atención integral y oportuna a la población vulnerable, beneficiando a 10 personas³²⁵.

316 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/modulo-de-ninas-ninos-y-adolescentes-migrantes-no-acompanados-tenosique>

317 <https://www.gob.mx/inm>

318 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.11.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.3.1.3. del PISDIFET 2019-2024.

319 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.11.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.3.1.3. del PISDIFET 2019-2024.

320 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/modulo-de-atencion-menores-migrantes-no-acompanados>
<https://www.facebook.com/DIFTabascoOficial/posts/6959847187390730>

321 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.11.1.5. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.3.1.4. del PISDIFET 2019-2024.

322 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/centro-de-atencion-a-la-mujer>

323 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.11.1.6. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.3.1.5. del PISDIFET 2019-2024.

324 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/centros-asistenciales>

325 Vinculada a la línea de acción 2.21.8.3.1.1. del PISDIFET 2019-2024

Procuraduría Estatal de Protección de la Familia y de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (PROFADE)

PROFADE

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos en la PROFADE³²⁶:

- Representación de 114 NNA a solicitud de la FGET³²⁷ y FGR³²⁸, con una inversión de 20 mil 976 pesos³²⁹,
- Asesoramiento y trámites a usuarios para adopciones nacionales e internacionales, beneficiando a 475 personas³³⁰,
- Medidas de protección pertinentes, a través de determinaciones y planes de restitución, atendiendo en todo momento el interés superior de los derechos de las NNA migrantes, beneficiando a 2 mil 6 personas³³¹,
- Trabajos sociales y valoraciones psicológicas de seguimiento a grupos vulnerables, beneficiando a 5 mil 733 personas³³²,
- Programa Familias de Acogida dando protección temporal a 5 niñas, niños o adolescentes en un entorno familiar que cuide de su bienestar y seguridad, ya que por diversas causas o situaciones problemáticas están separados de su familia de origen³³³,
- Pláticas y talleres de diversos temas: Abuso sexual, maltrato infantil, comunicación asertiva en la familia, así como también a parejas en conflicto y en proceso de separación, beneficiando a 99 personas³³⁴,
- Copias certificadas expedidas, beneficiando a 52 personas.

Dirección de Atención al Adulto Mayor (DAAM)

Adultos mayores

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, proporcionamos atención integral multidisciplinaria y alimentaria a 686 personas adultas mayores, con una inversión de 6 millones 212 mil 690 pesos³³⁵:

- Atendimos a 625 personas en el Centro Gerontológico³³⁶,
- En la Casa del Árbol³³⁷ a 61 personas,
- Brindamos capacitación al personal adscrito a la DAAM, beneficiando a 288 personas,
- Equipamos la Casa del Árbol, dimos mantenimiento a edificios, medicamentos y ayudas sociales para residentes de la misma y del Centro Gerontológico.

326 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/procuraduria-de-la-defensa-del-menor-y-la-familia>

327 <https://tabasco.gob.mx/fiscalia-general-del-estado-de-tabasco>

328 <https://www.gob.mx/fgr>

329 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.14.1.1. del PED 2019-2024 y al programa prioritario PAJRLNNA del PED 2019-2024.

330 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.14.1.2. del PED 2019-2024.

331 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.14.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.21.8.7.1.1. del PISDIFET 2019-2024 y al proyecto prioritario PAIPVNNANNAMNA del PED 2019-2024.

332 Vinculada a la línea de acción 2.21.8.7.1.2. del PISDIFET 2019-2024.

333 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.14.1.3. del PED 2019-2024.

334 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.14.1.1. del PED 2019-2024.

335 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.19.1.1., 2.5.3.19.1.3., 2.5.3.19.1.4., 2.5.3.19.1.5., 2.21.8.13.2.2.; a las 2.21.8.13.2.2. y 4.3.3.3.1.5. del PISDIFET 2019-2024; del PED 2019-2024; al programa prioritario PASPAM del PED 2019-2024; así como a la meta 2.1. de la Agenda 2030

336 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/centro-gerontologico>

337 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/casa-del-arbol>

Dirección del Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE)

CREE

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos en el CREE³³⁸ las siguientes acciones:

- Diseño de instrumento para el seguimiento a pacientes que ingresan por primera vez o subsecuente para mejorar la calidad en los servicios, beneficiando a 5 mil 664 personas³³⁹.

Seguimiento a pacientes	
Municipio	Beneficiarios
Cárdenas	323
Centla	172
Centro	4,015
Comalcalco	454
Emiliano Zapata	324
Teapa	376
Total	5,664

Fuente: DIF Tabasco

- Consultas médicas de prevaloración, especializadas en hidroterapia, mecanoterapia, electroterapia, terapia de mano, terapia ocupacional, geriatría, estudios de electrodiagnóstico, además de servicios en la Sala Integral de Terapia Infantil y en el área de Educación Especial, con una inversión de 1 millón 896 mil 397 pesos³⁴⁰.

Consultas	
Municipio	Beneficiarios
Cárdenas	332
Centla	176
Centro	4,332
Comalcalco	482
Emiliano Zapata	337
Teapa	387
Total	6,046

Fuente: DIF Tabasco

- Diseño y elaboración de órtesis, prótesis y plantillas, así como reparación y mantenimiento, beneficiando a 187 personas, con una inversión de 1 millón 191 mil 517 pesos³⁴¹.
- Apoyamos en la especialización del personal de órtesis y prótesis para la elaboración

338 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/centro-de-rehabilitacion-y-educacion-especial-cree>

339 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.15.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.5.8.43.1.1. del PISDIFET 2019-2024.

340 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.15.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.21.8.8.1.1. del PISDIFET 2019-2024 y al programa prioritario PAER del PED 2019-2024.

341 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.15.1.2. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.8.1.5. del PISDIFET 2019-2024.

de miembros superiores a través del Diplomado de Programa Modular de Prótesis de Miembro Superior en modalidad virtual, beneficiando a 2 personas³⁴²,

- Consultas de educación especial para evaluar al paciente con el objetivo de plantear un diagnóstico del problema utilizando grafomotricidad, motricidad fina, motricidad gruesa, lecto-escritura, y la interacción con sus padres, beneficiando a 209 personas³⁴³,
- Proporcionamos como uso terapéutico la toxina Botulínica en pacientes infantiles y adultos, así como en niños con parálisis cerebral, beneficiando a 77 personas³⁴⁴,
- Llevamos a cabo el Programa Escuelas para Padres, diseñadas para cumplir, orientar y apoyar las necesidades de los tutores de familia, con la finalidad de establecer un vínculo de comunicación hacia sus hijos para entenderlos en su desarrollo y proporcionarles en conjunto la sana convivencia, beneficiando a 85 personas³⁴⁵.

Dirección de Atención Ciudadana (DAC)

Sistema de atención ciudadana

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, otorgamos 17 mil 66 apoyos en especie a personas vulnerables, medicamentos, materiales para cirugía, cirugías de la vista, aparatos ortopédicos, pañales para adulto y bolsas para colostomía³⁴⁶, a las personas de escasos recursos, así como apoyar a los ciudadanos en la orientación y trámites de acuerdo con la solicitud del bien o servicio, beneficiando a 2 mil 544 personas, con una inversión de 33 millones 67 mil 900 pesos³⁴⁷.

Atención ciudadana								
Municipio / Externo	Apoyos / familias	Medicamentos, diálisis y eritropoyetina	Material de cirugía	Aparatos ortopédicos	Servicios oftalmológicos y cirugías de vista.	Bolsas para colostomía y pañales para adulto	Otros apoyos sociales	Total
Balancán	Apoyos	52	1	-	-	5	-	58
	Familias	2	1	-	-	1	-	4
Cárdenas	Apoyos	441	15	2	23	27	2	510
	Familias	35	15	2	23	4	2	81
Centla	Apoyos	260	13	3	5	96	2	379
	Familias	33	12	3	5	12	2	67
Centro	Apoyos	6,062	200	112	85	1,882	47	8,388
	Familias	709	134	109	85	203	46	1,286
Comalcalco	Apoyos	627	17	1	2	97	-	744
	Familias	48	17	1	2	13	-	81
Cunduacán	Apoyos	908	42	19	13	956	4	1942
	Familias	121	24	18	13	104	4	284

342 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.15.1.2. del PED 2019-2024 y a la 2.5.8.43.1.4. del PISDIFET 2019-2024.

343 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.15.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.8.1.3. del PISDIFET 2019-2024.

344 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.15.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.8.1.2. del PISDIFET 2019-2024.

345 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.15.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.5.8.43.1.2. del PISDIFET 2019-2024.

346 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/direccion-de-atencion-ciudadana-0>

347 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.13.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.21.8.6.1.1. del PISDIFET 2019-2024 y al programa prioritario PASEPV del PED 2019-2024.

Atención ciudadana								
Municipio / Externo	Apoyos / familias	Medicamentos, diálisis y eritropoyetina	Material de cirugía	Aparatos ortopédicos	Servicios oftalmológicos y cirugías de vista.	Bolsas para colostomía y pañales para adulto	Otros apoyos sociales	Total
Emiliano Zapata	Apoyos	7	2	-	-	26	-	35
	Familias	3	2	-	-	4	-	9
Huimanguillo	Apoyos	281	15	4	3	92	1	396
	Familias	31	15	4	3	10	1	64
Jalapa	Apoyos	260	119	12	-	198	-	589
	Familias	36	16	12	-	23	-	87
Jalpa de Méndez	Apoyos	378	11	15	1	216	3	624
	Familias	56	11	15	1	22	3	108
Jonuta	Apoyos	-	1	-	-	-	1	2
	Familias	-	1	-	-	-	1	2
Macuspana	Apoyos	459	15	2	6	50	-	532
	Familias	48	14	2	6	6	-	76
Nacajuca	Apoyos	1,015	56	11	9	228	9	1,328
	Familias	114	37	11	9	26	9	206
Paraíso	Apoyos	322	31	3	2	97	-	455
	Familias	46	12	3	2	8	-	71
Tacotalpa	Apoyos	5	1	-	-	-	2	8
	Familias	3	1	-	-	-	2	6
Teapa	Apoyos	608	5	3	1	105	8	730
	Familias	50	5	3	1	11	3	73
Tenosique	Apoyos	208	1	1	-	87	-	297
	Familias	13	1	1	-	10	-	25
Externo	Apoyos	38	9	-	1	-	1	49
	Familias	4	8	-	1	-	1	14
Total	Apoyos	11,931	554	188	151	4,162	80	17,066
	Familias	1,352	326	184	151	457	74	2,544

Fuente: DIF Tabasco

Dirección de Orientación Familiar y Asistencia Social (DOFYAS)

CAAT

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos en el CAAT³⁴⁸:

- Foros, pláticas presenciales y virtuales, talleres culturales y deportivos entre otras actividades para prevenir los riesgos psicosociales y fortalecer los valores de jóvenes y adultos a través de una temática amplia, que aborda los principales problemas que enfrenta la persona en lo individual o familiar para fomentar una identidad de seres humanos saludables, sin adicciones, que dan buen trato a sus semejantes y son útiles a la sociedad y su comunidad, en coordinación con la Subdirección de Política de Protección

348 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/centro-de-atencion-al-adolescente-caat>

- Social y Educación Familiar y otros órdenes de gobierno y la iniciativa privada³⁴⁹,
- Sesiones de terapias psicológicas y tanatológicas, pláticas virtuales y presenciales, enfocados a la prevención de la problemática de los adolescentes y a fortalecer su autoestima³⁵⁰,
 - Propiciamos en conjunto con el DIF Nacional y algunos municipios la participación de NNA del CAAT en pláticas y foros donde expresan sus ideas y sentimientos y capacitamos en diversos temas de derechos de la infancia³⁵¹,
 - Realizamos foros, pláticas presenciales y virtuales, talleres culturales, deportivos, capacitaciones, asesorías, consultas psicológicas y tanatológicas, entre otras actividades para prevenir los riesgos psicosociales y fortalecer los valores de niños, jóvenes y adultos³⁵²,
 - Capacitamos al personal por parte de la Coordinación de Control de Centros Educativos y de la Subdirección de Política de Protección Social y Educación Familiar³⁵³.

Actividades en el CAAT			
Unidad Administrativa	Mujeres	Hombres	Total
Atención psicológica y tanatológica	679	290	969
Acciones psicoeducativas: Pláticas, talleres, videoconferencias	516	293	809
Atención psicológica	710	485	1,195
Videoconferencias, eventos	306	89	395
Departamento de Temáticas de DIF Nacional ³⁵⁴	1,272	917	2,189
Departamento de Talleres Formativos	123	215	338
Departamento de Programas para Adolescentes	307	141	448
Total	3,913	2,430	6,343

Fuente: DIF Tabasco

CAI

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos en los CAI³⁵⁵, diversas actividades³⁵⁶, beneficiando a 1 mil 225 niñas y niños³⁵⁷:

- Servicios de cuidado infantil, fortalecidos con educación inicial³⁵⁸ en los niveles de lactancia y maternal; así como, educación preescolar, complementados con cómputo, inglés, programas artísticos, actividades culturales, educación física o estimulación temprana³⁵⁹,

349 Vinculada a las líneas de acción 4.3.3.7.1.1. y 2.5.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a las 2.5.8.35.2.1. y 2.4.8.8.1.4. del PISDIFET 2019-2024; así como a la meta 3.5, 3.7. y 5.2. de la Agenda 2030.

350 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.9.1.2. y 4.3.3.5.1.2. del PED 2019-2024.

351 Vinculada a las líneas de acción 2.4.8.1.4.3., 4.13.8.7.1.1. y 4.13.8.8.1.2. del PISDIFET 2019-2024.

352 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/conozcamos-m%C3%A1s-el-trabajo-del-centro-de-atenci%C3%B3n-al-adolescente-tabasque%C3%B1o-caat>

353 Vinculada a la línea de acción 2.21.8.3.1.1. del PISDIFET 2019-2024.

354 <https://www.gob.mx/difnacional>

355 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/centro-de-atencion-infantil>

<http://dif.tabasco.gob.mx/content/conozcamos-m%C3%A1s-los-centros-de-atenci%C3%B3n-infantil-cai>

356 Los CAI están incorporados a la SETAB, ofreciendo educación inicial y preescolar. El 4 de febrero de 2022, se emitió el decreto en el que se expande la educación inicial https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5643990&fecha=28/02/2022#gsc.tab=0 y 7 de marzo de 2022 se emitió la política nacional de educación inicial https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5646122&fecha=18/03/2022#gsc.tab=0.

357 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/acciones-ante-covid-19-0>

358 Los programas educativos tienen un enfoque de atención integral en la salud, bajo la supervisión de médicos, odontólogos, psicólogos nutriólogos, maestros de educación especial, capacitados constantemente, para atender a los menores según sus necesidades.

359 Vinculada a las líneas de acción 2.21.8.1.1.1., 4.3.3.3.1.3. y 4.13.8.3.1.6. del PISDIFET 2019-2024; así como a la meta 4.2 de la Agenda 2030.

- Ofrecemos dos raciones alimenticias, un desayuno y una comida³⁶⁰,
- Programas artísticos y culturales virtuales, enviados a través de plataformas o presenciales realizados con todas las medidas preventivas³⁶¹,
- Pláticas y orientaciones presenciales o virtuales a padres de familia y envío de información que les permite elegir adecuadamente los alimentos para sus hijos, con el apoyo de especialistas: médicos, psicólogos, nutriólogos y odontólogos combatiendo la obesidad y otras enfermedades crónico degenerativas³⁶²,
- Celebramos juntas técnico pedagógicas en donde se comparte el avance de los menores, así mismo contamos con comités en los que los padres participan activamente ya sea en cuestiones de aprendizaje, para el fortalecimiento de la infraestructura, el cuidado del ambiente entre otros³⁶³,
- Con apoyo de progenitores de familia, diseñamos actividades de estimulación temprana a niños de lactancia y maternal, beneficiando a 71 niñas y niños³⁶⁴,
- Incorporamos a 82 niños con necesidades educativas especiales y/o discapacidades en los seis CAI, de igual forma el personal se capacita para diseñar actividades acordes a sus necesidades³⁶⁵,
- Actividades virtuales para niños con necesidades educativas especiales, en los CAI Josefina Vicens, Marina Cortázar y José María Pino Suárez, beneficiando a 5 niñas y niños³⁶⁶,
- Contamos con personas capacitadas para detectar y atender en el aula a niños con autismo e instruir a los padres de familia para su cuidado y acudan con posterioridad a instancias especializadas en este tipo de condición, beneficiando a 2 personas³⁶⁷,
- Reuniones del Consejo Técnico, asesorías a maestras, asistentes, equipo técnico y demás personal en los diversos temas abordados³⁶⁸,
- Pláticas y talleres para motivar al personal y prevenir el estrés laboral, favoreciendo un mejor trato a la población beneficiaria, de igual modo, con los Consejos Técnicos Escolares para mejorar la atención a los menores inscritos en los CAI, beneficiando a 463 personas³⁶⁹,
- Rehabilitamos y equipamos las instalaciones de seis CAI, para favorecer la higiene, seguridad y comodidad de niñas y niños inscritos, se realizaron las siguientes acciones: renovación de instalaciones eléctricas, cambio de cancelería en mal estado, cambio de cristales remodelación de baños, instalación de lavamanos, instalación de ventiladores nuevos, instalación de aires acondicionados nuevos, pintura de mobiliario, mantenimiento de equipo médico, cambio de pisos, mantenimiento de canchas y patios pedagógicos o de juegos, con una inversión de 4 millones 58 mil 829 pesos³⁷⁰.

360 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.18.1.2. del PED 2019-2024 y al programa prioritario PACI 2019-2024.

361 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.1.7. del PED 2019-2024 y a las 2.4.3.3.4.1. y 2.21.8.1.2.1. del PISDIFET 2019-2024.

362 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.5.1.4., 2.5.3.18.1.1. y 2.5.3.5.1.2. del PED 2019-2024 y a las 2.4.8.1.4.3., 2.4.8.3.3.1., 2.5.3.1.2.4., 2.5.3.12.1.5. y 2.5.8.38.1.1. del PISDIFET 2019-2024; así como a la meta 2.2. de la Agenda 2030.

363 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.3.3.1. del PISDIFET 2019-2024.

364 Vinculada a las líneas de acción 2.4.8.8.1.4., 2.4.8.8.1.5. y 2.5.8.35.1.1. del PISDIFET 2019-2024.

365 Vinculada a las líneas de acción 2.21.8.4.1.4. y 2.4.8.2.4.1. del PISDIFET 2019-2024.

366 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.11. del PED 2019-2024.

367 Vinculada a la línea de acción 2.21.8.4.1.4. del PISDIFET 2019-2024.

368 Vinculada a las líneas de acción 2.5.8.38.1.1. y 2.4.8.1.6.2. del PISDIFET 2019-2024.

369 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.9.1.1. del PED 2019-2024.

370 Vinculada a la meta 4.a. de la Agenda 2030.

Población atendida por género			
Nombre del CAI	Niñas	Niños	Total
Julieta Campos de González Pedrero	104	114	218
Josefina Vicens	101	96	197
Eva Sámano de López Mateos	102	85	187
José María Pino Suárez	83	68	151
Marina Cortazar Vda de Escobar	129	149	278
Estefanía Castañeda Núñez	98	96	194
Total	617	608	1,225

Fuente: DIF Tabasco

Dirección de Desarrollo Integral de la Comunidad (DDIC)

Apoyos en especie a personas vulnerables

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos capacitaciones y promovimos proyectos productivos a los grupos de desarrollo que habitan en localidades con alto y muy alto grado de marginación³⁷¹, beneficiando a 860 personas, con una inversión de 6 millones 418 mil 550 pesos³⁷².

Programa Salud y Bienestar Comunitario			
Municipio	Localidad	Apoyo Social	Beneficiarios
Balancán	6	6	65
Cárdenas	11	12	125
Centla	7	8	85
Centro	4	4	45
Comalcalco	5	5	55
Cunduacán	5	5	55
Emiliano Zapata	2	2	25
Huimanguillo	6	6	80
Jalapa	2	3	20
Jalpa de Méndez	2	2	20
Jonuta	3	3	40
Macuspana	6	7	70
Nacajuca	3	3	35
Tacotalpa	5	5	55
Teapa	4	4	45
Tenosique	4	6	40
Total	75	81	860

Fuente: DIF Tabasco

371 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/programa-de-salud-y-bienestar-comunitario>

372 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.17.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.21.8.11.1.2. del PISDIFET 2019-2024; al programa prioritario PDICSPVLAMAGMET del PED 2019-2024; así como a la meta 2.1. de la Agenda 2030.

Entrega de apoyos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, entregamos molinos eléctricos y aves de corral a la población que habita en localidades con alto y muy alto grado de marginación³⁷³, beneficiando a 1 mil 937 personas, con una inversión de 2 millones 497 mil 905 pesos³⁷⁴.

Entrega de apoyos a población que habita en localidades con alto y muy alto grado de marginación					
Municipio	Localidades	Molino Eléctrico	Aves de Corral	Total de apoyos	Beneficiarios
Balancán	1	-	16	16	16
Cárdenas	95	64	127	191	191
Centla	77	40	65	105	105
Centro	238	671	60	731	731
Comalcalco	72	50	30	80	80
Cunduacán	62	56	70	126	126
Emiliano Zapata	1	-	16	16	16
Huimanguillo	13	1	110	111	111
Jalapa	6	-	56	56	56
Jalpa de Méndez	23	2	85	87	87
Jonuta	7	-	57	57	57
Macuspana	8	-	57	57	57
Nacajuca	7	2	70	72	72
Paraíso	48	60	30	90	90
Tacotalpa	15	-	70	70	70
Teapa	4	-	56	56	56
Tenosique	5	-	16	16	16
Total	682	946	991	1,937	1,937

Fuente: DIF Tabasco

Entrega de lotes agrícolas y máquinas de coser

Entre el 5 de marzo y 30 de septiembre de 2022, contribuimos a mejorar las condiciones de vida de las familias vulnerables de localidades rurales y urbanas con alto y muy alto grado de marginación³⁷⁵, otorgando³⁷⁶:

- Lotes agrícolas, beneficiando a 620 personas, con una inversión de 2 millones 679 mil 848 pesos:

Entrega de lotes agrícolas			
Municipio	Localidades	Lotes agrícolas	Beneficiarios
Balancán	4	4	40
Cárdenas	4	4	40

373 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/programa-bienestar-alimentario-y-nutricional>

374 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.17.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.40.1.1. del PISDIFET 2019-2024; al programa prioritario PASEPV del PED 2019-2024; así como a la meta 2.1. de la Agenda 2030.

375 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/direcci%C3%B3n-de-desarrollo-integral-de-la-comunidad>

376 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.17.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.21.8.11.1.2. del PISDIFET 2019-2024; al programa prioritario PASEPV del PED 2019-2024; así como a la meta 2.1. de la Agenda 2030.

Entrega de lotes agrícolas			
Municipio	Localidades	Lotes agrícolas	Beneficiarios
Centla	3	3	30
Centro	4	4	40
Comalcalco	3	3	30
Cunduacán	4	4	40
Emiliano Zapata	1	1	10
Huimanguillo	4	4	40
Jalapa	1	1	10
Jalpa de Méndez	6	6	60
Jonuta	3	3	30
Macuspana	4	4	40
Nacajuca	5	5	50
Tacotalpa	9	9	90
Teapa	1	1	10
Tenosique	6	6	60
Total	62	62	620

Fuente: DIF Tabasco

- Máquinas de coser, beneficiando a 92 personas, con una inversión de 494 mil 540 pesos.

Entrega de máquinas de coser			
Municipio	Localidades	Máquinas de coser	Beneficiarios
Balancán	1	8	8
Cárdenas	6	26	26
Emiliano Zapata	1	8	8
Huimanguillo	6	20	20
Jalapa	1	7	7
Jalpa de Méndez	2	8	8
Teapa	2	7	7
Tenosique	4	8	8
Total	23	92	92

Fuente: DIF Tabasco

Secretaría Ejecutiva de Voluntariado³⁷⁷ (SEV)

Huerto en casa

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos el taller de capacitación a voluntarias para implementar el programa “Huerto en casa”³⁷⁸ en algunas comunidades, con el objetivo de ser replicado en otros municipios, para fomentar una conciencia ecológica y una alimentación saludable, así como difundir la importancia de sembrar hortalizas, a partir de

377 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/secretar%C3%ADa-ejecutiva-de-voluntariado>

378 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/emprende-dif-programa-%E2%80%99Huerto-en-casa%E2%80%9D>

prácticas sustentables, como la composta, beneficiando a 477 personas, con una inversión de 15 mil 248 pesos³⁷⁹.

Entrega de diversos apoyos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, entregamos diversos apoyos:

- Productos de la canasta básica a personas en situación de vulnerabilidad, beneficiando a 5 mil 838 personas, con una inversión de 457 mil 116 pesos³⁸⁰,
- Alimentación complementaria al tratamiento de tuberculosis de personas de escasos recursos³⁸¹, con la coordinación de VIH y micobacteriosis de la SALUD³⁸², beneficiando a 312 personas, con una inversión de 102 mil 875³⁸³.

Apoyos en especie a personas vulnerables

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, entregamos apoyos como medicamentos, aparatos ortopédicos y auditivos a personas con discapacidad o alguna enfermedad, que viven en situación de vulnerabilidad, beneficiando a 2 mil 950 personas³⁸⁴, con una inversión de 465 mil 108 pesos.

Entrega de apoyos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, entregamos apoyos sociales³⁸⁵ en efectivo por 186 mil 228 pesos, a 112 personas de escasos recursos, que realizaron su solicitud justificable, con la finalidad de ayudarlos en situaciones como:

- Regresar a su lugar de origen,
- Gastos para viáticos,
- Alimentos,
- Medicamentos,
- Consultas,
- Estudios.

Campaña de reciclaje y recolección

Entre el 1 de febrero y 30 de septiembre de 2022, mediante la Secretaría Ejecutiva del Voluntariado del DIF, llevamos la “Campaña de reciclaje y recolección”, consistente en recolección de PET natural, HDPE o PEAD y cartón, con el objetivo de crear conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, y recaudar fondos en beneficio de los Centros Asistenciales del Sistema DIF Tabasco, donde se han sumado grupos voluntarios de diversas dependencias, beneficiando a 1 mil 788 personas, con una inversión de 5 mil 146 pesos³⁸⁶.

379 Vinculada a las líneas de acción 2.5.3.17.1.2 y 4.3.3.4.1.5. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.12.1.1. del PISDIFET 2019-2024.

380 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.2. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.12.1.1. del PISDIFET 2019-2024.

381 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/secretar%C3%ADa-ejecutiva-de-voluntariado>

382 <https://tabasco.gob.mx/salud>

383 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.13.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.6.1.1. del PISDIFET 2019-2024,

384 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.6. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.5.1.2. del PISDIFET 2019-2024.

385 Apoyos derivados del aporte de personas, rifas, eventos, kermes, ventas de bazar de la Secretaría Ejecutiva de Voluntariado del DIF Tabasco.

386 Vinculada a la meta 12.5 de la Agenda 2030.

Recaudación de fondos

El 28 de febrero de 2022, realizamos recaudación de fondos por 4 mil 500 pesos, que serán utilizados para mantenimiento de equipos del CREE, que dan servicios de rehabilitación física como terapia de mano, hidroterapia, mecanoterapia, electroterapia, entre otros, beneficiando a 1 mil 383 personas.

Programa Donando para educar

Entre el 18 de julio y 2 de septiembre de 2022, mediante el programa Donando para educar, recibimos mochilas y útiles escolares nuevos o en buen estado por parte de la población, con la finalidad de apoyar a NNA de escasos recursos, beneficiando a 86 personas³⁸⁷.

387 Vinculada a la meta 4.1 de la Agenda 2030.



Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de Tabasco (SIPINNA Tabasco)³⁸⁸

PROESPINNA

El 13 de octubre de 2021, mediante acuerdo 04/2021³⁸⁹, se aprueba el PROESPINNA, en beneficio de 781 mil 519 NNA, el cual tiene como objetivos³⁹⁰:

- Garantizar el pleno ejercicio, respeto, protección y promoción de los derechos humanos de NNA relacionados con la supervivencia: acceso a servicios de salud y seguridad social, protección alimentaria, salud mental, prevención y atención integral de las adicciones, derechos sexuales y reproductivos,
- Garantizar el pleno ejercicio, respeto, protección y promoción de los derechos humanos relacionados con el desarrollo, que incluye el acceso a la educación, vivienda digna, entornos de bienestar y medio ambiente saludable, de todas las NNA,
- Proteger integralmente y restituir los derechos humanos vulnerados de NNA,
- Generar un cambio cultural en el que se reconozca a niñas, niños y adolescentes como titulares de derechos y garantizar su participación en el diseño y ejecución de las acciones necesarias para la protección de sus derechos humanos y su interés superior.

Conversatorio

El 19 de noviembre de 2021, realizamos el conversatorio “Ni golpes ni gritos, ¿Cómo los criamos entonces?”³⁹¹, para difundir y acercar materiales y herramientas sobre crianza positiva, crianza con ternura y disciplina positiva, a madres, padres y personas cuidadoras, beneficiando a 3 mil 624 personas³⁹².

Comisión Especial de Secretarías Ejecutivas Municipales

Entre el 17 de enero y 28 de febrero de 2022, llevamos a cabo de manera virtual³⁹³:

388 <http://dif.tabasco.gob.mx/sipinna>

389 http://dif.tabasco.gob.mx/sites/all/files/%28PROESPINNA%29%20PERI%20C3%93DICO%20OFICIAL%208254_.pdf

390 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.11.1.1. y a la 4.13.8.8.1.2. del PISDIF 2019-2024; así como a la meta 5.1. de la Agenda 2030.

391 <http://dif.tabasco.gob.mx/content/familia-eje-transformador-de-la-sociedad-guadalupe-castro-de-merino>

392 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.5.1.6. del PED 2019-2024 y a la 2.21.8.7.1.2. del PISDIF 2019-2024; al programa prioritario PAIPVNNANNAMNA del PED 2019-2024; así como a la meta 5.2. de la Agenda 2030.

393 <http://dif.tabasco.gob.mx/sipinna>

Actividades Comisión Especial de Secretarías Ejecutivas Municipales ³⁹⁴			
Fecha	Actividad	Temas	Beneficiarios
17/01/2022	Cuarta sesión ordinaria de la Comisión Especial de Secretarías Ejecutivas de Protección Integral del Sistema Estatal y Sistemas Municipales de Protección ³⁹⁵	Presentación del programa de trabajo; así como, acciones y actividades coordinadas para su implementación por los Sistemas Municipales de Protección	18 Secretarios Ejecutivos y Municipales
28/02/2022	Segunda reunión de trabajo de la Comisión Especial de las Secretarías Ejecutivas de Protección Integral Municipales ³⁹⁶	Presentación del “Semáforo de Acciones 2022”, para dar seguimiento a cada una de las estrategias planteadas en el plan de trabajo anual propuesto por SIPINNA	
30/05/2022	Quinta sesión ordinaria de la Comisión Especial de Secretarías Ejecutivas de Protección Integral de los Sistemas Estatal y Municipales	Coordinar y dar seguimiento a las acciones ejecutadas por los Sistemas de Protección Municipales, a efecto de dar cumplimiento a lo mandatado por la Legislación Local	

Fuente: SIPINNA

“Consulta OpiNNA 2022”

El 25 de febrero de 2022, mediante asesoría virtual, presentamos a las 17 Secretarías Ejecutivas Municipales, la “Consulta OpiNNA 2022”, fundamentado en la participación de NNA, en donde las autoridades de los tres órdenes de gobierno deben fomentar la participación de este sector vulnerable e implementar mecanismos de participación que garanticen este ejercicio, la cual se realizó durante el mes de marzo, y tuvo como objetivo conocer las percepciones, ideas y propuestas de NNA de entre 6 y 12 años, en torno a sus derechos humanos, dicha Consulta se realizó a través de las Secretarías Ejecutivas Municipales, en total se obtuvieron 3 mil 409 encuestas³⁹⁷.

Diálogo intergeneracional “OpiNNAmos de nuestros derechos”

El 29 de abril de 2022, realizamos diálogo virtual intergeneracional “OpiNNAmos de nuestros derechos”³⁹⁸, referente a la percepción de las niñas y niños en relación a sus derechos humanos, organizado en conmemoración del Día de la Niñez, participando niñas y niños de entre 8 y 10 años de edad, así como representantes de las ONG Save the Children³⁹⁹ y World Vision México⁴⁰⁰, beneficiando a 127 personas⁴⁰¹.

Comisión para la Primera Infancia

El 2 de septiembre de 2022, realizamos la segunda sesión ordinaria de la Comisión para la

394 <http://dif.tabasco.gob.mx/sites/all/files/sites/dif.tabasco.gob.mx/fi/SESIONES%20SECRETARIAS%20EJECUTIVAS.pdf>

395 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.14.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.21.8.2.1.2. del PISDIF 2019-2024; al programa prioritario PAIPVNNANNAMNA del PED 2019-2024; así como a la meta 5.1. de la Agenda 2030.

396 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.5.1.6. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.8.1.2. del PISDIF 2019-2024; al programa prioritario PAIPVNNANNAMNA del PED 2019-2024; así como a la meta 5.1. de la Agenda 2030.

397 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.5.1.6. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.8.1.2. del PISDIF 2019-2024; al programa prioritario PAIPVNNANNAMNA del PED 2019-2024; así como a la meta 5.1. de la Agenda 2030.

398 <https://www.facebook.com/TabascoDIF/photos/a.105914472103932/109640438398002/>

https://www.youtube.com/watch?v=Cmje48TQi_w

399 <https://www.savethechildren.mx/>

400 <https://www.worldvisionmexico.org.mx/>

401 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.11.1.5. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.7.1.1. del PISDIF 2019-2024; al programa prioritario PARPA del PED 2019-2024; así como a la meta 5.2. de la Agenda 2030.

Primera Infancia⁴⁰², con el objetivo de sumar acciones para la implementación de un Sistema de Protección con Enfoque de Derechos, destinado a igualar las oportunidades de desarrollo de niñas y niños desde su gestación y hasta el fin del primer ciclo de enseñanza básica, independientemente de su origen social, género, conformación de su hogar o cualquier otro factor potencial de inequidad⁴⁰³.

Comisión para poner fin a toda forma de Violencia Contra NNA

El 2 de septiembre de 2022, realizamos la segunda sesión ordinaria de la Comisión para poner fin a toda forma de Violencia Contra NNA⁴⁰⁴, con la finalidad de articular las principales iniciativas y procesos gubernamentales en materia de prevención, protección, atención y respuesta a la violencia en contra de NNA⁴⁰⁵.

Grupo de Implementación Territorial

El 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la segunda reunión de trabajo del grupo de implementación territorial de la Comisión para la Primera Infancia⁴⁰⁶, en la cual se presentó el programa de trabajo, con la finalidad de llevar a cabo la Ruta Integral de Atención de la Primera Infancia⁴⁰⁷, la cual cuenta con el acompañamiento del organismo *Save the Children México*⁴⁰⁸.

402 <https://www.gob.mx/sipinna/documentos/comision-primera-infancia>

403 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.11.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.42.1.1. del PISDIF 2019-2024; al programa prioritario PAIPVNNANNAMNA del PED 2019-2024; así como a la meta 5.1. de la Agenda 2030.

404 <https://www.gob.mx/sipinna/documentos/comision-poner-fin-a-toda-forma-de-violencia-contras-las-ninas-ninos-y-adolescentes>

405 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.11.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.42.1.1. del PISDIF 2019-2024; al programa prioritario PAIPVNNANNAMNA del PED 2019-2024; así como a la meta 5.1. de la Agenda 2030.

406 <https://www.gob.mx/segob/prensa/avanza-tabasco-con-acciones-de-salud-y-erradicacion-de-violencias-en-favor-de-ninez-y-adolescencia>

407 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.11.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.5.8.42.1.1. del PISDIF 2019-2024; al programa prioritario PAIPVNNANNAMNA del PED 2019-2024; así como a la meta 5.1. de la Agenda 2030.

408 <https://www.savethechildren.mx/>

Instituto de Beneficencia Pública del Estado de Tabasco (IBPET)⁴⁰⁹

Donación de apoyos funcionales

Entre el 11 de noviembre y 31 de diciembre de 2021, recibimos donativos de apoyos funcionales de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días⁴¹⁰, los cuales fueron otorgados a niños y niñas con hipoacusia y sordera:

Apoyos a niños y niñas con hipoacusia y sordera									
Municipio	Tipo de apoyo								Total
	Auxiliares auditivos	Auxiliares auditivos RIC	Vibrador óseo bilateral Valerina	Vibrador óseo bilateral diadema	Diadema Unilateral	Vibrador óseo unilateral Valerina	Vibrador óseo unilateral diadema		
Cárdenas	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Centla	-	-	1	1	1	-	-	-	3
Centro	12	-	1	-	-	3	-	-	16
Comalcalco	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Cunduacán	2	1	-	-	-	-	1	-	4
Jalpa	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Jonuta	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Macuspana	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Nacajuca	4	-	-	-	-	-	1	-	5
Paraíso	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Total	26	3	2	1	1	5	2	2	40

Fuente: IBPET

Jornadas de Cirugías

Entre el 30 de noviembre y 3 de diciembre de 2021, en colaboración con Fundación MGAS, A.C.⁴¹¹, realizamos Jornada de Cirugías de Fibrotomía Gradual Muscular, gratuitas para niños y niñas con parálisis cerebral espástica⁴¹² utilizando el procedimiento Ulzibat⁴¹³, brindando un cambio significativo en la vida de 23 infantes en situación de vulnerabilidad.

409 <https://tabasco.gob.mx/ibpet>

410 <https://www.churchofjesuschrist.org/?lang=spa>

411 <http://fundacionmgas.org.mx/>

412 https://tabasco.gob.mx/cirugias_ulzibat

413 <https://www.ulzibat.ru/es/method/>

Procedimiento Ulzibat : Desarrollado e implementado en la práctica por el doctor en ciencias médicas, profesor V.B. Ulzibat, consiste en una técnica especial de disección de la zona patológicamente anormal de los músculos (cicatrizaciones) con un bisturí especialmente diseñado, que permite no producir la incisión de la piel y los músculos sanos, destinada a eliminar las contracturas musculares locales y el síndrome de dolor con la menor molestia posible al paciente. Sin incisión, después de la cirugía en el cuerpo del paciente quedan sólo los pinchazos de la introducción del bisturí. La cirugía se realiza lo más rápidamente posible y seguro para el paciente, lo que minimiza el tiempo de estancia bajo anestesia y el estrés, que es especialmente importante para los niños.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Jornada de cirugías gratuitas	
Municipio	Cantidad
Centla	2
Centro	18
Comalcalco	1
Jalpa	1
Jonuta	1
Total	23

Fuente: IBPET

Primera jornada de entrega de auxiliares auditivos

Entre el 10 y 14 de enero de 2022, entregamos auxiliares auditivos⁴¹⁴, con una inversión de 1 millón 864 mil 357 pesos, en beneficio de 273 personas⁴¹⁵:

Primera jornada de entrega de auxiliares auditivos	
Municipio	Cantidad
Cárdenas	32
Centla	11
Centro	23
Cunduacán	26
Emiliano Zapata	14
Huimanguillo	7
Jalapa	6
Jalpa de Méndez	42
Macuspana	4
Nacajuca	1
Teapa	51
Tenosique	56
Total	273

Fuente: IBPET

Primera jornada de entrega de lentes de armazón

Entre el 24 de enero y 3 de febrero de 2022, entregamos lentes de armazón⁴¹⁶, con una inversión de 293 mil 433 pesos, en beneficio de 1 mil 54 personas⁴¹⁷:

Primera jornada de entrega de lentes de armazón	
Municipio	Cantidad
Balancán	25
Cárdenas	87

414 <https://tabasco.gob.mx/programas-sociales-2022>

415 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.6 del PED 2019-2024; a la 4.13.8.3.1.10. del PSSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.8 de la Agenda 2030.

416 <https://tabasco.gob.mx/programas-sociales-2022>

417 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.6 del PED 2019-2024; a la 4.13.8.3.1.10. del PSSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.8 de la Agenda 2030.

Primera jornada de entrega de lentes de armazón	
Municipio	Cantidad
Centla	68
Centro	152
Cunduacán	16
Huimanguillo	6
Jalapa	128
Jalpa de Méndez	99
Macuspana	34
Nacajuca	92
Tacotalpa	92
Teapa	35
Tenosique	220
Total	1,054

Fuente: IBPET

Jornada de prótesis dentales

Entre el 9 de marzo y 20 de mayo de 2022, realizamos la jornada de prótesis dentales⁴¹⁸, con una inversión de 816 mil 750 pesos en beneficio de 201 personas de 13 municipios. Dicha jornada comprendió dos⁴¹⁹ etapas⁴²⁰:

Jornada de prótesis dentales	
Municipio	Cantidad
Cárdenas	13
Centla	1
Centro	37
Comalcalco	3
Huimanguillo	27
Jalapa	19
Jalpa de Méndez	11
Jonuta	1
Nacajuca	4
Paraíso	3
Tacotalpa	3
Teapa	78
Tenosique	1
Total	201

Fuente: IBPET

418 <https://tabasco.gob.mx/jornada-dental-2022-entrega-de-protesis-dentales-totales-los-municipios-del-estado-de-tabasco>

419 Primera etapa: 4 y 22 de abril de 2022, con la toma de muestras y pruebas en cera.

Segunda etapa: 11 al 20 de mayo de 2022, la entrega de las prótesis dentales.

420 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.6 del PED 2019-2024; a la 4.13.8.3.1.10 del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.8 de la Agenda 2030.

Segunda jornada de entrega de auxiliares auditivos

Entre el 18 y 21 de abril de 2022, entregamos auxiliares auditivos⁴²¹, con una inversión de 2 millones 326 mil 171 pesos, en beneficio de 351 personas⁴²²:

Segunda Jornada de entrega de auxiliares auditivos	
Municipio	Cantidad
Balancán	10
Cárdenas	58
Centla	8
Centro	83
Comalcalco	2
Cunduacán	21
Emiliano Zapata	6
Huimanguillo	1
Jalapa	3
Jalpa de Méndez	6
Jonuta	13
Macuspana	13
Nacajuca	13
Paraíso	1
Tacotalpa	19
Teapa	65
Tenosique	29
Total	351

Fuente: IBPET

Jornada de entrega de diademas óseas

Entre el 18 y 21 de abril de 2022, entregamos diademas óseas⁴²³, con una inversión de 53 mil 74 pesos, en beneficio de 5 personas⁴²⁴:

Jornada de entrega de diademas óseas	
Municipio	Cantidad
Balancán	1
Comalcalco	1
Cunduacán	1
Teapa	1
Tenosique	1
Total	5

Fuente: IBPET

421 <https://tabasco.gob.mx/programas-sociales-2022>

422 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.6. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.3.1.10. del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.8 de la Agenda 2030.

423 <https://tabasco.gob.mx/programas-sociales-2022>

424 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.6 del PED 2019-2024; a la 4.13.8.3.1.10. del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.8 de la Agenda 2030.

Segunda jornada de entrega de lentes de armazón

Entre el 25 de abril y 6 de mayo de 2022, entregamos lentes de armazón⁴²⁵, con una inversión de 930 mil 753 pesos, en beneficio de 1 mil 830 personas⁴²⁶:

Segunda jornada de entrega de lentes de armazón	
Municipio	Cantidad
Balancán	146
Cárdenas	155
Centla	7
Centro	445
Comalcalco	3
Cunduacán	9
Emiliano zapata	19
Huimanguillo	2
Jalpa de Méndez	60
Jonuta	153
Nacajuca	45
Paraíso	21
Tacotalpa	192
Teapa	200
Tenosique	373
Total	1,830

Fuente: IBPET

Jornada de movilidad

Entre el 9 de mayo y 30 de septiembre de 2022, tramitamos ante la APBP⁴²⁷, apoyos de muletas, bastones y sillas de ruedas, como parte de la jornada de movilidad 2022⁴²⁸, con una inversión de 1 millón 487 mil 351 pesos, en beneficio de 856 personas⁴²⁹:

Jornada de movilidad	
Municipio	Cantidad
Balancán	78
Cárdenas	120
Centla	46
Centro	135
Emiliano Zapata	34
Huimanguillo	3
Jalapa	58
Jalpa de Méndez	73

425 <https://tabasco.gob.mx/programas-sociales-2022>

426 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.6. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.3.1.10. del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.8 de la Agenda 2030.

427 <https://www.gob.mx/salud/apbp/>

428 <https://tabasco.gob.mx/programas-sociales-2022>

429 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.6. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.3.1.10. del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.8 de la Agenda 2030.

Jornada de movilidad	
Municipio	Cantidad
Macuspana	30
Nacajuca	59
Tacotalpa	78
Teapa	38
Tenosique	104
Total	856

Fuente: IBPET

Tercera jornada de entrega de lentes de armazón

El 27 de junio de 2022, entregamos 160 lentes de armazón graduados⁴³⁰, con una inversión de 44 mil 544 pesos, a 115 beneficiarios de Tenosique, de comunidades que se encuentran en situación de vulnerabilidad y/o con alguna discapacidad, garantizando que los apoyos lleguen a quienes más lo necesitan⁴³¹.

Tercera jornada de entrega de auxiliares auditivos

Entre el 13 y 15 de julio de 2022, entregamos auxiliares auditivos⁴³², con una inversión de 1 millón 645 mil 424 pesos, en beneficio de 243 personas⁴³³:

Tercera Jornada de entrega de auxiliares auditivos	
Municipio	Cantidad
Balancán	15
Cárdenas	76
Centla	14
Centro	30
Comalcalco	3
Cunduacán	10
Emiliano Zapata	-
Huimanguillo	5
Jalapa	-
Jalpa de Méndez	2
Jonuta	2
Macuspana	38
Nacajuca	14
Paraíso	-
Tacotalpa	4
Teapa	5
Tenosique	25
Total	243

Fuente: IBPET

430 <https://tabasco.gob.mx/tercera-jornada-visual-de-entrega-de-lentes-graduados-personalizados-tenosique-2022>

431 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.6. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.3.1.10. del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.8 de la Agenda 2030.

432 <https://tabasco.gob.mx/tercera-jornada-2022-de-entrega-de-aparatos-auditivos-en-los-municipios-del-estado-de-tabasco>

433 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.6. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.3.1.10. del PSSAS 2019-2024; así como a la meta 3.8 de la Agenda 2030.

Secretaría de Educación (SETAB)⁴³⁴

Cobertura del SEE ciclo escolar 2021-2022

En el ciclo escolar 2021-2022, el SEE escolarizado y no escolarizado, registró una matrícula de 734 mil 693 alumnos, distribuidos en 5 mil 605 escuelas⁴³⁵.

Cobertura del SEE ciclo escolar 2021-2022			
Nivel educativo	Alumnos	Docentes	Escuelas
EB	527,048	22,544	5,113
EMS	112,028	7,531	376
ES	95,617	8,432	116
Total	734,693	38,507	5,605

Fuente: SETAB

Preinscripciones en EB ciclo escolar 2022-2023

Entre el 1 y 15 de febrero de 2022, llevamos a cabo el proceso de preinscripción correspondiente al ciclo escolar 2022-2023⁴³⁶ para garantizar el acceso a la EB a NNA que aspiraban a ingresar al nivel preescolar, primero de primaria o primero de secundaria, el registro se realizó a través del portal electrónico <http://preinscripcion.setab.gob.mx/> en la que se recibieron 107 mil 815 solicitudes. Por medio de las URSE brindamos el servicio a madres, padres o tutores que no tenían dispositivos con acceso a internet⁴³⁷.

Preinscripciones Ciclo Escolar 2022-2023			
Nivel educativo	Beneficiados		
	Niñas	Niños	Total
Preescolar	14,991	15,261	30,252
Primaria	17,807	18,130	35,937
Secundaria	20,399	21,227	41,626
Total	53,197	54,618	107,815

Fuente: SETAB

Resultados de admisión en EB ciclo escolar 2022-2023

Entre el 6 y 17 de junio de 2022, a través de la página <http://preinscripcion.setab.gob.mx/>, publicamos los resultados de los aspirantes a ingresar⁴³⁸ a educación preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria, garantizando el derecho a la educación a 107 mil 815 NNA en escuelas de EB para el ciclo escolar

434 <https://tabasco.gob.mx/educacion>

435 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

436 <https://tabasco.gob.mx/publica-setab-convocatoria-de-preinscripciones-para-nivel-basico>

437 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

438 <http://preinscripcion.setab.gob.mx/>



2022-2023, ubicando al 98% de los solicitantes en su primera opción⁴³⁹.

Boletas de Evaluación

En el ciclo escolar 2021-2022, dando cumplimiento a la entrega de boletas de evaluación a madres, padres o tutores, mediante el “Módulo de alumno⁴⁴⁰”, ofrecimos el servicio para la consulta de calificaciones de los 3 periodos y promedio final de los educandos, en beneficio de 514 mil 157 niñas y niños de EB⁴⁴¹.

Certificados de terminación de estudios

Entre el 1 y 26 de julio de 2022, entregamos 138 mil 627 certificados de terminación de estudios como parte de la conclusión del ciclo escolar 2021-2022 y derivado del proceso de certificación electrónica⁴⁴²:

Certificados de terminación de estudios	
Nivel educativo	Certificados
Preescolar	41,936
Primaria	47,683
Secundaria	43,333
EMS	2,812
Escuelas de Educación Normal y Formadoras de Docentes	454
CEBA	2,409
Total	138,627

Fuente: SETAB

Ingreso a la EMS 2022-2023

Entre el 2 de mayo y 22 de agosto de 2022, llevamos a cabo el proceso de ingreso a la EMS para el periodo 2022-2023; el registro se realizó a través de la página electrónica⁴⁴³ <http://examenunico.setab.gob.mx> donde se recibieron las solicitudes, para ser revisadas y validadas por los centros educativos. La asignación de espacios, en los 9 subsistemas de EMS, se efectuó con base al promedio obtenido en el certificado de secundaria y a la capacidad de absorción del plantel elegido, beneficiando a 34 mil 991 jóvenes, ubicando al 98% en su primera opción y al 2% en su segunda o tercera opción⁴⁴⁴.

Matrícula de Ingreso a EMS 2022	
Subsistemas	Beneficiados
COBATAB	21,230
CECyTE	3,984
CBTIS	2,868
IDIFTEC	1,935

439 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

440 <http://escolar.setab.gob.mx/publico/alumno/autobusqueda.jsp>

441 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

442 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

443 <http://examenunico.setab.gob.mx>

444 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Matrícula de Ingreso a EMS 2022	
Subsistemas	Beneficiados
CONALEP	1,790
EMS Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar	1,786
TBC	872
TB	371
PREFECO	155
Total	34,991

Fuente: SETAB

Admisión en Escuelas Normales y Formadoras de Docentes 2022-2023

Entre el 22 de marzo y 19 de agosto de 2022, realizamos el proceso de admisión en escuelas públicas y privadas de educación normal y formadoras de docentes en el estado, correspondiente al ciclo escolar 2022-2023, con un registro de 2 mil 268 aspirantes, quienes presentaron el examen de selección EXANI-II aplicado por el CENEVAL. Los resultados se emitieron el 1 de julio de 2022, aceptando a un total de 654 estudiantes de nuevo ingreso, con el objetivo de contar con profesionales capacitados de acuerdo a las necesidades actuales en educación preescolar, primaria, especial, física e indígena⁴⁴⁵.

Admisión en Escuelas Normales y Formadoras de Docentes	
Institución	Beneficiados
ENEP	108
ENUB	70
Escuela Justo Sierra Méndez: educación primaria	65
Colegio Montecristo: educación primaria	40
ENEPREESCOLAR	96
Escuela Normal Urbana: educación preescolar	32
IESMA: educación primaria indígena y telesecundaria	66
ENEF	83
ENEE	94
Total	654

Fuente: SETAB

Estrategia Nacional “Aprende en Casa”

En el ciclo escolar 2021-2022, continuamos actualizando el microsítio Aprende en Casa⁴⁴⁶, como parte del programa nacional implementado por el Gobierno de México, contribuyendo con las estrategias de EB a distancia, ofreciendo a las NNA, madres, padres o tutores y docentes, recursos digitales como: unidades didácticas, cuadernillos para el reforzamiento de los aprendizajes, material audiovisual de experiencias inclusivas en lengua Indígena sobre vocales y alfabeto, videos en lengua de señas para el apoyo pedagógico en los hogares, así como acceso directo a los libros de texto digitales, actividades culturales, principios básicos

445 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

446 <https://aplicaciones.setab.gob.mx/aprendeencasa/>

de ajedrez, información sobre webinars, certificaciones, diplomados y cursos en línea dirigidos al personal docente para fortalecer su práctica educativa⁴⁴⁷.

Verano divertido

Entre el 21 de junio y 30 de septiembre de 2022, implementamos el portal electrónico “Verano divertido⁴⁴⁸” que contiene accesos directos a material lúdico: juegos didácticos, rompecabezas, cuentos y fábulas, biblioteca digital, ciencia y matemáticas, aprendizaje del idioma inglés y sana alimentación, a fin de promover el aprendizaje y la convivencia familiar durante el periodo de receso escolar, en beneficio de 527 mil 48 alumnos de EB⁴⁴⁹.

Estrategias de colaboración con MEJOREDU

El 23 de junio de 2022 celebramos reunión de trabajo⁴⁵⁰ con la MEJOREDU⁴⁵¹ abordando estrategias para el fortalecimiento de la formación continua y desarrollo profesional de docentes de EB, período 2021-2026, así como el intercambio de información con fines de análisis, investigación, innovación, formación y asesoramiento en los campos de interés para ambas partes, contribuyendo al desarrollo y al funcionamiento del SNMCE⁴⁵².

CONAEDU

Entre el 23 y 24 de junio de 2022 participamos⁴⁵³ en la LIV Reunión Nacional Plenaria Ordinaria⁴⁵⁴ del CONAEDU⁴⁵⁵, convocada por la SEP⁴⁵⁶, abordando temas relacionados con el nuevo marco curricular y el plan y programas de estudio para la EB, estrategias para atender el abandono escolar y sumar esfuerzos para que las niñas y niños regresen a las aulas y alcanzar el 100 por ciento de asistencia presencial⁴⁵⁷.

Proyecto ajedrez educativo

Entre el 15 de octubre de 2021 y 31 de agosto de 2022, implementamos el proyecto “Ajedrez educativo como una herramienta pedagógica y de inclusión social⁴⁵⁸”, distribuyendo 1 mil 790 tableros, en beneficio de 23 mil 127 alumnos de 358 escuelas de EB, contribuyendo al aprendizaje, desarrollo del pensamiento lógico para resolución de problemas y a la concentración en tareas específicas de NNA⁴⁵⁹.

447 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

448 <https://aplicaciones.setab.gob.mx/aprendeencasa/>

449 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

450 <https://www.gob.mx/mejoredu/articulos/mejoredu-y-tabasco-refuerzan-colaboracion-para-apoyar-la-mejora-de-los-aprendizajes-del-estudiantado-y-la-formacion-docente>

451 <https://www.gob.mx/mejoredu>

452 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

453 <https://tabasco.gob.mx/participa-secretaria-de-educacion-de-tabasco-en-liv-reunion-del-conaedu>

454 <https://www.youtube.com/watch?v=CeylR8acdoA>

455 <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/consejo-nacional-de-autoridades-educativas-capitulo-educacion-media-superior-conaedu-ems?state=published>

456 <https://www.gob.mx/sep>

457 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

458 <http://sigetab.setab.gob.mx/micrositios/home/?areaid=seb#!>

459 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Proyecto ajedrez educativo			
Nivel educativo	Escuelas beneficiadas	Alumnos beneficiados	Juegos entregados
Preescolar	219	11,560	1,095
Primaria	87	8,621	435
Secundaria	50	2,871	250
Especial	2	75	10
Total	358	23,127	1,790

Fuente: SETAB

Torneo municipal de ajedrez

El 12 de febrero de 2022, para contribuir al desarrollo del razonamiento lógico, la creatividad, la socialización, el espíritu de competitividad y la unidad entre los educandos, realizamos el “Torneo municipal de ajedrez⁴⁶⁰”, contando con la participación de 92 alumnos de primaria, secundaria y EMS, el evento tuvo lugar en Macuspana⁴⁶¹.

Torneo municipal de ajedrez		
Nivel educativo	Alumnos	Escuelas
Primaria	60	8
Secundaria	20	4
EMS	12	4
Total	92	16

Fuente: SETAB

Conmemoración del Día de la Bandera

El 24 de febrero de 2022, en coordinación con la SC⁴⁶² y la 30 Zona Militar⁴⁶³, realizamos el evento cívico de abanderamiento⁴⁶⁴ de 6 escuelas de EB, en conmemoración del “Día de la Bandera⁴⁶⁵”, con lo que fomentamos las prácticas cívicas y valores patrióticos en la comunidad escolar⁴⁶⁶, enalteciendo nuestro estandarte nacional como un símbolo de libertad, justicia y patriotismo⁴⁶⁷.

Conmemoración del Día de la Bandera	
Nivel educativo	Escuela abanderada
Preescolar	Bertha Von Glümer
	Josefina Ramos del Río
Primaria	Lic. Benito Juárez
	Concepción Sánchez Peralta

460 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=671475177324984&id=10003

461 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

462 <https://tabasco.gob.mx/cultura>

463 <http://transparencia.sedena.gob.mx/servicio-militar-nacional/centros-de-atencion-tabasco.html>

464 <http://sigetab.setab.gob.mx/gaceta/#gaceta0>

465 <https://www.gob.mx/inafed/articulos/dia-de-la-bandera-de-mexico-orgullo-nacional-libertad-justicia-y-nacionalidad>

466 <https://www.facebook.com/TEBA.TABASCO/posts/pfbid02Q67aahkZajfj24IHJtr2duBmL2HmSbejrgQWLkX8SPGG9dMv2S15RpWfRK1LSHXl>

467 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Commemoración del Día de la Bandera	
Nivel educativo	Escuela abanderada
Secundaria	Francisco Villa
	Profr. Luis Felipe Oropeza

Fuente: SETAB

Entrega de material cívico

El 24 de febrero de 2022, en el marco de la conmemoración del Día de la Bandera⁴⁶⁸, entregamos 107 estandartes a escuelas de preescolar, primaria y secundaria en Huimanguillo, con el objetivo de fomentar las prácticas cívicas y patrióticas entre la comunidad escolar⁴⁶⁹.

Torneo Estatal Tochito NFL 2021-2022

El 11 de marzo de 2022, realizamos el torneo de fútbol bandera⁴⁷⁰ de la liga escolar Tochito NFL 2021-2022⁴⁷¹, etapa estatal en el campo de fútbol número 1 de la Ciudad Deportiva en Centro, promoviendo el desarrollo físico y emocional de NNA de EB, con la participación de 120 alumnos; 62 de primaria y 58 de secundaria⁴⁷².

Robótica y STEAM

Entre el 1 de marzo y 30 de junio de 2022, en colaboración con RobotiX⁴⁷³, impulsamos la robótica y las ciencias STEAM con la entrega⁴⁷⁴ de 15 kits en beneficio de 3 mil 190 NNA de escuelas de preescolar, primaria y telesecundaria de Centla, Centro, Comalcalco, Nacajuca, Macuspana, Jalapa, Jalpa de Méndez y Paraíso, quienes participaron en el evento virtual a nivel nacional organizado por First LEGO leagues México⁴⁷⁵ con el diseño y programación de un robot y el armado de figuras y bloques. Con ello se promueve la enseñanza en el aula de asignaturas como: matemáticas, tecnología e ingeniería⁴⁷⁶.

Robótica y STEAM		
Nivel educativo	Escuelas	Beneficiados
Preescolar	4	451
Primaria	10	2,635
Telesecundaria	1	104
Total	15	3,190

Fuente: SETAB

468 <https://www.gob.mx/inafed/articulos/dia-de-la-bandera-de-mexico-orgullo-nacional-libertad-justicia-y-nacionalidad>

469 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

470 <https://www.facebook.com/photo?fbid=1423070424806980&set=a.105749306539105>

471 <https://www.facebook.com/TochoExpressPromueve/photos/a.2151640431800848/2941372076161009>

472 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

473 <https://www.soyrobotix.com/fundacion-robotix/#:~:text=Es%20un%20programa%20educativo%20creado,que%20requiera%20aprender%20desde%20casa.>

474 <https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid02jf4vCfnKMkLKMjMaMcFf1AAQ5uWqos5nrHudkjPjnUQWo2N6K2fjdcjAztCazvVI>

475 <https://www.firstlegoleagues.mx/>

476 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Cuadernillos de actividades científicas

El 29 de junio de 2022, en colaboración con el CCYTET⁴⁷⁷ iniciamos la entrega⁴⁷⁸ de 1 mil 350 cuadernillos que contienen actividades y experimentos sencillos; con ello, se fomenta el interés por la ciencia y la tecnología en NNA de EB de localidades que no cuentan con acceso a internet⁴⁷⁹.

Cuadernillos de actividades científicas		
Nivel educativo	Título	Cuadernillos
Preescolar	La mezcla invisible	550
Primaria	Asombrosamente pequeños	350
Secundaria	Lo asombrosamente pequeño	450
Total		1,350

Fuente: SETAB

CTE ciclo escolar 2021-2022

En el ciclo escolar 2021-2022, dimos seguimiento⁴⁸⁰ a la realización de las 8 sesiones de los CTE establecidas en el calendario escolar, dirigidas a las escuelas de EB, para la adopción e implementación de estrategias pedagógicas que contribuyan a lograr el máximo aprendizaje de los educandos, y permitan el fortalecimiento del pensamiento crítico, la comprensión lectora, lectura y educación socioemocional⁴⁸¹.

Fase intensiva de los CTE ciclo escolar 2022-2023

Entre el 22 y 26 de agosto de 2022, como parte del proceso de planeación del inicio del ciclo escolar 2022-2023, llevamos a cabo la fase intensiva de los CTE en EB⁴⁸², de acuerdo con lo establecido en el calendario escolar oficial, generando un espacio de reflexión y diálogo colectivo entre pares. La actividad se desarrolló en 5 sesiones con la participación de los principales agentes que conforman la EB, abordando los aspectos relevantes como: el plan y programas de estudio, valoración diagnóstica de los aprendizajes y el plan de atención para el desarrollo profesional y la toma de decisiones para la mejora de 5 mil 113 escuelas⁴⁸³.

Entrega de útiles escolares

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, para proporcionar a los educandos las herramientas necesarias para el desarrollo de las actividades en el aula y evitar la deserción escolar, iniciamos la distribución de 56 mil 121 paquetes de útiles escolares en beneficio de niñas y niños de 763 escuelas públicas de primaria⁴⁸⁴, ubicadas en zonas de atención

477 <https://www.ccytet.gob.mx/>

478 <https://tabasco.gob.mx/noticias/entrega-ccytet-cuadernillos-de-actividades-cientificas-la-setab?fbclid=IwAR3eYQ9fJqNf4jYDCGDskR47KaBv7tccpdQGU17pCe4LBks69I7TrKidJJs>

479 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

480 <http://sigetab.setab.gob.mx/gaceta/#gaceta0>

481 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

482 <http://sigetab.setab.gob.mx/gaceta/#gaceta0>

483 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

484 <https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid02wPSu5HnF6jP1yoAjwChfoQJ81ktA7L3KEuRt7H8qvPDSbX9dkzmAfzn4jG7pK1C7I>

prioritaria, de alta marginación y escuelas multigrado, con una inversión de 20 millones 500 mil 103 pesos⁴⁸⁵.

Entrega de útiles escolares		
Municipio	Alumnos	Escuelas
Balancán	489	4
Cárdenas	6,064	85
Centla	5,250	72
Centro	9,686	102
Cunduacán	6,049	68
Emiliano Zapata	378	8
Huimanguillo	8,907	145
Jalpa de Méndez	1,869	25
Jonuta	314	3
Macuspana	8,129	131
Nacajuca	3,282	29
Paraíso	205	1
Tacotalpa	3,816	62
Teapa	1,576	27
Tenosique	107	1
Total	56,121	763

Fuente: SETAB

Expansión de la Educación Inicial

Entre el 1 de octubre y 14 de diciembre de 2021, a través del PEEI⁴⁸⁶ contratamos: dictámenes de seguridad estructural y de instalaciones de gas y eléctricas, asimismo, adquirimos materiales de protección civil, sistemas de seguridad y mantenimiento preventivo o correctivo en estructura e instalaciones hidráulicas y eléctricas, a fin de brindar un servicio de calidad con la protección adecuada y fortalecer aspectos de nutrición, salud y desarrollo infantil, en beneficio de 257 niñas y niños de 0 a 2 años 11 meses de edad, de 3 CAI federalizados, con una inversión de 732 mil 407 pesos⁴⁸⁷.

Fortalecimiento pedagógico en Educación Inicial

El 18 de octubre de 2021, clausuramos el “Diplomado Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones: énfasis en vínculo afectivo, lectura transicional, experiencias artísticas y juego en educación inicial”, fortaleciendo y estableciendo herramientas en torno al proceso de la intervención pedagógica, planeación, observación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes menores de 3 años, participando 91 agentes educativos de educación inicial general, especial e indígena, con una inversión de 345 mil pesos a través del PEEI⁴⁸⁸.

485 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

486 <https://educacionbasica.sep.gob.mx/programa-expansion-de-la-educacion-inicial-peeI/#:~:text=Contribuir%20a%20que%20las%20ni%C3%B1as.modalidades%20escolarizadas%20y%20no%20escolarizadas.>

487 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.2 de la Agenda 2030.

488 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Conversatorios en Educación Inicial

Entre 18 y 27 de octubre de 2021, llevamos a cabo los conversatorios: “Reflexiones para la mejora de la intervención pedagógica” y “¿Cómo los vínculos inciden en la resiliencia en las niñas y niños de 0 a 3 años?”, elaborando propuestas fundamentadas en la autonomía progresiva, vínculo, juego libre y creatividad que contribuyan al desarrollo de las capacidades de los pequeños y la mejora de la intervención pedagógica, reflexionando sobre elementos teóricos del desarrollo socioemocional a partir de la práctica educativa; en beneficio de 723 agentes educativos con una inversión de 70 mil pesos a través del PEEI⁴⁸⁹.

Conversatorios para la Educación Inicial	
Agentes educativos	Participantes
Supervisores	10
Directores de plantel	41
Docentes	263
Puericulturistas	46
Psicólogos	5
Trabajadores sociales	3
Médicos	7
Nutriólogos	14
Jefes de área	28
Asistentes educativas	286
Personal de apoyo	17
Personal de cocina	3
Total	723

Fuente: SETAB

Mesa de diálogo en Educación Inicial

El 20 de octubre de 2021, llevamos a cabo la mesa de diálogo: “Los niños como centro del Plan de Asesoría y la Intervención Docente”, con el propósito de analizar las propuestas pedagógicas con los agentes educativos y reflexionar acerca de la participación de los niños en las actividades educativas, con la participación de 147 agentes educativos⁴⁹⁰.

Mesa de diálogo en Educación Inicial	
Agentes educativos	Participantes
Supervisores de zona	2
Directores	18
Docentes	46
Puericulturistas	6
Psicólogos	9
Trabajadores sociales	4
Médicos	8
Nutriólogos	5

489 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

490 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Mesa de diálogo en Educación Inicial	
Agentes educativos	Participantes
Jefes de área	19
Asistentes educativas	27
Personal de apoyo	1
Personal de cocina	1
Auxiliar educativo	1
Total	147

Fuente: SETAB

Visitas a estancias infantiles particulares

En el ciclo escolar 2021-2022, como parte de las tareas para atender lo señalado en la Reforma Educativa de 2019, visitamos 32 estancias infantiles particulares con el propósito de proporcionarles información para cumplir con los requerimientos oficiales tales como: plantilla de personal docente que acredite el perfil, planes y programas de estudio e instalaciones que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad, protección civil, pedagógica y de accesibilidad. Lo que les permitirá adherirse al SEE y ofrecer sus servicios en Cárdenas, Centro, Cunduacán, Macuspana y Nacajuca⁴⁹¹.

Visitas a estancias infantiles particulares	
Municipio	Escuelas
Cárdenas	1
Centro	28
Cunduacán	1
Macuspana	1
Nacajuca	1
Total	32

Fuente: SETAB

Seguimiento a los CAI

En el ciclo escolar 2021-2022, a través del acompañamiento al equipo técnico pedagógico de los 47 CAI, realizamos asesorías en intervención pedagógica, seguimiento al plan de trabajo y el PEMC, impulsando el trabajo colegiado y la formación docente. Con ello se beneficia el desarrollo de habilidades y destrezas de 1 mil 287 niñas y niños de 0 a 2 años 11 meses de edad⁴⁹².

Sensibilización en Educación Preescolar

El 13 de enero de 2022, impartimos el taller “Sensibilización de Género” dirigido a 4 mil 891 docentes de preescolar, para desarrollar competencias metodológicas y técnicas conceptuales en la incorporación de las perspectivas de igualdad de género en educación preescolar, evento que realizamos a través de plataformas digitales⁴⁹³.

491 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 4.14.8.6.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.2 de la Agenda 2030.

492 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

493 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

Estrategias de Lectura en Preescolar

El 6 de abril de 2022, impartimos a través de plataformas digitales las pláticas⁴⁹⁴: “Comprensión lectora”, “Desarrollo en el lenguaje oral” y “Lectura de cuentos para niños”, como parte de la estrategia para promover la lectura en educandos de temprana edad, dirigida a estimular la creatividad por medio de cuentos y ejercicios de memoria. Participaron en estas actividades 110 maestras y maestros de 63 JN de Teapa y Tacotalpa⁴⁹⁵.

Material didáctico en Educación Preescolar

Entre el 25 de abril y 30 de junio de 2022, entregamos paquetes con material didáctico a 42 centros de educación preescolar, apoyando la práctica pedagógica de docentes con herramientas que estimulan el aprendizaje a través de juegos, para desarrollar habilidades cognitivas tales como: memoramas, rompecabezas, bicolores, alfabeto móvil, juegos de colores, flash, cards de abecedario, mi álbum 1º, 2º y 3º, láminas didácticas, la gran carrera y ficheros de actividades para JN multigrados, en beneficio de 7 mil 138 niñas y niños⁴⁹⁶.

Metodologías para la enseñanza en el nivel adecuado

El 27 de mayo de 2022, llevamos a cabo la presentación virtual de “Metodologías innovadoras, enseñanza en el nivel apropiado”, dirigido al personal directivo y docente de preescolar, con el propósito de brindarles herramientas para estimular en sus estudiantes, de forma rápida, las habilidades básicas en lectura y matemáticas en los niveles de aprendizaje real y no por grado escolar, en beneficio de 4 mil 546 niñas y niños⁴⁹⁷.

Abanderamiento a JN

El 9 de junio de 2022, realizamos abanderamiento de 12 escoltas de los JN del sector número 1⁴⁹⁸, teniendo como sede la escuela “Rina Guadalupe Galán Acuña” de Centro, con la participación de 39 niñas, 33 niños y 36 agentes educativos, madres, padres, tutores y comunidad educativa, promoviendo los actos cívicos, el respeto a los símbolos patrios y la soberanía nacional⁴⁹⁹.

Programa: lectura y biblioteca

Entre el 1 de octubre y 30 de noviembre de 2021, a través del programa: lectura y biblioteca, publicamos las convocatorias: “Viva México, vivan los héroes que nos dieron libertad⁵⁰⁰” y “México, en tus tradiciones y costumbres participo con amor, demostrando con orgullo las raíces del valor⁵⁰¹”, dirigida a los alumnos de primaria, para desarrollar habilidades de

494 <https://www.facebook.com/programaestataldelecturasetab/posts/pfbid0Tg3gZTGcEZwwovAvU7riqKxZYZEJScZZXK4BCFgmt1cMBvsKZXhTLUyyq4sS18e1l>

495 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.2 de la Agenda 2030.

496 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.6.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

497 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

498 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0rcewPHokY3TVodZeA5mbsUTSnhfvJ1BUcJ4B6HLwbNrREqzySqXBNHx1azPCnw&id=100078986381985

499 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

500 <https://www.facebook.com/setabasco/videos/247721264083314>

501 <https://www.facebook.com/watch/?v=967574507522061>

lectoescritura y comunicación oral de niñas y niños; las actividades se desarrollaron de manera virtual a través de plataformas digitales, recopilando 143 videos en los que se aprecia la oratoria y caracterización de los educandos⁵⁰².

Unidad didáctica costumbres y tradiciones de México

Entre el 1 de noviembre y 17 de diciembre de 2021, elaboramos la unidad didáctica “De México soy, de sus costumbres y tradiciones...orgulloso estoy”, integrada por guías para realizar actividades pedagógicas relacionados con las asignaturas de español, matemáticas, conocimiento del medio, formación cívica y ética, historia y educación socioemocional como herramienta de apoyo a la planificación del docente en el primero, segundo y tercer ciclo, en beneficio de 257 mil 233 alumnos de 1 mil 662 escuelas públicas de primaria⁵⁰³.

Concurso de dibujo infantil

Entre el 17 de noviembre y 1 de diciembre de 2021 en coordinación con el MIP⁵⁰⁴ realizamos el “Concurso de dibujo infantil⁵⁰⁵” en conmemoración del CXI Aniversario de la Revolución Mexicana, dirigido a niñas y niños de 8 a 11 años, el cual consistió en elaborar un dibujo a mano, a colores con técnica libre, en formato tamaño carta; el primer lugar fue galardonado con un pasaporte de acceso ilimitado al MIP⁵⁰⁶.

El juego de la pitarra

El 25 de noviembre de 2021, con el propósito de fortalecer la práctica docente en el desarrollo de habilidades y destreza mental de NNA de EB, impartimos el taller “El juego de la pitarra⁵⁰⁷” a 20 docentes de las escuelas de la supervisión No. 1 de Nacajuca.⁵⁰⁸

Niñas y niños en acción, valores en reacción

Entre el 4 de septiembre de 2021 y 31 de agosto de 2022, en coordinación con SFP⁵⁰⁹, implementamos el programa “Niñas y niños en acción, valores en reacción⁵¹⁰”, a través de pláticas y actividades didácticas como la obra de teatro guiñol “Esquivando tentaciones”, proyección de videos del “Concurso nacional de transparencia en corto”, rompecabezas, memoramas, serpientes y escaleras, lectura de historietas, así como la conformación de un CICS para fortalecer en los educandos valores como honestidad, respeto, igualdad, transparencia y disciplina, en beneficio de 2 mil 500 alumnos de EB⁵¹¹.

502 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

503 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.6.8.1.1.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

504 <https://www.museopapagayo.com/>

505 <https://www.facebook.com/CIIEA-KIDS-109449904872831/photos/a.114573547693800/114572657693889>

506 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

507 <https://www.facebook.com/109784931534374/posts/109805824865618/>

508 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

509 <https://tabasco.gob.mx/funcion-publica>

510 <https://tabasco.gob.mx/fomentan-cultura-de-valores-como-el-respeto-y-la-honestidad-en-escuelas-de-nivel-basico>

511 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024.

Alfabetización inicial en primarias rurales

El 11 de febrero de 2022, presentamos de manera virtual la estrategia de alfabetización inicial a escuelas primarias rurales multigrados⁵¹², dando a conocer experiencias exitosas de docentes que han implementado juegos didácticos, bibliotecas escolares y el método de enseñanza PALÁU⁵¹³ que consiste en el aprendizaje inicial de lectura fotosilábica, a través de la visualización de imágenes por cada silaba, para que los alumnos aprendan la escritura y el lenguaje de forma creativa, con estas actividades se brindan herramientas a los docentes para el fortalecimiento del trabajo en el aula⁵¹⁴.

Estrategia didáctica: “Biblioteca escolar”

El 12 de marzo de 2022, llevamos a cabo la presentación virtual de la estrategia didáctica “Biblioteca escolar⁵¹⁵” fomentando en niñas y niños, habilidades de lectura, escritura y matemáticas mediante el uso de acervos bibliográficos, materiales didácticos, teatro guiñol y juegos que favorezcan el desarrollo integral de los educandos, contando con la participación de 4 docentes, 3 alumnos y 3 padres de familia de primaria, quienes compartieron experiencias exitosas como: “La biblioteca en casa”, “sala de lectura”, “mochila viajera”, “pijamada de lectura”, “el niño lector y la niña lectora”, “encuentro de NNA escritores creativos” y representación de cuentos⁵¹⁶.

Huertos escolares

El 12 de marzo de 2022, presentamos de manera virtual la estrategia didáctica “Huertos escolares⁵¹⁷” que promueve el desarrollo sostenible y cuidado del medio ambiente, en el que niñas y niños aprenden sobre el cultivo y cosecha de frutas y verduras como rábanos, cilantro, jamaica, chile, repollo, tomate, yuca, calabaza, plátano, así como plantas herbolarias. La actividad fue dirigida a docentes, alumnos, madres, padres o tutores de EB⁵¹⁸.

Herbolaria escolar

El 12 de marzo de 2022, en el marco de la estrategia didáctica “Huertos escolares⁵¹⁹” presentamos de manera virtual el caso de éxito de la EP “República de Argentina”, de Cunduacán, reconocida por su valiosa contribución al fomentar la medicina herbolaria y por la creación de una farmacia en vergel con 11 plantas medicinales: albahaca, mala madre, orégano, ruda, yerbabuena, muicle, llantén, maguey morado y sábila⁵²⁰.

512 https://www.youtube.com/watch?v=SJSZQtmqcec&ab_channel=DepartamentoT%C3%A9cnicoPrimaria

513 <https://latam.casadellibro.com/libro-cartilla-palau-1-metodo-fotosilabico/9788467832303/2117381>

514 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

515 <https://www.facebook.com/setabasco/videos/1002942140314977>

516 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.6.8.1.1.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

517 <https://www.facebook.com/setabasco/videos/1002942140314977>

518 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.6.8.1.1.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

519 <https://www.facebook.com/setabasco/videos/1002942140314977>

520 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.6.8.1.1.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Unidad didáctica:

¡Todos a leer, escribir y resolver problemas!

El 29 de enero de 2022, elaboramos la unidad didáctica⁵²¹: “Todos a leer, escribir y resolver problemas⁵²²”, en la que se muestran actividades y enlaces a contenidos relacionados con las asignaturas; español, matemáticas y educación socioemocional para fortalecer las actividades de aprendizaje en los alumnos y apoyar a las maestras y maestros en su labor docente frente a grupo, beneficiando a 1 mil 662 escuelas públicas de 25 sectores escolares de primaria.⁵²³.

Encuentro Estatal de Juegos Deportivos Escolares de Primarias 2022

Entre el 1 de abril y 23 de junio de 2022, realizamos el “Encuentro Estatal de Juegos Deportivos Escolares de Primarias 2022⁵²⁴”, con la participación de 85 mil 500 niñas y niños, 750 profesores de educación física, en 7 disciplinas deportivas⁵²⁵: ajedrez⁵²⁶, atletismo, básquetbol, béisbol, fútbol, handball y voleibol, desarrollada en las etapas: municipal, regional y estatal, efectuando la final de cada una en las instalaciones de la Ciudad Deportiva de Villahermosa⁵²⁷.

Encuentro Estatal de Juegos Deportivos Escolares de Primarias 2022	
Disciplina	Participantes Finalistas
Ajedrez	94
Atletismo	686
Básquetbol	168
Béisbol	56
Fútbol	224
Handball	140
Voleibol	132
Total	1,500

Fuente: SETAB

Fomento de las matemáticas con Khan Academy

Entre el 28 de marzo y 3 de agosto de 2022, publicamos la convocatoria “Matemáticas divertidas con Khan Academy⁵²⁸” dirigida a estudiantes y docentes de EPG e indígenas, con la finalidad de reafirmar y fortalecer los aprendizajes mediante actividades divertidas, contando con la participación de 318 niñas y niños de 28 escuelas de EB, resultando ganadores 7 alumnos y 5 docentes, quienes fueron premiados con una computadora portátil cada uno⁵²⁹.

521 https://aplicaciones.setab.gob.mx/aprendeencasa/sources/pdf/UNIDAD_DIDACTICA_TODOS_A_LEER_ESCRIBIR_Y_RESOLVER_PROBLEMAS.pdf

522 https://www.facebook.com/watch/live/?extid=NS-UNK-UNK-UNK-IOS_GK0T-GK1C&ref=watch_permalink&v=1126120938197576

523 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

524 <https://www.facebook.com/setabasco/posts/403645061802214>

525 <https://www.facebook.com/fisicostenosique>

526 <https://www.facebook.com/ajedrez.tabascoeducacionfisica>

527 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030

528 <https://tabasco.gob.mx/premian-ganadores-de-concurso-matematicas-divertidas-con-khan-academy>

529 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Enseñanza y aprendizaje del idioma en primaria

Entre el 28 de abril y 30 de junio de 2022 realizamos el taller “Apoyo en el desarrollo curricular y planeación de las sesiones de inglés para la enseñanza y aprendizaje del idioma en el nivel primaria⁵³⁰”, dirigido a los 41 docentes de 31 escuelas que imparten esta asignatura, abordando la planeación con aprendizajes claves y prácticas sociales del lenguaje, haciendo uso de material didáctico como: memoramas, números, oraciones básicas y abecedario, para estimular el aprendizaje y desarrollo del conocimiento de los infantes de forma creativa⁵³¹.

Conmemoración del Día del Niño

El 28 de abril del 2022 en el marco de la celebración del “Día del Niño”, realizamos en coordinación con el Congreso del Estado⁵³² y el IEPCT⁵³³, el decimoséptimo Congreso de niñas y niños legisladores⁵³⁴, donde 36 alumnos de quinto y sexto grado de primaria se desempeñaron como diputados por un día, con la finalidad de promover una cultura democrática, valores, libertades, derechos y obligaciones.⁵³⁵

Materiales didácticos para Primarias multigrado

El 26 de mayo de 2022, difundimos material digital bibliográfico de apoyo⁵³⁶: “Orientaciones para el trabajo en contextos escolares multigrado”, “Propuestas de trabajo en el aula” y “Cuaderno de actividades multigrado”, dirigido a 2 mil 922 docentes, con el propósito de fortalecer la planificación pedagógica de acuerdo con los planes y programas de estudios vigentes considerando aprendizajes esperados⁵³⁷. Los libros se encuentran disponibles en la página oficial de la CONALITEG⁵³⁸.

Material pedagógico verano divertido

El 23 de julio de 2022, como parte de la estrategia verano divertido, presentamos de manera virtual los cuadernillos⁵³⁹: “Aventuras en verano, fortalecimiento de aprendizajes fundamentales” y “Verano para madres y padres de familia”, con el propósito de contribuir al desarrollo integral de los aprendizajes fundamentales en las asignaturas lengua materna, matemáticas, educación socioemocional y artes, beneficiando a 282 mil 172 niñas y niños de primaria⁵⁴⁰.

Cuento ¡Un regreso diferente!

Entre el 15 de febrero y 29 de julio de 2022, como parte de la estrategia nacional “Regreso

530 <https://tabasco.gob.mx/concluye-taller-dirigido-docentes-de-ingles-de-escuelas-primarias>

531 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

532 <https://congresotabasco.gob.mx/>

533 <http://iepct.mx/>

534 <https://tabasco.gob.mx/inauguran-congreso-de-ninas-y-ninos-legisladores>

535 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

536 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=765304258167692

537 Vinculada a la línea de acción d 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

538 <https://libros.conaliteg.gob.mx/>

539 <https://www.facebook.com/setabasco/videos/1064710914439055>

540 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

seguro a clases⁵⁴¹” distribuimos 14 mil 556 ejemplares del cuento ¡Un regreso diferente! en los planteles educativos de EB de los 17 municipios para generar conciencia e informar a la comunidad escolar acerca de las medidas de higiene, desinfección y apoyo socioemocional⁵⁴².

Verano infantil

Entre el 8 y 12 de agosto de 2022, llevamos a cabo el proyecto séptimo verano infantil CIEA 2022⁵⁴³ bajo el lema “Veraneando con la tecnología⁵⁴⁴”, con la participación de 20 educandos de 8 escuelas primarias de Teapa, propiciando el desarrollo integral de los alumnos a través de conocimientos tecnológicos, científicos, ofimática, inglés básico, diseño y edición de imágenes, fotografía, podcast, así como el reforzamiento de habilidades, aptitudes, capacidades de relación y convivencia social⁵⁴⁵.

Presentación de actividades deportivas ciclo escolar 2022-2023

El 2 de septiembre de 2022, presentamos el plan de trabajo de actividades para la formación deportiva en educación primaria correspondiente al ciclo escolar 2022-2023, con el propósito de fomentar la activación física, el deporte escolar y eventos deportivos que impulsen el desarrollo físico, psicosocial y psicomotriz en niñas y niños, contando con la participación de 110 docentes de educación física⁵⁴⁶.

El sabor de leer

Entre el 16 y 24 de febrero de 2022, llevamos a cabo el taller de lectura para el logro de la comprensión lectora “El sabor de leer”, otorgando a los docentes las herramientas y estrategias que contribuyan al desarrollo intelectual de los jóvenes que les permita comprender los textos de manera eficaz y significativa, con la participación de 108 figuras educativas de 6 escuelas secundarias⁵⁴⁷.

Prevención del suicidio y adicciones en secundaria

Entre el 17 y 23 de febrero de 2022, realizamos pláticas de prevención del suicidio y adicciones dirigidas a docentes de educación secundaria, madres, padres de familia o tutores y alumnos, proporcionando información relevante para detectar conductas suicidas y signos de alerta, que permitan actuar a tiempo y brindar la atención necesaria y oportuna con la participación de 91 miembros de la comunidad escolar de Balancán y Cárdenas⁵⁴⁸.

541 <https://tabasco.gob.mx/regreso-seguro>

542 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

543 <https://www.facebook.com/109449904872831/photos/a.114573547693800/174113135073174/>

544 <https://www.facebook.com/ciea2021/posts/pfbid02dK2i9gKpkamu5ad2tBF2duwaqYiFEqdxVkvWFrXWre9CvnjtrJ9t46ay1XN9Ejyx/>

545 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

546 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

547 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

548 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Prevención de la violencia de género en secundarias

Entre el 5 de abril y 13 de mayo de 2022, impartimos el taller “Adolescencia y prevención de la violencia de género” dirigido a 109 directores de secundarias generales transferidas, estatales y técnicas, abordando temas como la adolescencia, nativos digitales, los riesgos y beneficios del uso del internet, así como la prevención de la violencia, para brindar herramientas teóricas y prácticas que contribuyan a la prevención de violencia de género y a la creación de una cultura de paz y respeto en la comunidad escolar de las escuelas secundaria⁵⁴⁹.

Foro para la Innovación de los libros de textos gratuitos

El 22 de noviembre de 2021, en coordinación con la DGME de la SEP⁵⁵⁰, y con la participación de docentes de educación: primaria, normal y bibliotecarios, llevamos a cabo el “Foro virtual de discusión sobre la innovación de los libros de textos gratuitos⁵⁵¹” analizando la pertinencia didáctica, ilustrativa y pedagógica de los textos en la EB⁵⁵².

Mesa de análisis para el diseño de libros de texto gratuitos

El 17 de febrero de 2022, en colaboración con la SEP participamos en la mesa de análisis del plan y los programas de estudios para el diseño de los contenidos de los libros de textos gratuitos en EB, a fin de aportar opiniones que permitan plantear contenidos curriculares actualizados cercanos a la realidad contextual de la educación en la entidad, contando con la participación de docentes y autoridades educativas⁵⁵³.

Biblioteca centenaria

Entre el 15 de febrero y 25 de marzo de 2022, como parte del programa “Biblioteca Centenaria” implementado por la SEP en conmemoración de los 100 años de su creación, para incrementar el acervo bibliográfico y fomentar el hábito de la lectura en NNA, distribuimos 132 mil 96 ejemplares a bibliotecas municipales, escuelas de educación primaria y secundaria⁵⁵⁴.

Libro México, grandeza y diversidad

Entre el 15 de febrero y 30 de marzo de 2022, distribuimos 1 mil 532 ejemplares del libro “México, grandeza y diversidad”, a fin de proporcionar a las maestras y los maestros una obra literaria como herramienta para transmitir a los estudiantes de secundaria y escuelas formadoras de docentes una amplia noción sobre la riqueza cultural de nuestro país⁵⁵⁵.

549 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

550 <https://www.gob.mx/sep>

551 <https://tabasco.gob.mx/celebran-sep-setab-en-tabasco-foro-de-discusion-sobre-libros-de-texto-gratuitos>

552 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.5.3. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

553 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1 del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

554 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

555 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Entrega complementaria de libros de texto gratuitos

Entre el 1 de febrero y 22 de marzo de 2022, llevamos a cabo la entrega complementaria de 6 mil 586 unidades de libros de texto gratuitos por incremento de la matrícula estudiantil, para que alumnos de EB de recién ingreso a las escuelas, cuenten con las herramientas y los materiales necesarios para continuar con sus estudios y garantizando el derecho a la educación de calidad, equitativa e inclusiva, beneficiando a 1 mil 105 alumnos⁵⁵⁶.

Entrega complementaria de libros de textos gratuitos	
Nivel educativo	Alumnos beneficiados
Preescolar	45
Primaria	735
Secundaria	225
Total	1,105

Fuente: SETAB

Entrega de libros de textos ciclo escolar 2022-2023

Entre el 3 de agosto y 30 de septiembre de 2022, en coordinación con la CONALITEG⁵⁵⁷, entregamos 3 millones 223 mil 864 ejemplares correspondientes al ciclo escolar 2022-2023⁵⁵⁸, a fin de proporcionar a las NNA las herramientas necesarias para el desarrollo de los aprendizajes, beneficiando a 526 mil 947 alumnos de EB de los 17 municipios, con una inversión de 10 millones 665 mil 755 pesos⁵⁵⁹.

Programa: Recicla para leer

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, como parte del programa “Recicla para leer⁵⁶⁰” implementado por la CONALITEG⁵⁶¹, recolectamos alrededor de 50 toneladas de desechos de papel y cartón con la participación de instituciones públicas y privadas, a fin de reutilizar estos insumos en la producción de material educativo en beneficio de niñas y niños de EB, promoviendo con ello el cuidado del medio ambiente⁵⁶².

Plataforma: OKAY! System

Entre el 1 de octubre y 31 diciembre de 2021, continuamos con el uso de la Plataforma “OKAY! System” que incluye ambientes digitales, estructurados por niveles y organizados por ciclos de aprendizaje, con el propósito de contribuir al proceso de enseñanza del idioma inglés, priorizando el autoaprendizaje para modalidades de enseñanza a distancia, guiada por docentes de grupo de 42 escuelas de educación preescolar y primaria, beneficiando a 14 mil 79 alumnos⁵⁶³.

556 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

557 <https://www.gob.mx/conaliteg>

558 <https://tabasco.gob.mx/arranca-distribucion-de-libros-de-texto-gratuitos-para-el-ciclo-escolar-2022-2023>

559 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

560 <https://tabasco.gob.mx/noticias/invita-setab-participar-en-el-programa-reciclar-para-leer-donando-desechos-de-papel-y#:~:text=L%20Secretar%C3%ADa%20de%20Educaci%C3%B3n%20del,los%20libros%20de%20texto%20gratuitos.>

561 <https://www.gob.mx/conaliteg>

562 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

563 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Plataforma "OKAY! System"			
Nivel	Alumnos	Asesores	Escuelas
Preescolar	554	3	7
Primaria	13,525	45	35
Total	14,079	48	42

Fuente: SETAB

Certificación del idioma inglés

Entre el 11 de noviembre y 17 de diciembre de 2021, certificamos en el dominio del idioma inglés a 74 alumnos de 32 escuelas de EB, así como docentes y asesores externos de 18 centros de trabajo, con la finalidad de acreditar los conocimientos y habilidades de comprensión auditiva, lectora y escrita en la segunda lengua⁵⁶⁴.

Certificación del Idioma Inglés		
Nivel	Alumnos	Docente/asesor
Preescolar	0	4
Primaria	40	9
Secundaria	34	6
Total	74	19

Fuente: SETAB

Acreditación de la enseñanza en inglés

Entre el 14 de diciembre de 2021 y 29 de enero de 2022, llevamos a cabo la acreditación de la metodología de enseñanza del idioma inglés, a través de un instrumento de certificación que mide las habilidades y competencias de enseñanza de 30 asesores externos y docentes en las escuelas públicas de EB, con el objetivo de fortalecer las habilidades y estrategias en el aula⁵⁶⁵.

Acreditación de la enseñanza en inglés	
Nivel	Docente/asesor
Preescolar	2
Primaria	15
Secundaria	13
Total	30

Fuente: SETAB

Libros de texto en idioma inglés

Entre el 1 de diciembre de 2021 y 30 enero de 2022, adquirimos y distribuimos 24 mil 628 libros de texto en idioma inglés, para fortalecer la enseñanza de un segundo idioma, beneficiando a 17 mil 682 estudiantes de 79 escuelas de educación preescolar y primaria⁵⁶⁶.

564 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

565 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

566 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Libros de Texto en Idioma Inglés			
Nivel	Alumnos	Asesores	Escuelas
Preescolar	1,989	31	31
Primaria	15,693	48	48
Total	17,682	79	79

Fuente: SETAB

Asesores externos especializados

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, para fortalecer el aprendizaje de una segunda lengua y contribuir al desarrollo integral de los educandos contratamos 117 asesores externos especializados, para impartir asesorías del idioma inglés en 109 escuelas públicas de preescolar y primaria, beneficiando a 22 mil 42 alumnos distribuidos en los municipios⁵⁶⁷.

Asesores externos Especializados en el idioma inglés			
Nivel	Escuelas	Matrícula	Asesor
Preescolar	49	2,933	30
Primaria	60	19,109	87
Total	109	22,042	117

Fuente: SETAB

Festival del Día Internacional del Libro

Entre el 25 y 29 de abril de 2022, para fomentar el hábito de la lectura, la comprensión lectora para desarrollar la imaginación y la creatividad, realizamos de manera virtual el “Festival del Día Internacional del Libro⁵⁶⁸” donde se llevaron a cabo actividades artísticas como: lectura de poesía, círculos de lectura, maratón de lectura, plática de risoterapia, musicoterapia, tertulia poética musical, teatro guiñol, cuentos mágicos y videos, con la participación de invitados internacionales de España, Colombia y República Dominicana.⁵⁶⁹

Primer Festival del libro y las artes

Entre el 19 de agosto y 4 de septiembre de 2022, en coordinación con INJUDET⁵⁷⁰, llevamos a cabo el “Primer Festival del libro y las artes⁵⁷¹”, donde se realizaron actividades como: lectura de poesías, círculos de lectura, bailes, danzas tradicionales, pasarela de vestidos estilizados, presentación de escritores nacionales, cantantes de música tradicional, ponencias y homenajes a escritores tabasqueños, teniendo como sede la galería de arte “El Jaguar despertado” y el claustro de la biblioteca “José María Pino Suárez⁵⁷²”, dirigido a la comunidad tabasqueña⁵⁷³.

567 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

568 <https://www.facebook.com/setabasco/photos/a.1602994923290264/3121323684790706/>

569 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

570 <https://tabasco.gob.mx/injudet>

571 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=451223433711043&set=a.367280725438648>

572 <https://tabasco.gob.mx/biblioteca-publica-estado-jose-maria-pino-suarez>

573 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Círculos de Lectura

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, con el propósito de fomentar la imaginación y hábitos de lectura en la sociedad tabasqueña, llevamos a cabo 18 círculos de lecturas⁵⁷⁴ de ciencia ficción, superación personal, narrativas, novelas románticas, autobiografías y poemas épicos, a través de plataformas digitales, con la participación de 436 lectores⁵⁷⁵.

Círculos de Lectura	
Los límites del agua	Marianela
Las Nuevas Aventuras del Principito	El enigma del hilo negro
Como el río que fluye	El caballero de la armadura oxidada
El diario de Ana Frank	No te enganches
Como miran tus ojos	Las aventuras de Tom Sawyer
La señorita Cora	La odisea
Mujercitas	Los de abajo
Balún Canán	La princesa traicionada
Popol Vuh	Poesías

Fuente: SETAB

Programa: “A la cuenta de tres”

Entre el 10 y 11 de septiembre de 2022, celebramos el primer aniversario de las transmisiones radiofónicas y televisivas del programa “A la cuenta de tres⁵⁷⁶”, dirigidas a la comunidad escolar y público en general, con temas alusivos al sector educativo, deportes, salud, convivencia social, socioemocional y cultural, a través de las estaciones locales 94.9 FM y 1230 AM y el canal 46.1 de TVT, sábados y domingos a las 10:00 horas⁵⁷⁷.

Estrategia de reforzamiento 2022

En abril de 2022, nos sumamos a la estrategia de reforzamiento elaborada⁵⁷⁸ por la SEP, aplicando las metodologías específicas que permiten atender a estudiantes con mayor rezago o en riesgo de abandono de sexto grado de educación primaria y tercer grado de secundaria en asignaturas de español, matemáticas, comprensión lectora y/o pensamiento crítico⁵⁷⁹.

Evaluación de los aprendizajes en EMS

Entre el 5 y 6 de abril de 2022, en coordinación con la SEP⁵⁸⁰, llevamos a cabo la aplicación⁵⁸¹ de la prueba PLANEA-MS 2022, dirigida 16 mil 4 alumnos del último grado, de 361 planteles para identificar el dominio de los aprendizajes adquiridos en los campos de formación: lenguaje y comunicación y matemáticas.⁵⁸²

574 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=450337837132936&set=a.367280735438647>

575 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

576 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=443286057838114&set=a.367280735438647>

577 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

578 <https://tab.plandereforzamiento2022.mx/>

579 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

580 <https://www.gob.mx/sep>

581 <https://unidaddeinformaciondelejecutivo.tabasco.gob.mx/?p=19846>

582 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos

Entre el 28 de abril y 20 de mayo de 2022, colaboramos con la coordinación nacional del PISA⁵⁸³, para la aplicación de instrumentos de medición del aprovechamiento escolar en las áreas de lectura, ciencias, matemáticas y pensamiento creativo, evaluando una muestra de 164 alumnos de 15 años en educación secundaria y EMS⁵⁸⁴.

OCI 2022

Entre el 24 de marzo y 1 de agosto de 2022, en el marco de la “OCI 2022⁵⁸⁵” evaluamos a 490 alumnos de sexto grado de educación primaria de las modalidades: urbana, particular, rural, indígena y CONAFE⁵⁸⁶ en las asignaturas de: lectura, matemáticas, historia, geografía y ciencias naturales, con la finalidad de reconocer la excelencia académica de niñas y niños, entregando tabletas electrónicas a los mejores puntajes⁵⁸⁷.

OCI 2022		
Fecha	Etapas	Participantes
24/03/2022	Etapas sector	361
03/06/2022	Etapas entidad	129
Total		490

Fuente: SETAB

Evaluación Diagnóstica en EB 2021-2022

Entre el 1 de octubre de 2021 y el 30 de junio de 2022, en el marco de la Estrategia Nacional de Evaluación Diagnóstica para los alumnos de EB⁵⁸⁸ implementada por la SEP⁵⁸⁹ y MEJOREDU⁵⁹⁰, aplicamos pruebas a 239 mil 676 estudiantes de educación primaria de segundo a sexto grado y 134 mil 435 de primero a tercero de secundaria, con el propósito de identificar aprendizajes en lectura y matemáticas que requieren reforzamiento⁵⁹¹.

Evaluación Diagnóstica en EB 2021-2022			
Nivel Educativo	Etapas I	Etapas II	Etapas III
Primaria	129,979	138,138	145,046
Secundaria	56,177	63,205	89,913
Total	186,156	201,343	234,959

Fuente: SETAB

583 <https://www.oecd.org/centrodemexico/medios/programainternacionaldeevaluaciondelosalumnospisa.htm>

584 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

585 <https://tabasco.gob.mx/reconoce-gobernador-carlos-merino-ganadores-de-la-oci-2021-2022>

586 <https://www.gob.mx/conafe>

587 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.b de la Agenda 2030.

588 <http://planea.sep.gob.mx/Diagnostica/>

589 <https://www.gob.mx/sep>

590 <https://www.gob.mx/mejoredu>

591 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Resultados de la Prueba Diagnóstica 2021-2022

El 26 de julio de 2022, presentamos el análisis comparativo de los resultados de las 3 fases de aplicación de la evaluación diagnóstica en educación primaria de segundo a sexto grado⁵⁹², a directivos, supervisores y jefes de los 25 sectores educativos, mostrando los porcentajes de aprovechamiento obtenidos en los campos formativos de lectura y matemáticas, a fin de aportar información que contribuya al fortalecimiento de los aprendizajes⁵⁹³.

Evaluación Diagnóstica en EB 2022-2023

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, en coordinación con MEJOREDU⁵⁹⁴ supervisamos la aplicación de la evaluación diagnóstica ciclo escolar 2022-2023, dirigida a 21 mil 204 estudiantes de 119 escuelas de primaria de segundo a sexto grado y 43 mil 556 alumnos de primero a tercer grado de secundaria, a fin de obtener una valoración de los conocimientos y habilidades adquiridos por el alumnado en lectura, matemáticas y formación cívica y ética correspondientes al grado inmediato anterior⁵⁹⁵.

Aprovechamiento escolar 2020-2021

En el ciclo escolar 2021-2022, elaboramos y difundimos el análisis del aprovechamiento escolar que obtuvieron los alumnos de EB⁵⁹⁶, en las asignaturas por cada grado escolar durante el ciclo 2020-2021, con base en la calificación registrada por los docentes el sistema de control escolar⁵⁹⁷.

Aprovechamiento escolar 2020-2021	
Nivel	Alumnos evaluados
Primaria	284,179
Secundaria	131,411
Total	415,590

Fuente: SETAB

Diálogos comunitarios

Entre el 29 y 30 de marzo de 2022, en colaboración con la SEP⁵⁹⁸ participamos en los “Diálogos comunitarios en regiones indígenas, afroamericanas e interculturales⁵⁹⁹”, aportando propuestas de cambio al plan y programas de estudio a favor de una educación inclusiva y de calidad, con la participación de 108 representantes de 18 comunidades indígenas de Tacotalpa⁶⁰⁰.

592 <https://tabasco.gob.mx/resultados-de-evaluaciones-educativas>

593 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

594 <https://www.gob.mx/mejoredu>

595 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

596 <https://tabasco.gob.mx/resultados-de-evaluaciones-educativas>

597 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

598 <https://www.gob.mx/sep>

599 <https://www.facebook.com/SubsecretariaMyS/posts/pfbid02ErhZe6kVnSiCsf4E4RMm1KoBGGs8h6wju614KTWu8LdUjuXUPXE9VhmPwL7MP1ul>

600 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Programa Arraigo en Educación Indígena

En el ciclo escolar 2021-2022, para incrementar la eficiencia terminal y disminuir el rezago educativo en las comunidades indígenas a través del programa “Arraigo de maestros en el medio indígena”, beneficiamos a 100 alumnos de la EP “Coronel Gregorio Méndez Magaña” de Nacajuca⁶⁰¹.

Muestra de altares tradicionales en Yokot’an

El 5 de noviembre de 2021, realizamos la muestra de altares en Yokot’an con la finalidad de preservar las tradiciones y costumbres del Día de Muertos entre la comunidad docente y estudiantil del nivel preescolar y primaria de los pueblos originarios de Centro, Centla, Tacotalpa y Macuspana⁶⁰².

Día Internacional de la Lengua Materna

Entre el 21 y 28 de febrero de 2022, en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna⁶⁰³, realizamos muestras pedagógicas y culturales⁶⁰⁴ en las que se presentaron bailes tradicionales, cantos, poemas, adivinanzas, cuentos y leyendas en las lenguas Ch’ol y Yokot’an, preservando la diversidad lingüística y el plurilingüismo, actividades realizadas en Nacajuca, Macuspana, Tacotalpa, Centla y Centro, con la participación de alumnos, docentes y supervisores de educación indígena⁶⁰⁵.

Verificación de la lengua indígena

Entre el 7 de enero y 14 de mayo de 2022, llevamos a cabo la verificación del dominio de la lengua indígena Yokot’an y Ch’ol a 70 aspirantes correspondientes al ciclo escolar 2021-2022 y 114 aspirantes del ciclo escolar 2022-2023⁶⁰⁶, cumpliendo con las disposiciones emitidas por la USICAMM⁶⁰⁷ relativas al proceso de admisión en EB, para identificar el nivel de dominio de las habilidades lingüísticas: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y la expresión escrita, evaluados por 62 aplicadores en modalidad de revisor⁶⁰⁸.

Verificación de la lengua Indígena		
Ciclo Escolar	Aplicadores	Aspirantes
2021-2022	24	70
2022-2023	38	114
Total	62	184

Fuente: SETAB

601 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

602 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

603 <https://es.unesco.org/commemorations/motherlanguageday>

604 <https://www.facebook.com/1602987803290976/posts/3082953531961055/?d=n>

605 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.2 de la Agenda 2030.

606 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=107392015278633&id=100080235032219

607 <http://usicamm.sep.gob.mx/>

608 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Acto cívico del mes patrio

El 5 de septiembre de 2022, como parte de la celebración de las fiestas patrias, realizamos homenaje y honores a la bandera⁶⁰⁹, así como la presentación de las danzas del maíz, la jícara y del pochó e interpretación de música mexicana en lengua Yokot'an, con la finalidad de promover los símbolos patrios, valores cívicos y fortalecer las raíces culturales, contando con la participación de 30 docentes, 6 supervisores y 23 estudiantes de siete escuelas de educación indígena de Centla, Centro, Macuspana, Nacajuca, Tacotalpa y Tenosique⁶¹⁰.

Asesorías pedagógicas a docentes de lengua Indígena

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, proporcionamos asesorías pedagógicas a 554 docentes de preescolar y primaria de Centla, Centro, Nacajuca y Tacotalpa, brindando apoyo técnico y acompañamiento en el desarrollo de su planeación didáctica, en beneficio de niñas y niños de 348 escuelas de educación indígena⁶¹¹.

Asesorías pedagógicas a docentes	
Nivel	Docentes
Preescolar	260
Primaria	294
Total	554

Fuente: SETAB

Desarrollo de habilidades lingüísticas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos el taller de habilidades lingüísticas en Yokot'an que consiste en emplear metodologías para la alfabetización en la lengua originaria utilizando números y letras, lectura, escritura, grafías y juegos de lotería, dirigido a 20 docentes y 70 alumnos de primaria indígena, fortaleciendo la calidad educativa y preservando sus raíces culturales⁶¹².

Apoyo a la Educación Regular

En el ciclo escolar 2021-2022, a través de las 174 USAER, atendimos a 19 mil 458 alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación⁶¹³, a fin de brindarles orientación, asesoría, acompañamiento mediante personal especializado para su inclusión al entorno educativo⁶¹⁴.

Intervención didáctica en Educación Especial

En el ciclo escolar 2021-2022, como parte del fortalecimiento al personal de los CAM y de las USAER, realizamos detección y atención de estudiantes de EB que presentan barreras para

609 <https://tabasco.gob.mx/realiza-setab-acto-civico-del-mes-de-septiembre>

610 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

611 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

612 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

613 https://estadisticas.setab.gob.mx/cifras/cifras_serv/

614 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.11. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

el aprendizaje, con base en elementos teóricos y metodologías específicas, para brindarles orientación y acompañamiento, identificando a 1 mil 937 niñas y niños⁶¹⁵.

Intervención didáctica en Educación Especial		
Tipos de barreras para el aprendizaje	CAM	USAER
Alumnos con TEAL	159	200
Alumnos con TEA	185	448
Alumnos con TDAH	38	907
Total	382	1,555

Fuente: SETAB

Atención y asesoría en Educación Especial

En el ciclo escolar 2021-2022, atendimos mediante la valoración de un psicólogo y docente de apoyo pedagógico, a 630 alumnos de EB que presentan barreras para el aprendizaje, dificultades severas de aprovechamiento, conducta, discapacidad o diferentes trastornos, con el objetivo de garantizar el servicio educativo y la inclusión⁶¹⁶.

Atención en Educación Especial		
Nivel Educativo	Alumnos Valorados	Escuelas Atendidas
Preescolar	131	13
Primaria	398	23
Secundaria	101	12
Total	630	48

Fuente: SETAB

Atención de alumnos con aptitudes sobresalientes

En el ciclo escolar 2021-2022, como parte de las acciones de los servicios de las USAER, atendimos a 864 niñas y niños con aptitudes sobresalientes⁶¹⁷ en actividades artísticas, creativas, intelectuales, psicomotriz y socio afectivas, de 307 escuelas de preescolar y primaria⁶¹⁸.

Muestra artística de Educación Especial

El 3 de diciembre de 2021, llevamos a cabo la muestra artística de educación especial⁶¹⁹ en el marco del “Día Internacional de la Discapacidad⁶²⁰”, con alumnos de 13 CAM⁶²¹, que participaron en la declamación de poesías, canto y música, generando un espacio de reflexión y reconocimiento a las habilidades de las NNA, que enfrentan alguna barrera para el aprendizaje⁶²².

615 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.11. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

616 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.11. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

617 https://estadisticas.setab.gob.mx/cifras/cifras_serv/

618 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.11. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

619 <https://tabasco.gob.mx/conmemora-secretaria-de-educacion-dia-internacional-de-las-personas-con-discapacidad>

620 <https://www.un.org/es/observances/day-of-persons-with-disabilities>

621 <https://tabasco.gob.mx/educacion-especial>

622 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.8. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

Curso Básico de Robótica basada en bloque

Entre el 11 de octubre y 3 de diciembre de 2021, realizamos el “Curso Básico de Robótica basada en bloque⁶²³” dirigido a 27 alumnos con aptitudes sobresalientes de la USAER 48 de Villa el Triunfo, Balancán, con el propósito de desarrollar sus habilidades cognitivas y destrezas, con una inversión de 160 mil pesos⁶²⁴.

Exatlón en Educación Especial

El 8 de diciembre de 2021, en el marco del Día Internacional de la Discapacidad⁶²⁵, realizamos el concurso “Exatlón recreativo⁶²⁶”, donde 1 mil 286 alumnos de educación especial de 22 CAM orientados por profesores de educación física participaron en competencias deportivas que estimularon su desarrollo físico, psicosocial y psicomotriz⁶²⁷.

Fortalecimiento pedagógico en Educación Especial

Entre el 10 y 14 de enero de 2022, capacitamos a 73 docentes, dos directivos y cinco supervisores de educación especial en “Estrategias para la atención pedagógica de aptitudes sobresalientes y trastorno del espectro autista en el aula”, con la finalidad de estimular el lenguaje, comunicación e interacción de niñas y niños pertenecientes a 3 CAM y 61 USAER⁶²⁸.

Semana Estatal de Educación Inclusiva 2022

Entre el 7 y 11 de marzo de 2022, realizamos la Semana Estatal de Educación Inclusiva “Aprendizaje para todos”, con actividades⁶²⁹ académicas⁶³⁰, artísticas⁶³¹, culturales⁶³² y deportivas⁶³³ en los 26 CAM⁶³⁴ y en las USAER⁶³⁵, con la finalidad de difundir el respeto a los derechos, capacidades y logros de NNA que enfrentan barreras para el aprendizaje⁶³⁶.

UAEBH

En el ciclo escolar 2021-2022, a través de las tres UAEBH, atendimos a 263 niñas y niños, con la finalidad de favorecer la continuidad escolar de la población en condición de hospital, garantizando el derecho a la educación en cumplimiento al artículo 3 de la CPEUM.⁶³⁷

623 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid0WJ4FcfPBjkG74P33Ldreg76xYJXeKT2hvYsmg77EgXhWZm4i2Ffa58GzcrFc1PqI>

624 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.8. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

625 <https://www.un.org/es/observances/day-of-persons-with-disabilities>

626 <https://www.facebook.com/102821878906285/photos/a.108843294970810/112336177954855/>

627 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

628 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

629 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=3202609596638268&set=a.1416634751902437>

630 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=306401481478898&set=a.113387934113588>

631 <https://www.facebook.com/CAM-9-Balanc%C3%A1n-Tabasco-107250368124653/photos/pcb.331321659050855/331321435717544/>

632 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=689500568756097&set=pcb.689502082089279>

633 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=675186216959534&set=pcb.675188596959296>

634 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/sites/default/files/public_files/CAM.pdf

635 <https://tabasco.gob.mx/educacion-especial#:~:text=La%20Unidad%20de%20Servicios%20de,docente%20y%20a%20los%20padres%20de>

636 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

637 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

Unidades de educación en hospitales	
UAEBH	Beneficiados
HRAE "Dr. Rodolfo Nieto Padrón"	157
HG de Cárdenas	7
HG "Dr. Desiderio G. Rosado"	99
Total	263

Fuente: SETAB

Materiales para Educación Especial

Entre el 1 de noviembre de 2021 y 31 de marzo de 2022, a través del PFSEE⁶³⁸ equipamos los talleres de formación laboral en 20 CAM, a fin de proveer los insumos necesarios para favorecer el desarrollo integral, autonomía y la construcción de un proyecto de vida de los alumnos mayores de 15 años con discapacidad o aptitudes sobresalientes, con una inversión de 1 millón 179 mil 516 pesos⁶³⁹.

Materiales para CAM del PFSEE		
CAM	Municipio	Alumnos Beneficiados
CAM 2	Centro	7
CAM 3	Cárdenas	7
CAM 5	Macuspana	11
CAM 6	Emiliano Zapata	8
CAM 7	Tenosique	20
CAM 9	Balancán	14
CAM 10	Comalcalco	5
CAM 11	Huimanguillo	8
CAM 12	Centla	7
CAM 14	Jalapa	10
CAM 15	Jonuta	12
CAM 16	Jalpa de Méndez	16
CAM 17	Paraíso	12
CAM 18	Nacajuca	7
CAM 19	Cunduacán	12
CAM 20	Centro	12
CAM 21	Centro	8
CAM 23	Centro	19
CAM 24	Cárdenas	15
CAM 25	Centla	5
Total		215

Fuente: SETAB

638 <https://educacionbasica.sep.gob.mx/programa-fortalecimiento-de-los-servicios-de-educacion-especial-pfsee/>

639 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

Formación laboral en Educación Especial

En el ciclo escolar 2021-2022, a través de los 26 CAM impulsamos la formación laboral de 375 estudiantes mayores de 15 años con discapacidad o aptitudes sobresalientes⁶⁴⁰, mediante talleres para el aprendizaje de oficios como: cocina, panadería, repostería, carpintería, artesanía, belleza, costura, manualidades y tecnologías de la información, con el objetivo de favorecer su desarrollo integral, autonomía y la construcción de un proyecto de vida⁶⁴¹.

Formación laboral en Educación Especial	
Taller	Beneficiados
Artesanías	124
Cocina y Panadería	108
Manualidades	37
Belleza	22
Carpintería	20
Costura	15
Alimentación	14
Repostería	13
Servicios Generales	10
Tecnología	7
Múltiple	5
Total	375

Fuente: SETAB

Día Naranja en la educación

El día 25 de cada mes, nos sumamos a la conmemoración del “Día Naranja⁶⁴²”, a través de la campaña “Únete⁶⁴³” que promueve la erradicación de la violencia contra las mujeres, a fin de fortalecer la institucionalización de la política de género y fomentar ambientes de convivencia sana y pacífica entre la comunidad educativa⁶⁴⁴.

Retos y Perspectivas Actuales de la Mujer

El 7 de marzo de 2022, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer⁶⁴⁵ realizamos la conferencia magistral “Retos y Perspectivas Actuales de la Mujer”, dirigido a personal de la SETAB⁶⁴⁶, para difundir el contexto, los retos y perspectivas actuales que enfrentan las mujeres para lograr la igualdad en los diferentes roles que desempeñan⁶⁴⁷.

640 https://estadisticas.setab.gob.mx/cifras/cifras_serv/

641 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

642 <https://www.gob.mx/conavim/es/articulos/que-es-el-dia-naranja-y-por-que-se-conmemora?idiom=es#:~:text=El%2025%20de%20cada%20mes.violencia%20contra%20mujeres%20y%20ni%C3%B1as.>

643 <https://www.facebook.com/photo?fbid=474812421352144&set=a.367280735438647>

644 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.2 de la Agenda 2030.

645 <https://www.un.org/es/observances/womens-day>

646 <https://tabasco.gob.mx/educacion>

647 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

Conmemoración del Día de la Mujer en TB

Entre el 7 y 10 de marzo de 2022, en el marco del “Día Internacional de la Mujer⁶⁴⁸” llevamos a cabo conferencias, actividades artísticas y culturales en los TBC, resaltando el papel fundamental que desempeñan las mujeres en sus diferentes roles: madre, cónyuge, administradora del hogar y/o servidora pública, para concientizar a la sociedad, promover la igualdad de género y derechos de las mujeres, contando con la participación de estudiantes y docentes de los planteles de Balancán, Centro y Paraíso⁶⁴⁹.

Igualdad de Género en EB

En marzo de 2022, impartimos las conferencias “Derechos de las mujeres”, “Lenguaje incluyente no sexista” y “Cultura del buen trato”, para concientizar a la sociedad, promover la igualdad de género y los derechos de las mujeres, dichos eventos se llevaron a cabo de manera virtual a través de plataformas digitales, con la participación de 167 figuras educativas de Centla, Centro, Jonuta, Macuspana, Nacajuca, Tacotalpa y Tenosique⁶⁵⁰.

Taller: “Sensibilización de Género”

Entre el 20 de mayo y 22 de junio de 2022, en colaboración con el IEM⁶⁵¹, llevamos a cabo a través de plataformas digitales el taller “Sensibilización de Género” dirigido a docentes de educación preescolar, primaria y primaria indígena, tratando conceptos claves como sexo, género, roles masculinos y femeninos, para sensibilizar a los docentes, otorgándoles información conceptual con aspectos metodológicos que contribuya a promover una cultura libre de violencia con la participación de 807 figuras educativas⁶⁵².

Brigada de salud mental “Acércate, déjame ayudarte”

Entre el 10 de octubre y 10 de diciembre de 2021, en colaboración con SALUD⁶⁵³ participamos en la brigada “Acércate, déjame ayudarte”, con asesorías en psicología para la prevención de adicciones, depresión y violencia, a fin de proporcionar información relevante a madres, padres o tutores, para detectar signos de alerta que permitan la atención necesaria y oportuna, en beneficio de la comunidad educativa y sociedad en general⁶⁵⁴.

Prevención de la violencia y embarazo en adolescentes

Entre el 29 de octubre y 3 de diciembre de 2021, como parte de la estrategia “Educación Integral en Sexualidad: La vacuna para la prevención del embarazo en adolescentes⁶⁵⁵” y

648 <https://www.un.org/es/observances/womens-day>

649 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.2 de la Agenda 2030.

650 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

651 <https://tabasco.gob.mx/iem>

652 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

653 <https://tabasco.gob.mx/salud>

654 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

655 <https://www.facebook.com/setabasco/videos/584405916117648>

en coordinación con SALUD⁶⁵⁶, impartimos pláticas a través de plataformas digitales, acerca de la norma “Violencia sexual NOM-046⁶⁵⁷”, con la finalidad de sensibilizar a la comunidad educativa sobre el embarazo adolescente y prevenir casos de abuso sexual, la actividad fue dirigida a jóvenes, madres, padres, tutores y ciudadanía en general⁶⁵⁸.

Asistencia socioemocional

Entre el 1 y 16 de diciembre de 2021, como parte de la asistencia socioemocional al personal directivo, docente y de apoyo a la EB, realizamos 299 asesorías, a través de 22 sesiones virtuales de “PAP”, para proporcionar los conocimientos y habilidades para el manejo adecuado de una crisis emocional de manera eficiente y eficaz ante una situación de emergencia⁶⁵⁹.

Asistencia socioemocional			
Nivel Educativo	Supervisor	Director	Docente
Preescolar	1	1	20
Primaria	2	4	64
Secundaria	2	16	189
Total	5	21	273

Fuente: SETAB

Entrega de certificados y renovaciones RedPEA

El 4 de diciembre de 2021, entregamos certificados de nuevo ingreso y renovaciones a 17 instituciones educativas de EB, EMS y ES afiliadas a la RedPEA UNESCO⁶⁶⁰, fomentando en NNA y jóvenes los derechos fundamentales, la dignidad humana, igualdad de género, libertad, justicia, democracia, respeto por la diversidad y solidaridad internacional, en beneficio de 7 mil 369 estudiantes⁶⁶¹.

Certificación y renovaciones escuelas RedPEA			
Nivel Educativo	Escuelas certificadas	Escuelas renovadas	Alumnos beneficiados
Básico	4	6	4,315
Media Superior	4	1	1,554
Superior	1	1	1,500
Total	9	8	7,369

Fuente: SETAB

Día de la no violencia y la paz

El 28 de enero de 2022, en conmemoración del “Día Escolar de la No Violencia y la Paz⁶⁶²” realizamos un foro de difusión dirigido a la comunidad educativa, evocando la figura de Mahatma Gandhi⁶⁶³, reconocido a nivel mundial como uno de los más grandes pacifistas

656 <https://tabasco.gob.mx/salud>

657 <https://www.cndh.org.mx/DocTR/2016/JUR/A70/01/JUR-20170331-NOR19.pdf>

658 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.1 de la Agenda 2030.

659 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

660 <https://www.unesco.org/es/education/aspnet>

661 Vincula a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

662 <https://www.unicef.es/educa/dias-mundiales/dia-escolar-no-violencia-paz>

663 <https://tabasco.gob.mx/conmemoran-dia-escolar-de-la-no-violencia-y-la-paz>

del Siglo XX, generando conciencia acerca de la importancia de los derechos humanos, cultura de no violencia y la paz, elementos clave para fomentar valores como la tolerancia y respeto⁶⁶⁴.

Feria de la salud en TB

El 27 de mayo de 2022, en coordinación con SALUD⁶⁶⁵, participamos en la “Feria de la salud⁶⁶⁶”, celebrada en el TB plantel 8 de Macuspana, para mejorar la calidad de vida de la población y promover una cultura saludable, con la participación de 95 estudiantes a quienes se les impartió pláticas para la prevención del embarazo no planeado, métodos anticonceptivos, violencia de género y prevención de adicciones, higiene bucal, uso correcto del cepillo de dientes, nutrición y alimentación saludable⁶⁶⁷.

Desarrollo sostenible en EB

En el ciclo escolar 2021-2022, impartimos capacitaciones para difundir los ODS de la Agenda 2030, dirigidas a estudiantes de secundaria, promoviendo entre los jóvenes una cultura de paz y no violencia, derechos humanos, igualdad de género, ciudadanía mundial, valoración de la diversidad cultural y la contribución al desarrollo sostenible, beneficiando a 1 mil 355 estudiantes⁶⁶⁸.

Agenda 2030 y la Educación Básica	
Escuelas	Alumnos
EST 9	655
EST 28	700
Total	1,355

Fuente: SETAB

Jornadas un día con la UNESCO

Entre el 3 de mayo y 28 de junio del 2022, realizamos jornadas informativas de la Agenda 2030 “Un Día con la UNESCO”, con conferencias acerca del Patrimonio Cultural y Cine Club UNESCO, alineadas a los ODS 4, 5 y 11; contribuyendo en la formación integral de docentes y estudiantes, con un enfoque en apropiación de cultura de paz, herencia cultural y derechos humanos, difundiendo información a los centros educativos que desean ser incorporados a la RedPEA UNESCO⁶⁶⁹, con la participación de 1 mil 282 estudiantes y 72 agentes educativos de EMS⁶⁷⁰, de los subsistemas COBATAB⁶⁷¹, TBC⁶⁷² y CONALEP⁶⁷³.

664 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

665 <https://tabasco.gob.mx/salud>

666 <https://www.facebook.com/TEBA.TABASCO/posts/pfbid02pBza3D1NZbetUSmFFJFzSrdawbxTaHDBnkskwhkXnJ3segVlTVGb8cfx4MYxUJLCl>

667 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

668 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

669 <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063737780981>

670 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

671 <https://www.cobatab.edu.mx/>

672 <https://tabasco.gob.mx/telebachillerato>

673 <http://conalep-tabasco.com.mx/>

Jornadas un día con la UNESCO		
Subsistema	Estudiantes	Docentes
COBATAB	291	16
TEBACOM	65	3
CONALEP	926	53
Total	1,282	72

Fuente: SETAB

Presentación de murales ecológicos

Entre el 3 y 8 de junio de 2022, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente⁶⁷⁴, presentamos 17 murales ecológicos y pintura de Jícaras⁶⁷⁵ elaborados con material reciclado, dando muestra del talento y la expresión artística de las NNA, generando conciencia de la importancia del reciclaje y promoviendo los ODS de la Agenda 2030, con la participación de 78 estudiantes y 14 docentes de 8 centros educativos pertenecientes la RedPEA UNESCO de diferentes niveles educativos⁶⁷⁶.

Prevención y atención de la violencia y acoso escolar

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, asesoramos a 2 mil 656 directivos y docentes de EB⁶⁷⁷, respecto a la aplicación de los protocolos para la prevención, detección y actuación ante casos de violencia, acoso escolar, maltrato y abuso sexual contra NNA, con el objetivo de proporcionar los elementos para salvaguardar la integridad de los educandos, que propicien una convivencia sana, basada en el respeto de los derechos humanos y, en su caso, encauzar adecuadamente situaciones de violencia en el entorno escolar⁶⁷⁸.

Agentes educativos asesorados	
Nivel educativo	Beneficiados
Preescolar	1,413
Primaria	442
Secundaria	801
Total	2,656

Fuente: SETAB

Prevención y autocuidado en estudiantes

Entre el 1 de junio y 30 de septiembre de 2022, impartimos pláticas y asesorías a 1 mil 70 alumnos de EB y EMS, relativas al autocuidado, prevención, detección, actuación ante casos de violencia, acoso escolar, maltrato y abuso sexual, con el objetivo de proporcionarles información que les permita actuar ante situaciones que atenten contra su integridad física y emocional⁶⁷⁹.

674 <https://www.un.org/es/observances/environment-day>

675 <https://www.facebook.com/IV-Comit%C3%A9-Regional-Conalmex-Unesco-445615842252055/photos/pcb.2228207707326184/2228200817326873>

676 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

677 <https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid02LYqubhsbbxzRyJaUWBEni51AAUKXekykXN2e8PTneJxGrYHdUyKaDyWdXC8rc7I>

678 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

679 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

Prevención y autocuidado en estudiantes	
Nivel Educativo	Beneficiados
Preescolar	135
Primaria	200
Secundaria	628
Media Superior	107
Total	1,070

Fuente: SETAB

Becas Particulares

El 4 de octubre de 2021 y 26 de septiembre de 2022, para reconocer la excelencia académica de estudiantes, beneficiamos con becas a 4 mil 936 alumnos de instituciones educativas particulares⁶⁸⁰; de preescolar, primaria, secundaria y EMS, correspondientes al ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023⁶⁸¹.

Becas Particulares		
Nivel Educativo	Beneficiados Ciclo 2021-2022	Beneficiados Ciclo 2022-2023
Inicial y Preescolar	227	198
Primaria	1,292	1,439
Secundaria	631	621
Media Superior	284	244
Total	2,434	2,502

Fuente: SETAB

Egresados de los CEBA

Al 30 de septiembre de 2022, como parte de los servicios que se ofertan en los CEBA a estudiantes de 15 años o más, certificamos a 2 mil 409 alumnos de primaria y secundaria, en aras de abatir el rezago educativo a través de la alfabetización.

Matrícula de egreso	
Nivel Educativo	Alumnos
Primaria	896
Secundaria	1,513
Total	2,409

Fuente: SETAB

En ruta por la educación

El 14 de junio de 2022, en colaboración con la Fundación Traxión⁶⁸², el INEA⁶⁸³ y el IEAT⁶⁸⁴ participamos en la presentación del programa “En ruta por la educación⁶⁸⁵”, que consiste en

680 <https://becas.setab.gob.mx/index.php/Estudiantes/login>

681 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.b de la Agenda 2030.

682 https://www.emis.com/php/company-profile/MX/Grupo_Traxion_SAB_de_CV_es_5445072.html

683 <http://www.inea.gob.mx/>

684 <http://tabasco.inea.gob.mx/>

685 <https://tabasco.gob.mx/asiste-titular-de-la-setab-presentacion-de-la-estrategia-educativa-en-ruta-por-la-educacion>

llevar la enseñanza a los lugares más apartados de la entidad a través de un aula móvil, con el objetivo de abatir el rezago educativo, alfabetizando a jóvenes y adultos en educación primaria y secundaria, beneficiando a más de 11 mil personas mayores de 15 años⁶⁸⁶.

Muestra pedagógica de egresados de las Misiones Culturales

Entre el 20 de junio y 22 de julio de 2022, como parte de la clausura de ciclo escolar en Misiones Culturales, Academias y Escuelas de Oficio⁶⁸⁷ dedicadas a brindar servicios de formación para la vida y el trabajo a jóvenes y adultos, realizamos 22 muestras pedagógicas con la participación de 921 estudiantes que egresaron de forma satisfactoria, de los diversos talleres, efectuando actividades como medición de presión arterial, toma de signos vitales, primeros auxilios, entre otros, con el objetivo de presentar a las familias y a la comunidad en general los aprendizajes adquiridos a través de las estrategias didácticas implementadas por los profesores⁶⁸⁸.

Egresados de las Misiones Culturales	
Centro de Trabajo	Alumnos
9 academias	46
4 escuelas de oficio	161
9 misiones culturales	714
Total	921

Fuente: SETAB

Reconocimiento al Desempeño Docente en el Medio Rural e Indígena

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, a través del “Programa Reconocimiento al Desempeño Docente en el Medio Rural e Indígena”, otorgamos incentivos económicos a 331 docentes de sostenimiento federal que laboran en horario adicional al oficial y atienden grupos multigrado de niñas y niños en 218 escuelas de primaria rural e indígena, ubicadas en comunidades con alto grado de marginación o rezago educativo en el estado, con una inversión de 5 millones 516 mil 670 pesos⁶⁸⁹.

Reconocimiento al Desempeño Docente en el Medio Rural e Indígena		
Municipio	Docentes	Escuelas
Balancán	29	16
Cárdenas	23	21
Centla	33	19
Centro	7	4
Comalcalco	15	9
Cunduacán	11	8

686 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

687 <https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid023C33XJyJy1fSDHBRvfdgs7DHzbXyxtfVGexHJ5ezTif4qRw8b2DzUTax8Sir9eyhl>

688 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

689 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.9. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Reconocimiento al Desempeño Docente en el Medio Rural e Indígena		
Municipio	Docentes	Escuelas
Emiliano Zapata	4	3
Huimanguillo	71	48
Jalapa	12	7
Jalpa de Méndez	11	6
Jonuta	12	10
Macuspana	47	28
Nacajuca	2	1
Paraíso	6	3
Tacotalpa	8	7
Teapa	2	2
Tenosique	38	26
Total	331	218

Fuente: SETAB

Juntas directivas de EMS y ES

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, como parte de las juntas directivas de 19 instituciones de EMS, ES, ciencia y tecnología, formación para el trabajo e investigación⁶⁹⁰, presidimos 76 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias, donde se abordaron asuntos relacionados con el seguimiento de acuerdos, tópicos de carácter informativo acerca de actividades académicas, fortalecimiento a la planta docente, certificaciones, vinculación, estadística, indicadores educativos, rendición de cuentas y transparencia del ejercicio de los recursos públicos⁶⁹¹.

Comisiones Estatales para la Planeación y Programación de la EMS

El 11 de octubre de 2021, participamos en la segunda reunión regional de las Comisiones Estatales de Planeación y la Programación para la EMS⁶⁹², donde se abordaron temas relativos a la oferta y consolidación educativa, fortalecimiento y reorientación de la planeación y operación de la Comisión, para coordinar temas como la integración de diagnósticos sobre la situación que guarda la educación en cada entidad y la discusión del marco curricular⁶⁹³.

Habilidades socioemocionales en TB

El 2 de febrero de 2022, llevamos a cabo la conferencia: “Las habilidades socioemocionales”, destacando puntos de reflexión: ¿Por qué decidir ser docente?, el valor de la gratitud y la importancia de manejar las emociones, disertada por la Mtra. Adriana Perfino Espinoza⁶⁹⁴, para promover en la comunidad educativa el manejo de las emociones en el aula, contando con la participación de 83 docentes y ocho coordinadores de TB⁶⁹⁵.

690 <http://infopsemys.setab.gob.mx/rutaArchivo?idInformacion=1>

691 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

692 <https://qroo.gob.mx/seq/2021/10/11/presentan-en-reunion-regional-de-la-ceppems-un-diagnostico-sobre-la-educacion-media-superior/>

693 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

694 <https://www.facebook.com/adriana.p.espinoza.94>

695 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Jornada de lectura en TB

Entre el 25 de octubre de 2021 y 29 de abril de 2022, realizamos las jornadas de lectura⁶⁹⁶: ¡Porque leer es parte de la felicidad, leamos! ¡Leer para ser felices!, “Charla entre lectores” y ¡Leer para transformar!, fomentando la lectura entre los jóvenes⁶⁹⁷, con la participación de 1 mil 297 estudiantes, conferencistas y docentes de TB de Balancán, Cárdenas, Comalcalco, Cunduacán, Huimanguillo, Jalpa de Méndez y Macuspana⁶⁹⁸.

Muestra de altares en TB

El 4 de noviembre de 2021, llevamos a cabo la transmisión: “Muestra de Altares⁶⁹⁹”, para promover y preservar las tradiciones y costumbres en la entidad; presentándose 56 altares de tipo autóctono y mestizo, elaborados por 1 mil 435 estudiantes y docentes de TB⁷⁰⁰.

Expo Joven

Entre el 8 y 10 de diciembre de 2021 realizamos la exposición virtual “Joven explorando posibilidades para construir tu futuro⁷⁰¹”, dirigida a 1 mil 186 estudiantes de quinto semestre de TB para dar a conocer la oferta educativa de las IES públicas y privadas, que responda a sus expectativas de desarrollo personal y profesional para continuar sus estudios⁷⁰².

Material bibliográfico para TB

El 16 de diciembre de 2021, entregamos material bibliográfico a jóvenes de TB, que consistió en revistas de temas relacionados con: historia, cultura ciencia y tecnología, para promover el hábito de la lectura entre los jóvenes y fortalecer el acervo de las bibliotecas, beneficiando a 118 estudiantes del plantel 8 del poblado Buena Vista de Macuspana⁷⁰³.

El docente en la NEM

El 3 de febrero de 2022, llevamos a cabo la videoconferencia: “El docente en la NEM⁷⁰⁴”, donde se presentaron aspectos fundamentales, tales como el perfil del docente y los nuevos lineamientos para promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo a lo largo del trayecto de la formación de los estudiantes, contando con la participación de 83 docentes y 8 coordinadores de planteles de TB⁷⁰⁵.

Proyectos formativos transversales

El 25 de febrero de 2022, como parte de los trabajos colegiados entre docentes, compartimos experiencias exitosas de 38 proyectos de jóvenes de TB⁷⁰⁶, en temas como: buena alimentación

696 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1690459131346387&set=a.186464895079159>

697 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1821687851556847&set=a.186464895079159>

698 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

699 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2911812752465385&set=pcb.291181275798716>

700 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

701 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1729003030825330&set=a.186464895079159>

702 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

703 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

704 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1765175823874717&set=a.186464895079159>

705 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

706 <https://www.facebook.com/TEBA.TABASCO/posts/pfbid02hrzazwMhfHaH1Czd5EmNkCEqedhLfuZcXBnx9CmzDgkuFuScvbiD7W9rZzoCdFtJl>

y salud, bienestar y felicidad, limpieza comunitaria, huerto familiar, herbolaria mexicana, cuidado del medio ambiente, entre otros, generando espacios para la retroalimentación a través del debate y análisis, con la participación de 83 docentes de Balancán, Cárdenas, Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Jonuta, Macuspana, Nacajuca, Paraíso, Tacotalpa, Teapa y Tenosique⁷⁰⁷.

Estilos de vida saludable

El 11 de marzo de 2022, como parte de las acciones para la promoción de vida saludable⁷⁰⁸, realizamos diversas actividades físicas y culturales como: juegos de fútbol, voleibol, basquetbol y danza, generando espacios de convivencia sana y armónica, fortaleciendo el trabajo en equipo, colaboración y empatía, en las que interactuaron 154 jóvenes del TB plantel 5 de Huimanguillo⁷⁰⁹.

Construcción de un proyecto de vida

Entre el 10 de enero y 31 de agosto de 2022, como parte de las actividades en TB⁷¹⁰, dimos seguimiento a la elaboración del “Proyecto de vida”, para que los estudiantes establezcan metas en su formación escolar a lo largo del semestre contribuyendo a la conclusión de sus estudios, identificando sus fortalezas y debilidades en el ámbito personal y académico, con la participación de 1 mil 446 alumnos de los ocho planteles del subsistema estatal y 2 mil 715 alumnos de los 50 planteles del subsistema comunitario⁷¹¹.

Colegiados estatales y locales en EMS

Entre el 4 de febrero y 31 de agosto de 2022, coordinamos los colegiados estatales y locales de manera virtual y presencial de los subsistemas educativos: IDIFTEC⁷¹², TB⁷¹³ y TBC⁷¹⁴, donde se abordaron los siguientes temas: fortalecimiento del currículo fundamental y ampliado, lineamientos generales para el trabajo estatal en el periodo 2022-2023, plan de mejora continua y proyectos para el desarrollo comunitario, con el propósito de generar espacios de diálogo e intercambio de ideas, que permitan el fortalecimiento pedagógico y trabajo en el aula, contando con la participación de 577 figuras educativas.

Desarrollo comunitario en TB

Entre el 14 de febrero y 31 de agosto de 2022, presentamos proyectos vinculados con los ODS como: “Cultivo de girasoles⁷¹⁵” y “Cultivo de jamaica mediante fertilizantes orgánicos y riego por condensación⁷¹⁶”, fomentando el aprendizaje e identificar estrategias para el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, se contó con la participación de 35 estudiantes de TBC de Comalcalco y Macuspana⁷¹⁷.

707 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

708 <https://www.facebook.com/TEBA.TABASCO/posts/pfbid02vvupEDaWhk32xxALFVWXqNbmw3uynKJ2LcX6VRyVeRkEfdTgScDffteWmtotTrI>

709 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

710 <https://www.facebook.com/TEBA.TABASCO/posts/pfbid0ga5NRtsNPUohdAyg3HJL8qg7kBT45G6Erv7ZuzuLk2AP5dM4S2KVmxFzB7Feb28VI>

711 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

712 <https://tabasco.gob.mx/instituto-de-difusion-tecnica-idiftec>

713 <https://tabasco.gob.mx/telebachillerato>

714 <https://www.facebook.com/Areacademica/>

715 <https://www.facebook.com/tbc.corralillo/posts/pfbid0cdVvDiD5K13LE3oMDwx3jXHWeKR2khF2onhmpcR5xygQcmKjJ3Hwehqj7oL9HH6TI>

716 <https://www.facebook.com/tbc.corralillo/posts/pfbid0Pd5MogVx8saMmfmX6GsqikJPjcbFGRwg4He9p3pzUxgbtALiQ8RqvME63WkPDHMWl>

717 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Programa Construye-T

Entre el 7 de febrero y 31 de agosto de 2022, como parte del programa Construye-T⁷¹⁸, llevamos a cabo actividades recreativas, deportivas y artísticas como: elaboración de carteles, papagayos, periódicos murales, a fin de fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje, la colaboración, empatía y trabajo en equipo, con la participación de 4 mil 52 estudiantes de TB y TBC⁷¹⁹.

Programa Construye-T	
Subsistema	Beneficiados
TBC	2,715
TB	1,337
Total	4,052

Fuente: SETAB

Prácticas profesionales de los IDIFTEC

Entre el 3 de noviembre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el seguimiento de las prácticas profesionales de 1 mil 491 estudiantes de los IDIFTEC en Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Jalpa de Méndez, Macuspana, Nacajuca y Tenosique, a fin de fortalecer su formación integral y establecer vínculos con el sector productivo⁷²⁰.

Prevención de la violencia contra la mujer

El 14 de marzo de 2022, realizamos la exposición de carteles con temas alusivos a la erradicación de la violencia de género, con el propósito de concientizar y sensibilizar a 124 estudiantes y 18 docentes del IDIFTEC 11 de Macuspana⁷²¹.

Cine-debate en EMS

Entre el 26 de abril y 10 de junio de 2022, en colaboración con el COBATAB Plantel 16, realizamos el “Cine-Debate⁷²²”, proyectando las películas: “Gandhi”, “Mandela”, “La misión”, “Danza con lobos”, “Chávez” y “CODA: señales del corazón”, con la finalidad de fomentar la sana convivencia, el intercambio de opiniones, reflexión y argumentación acerca del material audiovisual expuesto, con la participación de 384 estudiantes⁷²³.

Exposición de carteles y murales en EMS

Entre el 1 de abril y 30 de junio de 2022, participamos en la exposición de carteles y periódicos murales en temas relacionados con la tolerancia, respeto, convivencia sana y pacífica y

718 https://youtu.be/nORdCX7_LiQ?t=26

719 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

720 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4.- del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.

721 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

722 <https://www.facebook.com/ciiea2021/posts/pfbid0coZWEMPMGWyWxj5f81ht7nGQXfyUea2SEU3FQxVYHm6FtzSw4Cf9DJvK5xR9nDul>

723 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

empatía, con el propósito de reconocer el talento y habilidades de 5 mil 685 estudiantes de los IDIFTEC⁷²⁴.

Concurso de Oratoria en TBC

Entre el 4 de abril y 2 de mayo de 2022, llevamos a cabo el Primer Concurso de Oratoria: “De la lectura a la expresión⁷²⁵” a fin de fomentar las habilidades de comunicación y expresión oral, contando con la participación de 2 mil 715 estudiantes de TBC, quienes prepararon sus discursos cuidando la originalidad y estructura de los textos. La etapa final tuvo como sede el auditorio de la UPN 271⁷²⁶ premiando a los tres primeros lugares⁷²⁷:

Primer Concurso de Oratoria en TBC	
Posición	TBC
Primero	TBC plantel 7
Segundo	TBC plantel 34
Tercero	TBC plantel 29

Fuente: SETAB

Jornada deportiva en TB

El 6 de mayo de 2022, llevamos a cabo la jornada deportiva con la participación de 220 estudiantes en las disciplinas: ajedrez, futbol, voleibol varonil y femenino, a fin de promover la actividad física, el trabajo en equipo, la sana convivencia y vida saludable. Al finalizar el evento se realizó la entrega de reconocimientos por categoría a los primeros lugares⁷²⁸.

Ganadores de la jornada deportiva	
Disciplina	Plantel
Ajedrez	TBC plantel 7
Futbol varonil	TBC plantel 6
Futbol femenino	TBC plantel 2
Voleibol varonil	TBC plantel 5
Voleibol femenino	TBC plantel 8

Fuente: SETAB

Desfile cívico

El 16 de septiembre de 2022, como parte de la celebración de la independencia de nuestro país, participamos en el tradicional desfile con escoltas escolares⁷²⁹, organizadas por 400 jóvenes de los IDIFTEC, a fin de reconocer a los héroes que nos dieron identidad y libertad como nación⁷³⁰.

724 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

725 <https://www.facebook.com/tbctab/posts/pfbid0eQyMwXqy2K8sqnqSueYChDj9Cyyfb4aBE6K64qtTfhmWtMZrNJWnDcWymV5YGw48l>

726 <https://www.upntabasco.edu.mx/>

727 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

728 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

729 <https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid0NfpG78bzP5u9xhe8pDejYVBN2FFoc2p8NG4Njoz11VyDur6pFrrJZGcPbZbtkpRzl>

730 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Estrategia Institucional de la Nueva Escuela Normal

El 5 de enero de 2022, en el marco del PROFEXCE⁷³¹, presentamos la EDINEN 2022-2023⁷³², contribuyendo al mejoramiento de las escuelas mediante la adquisición de equipo tecnológico, mobiliario, así como capacitación al personal directivo, docente, administrativo y estudiantes. A través de estas acciones se benefician a 2 mil 426 estudiantes⁷³³.

Igualdad de Género en las Escuelas Normales

En marzo de 2022, en el marco del Día Internacional de la Mujer⁷³⁴, llevamos a cabo actividades que promueven la igualdad de género y el reconocimiento al trabajo que desempeñan las mujeres en el sector educativo, destacando los foros “En camino a la construcción de las unidades de género⁷³⁵”, “Las mujeres en la escuela en tiempos de pandemia”; la conferencia “Género: perspectiva y paridad desde el enfoque transversal⁷³⁶”, el curso “Violencia de género, modalidades y cómo repercute la salud del violentado” y el taller “Enfoque para abordar la violencia de género⁷³⁷”, realizados en las escuelas formadoras de docentes⁷³⁸, ENEE⁷³⁹, ENEP⁷⁴⁰ y el IESMA⁷⁴¹.

Supervisión a Instituciones Particulares de ES

Entre el 14 de marzo y 30 de septiembre de 2022, en cumplimiento a lo establecido en la LGES⁷⁴², realizamos 53 visitas de supervisión a instituciones particulares de ES que cuentan con autorización o RVOE otorgados por SETAB, a fin de garantizar el cumplimiento del plan o programa de estudio y salvaguardar los derechos educativos de 21 mil 978 estudiantes⁷⁴³.

Supervisión a Instituciones Particulares de ES	
Municipio	Instituciones
Balancán	1
Cárdenas	3
Gentla	1
Centro	35
Comalcalco	4
Huimanguillo	2

731 <https://dgesui.ses.sep.gob.mx/programas/programa-fortalecimiento-la-excelencia-educativa-s300-profexce-no-vigente-partir-del-2021>

732 https://www.dgesum.sep.gob.mx/public/ddi/S300/2022/Capacitacion_Regional_EDINEN_2022_2023.pdf

733 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

734 <https://www.un.org/es/observances/womens-day>

735 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1158066208361825&id=100024753693539

736 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3259248484310818/>

737 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3276055049296828/>

738 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

739 <https://www.facebook.com/ENEEGPM/>

740 <https://www.facebook.com/NormalEskildsen/>

741 <https://www.facebook.com/IESMATABASCO>

742 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf

743 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.7.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Supervisión a Instituciones Particulares de ES	
Municipio	Instituciones
Jalpa de Méndez	1
Macuspana	2
Nacajuca	1
Paraíso	2
Teapa	1
Total	53

Fuente: SETAB

Programa de tutorías en Escuelas Normales

Entre el 1 de abril y 8 de agosto de 2022, como parte del programa de tutoría en las escuelas públicas formadoras de docentes, brindamos acompañamiento a 1 mil 819 estudiantes, con el propósito fortalecer las competencias profesionales del futuro profesor centradas en una pedagogía participativa, crítica, reflexiva y creativa⁷⁴⁴.

Programa de tutorías en Escuelas Normales y Formadoras de Docentes	
Instituciones	Estudiantes
ENEP	409
ENEPrescolar	329
ENEF	211
ENEE	193
ENUB	384
IESMA	293
Total	1,819

Fuente: SETAB

Comisión Estatal para la Planeación de la ES

Entre el 29 de abril y 30 de agosto de 2022, en cumplimiento a lo establecido en la LGES⁷⁴⁵, llevamos a cabo de manera virtual la primera y segunda sesión ordinaria de la COEPES⁷⁴⁶, a fin de dar seguimiento a los acuerdos y compromisos relacionados con los planes y programas de estudio de ES, con la participación de 30 instituciones para garantizar la calidad de la educación⁷⁴⁷.

Registro de Validez Oficial de Estudios del tipo Superior 2022

El 29 de abril de 2022, publicamos la convocatoria para la obtención del RVOE 2022 del tipo superior⁷⁴⁸, a fin de atender las necesidades de IES relativas a planes y programas de

744 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

745 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf

746 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/CONVOCATORIA%20RVOE%202022_0.pdf

747 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.7.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

748 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/CONVOCATORIA%20RVOE%202022_0.pdf

estudio, recibiendo 196 solicitudes de 32 centros educativos, relativas a modificaciones y nuevos planes o programas de estudio, carta aval y cambios de domicilio⁷⁴⁹.

RVOE del tipo Superior 2022	
Tipo de trámite	Solicitudes
Cambio de domicilio	6
Carta aval	4
Nuevos planes o programas de estudio	96
Institución de nueva creación	25
Modificación de planes o programas de estudio	65
Total	196

Fuente: SETAB

Prácticas profesionales en Escuelas Normales

El 24 de junio de 2022, brindamos acompañamiento en sus prácticas profesionales a 443 estudiantes de séptimo y octavo semestre pertenecientes a las escuelas de Educación Normal y Formación Docente ubicadas en: Balancán, Centro, Emiliano Zapata, Huimanguillo y Nacajuca, con el propósito de aplicar y fortalecer sus conocimientos pedagógicos y metodológicos en el aula⁷⁵⁰.

Vinculación de la ES en el ámbito internacional

El 27 de junio de 2022, participamos en la reunión de trabajo⁷⁵¹ con el embajador de Canadá en nuestro país, Graeme C. Clark⁷⁵², con la intención de profundizar los lazos de cooperación en materia educativa, mediante programas de movilidad estudiantil e intercambios académicos, que beneficien a los jóvenes universitarios en el aprendizaje y fortalecimiento de un segundo idioma, con la participación de las siguientes IES⁷⁵³: UJAT⁷⁵⁴, UTTAB⁷⁵⁵, UPC⁷⁵⁶, UPGM⁷⁵⁷, UPM⁷⁵⁸, UPCH⁷⁵⁹, TecNM Villahermosa⁷⁶⁰, UTU⁷⁶¹, ITSVLV⁷⁶², ITSCe⁷⁶³, ITSC⁷⁶⁴, ITSS⁷⁶⁵, ITSR⁷⁶⁶, ITSM⁷⁶⁷ y la UIET⁷⁶⁸.

749 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.7.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

750 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024.

751 <https://tabasco.gob.mx/sector-educativo-de-tabasco-se-reune-con-embajada-de-canada-en-mexico>

752 https://twitter.com/GClark_CA?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor

753 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

754 <https://www.ujat.mx/>

755 <https://www.uttat.edu.mx/>

756 <http://www.updc.edu.mx/>

757 <http://www.updelgolfo.mx/>

758 <http://upm.edu.mx/>

759 <https://upch.mx/>

760 <http://itvillahermosa.edu.mx/>

761 <https://www.utusumacinta.edu.mx/>

762 <http://laventa.tecnm.mx/>

763 <http://www.centla.tecnm.mx/>

764 <https://www.itsc.edu.mx/>

765 <http://www.itss.edu.mx/>

766 <https://rios.tecnm.mx/>

767 <https://macuspana.tecnm.mx/>

768 <https://uiet.edu.mx/>

Egresados de las Escuelas Normales y Formadoras de Docentes

Entre el 18 de julio y 12 de agosto de 2022, participamos en las ceremonias de graduación de las Escuelas Normales y Formadoras de Docente, correspondientes al ciclo escolar 2018–2022, en las que egresaron 759 futuros docentes que emprenderán la loable tarea de la enseñanza y formación de NNA y jóvenes⁷⁶⁹.

Egresados de las Escuelas Normales y Formadoras de Docentes	
Instituciones	Egresados
ENEP	109
ENEPrescolar	137
ENEF	63
ENEE	56
ENUB	54
IESMA	24
UPN 271	316
Total	759

Fuente: SETAB

Egresados de posgrado en Escuelas Formadoras de Docentes

Entre el 5 y 11 de marzo de 2022, participamos en la entrega de constancias de reconocimiento a 96 profesionistas comprometidos con su formación académica, quienes concluyeron satisfactoriamente sus estudios de posgrado, adquiriendo conocimientos y competencias relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje.

Egresados de posgrados en Escuelas Formadoras de Docentes		
Institución	Posgrado	Egresados
UPN 271	Maestría en Educación	74
IESMA	Maestría en Educación Especial con Enfoque Inclusivo	22
	Total	96

Fuente: SETAB

Registro de títulos y expedición de Cédulas

Entre el 13 y 17 de junio de 2022, llevamos a cabo la jornada de registro de títulos y expedición de cédulas⁷⁷⁰ dirigida a profesionistas egresados de los niveles técnico, técnico superior, licenciatura, especialidad y grado académico que cuenten con título profesional y/o diploma con fecha de expedición anterior al 1 de octubre de 2018 y que cursaron estudios en instituciones de educación pública o privada con RVOE incorporadas al SEE, beneficiando a 642 profesionistas pertenecientes a 48 instituciones de EMS y ES⁷⁷¹.

769 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

770 <https://tabasco.gob.mx/tramite/registro-de-titulo-electronico>

771 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Títulos y emisión de representaciones gráficas

Al 30 de septiembre de 2022, continuamos sumándonos a la EDN⁷⁷², con el registro y representación gráfica de 11 mil 34 títulos electrónicos⁷⁷³ de nivel técnico, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, haciendo uso de herramientas tecnológicas que faciliten los procesos administrativos a los profesionistas, en cumplimiento con la normatividad oficial⁷⁷⁴.

Títulos y emisión de representaciones gráficas	
Nivel	Registros
Nivel técnico	349
Nivel licenciatura	8,755
Nivel especialidad	154
Nivel maestría	1,529
Nivel doctorado	247
Total	11,034

Fuente: SETAB

Colegios de profesionistas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, continuamos utilizando y actualizando el SERCP⁷⁷⁵, brindando certidumbre a la sociedad tabasqueña y a los profesionistas adheridos a instituciones especializadas en ramas específicas formalmente constituidas⁷⁷⁶, actualmente se encuentran afiliados 10 colegios con 855 asociados⁷⁷⁷.

Registro de colegios de profesionistas	
Colegio de Profesionistas ingresados al SERCP	Asociados
Colegio de Arquitectos Tabasqueños A.C.	209
Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricista de Tabasco A.C.	91
Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco A.C.	288
Colegio e Instituto Tabasqueño de Ingenieros Civiles A.C.	63
Colegio de Valuadores de Tabasco A.C.	48
Colegio de Valuadores Tabasqueños A.C.	46
Colegio de Psicólogos de Tabasco A.C.	27
Colegio de Notarios de Tabasco A.C.	27
Barra Tabasqueña de Abogados, Colegios de Abogados	32
Colegio de Nutriólogos del Estado de Tabasco	24
Total	855

Fuente: SETAB

772 <https://www.gob.mx/ejn/articulos/que-es-la-estrategia-digital-nacional>

773 <https://tabasco.gob.mx/tramite/registro-de-titulo-electronico>

774 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

775 <https://aplicaciones.setab.gob.mx/colegios/#:~:text=Es%20un%20sistema%20que%20integra,al%20Ejercicio%20de%20las%20Profesiones>

776 <https://tabasco.gob.mx/tramite/registro-de-colegio-de-profesionistas>

777 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Consejos de Participación Escolar

Entre el 1 de octubre de 2021 y 25 de agosto de 2022, supervisamos la instalación y funcionamiento de 4 mil 309 Consejos de Participación Escolar para el ciclo 2021-2022⁷⁷⁸, asimismo, capacitamos a los integrantes en: uso de la plataforma <https://repase.sep.gob.mx/lo>, rendición de cuentas, generación de evidencias de actividades de trabajo y validación de actas de sesión, a fin de contribuir a la construcción de una cultura de colaboración entre la comunidad educativa, en beneficio de NNA⁷⁷⁹.

Consejos de Participación Escolar	
Nivel educativo	Consejos
Inicial	155
Preescolar	1,528
Primaria	1,866
Secundaria	734
CAM	26
Total	4,309

Fuente: SETAB

CPSE

Entre el 1 de octubre de 2021 y 25 de agosto de 2022, supervisamos⁷⁸⁰ la instalación y funcionamiento de 4 mil 153 CPSE⁷⁸¹, coadyuvando en la promoción y refuerzo de los hábitos de higiene y salud como medidas para reducir el contagio de COVID-19, tales como la organización de las jornadas de higiene en las escuelas, operación de los filtros sanitarios de corresponsabilidad familiar y escolar, así como la promoción de alimentación nutritiva y la práctica de actividad física para garantizar el desarrollo integral de los alumnos⁷⁸².

Comités Participativos de Salud Escolar	
Nivel Educativo	Comités
Preescolar	1,527
Primaria	1,866
Secundaria	734
CAM	26
Total	4,153

Fuente: SETAB

CMPE en EB

Entre el 17 de noviembre de 2021 y 4 de marzo de 2022, coordinamos la instalación⁷⁸³ de 17 CMPE⁷⁸⁴ en EB, con la intervención de autoridades municipales, asociaciones de madres y

778 <http://www.consejos Escolares.sep.gob.mx/>

779 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

780 <https://repase.sep.gob.mx/login.jsp;jsessionid=00eba6a5479b62aa7bb49bc37af5>

781 https://www.consejos Escolares.sep.gob.mx/work/models/conapase/Resource/661/7/images/acta_comite_participativo_salud_escolar_b.pdf

782 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

783 <https://jalapatabasco.gob.mx/2021/12/17/realizan-primer-sesion-del-consejo-municipal-de-participacion-social-en-la-educacion-de-jalapa/>

784 http://www.consejos Escolares.sep.gob.mx/es/conapase/Consejos_Municipales_09

padres de familia, maestras y maestros, con el propósito de mejorar los servicios educativos y elevar la calidad y cobertura de la educación, en beneficio de 527 mil 48 alumnos⁷⁸⁵.

Acompañamiento a madres y padres o tutores

Entre el 19 de febrero y 25 de junio de 2022, como parte del acompañamiento a madres y padres de familia en el proceso escolar⁷⁸⁶, llevamos a cabo presentaciones en vivo a través de los medios digitales oficiales de la SETAB⁷⁸⁷, con la participación de agentes educativos, psicólogos y tutores quienes compartieron experiencias exitosas que abordan las siguientes líneas de acción⁷⁸⁸:

Acompañamiento a madres y padres o tutores	
Línea de acción	Temas
Socioemocional	Afecto-comunicación, asertividad y resolución de conflictos
Responsabilidad	Participación y obligaciones de los padres de familia
Salud y alimentación	Hábitos alimenticios y la importancia de la activación física
Estrategias para apoyar el trabajo escolar	Destinar un espacio de trabajo para los niños, revisar sus tareas diariamente y solucionar posibles dudas
Seguridad	Integridad física, prevención de la violencia y del abuso sexual
Procesos reflexivos	¿Conoces a tu hijo? y árbol de logros

Fuente: SETAB

APFET

El 9 de marzo de 2022, con la participación de 11 presidentes de mesas directivas municipales efectuamos la elección de los integrantes de la mesa directiva de la APFET⁷⁸⁹, correspondiente al periodo 2022-2024, a quienes difundimos las disposiciones establecidas en el RAPFEB⁷⁹⁰, con el propósito de colaborar en el mejoramiento de los centros educativos, el contexto escolar y la calidad de la educación⁷⁹¹.

Mesas directivas de las APFEB

Entre el 15 y 29 de julio de 2022, coordinamos la renovación de 3 mil 966 mesas directivas de APFEB ciclo escolar 2022-2023, con la finalidad de promover la corresponsabilidad social en la educación y capacitar a los integrantes en temas de: prevención del suicidio, protocolos de prevención, detección y actuación ante casos de violencia, acoso escolar, maltrato y abuso sexual, comisión de delitos en agravio de NNA⁷⁹².

785 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

786 <https://www.facebook.com/setabasco/videos/7407455085933126>

787 <https://fb.watch/dX3sZXNNA4/?mibextid=GYD0Dy>

788 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

789 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/3Asociaciones%20de%20Padres%20de%20Familia.pdf>

790 <http://periodicos.tabasco.gob.mx/media/2011/524.pdf>

791 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

792 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Mesas Directivas de las Asociaciones de Padres de Familia	
Municipio	Mesas Directivas
Balancán	170
Cárdenas	400
Centro	703
Comalcalco	352
Centla	163
Cunduacán	224
Emiliano Zapata	45
Huimanguillo	427
Jalapa	109
Jalpa de Méndez	118
Jonuta	119
Macuspana	365
Nacajuca	179
Paraíso	146
Tacotalpa	184
Teapa	97
Tenosique	165
Total	3,966

Fuente: SETAB

Capacitaciones a personal docente

Entre el 15 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a 10 mil 593 docentes, técnicos docentes, directivos, supervisores y asesores técnicos pedagógicos de EB, mediante diplomados, talleres y cursos, en temas como: planeación didáctica eficaz, evaluación diagnóstica, aprendizaje y desarrollo de habilidades en entornos virtuales, educación socioemocional, cambio climático, vida saludable, entre otros, para favorecer la formación, la actualización permanente y el desarrollo de competencias pedagógicas, con base en las necesidades y contexto social, económico y cultural, para garantizar un SEE de calidad⁷⁹³.

Capacitaciones a personal docente	
Nivel educativo	Beneficiados
Inicial y preescolar	609
Primaria	6,313
Secundaria	3,229
Especial	309
Indígena	133
Total	10,593

Fuente: SETAB

793 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c. de la Agenda 2030.

Taller de lectoescritura y matemáticas

Entre el 22 de octubre y 11 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el taller virtual de capacitación “Actividades de educación física enfocado al desarrollo y fortalecimiento de la lectoescritura y las matemáticas”, en el que participaron 255 docentes de Balancán, Emiliano Zapata, Jonuta, Macuspana y Tenosique, contribuyendo a la mejora de la práctica docente, que permita desarrollar las competencias de los estudiantes de forma divertida mediante circuitos motores, juegos sensoriales y formas geométricas⁷⁹⁴.

Capacitación en protección civil a docentes

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a 1 mil 236 docentes y directivos de 25 planteles de EB de Balancán, Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Huimanguillo, Macuspana, Nacajuca y Teapa, en temas de protección civil: combate de incendios, primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación y simulacros ante casos de emergencia, contingencias y desastres naturales, con el objetivo de fomentar la cultura de prevención y autocuidado, en beneficio de la comunidad educativa⁷⁹⁵.

Capacitación en protección civil a docentes	
Nivel educativo	Beneficiados
Prescolar	475
Primaria	373
Secundaria	308
Especial	19
Superior	61
Total	1,236

Fuente: SETAB

Mediación escolar y cultura de Paz

El 30 de mayo de 2022, concluimos el diplomado “Mediación escolar y cultura de Paz⁷⁹⁶” con una duración de 120 horas conformado por 6 módulos, en la sala de arte “Antonio Ocampo Ramírez⁷⁹⁷”, con la participaron de 81 figuras educativas: 27 de educación preescolar, 29 de primaria, 23 de secundaria y 2 de educación especial, quienes forman parte de la primera generación; adquiriendo técnicas y habilidades para mediar y ayudar en la resolución de conflictos⁷⁹⁸.

794 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

795 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

796 <https://tabasco.gob.mx/se-gradua-primera-generacion-del-diplomado-mediacion-escolar-y-cultura-de-paz>

797 <https://tabasco.gob.mx/sala-arte-antonio-ocampo-ramirez>

798 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Mediación escolar y cultura de paz	
Nivel educativo	Beneficiados
Prescolar	27
Primaria	29
Secundaria	23
Especial	2
Total	81

Fuente: SETAB

Google Classroom

El 21 de junio de 2022, realizamos la clausura de la 6.^a emisión del curso “Entorno virtual de aprendizaje: Google Classroom⁷⁹⁹”, en la modalidad a distancia, que fue dirigido al personal docente y directivo de EB, para capacitar y fortalecer los conocimientos en el uso óptimo de las herramientas y entornos virtuales de aprendizaje, beneficiando a 72 figuras educativas⁸⁰⁰.

Google Classroom	
Nivel educativo	Beneficiados
Inicial y prescolar	10
Primaria	24
Secundaria	33
Especial	4
Indígena	1
Total	72

Fuente: SETAB

Inducción a docentes

Entre el 22 y 26 de agosto de 2022, llevamos a cabo el curso de inducción a 166 docentes de nuevo ingreso que impartirán clases de nivel primaria, durante el ciclo escolar 2022-2023, abordando temas; enseñanza efectiva en español y matemáticas, secuencias didácticas sustentadas en el plan y programa de estudio y la estrategia nacional, a fin de fortalecer su práctica pedagógica en el aula, que garantice una educación de calidad en los educandos⁸⁰¹.

Admisión docente en EB ciclo escolar 2022-2023

Entre el 14 de febrero y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el proceso de admisión en EB, ciclo escolar 2022-2023, de acuerdo con lo establecido en la LGSCMM⁸⁰², a efecto de contar con docentes con el perfil adecuado para garantizar el servicio educativo y asegurar el desarrollo integral y máximo logro de aprendizaje de los educandos. Con base en la convocatoria emitida⁸⁰³, se recibieron 4 mil 722 aspirantes para las funciones docente y técnico

799 <https://tabasco.gob.mx/docentes-continuan-con-capacitacion-sobre-google-classroom>

800 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

801 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

802 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSCMM_300919.pdf

803 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria_Admision_EB_22-23.pdf

docente, quienes presentaron en línea el instrumento de apreciación de conocimientos y aptitudes⁸⁰⁴.

Admisión docente en EMS ciclo escolar 2022-2023

Entre el 14 de febrero y 21 de mayo de 2022, realizamos el proceso de admisión en EMS ciclo escolar 2022-2023⁸⁰⁵, con el propósito de integrar a maestras y maestros con capacidades requeridas para favorecer los aprendizajes de los educandos⁸⁰⁶. Se contó con la participación de 237 aspirantes quienes presentaron en línea el instrumento de valoración en la plataforma implementada por la USICAMM⁸⁰⁷ y CENEVAL⁸⁰⁸: 19 del IDIFTEC⁸⁰⁹, 161 del COBATAB⁸¹⁰, 18 COBATAB EMSAD y 39 del CECyTE⁸¹¹.

Promoción vertical en EB ciclo escolar 2022-2023

Entre el 17 de enero y 30 de septiembre de 2022, con el objetivo de revalorizar a las maestras y los maestros como profesionales de la educación en el estado, iniciamos el proceso de promoción a funciones directivas o de supervisión en EB ciclo escolar 2022-2023, con un registro de 842 aspirantes, quienes fueron valorados por la USICAMM⁸¹², quedando un listado nominal ordenado de 732 docentes⁸¹³.

Promoción vertical en EMS ciclo escolar 2022-2023

Entre el 17 de enero y 21 de mayo de 2022, llevamos a cabo el proceso de promoción a funciones directivas o de supervisión en EMS, ciclo escolar 2022-2023, para revalorizar a las maestras y los maestros como profesionales de la educación en la entidad. Se obtuvo un registro de 8 aspirantes: 7 de IDIFTEC⁸¹⁴ y 1 de COBATAB⁸¹⁵, quienes presentaron en línea el instrumento de apreciación de conocimientos y aptitudes⁸¹⁶.

Promoción horizontal en EB 2022

Entre el 21 de junio y 25 de septiembre de 2022, iniciamos el proceso de promoción horizontal por niveles con incentivos en EB 2022⁸¹⁷, para otorgar estímulos al personal con funciones de supervisión, directiva, asesoría técnica pedagógica, técnico docente y docentes, teniendo un

804 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

805 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria%20Proceso%20de%20Admision_IDIFTEC_1.pdf

806 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

807 <http://usicamm.sep.gob.mx/>

808 <https://ceneval.edu.mx/>

809 <https://tabasco.gob.mx/instituto-de-difusion-tecnica-idiftec>

810 <https://www.cobatab.edu.mx/>

811 <http://www.cecytab.edu.mx/>

812 <http://usicamm.sep.gob.mx/>

813 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

814 <https://tabasco.gob.mx/instituto-de-difusion-tecnica-idiftec>

815 <https://www.cobatab.edu.mx/>

816 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

817 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria%20Promocion%20Horizontal%202022-2023.pdf>

prerregistro de 4 mil 610 y un registro final de 3 mil 434 aspirantes, de los cuales 2 mil 745 presentaron en línea los instrumentos de valoración de conocimientos y aptitudes⁸¹⁸, a través de la plataforma implementada por la USICAMM⁸¹⁹.

Promoción de horas adicionales

Entre el 30 de abril y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el proceso de promoción a horas adicionales en EB ciclo escolar 2022-2023⁸²⁰, correspondiente a los docentes que laboran por hora-semana-mes, contando con la participación de 759 aspirantes quienes, a través de la plataforma implementada por la USICAMM⁸²¹, presentaron en línea el instrumento de apreciación de conocimientos y aptitudes. Con base en el listado ordenado se han beneficiado a 491 docentes con un total de 4 mil 88 horas adicionales, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de la prestación del servicio educativo⁸²².

Promoción de horas adicionales en Educación Básica		
Modalidad	Docentes	Horas Asignadas
General	224	1,908
Técnica	267	2,180
Total	491	4,088

Fuente: SETAB

Cambios de Centro de Trabajo

Entre el 3 de abril y el 8 de julio de 2022, en coordinación con los niveles y modalidades educativas, llevamos a cabo el proceso de autorización de cambios de centro de trabajo en EB ciclo escolar 2022-2023, con base en lo señalado en el Acuerdo⁸²³ emitido por la USICAMM⁸²⁴, de un total de 2 mil 825 registrados, 1 mil 499 docente y personal con funciones directivas y de supervisión se vieron beneficiados al elegir un nuevo centro escolar de su preferencia; lo que favorecerá a la creación de un ambiente armónico en la comunidad escolar, al acercarlos a sus localidades de origen⁸²⁵.

Cambios de Centro de Trabajo	
Tipo	Beneficiados
Supervisor	13
Directores	134
Subdirector	2
Docente	1350
Total	1,499

Fuente: SETAB

818 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

819 <http://usicamm.sep.gob.mx/>

820 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria_HA_31_01_22.pdf

821 <http://usicamm.sep.gob.mx/>

822 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

823 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/CONVOCATORIA%20CCT%202022-2023-TABASCO_0.pdf

824 <http://usicamm.sep.gob.mx/>

825 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Asesoría técnica

Entre el 2 de mayo y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el proceso de reconocimiento de asesoría técnica en EB ciclo escolar 2022-2023⁸²⁶, dirigido al personal con funciones directivas para brindar acompañamiento a sus homólogos en el desarrollo de funciones, contribuyendo a mejorar sus prácticas y competencias profesionales, registrándose 20 participantes⁸²⁷.

Asesoría técnica pedagógica

Entre el 2 de mayo y 30 de septiembre de 2022, realizamos el proceso de selección del personal docente para desempeñarse como asesor técnico pedagógico en EB ciclo escolar 2022-2023⁸²⁸, quienes tendrán la tarea de proporcionar apoyo técnico, asesoría y acompañamiento, así como herramientas metodológicas a otros docentes para la mejora continua de la educación. Se contó con el registro de 64 participantes⁸²⁹.

Tutorías a docentes

Entre el 2 de mayo y 30 de septiembre de 2022, iniciamos el proceso de selección de docentes y técnicos docentes para realizar funciones adicionales de tutoría⁸³⁰, en apoyo del personal de nuevo ingreso en EB ciclo escolar 2022-2023, con el objetivo de brindar apoyo profesional, de acompañamiento académico para el fortalecimiento docente, teniendo un registro de 169 aspirantes⁸³¹.

Reconocimientos por 30 y 40 años de servicio docente

El 13 de mayo de 2022, en conmemoración del Día del Maestro⁸³², llevamos a cabo el reconocimiento a la trayectoria de las maestras y maestros⁸³³, con la entrega de la medalla al mérito “Condecoración Maestro Altamirano”, por 40 años de servicio docente; así como las Preseas “Maestro Rafael Ramírez” y “Profesor Luis Gil Pérez” por 30 años de servicio. Se benefició a 621 profesores destacados en el ejercicio de su profesión, con una inversión de 47 millones 570 mil 471 pesos, con el propósito de premiarlos, estimularlos y recompensarlos por su dedicación en la formación de la niñez tabasqueña⁸³⁴.

Becas comisión

El 1 de septiembre de 2022, en cumplimiento a la normatividad emitida por laUSICAMM⁸³⁵, iniciamos el proceso de selección para otorgar el reconocimiento “Beca comisión⁸³⁶” a las maestras y maestros en EB ciclo escolar 2022-2023, dirigida al personal docente, técnico

826 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/convocatoria%20at%20-2022-2023.pdf>

827 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

828 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria%20atp-2022-2023_0.pdf

829 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

830 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria-tutoria-2022-2023.pdf>

831 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

832 <https://www.gob.mx/siap/articulos/dia-del-maestro-243276>

833 <https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid02ze4AMUQXbEo3hB25TaRzzuV6hx5qt972DsG16ipZwVNEgWuCoxPWPYS1LLcEQ2vwl>

834 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.9. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

835 <http://usicamm.sep.gob.mx/>

836 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria%20beca%20comision_1-1.pdf

docente, de asesoría técnica pedagógica, de dirección o de supervisión, para efectuar estudios de especialidad, maestría o doctorado en IES⁸³⁷.

Reconocimiento a la práctica educativa

Entre el 15 de mayo y 26 de agosto de 2022, 70 docentes representaron⁸³⁸ a Tabasco durante el proceso implementado por la SEP⁸³⁹ para el reconocimiento a la práctica educativa en EB durante la contingencia ocasionada por el COVID-19, siendo premiados con medallas conmemorativas por su destacada labor y originalidad creativa en sus habilidades educativas durante la pandemia⁸⁴⁰.

Reconocimiento a la práctica educativa	
Nivel Educativo	Beneficiados
Preescolar	17
Primaria	19
Indígena	11
Secundaria	14
Educación Física	1
Educación Especial	8
Total	70

Fuente: SETAB

Gratificaciones por jubilación

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, en cumplimiento a las prestaciones laborales, gratificamos por jubilación a docentes de escuelas normales, como reconocimiento a su trayectoria laboral, con una inversión de 3 millones 998 mil 318 pesos⁸⁴¹.

Contratación de personal docente

Entre el 1 octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, contratamos a 6 mil 175 agentes educativos con funciones de docencia, directivas y de supervisión para garantizar el servicio educativo a NNA y jóvenes⁸⁴².

Contratación de personal docente	
Sostenimiento Federal	Sostenimiento Estatal
3,526	2,649

Fuente: SETAB

Basificación de personal directivo y docente

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, otorgamos 968 plazas de base en EB, de las cuales: 515 son directivas y 453 son docentes, para brindar certeza y estabilidad

837 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.8. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

838 <https://www.facebook.com/setabasco/videos/773006734013681>

839 <https://www.gob.mx/sep>

840 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.9. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

841 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.6.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.9. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

842 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

laboral, así como dignificar la labor que realizan⁸⁴³.

Basificación de personal directivo y docente		
Función	Sostenimiento Federal	Sostenimiento Estatal
Directiva	419	96
Docente	198	255
Total	617	351

Fuente: SETAB

Basificación de horas adicionales

Entre el 30 de abril y 30 de septiembre de 2022, basificamos 1 mil 598 horas adicionales, de las cuales 1 mil 68 son de sostenimiento federal y 530 de sostenimiento estatal, en beneficio de 250 docentes de secundaria, garantizando la atención a la demanda educativa⁸⁴⁴.

Estímulos al personal administrativo por años de servicio

Entre el 13 y 20 de julio de 2022, como parte de lo establecido en la convocatoria para otorgar estímulos por años de servicio al personal administrativo⁸⁴⁵, entregamos incentivos a 1 mil 198 trabajadores que cumplieron entre 10 y 50 años laborados, con el propósito de reconocer y recompensar la trayectoria laboral de los servidores públicos de la SETAB, con una inversión de 34 millones 945 mil 191 pesos⁸⁴⁶.

Contratación de personal de apoyo a la educación

Entre el 1 octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, efectuamos las altas de 714 servidores públicos de apoyo y asistencia a la educación derivadas de incidencias como jubilaciones, licencias de gravidez o prórrogas, a fin de atender las necesidades del servicio en los diferentes niveles educativos⁸⁴⁷.

Contratación de personal de apoyo a la educación	
Sostenimiento federal	Sostenimiento estatal
398	316

Fuente: SETAB

Basificación de personal de apoyo a la educación

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, otorgamos 330 plazas de base al personal de apoyo y asistencia a la educación, para brindar certeza y estabilidad laboral⁸⁴⁸.

843 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

844 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

845 <https://tabasco.gob.mx/convocatoria-estimulo-por-antiguedad-de-10-15202530354045-y-50-anos-de-servicio-administrativo-al>

846 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.11. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

847 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

848 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Basificación de personal de apoyo a la educación	
Sostenimiento federal	Sostenimiento estatal
301	29

Fuente: SETAB

Visitas por una educación digna

En el ciclo escolar 2021-2022, realizamos visitas a centros educativos⁸⁴⁹ de Centro, Comalcalco, Emiliano Zapata, Jalapa, Jonuta, Macuspana, Nacajuca, Teapa y Tacotalpa, a fin de conocer las necesidades de la comunidad educativa y supervisar la infraestructura física, las condiciones sanitarias y servicios básicos de las escuelas y garantizar espacios dignos que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación⁸⁵⁰.

Semana comunitaria de limpieza escolar

Entre el 22 y 26 de agosto de 2022, previo al inicio del ciclo escolar 2022-2023 convocamos a la comunidad escolar, autoridades educativas, asociaciones de madres y padres de familia, sector social, empresas y público en general a participar en la “Semana comunitaria de limpieza escolar en EB⁸⁵¹”, promoviendo la tradición de los tequios. La solidaridad y colaboración para limpiar aulas, áreas verdes, sanitarios y mobiliario escolar permitió que más de 3 mil 666 inmuebles de escuelas públicas estuvieran listos para el regreso a clases de las NNA⁸⁵².

Inspecciones de centros educativos en materia de protección civil

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, con la finalidad de fomentar una cultura de prevención de desastres y emergencia escolar, realizamos 63 inspecciones a centros educativos en materia de protección civil para verificar las condiciones de seguridad estructural y en caso necesario emitir recomendaciones para garantizar espacios seguros. Con estas acciones beneficiamos a más de 11 mil alumnos y 1 mil docentes y directivos de los niveles educativos⁸⁵³.

Inspecciones de centros educativos en materia de protección civil	
Municipios	Inspecciones
Cárdenas	10
Centro	33
Comalcalco	2
Cunduacán	3
Emiliano Zapata	1
Jalpa de Méndez	1
Paraíso	5
Macuspana	3

849 <https://tabasco.gob.mx/visita-secretaria-de-educacion-escuelas-rehabilitadas-en-teapa>

850 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

851 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria%20de%20Corresponsabilidad%20Social%20por%20la%20Educacio%CC%81n.jpg>

852 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

853 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

Inspecciones de centros educativos en materia de protección civil	
Municipios	Inspecciones
Nacajuca	2
Teapa	1
Tenosique	2
Total	63

Fuente: SETAB

Verificación de infraestructura de escuelas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, en cumplimiento a la LGE⁸⁵⁴, realizamos 120 visitas a planteles educativos públicos para verificar el estado físico de losas de concreto, techumbres de lámina u otros materiales, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, pintura, cercas perimetrales, así como daños causados por fenómenos naturales o invasión de predios escolares por particulares, con el objetivo de elaborar diagnósticos y propuestas técnicas de las condiciones de los espacios que permitían su incorporación a programas de mantenimiento y atención a la infraestructura física de las escuelas⁸⁵⁵.

Verificación de infraestructura de escuelas	
Nivel educativo	Escuelas
Preescolar	43
Primaria	59
Secundaria	18
Total	120

Fuente: SETAB

Inauguración de escuelas de Educación Primaria

El 20 de mayo de 2022, realizamos la inauguración del inmueble⁸⁵⁶, ubicado en la colonia Tamulté de las Barrancas, de Centro, que alberga 4 escuelas primarias: “Manuel Díaz Prieto”, “Profr. Manuel de Jesús García Osorio”, “Dolores Ocaña Brindis” y “Profr. Ceferino Vázquez Osorio”, destacando la presencia del secretario de Gobernación el Lic. Adán Augusto López Hernández⁸⁵⁷ y autoridades educativas. La construcción cuenta con una superficie de 3 mil 408 metros cuadrados y tres niveles, alberga salones, centros de cómputo, bibliotecas, comedores, canchas de usos múltiples y techumbres, espacios administrativos con mobiliario y equipo para favorecer el desarrollo del proceso educativo de 1 mil 104 niñas y niños⁸⁵⁸.

854 <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>

855 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

856 <https://tabasco.gob.mx/cumplen-la-comunidad-educativa-con-inauguracion-de-4-nuevas-escuelas-en-tamulte#:~:text=Educaci%C3%B3n-,Cumplen%20a%20la%20comunidad%20educativa%20con%20inauguraci%C3%B3n%20de%204%20nuevas,infraestructura%20de%20servicios%20de%20electrificaci%C3%B3n.>

857 <https://presidente.gob.mx/adan-augusto-lopez-hernandez/>

858 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

Rehabilitación de centros educativos por daños catastróficos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, en coordinación con la SEP⁸⁵⁹ realizamos las gestiones para hacer efectivos los seguros por daños catastróficos y llevar a cabo la rehabilitación⁸⁶⁰ de 575 centros escolares que sufrieron afectaciones ocasionadas por los fenómenos meteorológicos ocurridos en el año 2020 en el estado, con lo que se asegura la rehabilitación de espacios educativos, el remplazo de más de 49 mil unidades de mobiliario escolar y equipo electrónico, así como la entrega de material didáctico, en beneficio de más de 77 mil 600 estudiantes de 16 municipios⁸⁶¹.

Rehabilitación de centros educativos por daños catastróficos	
Nivel Educativo	Centros educativos
EB	548
EMS	8
ES	1
Otras Unidades Administrativas	18
Total	575

Fuente: SETAB

Bienes recuperados mediante aseguradoras

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, en colaboración con los padres de familia se efectuaron las gestiones ante la SEP⁸⁶² para hacer efectivos los seguros por robos a planteles escolares⁸⁶³, lo que permitió que 13 escuelas de: Cárdenas, Centla, Comalcalco, Cunduacán, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Jalpa de Méndez, Macuspana, Nacajuca y Tenosique, recuperaran enseres, equipos y materiales eléctricos, para beneficiar a más 2 mil 100 estudiantes con espacios dignos y equipados que contribuyan al óptimo desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje⁸⁶⁴.

Bienes recuperados mediante aseguradoras	
Nivel educativo	Centros beneficiados
Preescolar	2
Primaria	1
Secundaria	6
CAM	2
USAER	1
Centro de Maestros	1
Total	13

Fuente: SETAB

859 <https://www.gob.mx/sep>

860 <https://tabasco.gob.mx/noticias/avanza-gobierno-de-tabasco-en-la-construccion-rehabilitacion-y-equipamiento-de-centros>

861 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

862 <https://www.gob.mx/sep>

863 <https://tabasco.gob.mx/noticias/reciben-escuelas-de-educacion-basica-bienes-recuperados-de-las-aseguradoras>

864 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

Proyectos de inversión a la infraestructura educativa

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio 2022, en coordinación con el ITIFE⁸⁶⁵, realizamos el seguimiento a 143 proyectos de inversión, con recursos provenientes del FAM: 88 en EB, 20 en EMS y 35 en ES; para asegurar instalaciones dignas y equipadas que contribuyan al óptimo desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, en beneficios de NNA y jóvenes⁸⁶⁶.

Verificación de instalaciones eléctricas en escuelas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, contratamos el servicio integral de verificación eléctrica, para la emisión de dictámenes que acrediten el cumplimiento de lo establecido en la NOM-001-SEDE-2021 “Instalaciones Eléctricas” brindando seguridad a la comunidad escolar que hace uso de los inmuebles, previniendo descargas eléctricas, fallas o sobrecargas, atendiendo 25 centros educativos, con una inversión de 298 mil 803 pesos⁸⁶⁷.

Reubicación de acometidas eléctricas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 septiembre de 2022, realizamos la reubicación de acometidas eléctricas en 55 centros educativos del nivel básico, con el propósito de evitar riesgos, proteger la integridad física de alumnos, docentes y personal administrativo, así como disminuir el consumo de energía eléctrica, con una inversión de 2 millones 585 mil 559 pesos⁸⁶⁸.

Suministro de materiales e insumos

El 15 de febrero de 2022, realizamos la entrega de 5 mil 944 materiales: tinacos, bombas de agua, cubetas de pintura e impermeabilizante a 794 escuelas de EB, en beneficio de 98 mil 513 alumnos, para rehabilitar las instalaciones y contar con espacios dignos que contribuyan al proceso de enseñanza aprendizaje⁸⁶⁹.

Entrega de mobiliario y equipamiento escolar

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, entregamos 12 mil 754 unidades de mobiliario escolar como: sillas con paleta, sillas y mesas para maestros y pizarrones, beneficiando a niñas y niños de 350 planteles de EB, para contar con instalaciones, espacios dignos y equipados que contribuyan al óptimo desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, con una inversión de 15 millones 549 mil 127 pesos⁸⁷⁰.

865 <https://tabasco.gob.mx/itife>

866 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

867 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030

868 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030

869 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030

870 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030

Mobiliario y equipamiento escolar		
Municipio	Escuelas	Mobiliario entregado
Balancán	16	459
Cárdenas	36	1,718
Centla	12	313
Centro	55	2,413
Comalcalco	33	1,369
Cunduacán	21	703
Emiliano Zapata	2	80
Huimanguillo	37	1,084
Jalapa	7	211
Jalpa de Méndez	6	216
Jonuta	22	618
Macuspana	41	1,364
Nacajuca	14	475
Paraíso	4	197
Tacotalpa	8	259
Teapa	10	436
Tenosique	26	839
Total	350	12,754

Fuente: SETAB

Programa “Internet para Todos”

Entre el 18 de marzo y 30 de septiembre de 2022, como parte del programa “Internet para todos⁸⁷¹” implementado por el Gobierno de la República, iniciamos el mapeo, cableado, instalación de equipos y antenas de datos (CDP) en 101 planteles de EB⁸⁷², para ampliar el alcance de la red libre y puntos de acceso, para brindar a la comunidad educativa el servicio de conectividad gratuito, contribuyendo al fortalecimiento y expansión de las fronteras del conocimiento, teniendo como meta 585 escuelas, en beneficio de los educandos y personal docente.

ENI empresa socialmente responsable

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, con el apoyo de ENI México⁸⁷³, rehabilitamos y acondicionamos 7 escuelas ubicadas en la región de la Villa Andrés Sánchez Magallanes de Cárdenas de las 13 comprometidas para su atención⁸⁷⁴, en beneficio de 1 mil 200 alumnos de EB. Con ello se contribuye al mejoramiento de la infraestructura educativa con espacios dignos y seguros para NNA⁸⁷⁵.

871 <https://tabasco.gob.mx/recibe-setab-equipo-de-conectividad-del-programa-internet-para-todos>

872 <https://tabasco.gob.mx/noticias/habra-internet-gratuito-en-539-escuelas-y-46-bibliotecas-de-7-municipios-guillermo-del>

873 <https://www.eni.com/en-IT/eni-worldwide/americas/mexico.html>

874 <https://unidaddeinformaciondelejecutivo.tabasco.gob.mx/?p=19849>

875 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

Rehabilitación de escuelas en colaboración con OXXO

En el ciclo escolar 2022-2023, en colaboración con OXXO⁸⁷⁶, efectuamos la rehabilitación de tres escuelas; 1 de preescolar y 2 primaria, de Centro y Cunduacán. Los trabajos consistieron en pintura, mantenimiento de herrerías, sustitución de sanitarios, luminarias entre otros, en beneficio de 278 niñas y niños de EB⁸⁷⁷.

Entrega de contenedores de agua

Entre el 1 de octubre del 2021 al 30 de junio de 2022, en colaboración con FEMSA⁸⁷⁸, entregamos 166 contenedores de agua potable con capacidad de 10, 160 y 1 mil litros, distribuidos en 90 centros de educación básica en beneficio de 22 mil 343 niños y niñas, con el objetivo de contar con el vital líquido y garantizar las condiciones para el regreso seguro a clases presenciales ciclo escolar 2021-2022, evitando la propagación del COVID-19.

Empresa solidaria *Good Neighbors México*

Entre el 23 de marzo y 30 de septiembre de 2022, celebramos acuerdos con *Good Neighbors México, A.C.*⁸⁷⁹, sumando esfuerzos para la rehabilitación de espacios educativos, beneficiando a la primaria “Celerina Oropeza de González”, de Paraíso, a través de la reparación de infraestructura física y dotación de mobiliario escolar como: sillas, escritorios, pupitres, equipos de aire acondicionado y computadoras para 14 aulas, así como la construcción de una biblioteca dotada con 1 mil 115 libros, en beneficio de 337 estudiantes y 18 figuras educativas.

Apoyo a la comunidad PEMEX-PACMA

Entre el 22 de febrero y 30 de septiembre de 2022, a través del PACMA, entregamos 14 mil 277 pupitres a 104 planteles de EB, contribuyendo a la mejora de los espacios educativos y el aprendizaje en el aula.

Apoyo a la comunidad PEMEX-PACMA	
Municipio	Escuelas
Centla	2
Centro	36
Comalcalco	7
Cunduacán	9
Jalapa	14
Jalpa de Méndez	8
Nacajuca	21
Paraíso	7
Total	104

Fuente: SETAB

876 <https://www.oxxo.com/>

877 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

878 <https://www.femsa.com/es/>

879 <https://goodneighbors.mx/>

Alto Comisionado de la ONU

Entre el 3 y 5 de agosto de 2022, entregamos 1 mil 390 unidades de mobiliario escolar: sillas con paletas, sillas y mesas para maestros y pizarrones donados por el Alto Comisionado de la ONU, en beneficio de 4 mil 531 niñas y niños de 19 escuelas de EB de Tenosique, a fin de contar con espacios dignos y equipados.

Alto Comisionado de la ONU		
Nivel educativo	Escuelas beneficiadas	Mobiliario entregado
Preescolar	9	266
Primaria	7	606
Secundaria	3	518
Total	19	1,390

Fuente: SETAB

Presupuesto de egresos 2022

Entre el 1 y 30 de octubre de 2021, integramos el anteproyecto de presupuesto de egresos 2022, el cual contiene las necesidades de las unidades administrativas de la SETAB, mismo que fue aprobado y publicado el 21 de diciembre de 2021 en el POET⁸⁸⁰.

Guía de criterios para la atención de la demanda educativa

El 2 de mayo de 2022, realizamos la Guía de criterios para la atención de la demanda, las necesidades de los centros educativos y la redistribución de los docentes de EB para el inicio del ciclo escolar 2022-2023⁸⁸¹, con el propósito de armonizar las estructuras ocupacionales de EB y normar la planeación para la asignación de recursos humanos, y de infraestructura, así como garantizar la excelencia y la equidad de los servicios educativos públicos y particulares con autorización o con RVOE⁸⁸².

Planeación y organización del ciclo 2022-2023

El 30 de junio de 2022, con el objetivo de garantizar el servicio educativo durante el ciclo escolar 2022-2023, realizamos el análisis y proyección de 37 mil 517 grupos, para ello se tomó como principal fuente de información la estadística básica, en coordinación con directivos de planeación, de los niveles de EB, de control escolar e incorporación, y de programas de inversión e infraestructura educativa⁸⁸³.

Seguimiento a la planeación anual 2022

Entre el 1 de abril y 30 de junio de 2022, realizamos reuniones de trabajo coordinado con las unidades administrativas sustantivas y adjetivas que conforman la estructura orgánica de la SETAB, con el objetivo de revisar la pertinencia de las actividades programadas, indicadores y

880 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

881 <https://tabasco.gob.mx/guia-de-criterios-para-la-atencion-la-demanda-las-necesidades-de-los-centros-educativos-y-la>

882 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

883 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

metas establecidas en la planeación anual correspondientes al ejercicio 2022, para garantizar la operatividad y eficaz funcionamiento de los servicios públicos de la EB, EMS y ES⁸⁸⁴.

Planeación anual 2023

Entre el 11 de agosto y 9 de septiembre de 2022, elaboramos el POA 2023⁸⁸⁵ del PSECTJD, a fin de dar cumplimiento a los objetivos, estrategias y líneas de acción del PED 2019-2024⁸⁸⁶ y los programas derivados del mismo, así como a las actividades institucionales estructuradas estratégicamente, para refrendar una educación inclusiva y con valores que reconocen a las maestras y los maestros como agentes transformadores de la educación de NNA y jóvenes⁸⁸⁷.

Subcomité Sectorial de Educación

Entre el 8 de marzo y 28 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la primera y segunda sesión ordinaria del Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte donde se aprobaron los resultados de la revisión de las líneas de acción del PED 2019-2024⁸⁸⁸ y sus programas derivados, así como los programas operativos anuales de la SETAB y de los 22 organismos sectorizados, a fin de dar continuidad a los trabajos sectoriales de análisis y acuerdos colegiados, que favorezcan la toma de decisiones y el desarrollo de acciones líneas de trabajo estructuradas conforme a las metodologías y normatividad establecida⁸⁸⁹.

Evaluación del desempeño

Entre el 22 de octubre y 1 de diciembre de 2021, realizamos la evaluación específica del FONE⁸⁹⁰, la correspondiente al Programa U031- Expansión de la Educación Inicial y la de diseño al Programa de Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa, todas del ejercicio fiscal 2020, con la finalidad contar con información que retroalimente la gestión, operación y resultados, impulsando la mejora continua de los procesos.

ASM del FONE

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, como parte del seguimiento a los ASM⁸⁹¹, derivados de la evaluación externa del FONE, iniciamos el registro y mapeo de los procesos y actividades relacionadas con la nómina educativa, con el objetivo de documentar y mantener actualizados los procesos sustantivos que se realizan en la SETAB.

ASM Procedimientos Documentados

1. Licencia sin goce de sueldo
2. Licencia prepensionaria y baja por jubilación
3. Cambio de centro de trabajo

884 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.9. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

885 <https://tabasco.gob.mx/POA>

886 <https://tabasco.gob.mx/plan-estatal-de-desarrollo-2019-2024>

887 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.9. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

888 <https://tabasco.gob.mx/plan-estatal-de-desarrollo-2019-2024>

889 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.3.1.5. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

890 <https://seed.tabasco.gob.mx/evaluacion.html#Evaluaciones>

891 <https://seed.tabasco.gob.mx/evaluacion.html#ASM>

ASM Procedimientos Documentados
4. Contratación de incidencias de personal federal
5. Revisión y procesamiento de formatos únicos

Fuente: SETAB

Atención ciudadana

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, atendimos 3 mil 32 solicitudes relacionadas con temas inherentes al sector educativo, con el objetivo de orientar y ofrecer soluciones a la comunidad educativa y sociedad en general⁸⁹².

Atención ciudadana	
Temas	Total
Atención y prevención de acoso escolar	23
Queja de relación laboral	5
Gestión laboral	67
Atención a personal administrativo y docente	597
Atención de necesidades escolares	153
Trámite jurídico	8
Atención a padres de familia	442
Trámites y servicios en la SETAB	1,358
Denuncia y queja ciudadana	32
Necesidad de infraestructura	203
Solicitud de material, mobiliario y equipo	51
Gestión administrativa interna	38
Información sobre trámites con otras instituciones	55
Total	3,032

Fuente: SETAB

Sistema trámites y servicios

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, actualizamos en el portal del sistema de registro estatal un total de 36 trámites y servicios que presta la SETAB, con el propósito de reducir los tiempos de espera y brindar un servicio de calidad a la sociedad, lo que permitió la atención de 33 mil 338 solicitudes⁸⁹³.

Encuesta de satisfacción

Entre el 6 y el 10 de diciembre del 2021, para conocer la percepción de los usuarios y evaluar los servicios que se proporcionan, aplicamos la encuesta de satisfacción a usuarios externos, a fin de detectar áreas de oportunidad para la mejora continua, con la participación de 130 personas de los cuales el 75% manifestaron haber recibido un trato de excelente o bueno, 13% regular y un 12% no estuvo conforme⁸⁹⁴.

892 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

893 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

894 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Comité Interno de Mejora Regulatoria

Entre el 4 de noviembre de 2021 y 31 de agosto de 2022, llevamos a cabo una sesión extraordinaria y dos ordinarias como parte del Comité Interno de Mejora Regulatoria, en cumplimiento a lo establecido en el marco normativo, presentando los resultados del “Programa simplifica” y “Programa de mejora regulatoria CNARTyS⁸⁹⁵”, así como identificar y garantizar la transparencia de los trámites y servicios⁸⁹⁶.

Constancia de refrendo al registro nacional de archivos

El 13 de septiembre de 2022, recibimos del AGN⁸⁹⁷ la constancia de refrendo al registro nacional de archivos, la cual manifiesta que la SETAB cuenta con 103 documentos de trámite y uno de concentración, dando cumplimiento a la organización, administración y conservación de los archivos del Sistema Institucional, contribuyendo al fortalecimiento de la democracia de la nación, la transparencia y rendición de cuentas⁸⁹⁸.

Capacitación del personal administrativo

Entre 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a 1 mil 210 servidores públicos administrativos, a través de cursos, talleres y webinar en temas como “Calidad en el servicio”, “Favoreciendo actitudes en el ámbito laboral”, “Agenda 2030, articulación institucional”, “Comunicación eficaz”, “Metodología para la actualización de Procedimientos”, “Sistema nacional anticorrupción”, “Gestión y evaluación de riesgos”, “Derechos humanos”, “Inteligencia emocional” y “Uso de procesadores de datos y textos”, con el objetivo de impulsar el desempeño de competencias profesionales, así como fortalecer las actitudes y aptitudes de los trabajadores, en pro de un óptimo desarrollo de los procesos de atención, disminución de tiempos de respuesta y trabajo en equipo.

Capacitación al personal administrativo	
Tipo de capacitación	Beneficiados
Cursos a distancia	84
Cursos presenciales	1,126
Total	1,210

Fuente: SETAB

Capacitación de protección civil a personal administrativo

Entre el 5 de abril y 26 de agosto de 2022, capacitamos a integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil de la SETAB⁸⁹⁹, en temas de primeros auxilios, control de incendio, búsqueda y rescate, evacuación de inmuebles y simulacros, fortaleciendo los conocimientos y habilidades

895 <https://catalogonacional.gob.mx/>

896 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

897 <https://www.gob.mx/agn>

898 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 16.6 de la Agenda 2030.

899 <https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid038sSKtd7K9pydaU7qsGdXGivz4jsxPH4DqmbqL7U8S8cD5yHPgnuAqtx3u6KhCyXI>

para prevenir, mitigar o combatir una emergencia, así como apoyar para salvaguardar la integridad física de los servidores públicos⁹⁰⁰.

Comité de ética y conflicto de interés

Entre el 1 de marzo y 31 de agosto de 2022, realizamos tres sesiones del “Comité de ética y de prevención de conflicto de interés”, para el seguimiento de acuerdos y establecimiento de medios, la presentación de delaciones y mecanismos del protocolo, promoviendo una conducta integra de los servidores públicos que fomente la observancia de los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia⁹⁰¹.

Comité de ética y conflicto de interés	
Sesión	Fecha
Primera sesión extraordinaria	25/03/2022
Primera sesión ordinaria	29/04/2022
Segunda sesión ordinaria	19/08/2022

Fuente: SETAB

Página Oficial de SETAB

En el ciclo escolar 2021-2022, actualizamos la página oficial de la SETAB⁹⁰², mediante accesos directos a información de interés: directorio, noticias, convocatorias, estadística del sector educativo, infraestructura, evaluaciones educativas, ubicación geográfica de escuelas, portal de padres de familia, entre otras, a fin de proporcionar a la sociedad un medio de búsqueda ágil y oportuno⁹⁰³.

Plataforma integral de gestión de personal

Entre el 1 de octubre de 2021 y de 30 de septiembre de 2022, realizamos la actualización de los módulos de la plataforma de gestión integral⁹⁰⁴ de la SETAB, donde se registra de manera periódica la información de la plantilla de personal docente de EB, disminuyendo la carga administrativa del personal directivo, así como agilizar los procesos de notificación de incidencias, asignación y contratación del personal en forma ágil y oportuna, garantizando la continuidad del servicio educativo⁹⁰⁵.

Sistema de control escolar de EMS

El 1 de noviembre de 2021, habilitamos el módulo de captura de matrícula y calificaciones para escuelas de EMS, a través de la plataforma de control escolar⁹⁰⁶ con el objetivo de reducir los tiempos y contar con información de manera expedita, beneficiando a docentes y alumnos de 77 planteles de EMS⁹⁰⁷.

900 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

901 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

902 <https://tabasco.gob.mx/educacion>

903 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.3.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

904 <https://webcore.setab.gob.mx/setab>

905 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

906 <http://escolar.setab.gob.mx/ControlEscolar/index.jsp>

907 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Sistema de control escolar de EMS	
Subsistema	Planteles
IDIFTEC	14
TB	8
TBC	50
Particulares	5
Total	77

Fuente: SETAB

Catálogo de Centros de Trabajo del SEE

En el ciclo escolar 2021-2022, como parte del seguimiento del Sistema de Identificación de Centros de Trabajo, implementado por la SEP⁹⁰⁸, realizamos 4 mil 147 actualizaciones a través de la plataforma⁹⁰⁹ contando con información veraz y oportuna que permita agilizar los trámites y operación de planteles educativos⁹¹⁰.

Catálogo de Centros de Trabajo	
Tipo	Cantidad
Reaperturas	19
Altas de claves de centros de trabajo	63
Clausuras	85
Cambios de atributos de los centros de trabajo	3,980
Total	4,147

Fuente: SETAB

Sistema de captura estadístico 911

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de enero 2022, asesoramos a 6 mil 417 directivos de escuelas de EB, EMS y ES en el uso adecuado del sistema 911⁹¹¹, para iniciar el registro de información actualizada del SEE correspondiente al ciclo escolar 2021-2022, que incluye datos de los centros de trabajo, matrícula escolar por plantel educativo y número de personal docente y de apoyo a la educación.

Levantamiento estadístico de bibliotecas

El 24 de mayo de 2022 concluimos el proceso de actualización estadística⁹¹² de la red estatal de bibliotecas en cumplimiento a lo establecido en la LSNIEG⁹¹³, a través del formato 912, con la participación de los 17 municipios⁹¹⁴:

908 <https://www.gob.mx/sep>

909 <https://planeacion.sep.gob.mx/SIC/>

910 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

911 <https://estadisticas.setab.gob.mx/logincct.php/>

912 <https://www.snieg.mx/contenidos/espanol/normatividad/marcojuridico/LSNIEG.pdf>

913 <https://www.snieg.mx/scn-v2/>

914 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Actualización Estadística de bibliotecas		
Cantidad	Clasificación	Descripción
194	Escolar	Bibliotecas ubicadas en: Escuelas de EB, EMS y ES
564	Públicas	Bibliotecas establecidas en los municipios.
3	Especializadas	Biblioteca y videoteca legislativa: Nicolás Reyes Berezaluce Centro de información y documentación jurídica Ecosur, biblioteca Ramfis Ayus Reyes Unidad Villahermosa

Fuente: SETAB

Sistema estadístico indicadores del SEE

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre 2022, para proporcionar información oportuna y confiable a la población, actualizamos y publicamos datos relativos a la estadística e indicadores del SEE⁹¹⁵, como: absorción, cobertura, eficiencia terminal, reprobación y abandono escolar, así como cédulas, reportes dinámicos de EB, EMS y ES por escuela y el catálogo de carreras profesionales con la oferta educativa⁹¹⁶.

Atención a solicitudes de información pública

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, en cumplimiento con las obligaciones de transparencia en la gestión pública y la rendición de cuentas a la sociedad atendimos 399 solicitudes de información y 7 de acceso, rectificación, cancelación y oposición de datos personales, a fin de garantizar los derechos de los ciudadanos⁹¹⁷.

Seguimiento a indicadores de la planeación federal y estatal

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, continuamos con el seguimiento trimestral de los indicadores federales y estatales, para identificar los avances que permitan alcanzar las metas establecidas para cada uno de los procesos sustantivos del SEE, garantizando la calidad de la educación⁹¹⁸.

Sistema de Recursos Federales Transferidos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, en cumplimiento al marco normativo federal y estatal, realizamos el seguimiento al ejercicio de los recursos federales transferidos⁹¹⁹ a la SETAB, mediante informes trimestrales en los que se registró el avance, destino y resultados del gasto público asignado para el desarrollo de funciones sustantivas, que garanticen la operatividad del servicio y acceso a la educación de NNA y jóvenes⁹²⁰.

Difusión de actividades del Sector Educativo

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, hemos publicado en el portal de la SETAB, la edición mensual de la “Gaceta SETAB⁹²¹”, con el objetivo de difundir las acciones sustantivas que realizamos a favor de la educación y la comunidad escolar⁹²².

915 <https://estadisticas.setab.gob.mx/>

916 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

917 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 16.6 de la Agenda 2030.

918 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.10. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

919 <https://tabasco.gob.mx/informes-de-seguimiento-de-recursos-federales-transferidos>

920 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.10. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

921 <http://sigetab.setab.gob.mx/gaceta/>

922 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB)⁹²³

CAI-COBATAB

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo acciones en los 17 CAI-COBATAB⁹²⁴ con el objetivo de contribuir a la disminución del índice de abandono escolar, mediante la atención psicopedagógica especializada de la comunidad educativa de forma individual, grupal y familiar⁹²⁵.

Sistematización de Procesos Institucionales

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, consolidamos el proceso de otorgamiento de certificados electrónicos, credenciales digitales, inscripciones y reinscripciones en línea, así también, desarrollamos la APP COBATAB⁹²⁶, a fin de preservar y cuidar el medio ambiente, al hacer uso de este medio electrónicos de identificación escolar, y con ello fortalecer las medidas orientadas a facilitar y agilizar su uso entre los jóvenes.

Marco curricular común

Entre el 11 de octubre y 29 de noviembre de 2021, realizamos el conversatorio por zona, referente a la discusión del marco curricular común⁹²⁷ con el objetivo de impulsar los aprendizajes clave que los estudiantes deben lograr al cursar la formación básica⁹²⁸, organizado por la DGB⁹²⁹.

Torneo de Karate

Entre el 11 de octubre y 29 de noviembre de 2021, realizamos el primer torneo “Nuevos Valores” de karate⁹³⁰, evento organizado por el INJUDET⁹³¹, obteniendo 9 medallas de oro, 5 de plata y 1 de bronce⁹³².

Torneo de Karate		
Nombre	Medalla	Plantel
Mauricio Díaz	Plata	6-Cunduacán
Yesenia Montejo	Oro	

923 <https://cobatab.edu.mx/>

924 https://colegiodebachille055my.sharepoint.com/:b/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/Ee4cyfOAHXdJkOrMHF8_Ja4BPmBuYgoULLYfFi_2tbCZFg?e=Ejcpbh

925 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.1.8. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

926 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid02hWgkTJHvtzskDQcSmJspCDp8Gd1aUrgzHzAFLd9cYp72dcXWYU7mLDMJRIFxmnkMI>

927 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4464851273644090/4464850650310819>

928 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 10.2 de Agenda 2030.

929 <http://www.sems.gob.mx/es/sems/dgb#:~:text=La%20Direcci%C3%B3n%20General%20del%20Bachillerato,de%20estudios%20del%20Bachillerato%20General.>

930 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4471024376360113/4471023683026849>

931 <https://tabasco.gob.mx/injudet>

932 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.5 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 3.5 de Agenda 2030.



Torneo de Karate		
Nombre	Medalla	Plantel
Elena Isabel	Plata	27-Nacajuca
Ángel de la O	Oro	
José Jimenez		
César Armando Bravata		28-Centro
Baltazar de la Cruz	Plata	29-Centro
Karen Chablé	Oro	
Lucia Fernandez	Bronce	
Karla Miranda	Oro	
Jimena Amores	Plata	
Fernanda Luis	Oro	
Johanna Carillo		
Valeria Quiroz		
Arllette Chablé		

Fuente: COBATAB

Catrinatas y Altar de Muertos 2021

Entre el 11 y 29 de octubre de 2021, realizamos el concurso presencial de “Catrinatas y Altar de Muertos 2021⁹³³”, para promover y preservar la cultura y enaltecer el valor de la familia como núcleo de la sociedad, a través del rescate de las tradiciones mexicanas, contando con la participación de 45 concursantes⁹³⁴.

Encuesta de Factores de Riesgo 2021

Entre el 11 de octubre y 29 de noviembre de 2021, realizamos la aplicación de encuesta de factores de riesgo psicosocial 2021⁹³⁵, a alumnos de primero, tercero y quinto semestre, en coordinación con SALUD⁹³⁶ para identificar y medir todas aquellas condiciones del entorno de vida de los alumnos que pueden representar un riesgo para su salud, en beneficio de 60 mil 295 alumnos⁹³⁷.

Planeaciones Didácticas Estatales

Entre el 18 de octubre y 17 de diciembre de 2021, realizamos la estructuración de planeaciones didácticas estatales para el ciclo escolar 2021-2022⁹³⁸, de las asignaturas de cuarto y sexto semestre, en los componentes de formación profesional y propedéutica, respectivamente⁹³⁹.

Reuniones de Academias

Entre el 18 y 22 de octubre de 2021, realizamos dos reuniones de academias⁹⁴⁰, para analizar

933 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/2995424917392752>

934 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

935 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4427890777340140/4427887554007129>

936 <https://tabasco.gob.mx/salud>

937 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.2.8 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 3.5 de Agenda 2030.

938 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/a.801579596637961/4327059480756604>

939 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

940 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4470841903045027/4470841519711732>

colaborativamente los programas de estudio, para tomar decisiones en beneficio de la mejora de la calidad educativa, con la participación de 1 mil 907 docentes, para el aprovechamiento escolar de 59 mil 259 alumnos⁹⁴¹.

Jóvenes Escritores 2021

Entre el 21 de octubre y 26 de noviembre de 2021, realizamos el concurso “Jóvenes Escritores 2021⁹⁴²”, impulsando el arte escrito en sus diferentes géneros entre la comunidad escolar, actividad que estableció 3 categorías, cuento, ensayo y poesía, en las cuales se registraron 98 alumnos (37 cuentos, 18 ensayo y 43 poesía)⁹⁴³.

Congreso Internacional por la Calidad en la Gestión Educativa

El 29 de octubre de 2021, realizamos el Primer Congreso Internacional por la Calidad en la Gestión Educativa⁹⁴⁴, desarrollando 8 conferencias, 1 foro y 3 talleres con ponentes nacionales e internacionales, fortaleciendo proyectos educativos y manteniendo autonomía institucional, en el marco de las políticas públicas y el enriquecimiento de los procesos pedagógicos, beneficiando a 1 mil 907 docentes⁹⁴⁵.

Función Directiva

El 29 de octubre de 2021, realizamos el taller: Inducción a la Función Directiva⁹⁴⁶, presentando los aspectos académicos, administrativos, normativos y operativos de los centros educativos, dirigido a funcionarios de la institución recientemente designados para desempeñar dicha labor, beneficiando a 15 directivos de la institución⁹⁴⁷.

Reunión Nacional DGB

El 3 de noviembre de 2021, participamos en la reunión nacional de directores académicos de los colegios de bachilleres⁹⁴⁸, convocada por la DGB⁹⁴⁹ virtualmente⁹⁵⁰.

Deporte en Pandemia

Entre el 8 y 12 de noviembre de 2021, realizamos el ciclo de conferencias “Cultura Física y Deportes⁹⁵¹”, para impulsar el desarrollo de habilidades socioemocionales y mantener vigente los valores y proyectos que envuelven al deporte en la EMS⁹⁵².

941 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

942 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/432109275055506>

943 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

944 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/543071246764076>

945 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

946 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4348198681976017/4348193958643156>

947 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.3.3 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de Agenda 2030.

948 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4377492612379957/4377487709047114>

949 <http://www.sems.gob.mx/es/sems/dgb#:~:text=La%20Direcci%C3%B3n%20General%20del%20Bachillerato,de%20estudios%20del%20Bachillerato%20General>

950 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.3 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

951 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/a.824244157704838/4392265344236017/>

952 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

Deporte en Pandemia	
Conferencia	Conferencista
Mi vida en el deporte ⁹⁵³	Doris del Moral Rosique ⁹⁵⁴
La discapacidad solo está en mi mente ⁹⁵⁵	Jorge Madrigal Badillo ⁹⁵⁶
La importancia del deporte escolar post pandemia ⁹⁵⁷	Mario Mendez Realpozo ⁹⁵⁸
El bienestar físico ante la nueva realidad ⁹⁵⁹	David Zepeda Chavez ⁹⁶⁰
Gigantes descalzos ⁹⁶¹	Sergio Ramirez Zuñiga ⁹⁶²

Fuente: COBATAB

Concurso Estatal de Oratoria

El 17 de noviembre de 2021, realizamos el Concurso Estatal de Oratoria 2021⁹⁶³ conmemorativo al “Bicentenario de la Consumación de la Independencia”, fomentando la participación y desarrollo de las habilidades del arte de hablar con elocuencia; participando 14 alumnos de diversos planteles⁹⁶⁴.

Presentación de Guías Didácticas

El 24 de noviembre de 2021, realizamos la presentación de guías didácticas estatales⁹⁶⁵ para docentes y alumnos, de las asignaturas de primero, tercero y quinto semestre del plan de estudios del bachillerato general, con el fin de propiciar que los centros escolares cuenten con materiales y recursos educativos, que complementen y motiven el trabajo académico en el aula, beneficiando a 60 mil 295 estudiantes⁹⁶⁶.

RedPEA

El 6 de diciembre de 2021, realizamos el curso: La felicidad como meta de la vida y la educación⁹⁶⁷, llevado a cabo en conjunto con la RedPEA-UNESCO⁹⁶⁸, mismo que entregó a 13 directores de centros educativos las respectivas constancias de participación en los trabajos realizados, organizado por el IV Comité Regional CONALMEX/UNESCO Sur-Sureste⁹⁶⁹.

Olimpiada de Matemáticas

El 10 de diciembre de 2021, realizamos la 35 Olimpiada Mexicana de Matemáticas Virtual

953 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/576624763565991>

954 <https://www.instagram.com/dorisdelmoralrosique/?hl=es>

955 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/226183456291706>

956 <https://www.paralympic.org/jorge-alberto-madrigal-badillo>

957 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/992792401268341>

958 <https://mx.linkedin.com/in/mario-mendez-realpozo-958313162>

959 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/647946243251398>

960 <https://www.facebook.com/people/David-Zepeda-Chavez/1613041714/>

961 <https://www.facebook.com/page/218734001589193/search/?q=Gigantes%20descalzos>

962 <http://empresando.com/2015/sergio-ramirez/>

963 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4424538754342009/4424537701008781/>

964 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

965 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4448204558642095/4448202165309001/>

966 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.9 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.2.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

967 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4487886018007282/4487883481340869>

968 <https://aspnet.unesco.org/es-es/>

969 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.2.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

2021⁹⁷⁰ organizado por la SMM⁹⁷¹, donde el alumno Luis Ángel Gabriel Jiménez, del plantel 2 de Centro, obtuvo medalla de bronce⁹⁷².

Informes de Actividades 2021

El 13 de diciembre de 2021, realizamos el Informe de Actividades 2021⁹⁷³, por directivos de las áreas de la DGB⁹⁷⁴, dando inicio a los trabajos del sistema de autoevaluación institucional y propiciando el fortalecimiento de los controles internos para facilitar el seguimiento, la vigilancia de los objetivos institucionales y la autoevaluación del desempeño, generando el establecimiento de rutas de mejora⁹⁷⁵.

Talento CICY

El 15 de diciembre de 2021, participamos en Talentos CICY⁹⁷⁶, en la modalidad a distancia, recibiendo constancia de participación el Plantel 35⁹⁷⁷ de Cárdenas, por el desarrollo del Proyecto: “Árboles vivos, Árboles amigos⁹⁷⁸” supervisado y dirigido por el docente Emir Santiago Méndez Bada⁹⁷⁹.

Consejo Consultivo

El 18 de diciembre de 2021, realizamos la cuarta sesión ordinaria del Consejo Consultivo de Directores⁹⁸⁰, para integrar comunidades de aprendizaje a través de seis comisiones de trabajo que propician el intercambio de experiencias exitosas y trabajar de manera colegiada y coordinada, para el logro de los objetivos y metas institucionales, beneficiando a 60 mil 295 estudiantes y 1 mil 907 docentes⁹⁸¹.

Inscripciones CEA

Entre el 22 de febrero y 23 de marzo de 2022, realizamos la inscripción al segundo periodo de Asesorías del CEA⁹⁸², con la finalidad de brindar una alternativa más de servicios educativos de EMS al público en general⁹⁸³.

Jornadas Cívicas

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos mensualmente las Jornadas Cívicas⁹⁸⁴, para preservar, fortalecer los valores cívicos, así como generar sentido de pertenencia e identidad entre la comunidad bachiller⁹⁸⁵.

970 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/a.801579596637961/4500663423396208/>

971 <https://www.smm.org.mx/>

972 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.2.9 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

973 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4513904958738721/4513904372072113>

974 <http://www.sems.gob.mx/es/sems/dgb>

975 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.1.7 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

976 <https://www.cicy.mx/sitios/talento-cicy>

977 <https://www.facebook.com/Cobatab-No-35-2576942432332220/>

978 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4517518728377344/4517517635044120>

979 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

980 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4532593756869841/4532593406869876>

981 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.3 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

982 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/4774969485965599>

983 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.1.5 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030

984 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid02EnKbtMD6Vze6MVHnR2HEqdpvct234SPAD5YmBituGyYiWkGJksAZi7x3Ae1sXjv9l>

985 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.3.5 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030

Emisión de Dictámenes

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos la emisión de dictámenes de equivalencia por revalidación de estudios en alumnos con calificación reprobatoria⁹⁸⁶, convirtiendonos en el organismo más flexible, y apegado a la normatividad, para la portabilidad y libre tránsito de los jóvenes, independientemente del subsistema de EMS de procedencia, en beneficio de 316 jóvenes alumnos⁹⁸⁷.

Plan de Estudios de Educación Virtual

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos el seguimiento a la validación de la propuesta del Plan de Estudios del Bachillerato Virtual⁹⁸⁸, la cual fue presentada a la DGB⁹⁸⁹ de la SEP⁹⁹⁰.

Atención Personalizada

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, brindamos atención personalizada a alumnos con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad⁹⁹¹, con apoyos especializados y materiales didácticos adaptados a sus necesidades, en beneficio de 446 alumnos con alguna discapacidad o necesidad especial⁹⁹².

Trabajos Colegiados

Entre el 31 de enero y 4 de febrero de 2022, realizamos trabajos colegiados⁹⁹³ entre docentes de 116 centros educativos, analizando las guías y secuencias didácticas de las asignaturas del mapa curricular de los planes de estudio tomando decisiones informadas y consensuadas, orientadas a mejorar el servicio que ofrece cada institución educativa a partir de sus necesidades y contexto escolar, para alcanzar el máximo desarrollo de los aprendizajes de los alumnos con equidad e inclusión⁹⁹⁴.

Reunión Nacional de Directores

El 31 de enero de 2022, participamos en la primera reunión nacional de directores académicos de los colegios de bachilleres 2022⁹⁹⁵, conociendo el Plan de Trabajo Anual de la DGB, y coadyuvando en la coordinación del quehacer y las actividades educativas⁹⁹⁶.

Conferencias y talleres

Entre el 19 de febrero y 22 de marzo de 2022, llevamos a cabo conferencia y talleres para

986 https://colegiodebachille055my.sharepoint.com/:b/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EaAE89GD3B9JiuZ-aRgibfEB_-eV00Bf9x_7nXu85Hen-g?e=IPCiHq

987 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.1.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030

988 https://colegiodebachille055my.sharepoint.com/:b/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EaaGy_jAmJOGUG4DJbEpbkBAiehH6sl6sZAGE2z5EsGZw?e=Jkt0v8

989 <https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/es/sems/dgb>

990 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.4.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030

991 https://colegiodebachille055my.sharepoint.com/:b/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EUTrnw09SCJmK3mb4vWtxpwBrvfMaBrWd46Cusmh_V8wA?e=T0rdgp

992 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030

993 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/4707012692761279>

994 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.3 del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de Agenda 2030

995 https://colegiodebachille055my.sharepoint.com/:p/g/personal/adppp_12525_cobatab_edu_mx/EeXtOL6tpwRJI-11iQxxokoBn7u_mYBnDeW8pM9YPfBUEA?e=48T7pF

996 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030

promover la concientización sobre el medio ambiente, el arte y trabajar los temas psicosociales para procurar la salud mental de la comunidad bachiller⁹⁹⁷.

Conferencias y talleres			
Fecha	Conferencia	Conferencista	Participantes
16/03/2022	La Poesía, el Lenguaje de las Emociones ⁹⁹⁸	Psicól. Martha Rosa Esquinca Díaz ⁹⁹⁹	662 alumnos
22/03/2022	Separación de residuos plásticos urbanos ¹⁰⁰⁰	Pamela Stephani Carrasco Ríos ¹⁰⁰¹ POLIPLAST	670 alumnos
19/01/2022	Clima Laboral ¹⁰⁰²	Mtro. Jorge Clemente Esponda ¹⁰⁰³	50 directivos y administrativos
25/01/2022	Una profesión que genera pasión ¹⁰⁰⁴	Mtro. José Felipe Cachón Gómez ¹⁰⁰⁵	15 alumnos

Fuente: COBATAB

Primera Sesión Ordinaria

El 23 de marzo de 2022, realizamos la primera sesión ordinaria de la Junta Directiva del COBATAB¹⁰⁰⁶, máximo órgano de gobierno de la institución donde se abordaron los avances de los temas académicos, de gestión y administrativos, beneficiando a 60 mil 295 alumnos y docentes de la comunidad bachiller¹⁰⁰⁷.

Regularización y Acreditación Especial

Entre el 25 de enero y 11 de febrero de 2022, realizamos estrategias de regularización¹⁰⁰⁸, para fortalecer las actividades del CRAE¹⁰⁰⁹, con el fin de incidir en la disminución de los índices de reprobación y abandono escolar, así como promover el desarrollo de nuestros alumnos en el ámbito personal, psicoeducativo y cognitivo, beneficiando a 274 alumnos.

Recursos del FAM

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, gestionamos por medio de la SEP¹⁰¹⁰, los recursos del FAM¹⁰¹¹ para la atención de las necesidades relacionadas con la creación, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física de los planteles¹⁰¹²:

997 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.3 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030

998 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=920730211949419

999 <http://revistageallittera.blogspot.com/2017/10/marta-rosa-esquinca-diaz.html>

1000 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=3288005408095088

1001 <https://www.facebook.com/profile.php?id=100009731598230>

1002 <https://www.facebook.com/page/218734001589193/search/?q=Clima%20laboral>

1003 https://twitter.com/j_clementee

1004 <https://www.facebook.com/page/218734001589193/search/?q=Una%20profesi%C3%B3n%20que%20genera%20pasí%C3%B3n>

1005 <https://www.facebook.com/josefelipe.cachongomez>

1006 https://colegiobachille055-my.sharepoint.com/:b/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EX-01Yup04xDgvU_uixLAAyBH3tUMfKJlnagkDpDYmqrhg?e=obg5gX

1007 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.8 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

1008 https://colegiobachille055my.sharepoint.com/:b/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EaaGy_jjAmJQgUG4DjEbBkBAiehH6sI6sZAGF2z5EsGZw?e=Jkt0v8

1009 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.1.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7. de la Agenda 2030

1010 <https://www.gob.mx/sep>

1011 https://colegiobachille055-my.sharepoint.com/:b/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EfC1F6ZjEINAlvi0349II_QBgaeVEYNU7PsTUPvIOIUwsw?e=1KmxZQ

1012 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.4. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030

Recursos del FAM	
Infraestructura física	Plantel
Construcción de un aula didáctica en EST. U2-C, primer nivel y obra exterior y adquisición de mobiliario y equipamiento	35-Cárdenas
Construcción de un aula didáctica en EST. U1-C, primero nivel y obra exterior y adquisición de mobiliario y equipamiento	26-Centro
Rehabilitación de servicios sanitarios en los edificios A, B y C	31-Huimanguillo
Adquisición de mobiliario y equipamiento	14-Jalpa de Méndez
	Dirección General COBATAB

Fuente: COBATAB

Bachillerato Virtual

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos la capacitación virtual “Creación de contenidos interactivos con H5P y Moodle” y reuniones con docentes¹⁰¹³ para elaborar los programas de las asignaturas del primer cuatrimestre, dando como resultado 7 programas preliminares¹⁰¹⁴:

- Matemáticas
- Lectura y Redacción
- Ética
- Informática
- Inglés
- Proyecto de Vida
- Expresión y Apreciación del Arte

Centro de Computo

Entre el 19 de enero y 19 de febrero de 2022, hicimos el colado del techo¹⁰¹⁵ de un nuevo centro de cómputo para el EMSAD-26, en coordinación con los padres de familia para propiciar espacios dignos que permitan un mejor desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje¹⁰¹⁶.

Coordinadores de Zona

El 16 de marzo de 2022, capacitamos a los Coordinadores de Zona¹⁰¹⁷ de las regiones Centro, Sierra, Ríos y Chontalpa, con el fin de ejecutar procesos de seguimiento y evaluación institucional permanentes¹⁰¹⁸.

Medalla al Mérito COBATAB

El 17 de junio de 2022, en el marco del 45 Aniversario de Fundación del COBATAB entregamos la Medalla al Mérito COBATAB¹⁰¹⁹ “Lic. Benito Juárez García”, al C. Vicealmirante, Cuerpo

1013 https://colegiobachille055my.sharepoint.com/:b/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EQDb8CxIDY1LhTVdfoW98NUBHDegqKVM4L4q9VnOU4BIMw?e=Zrg27O

1014 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030

1015 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/4655124101283472>

1016 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024 y a la 2.34.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024.

1017 https://colegiobachille055-my.sharepoint.com/:b/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EZxvWG6wYRlmuq9W7jUezgBPVklGE3QyCvf9dGEJbTb9Q?e=WhZUBP

1018 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030

1019 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.5103032313159313/5103031299826081>

General Diplomado de Estado Mayor, Gabriel Pablo González Contreras, Comandante de la V Zona Naval y representante de la SEMAR¹⁰²⁰, por su entrega y dedicación en la ejecución de acciones en favor de la población tabasqueña que ha sido afectada por desastres naturales y emergencias sanitarias¹⁰²¹.

Ejercicio de Análisis y Discusión

El 24 de junio de 2022, participamos en el Ejercicio de Análisis y Discusión del Nuevo Marco Curricular Común¹⁰²² para la EMS, con la asistencia de un moderador y relator integrado en mesas de análisis por los campos: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Humanidades, Pensamiento Matemático, Comunicación, Conciencia Histórica y Cultural Digital¹⁰²³.

Rehabilitación de bodega

El 6 de septiembre de 2022, reinauguramos la bodega de oficinas centrales¹⁰²⁴, por disposición y en coordinación con su propietaria, la Lic. Martha Patricia Silván Méndez, con el objetivo de mejorar la techumbre y estructuras, renovar la pintura de las paredes, rehabilitar el portón principal y los baños, así como delimitar con señalética las áreas de carga y descarga¹⁰²⁵.

Día Internacional del Manatí

El 7 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la entrega de compostas y plantas a la EP Emiliano Zapata, al JN Gabriela Mistral, a los Avistamientos Iguanal, Los Pájaros, Buchecos y el Mangalito, por medio de la comunidad del EMSAD 27 de Jonuta, dentro del marco del Día Internacional del Manatí¹⁰²⁶, como parte del Proyecto Institucional de Cultura Ambiental, Limpiando mi Comunidad y Conservación del Manatí¹⁰²⁷.

Derechos Humanos y la Violencia

El 11 de septiembre de 2022, participamos en la conferencia Derechos Humanos y la Violencia¹⁰²⁸ impartida por la Lic. Karina del Carmen Morales Morales, con el fin de fomentar una cultura de paz y respeto en los estudiantes y padres de familia del Plantel 42¹⁰²⁹ de Cunduacán¹⁰³⁰.

Premio Estatal de la Juventud 2022

El 12 de septiembre de 2022, recibimos el PEJ 2022¹⁰³¹ en las siguientes categorías¹⁰³²:

1020 <https://www.gob.mx/semar>

1021 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.6.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.2.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4. de Agenda 2030

1022 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid024i4Vobr4bEN97JZ47VaGUjFxCsLUSjdZcmURuAXWAjTnjZAshSkTyYVkgvioxhP2qj>

1023 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

1024 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid0Lp2X23EqSQXDWDuAe2aU1hvptQgoNo8xm13BD54Befbq9K6uagWjuR1BDj7i39XI>

1025 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

1026 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid0mBkXzLeHLvndMQm6pDCrjYjYYCKXbLnQENsnq6vCowkdwboxdxTFMMKz2TJJAM2ZzI>

1027 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.1.11. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

1028 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid02i7xRKB32XWNWQGGDDMqs1uRY9wz2wZwZxkiFMgoe6m9WqwSMuE9XZuSTWZpz4v6qjI>

1029 <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057239868689>

1030 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

1031 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid0mwYZvqw1TWCPzX6gUj6EDu2x2ZS5VhtXD6mAHB1N7FGUdcCYCNUZuUDVSnjeAfi>

1032 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

PEJ 2022			
Categoría	Proyecto	Beneficiarios	EMSAD
Protección al Medio Ambiente	“Yo Adopto un Manatí”	Juan de Dios Morales Rodríguez Ariana Paola Rojas Posadas Karla Paola Damián Hernández Mtro. Alan Cupil Díaz	27-Jonuta
Fortalecimiento a la Cultura y Expresiones Artísticas	“Gastronomía Cho’i”	Cynthia Johana Martínez Hernández Karen Elizabeth Ramón López Johana Hernández Martínez Mtro. Armando Antonio Pérez Pérez	12-Tacotalpa

Fuente: COBATAB

Clubes de Ciencia

El 14 de septiembre de 2022, participamos en el taller Formación de Asesores de Clubes de Ciencia¹⁰³³, impartido por la Mtra. Mirna Cecilia Villanueva Guevara¹⁰³⁴, como parte de la estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades de los estudiantes que se interesan en conocer más sobre la ciencia y la tecnología¹⁰³⁵.

Centro Cinematográfico

El 18 de septiembre de 2022, asistimos a la inauguración del “Centro Cinematográfico de Alfabetización Mediática¹⁰³⁶”. Asimismo participamos en la conferencia Introducción a la Alfabetización Mediática, impartido por el Dr. Mario Barro Hernández¹⁰³⁷.

Escuela de Fortalecimiento

El 24 de septiembre de 2022, inauguramos la Escuela de Fortalecimiento para el Liderazgo Adolescente¹⁰³⁸, en coordinación con el el IEM¹⁰³⁹ y el Plantel 30 de Centro¹⁰⁴⁰, con el fin de impulsar y fortalecer la capacitación y sensibilización de los jóvenes en temas de derechos humanos, derechos sexuales reproductivos, prevención de embarazos y violencia de género¹⁰⁴¹.

Política de prevención

El 27 de septiembre de 2022, realizamos la toma de protesta a los miembros del Comité de Riesgos Psicosociales¹⁰⁴², quienes supervisarán la aplicación de la política de prevención de conformidad con la NOM-035-STPS-2018 “Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo-Identificación, Análisis y Prevención¹⁰⁴³”.

1033 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid02g3VqWsCiNWFnP8gVYZmYMHETpeDvEJmnBxkoe1qBB7h7iFDrs7ocfvr9mVxHwF1I>

1034 <https://mx.linkedin.com/in/myrna-cecilia-villanueva-guevara-a8a04240>

1035 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

1036 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid0377dW89mrmrZzyQr8E4evfdP49hL1PuwNpge376tqMtCJ2V2GGDzJQVfwd1M4aW4I>

1037 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.2.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

1038 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid04Q3R7PDQqjL8zbQqdt98A9R62Ecn8pBkXaif8FXE41XVqGhhC3Be4PqtZqq8wEJl>

1039 <https://tabasco.gob.mx/iem>

1040 <https://www.facebook.com/Plantel30oficial/>

1041 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.9.1.2. del PED 2019-2024; a la 1.1.8.12.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.

1042 <https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid05xgmQN1FYcjAs3S72da2Nq5ZQmaZkRAiCuGcE3p5TTPo2WBVQTVJEnjmjR1rRYul>

1043 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.2.2.2. del PED 2019-2024; a la 5.15.8.4.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

Colegio Nacional de Educación, Profesional, Técnica de Tabasco (CONALEP)¹⁰⁴⁴

PIOE

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, realizamos diversas actividades derivadas del PIOE¹⁰⁴⁵, tales como: videoconferencias sobre el modelo de denuncia por violencia de género, impartida por el IEM, así como la videoconferencia acerca de la Ley Olimpia y actividades ConstruyeT¹⁰⁴⁶.

Jornada Nacional de Empatía e inclusión

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, dentro de la Jornada Nacional de Empatía e inclusión¹⁰⁴⁷, la empresa Nestlé nos impartió un taller sobre la “Empatía”. Así mismo, realizamos publicaciones del Día Internacional de la Niña para visibilizar la situación que viven en nuestro país. También creamos el club de jóvenes por la paz, del área de personas trabajando por la Igualdad, beneficiando a 5 mil 423 jóvenes, en Cárdenas, Centro, Comalcalco, Huimanguillo, Macuspana y Paraíso¹⁰⁴⁸.

Videoconferencia

El 12 de octubre de 2021, participamos en la videoconferencia “Estrategia para la actualización de expedientes de planteles que operan bajo un modelo de calidad educativa como el PC-SINEMS¹⁰⁴⁹”; difundiendo lineamientos y actualización de los expedientes entre los directivos para participar en la incorporación, permanencia o acreditación de los planteles, actualmente nos encontramos a la espera del dictamen por parte de CONALEP¹⁰⁵⁰.

Expo Gastronómica

El 30 de noviembre de 2021, realizamos la Expo Experiencias Gastronómicas¹⁰⁵¹ y el primer concurso de Elaboración de Mermeladas Gourmet artesanales, con la finalidad de promover el emprendimiento entre los 436 estudiantes que participaron¹⁰⁵²; donde participamos en las conferencias de las Chefs Ana Paula González García¹⁰⁵³, Tania Pedrero Abreu¹⁰⁵⁴ y el Chef Asunción Romero Vertiz¹⁰⁵⁵.

1044 <http://conalep-tabasco.com.mx/>

1045 <https://www.facebook.com/103484141313544/photos/basw.AboBxYFsVLDxZfknUSxZR7R0-Per27ayvrraldcszpnvD0DBETsw30neeO5Zoi2uQ1Wtml6Om3LzKGsv-PzNkg2-vAmb0ZBVyTSQMr1K5brm9a8eMkk4LfMyJk7v8NnH0xnu0TMIj1bUpkAriWEIEwR/421073989554556/>

1046 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED; a la 2.35.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.

1047 https://www.facebook.com/ConalepTabascoOficial/posts/1863324593871036?_rdc=1&_rdc

1048 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED; a la 2.35.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.

1049 <https://www.conalep.edu.mx/snb>

1050 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

1051 <https://www.facebook.com/ConalepTabascoOficial/posts/pfbid0253B8QUmE6E4fgyKoNgjSMkR2giBgHT3veBQXfbsHk8dTTThUDGvs-MA2cs5gW9mt5l>

1052 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED; a la 2.35.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.

1053 Directora de Quinta Gamma.

1054 Chef en el restaurante La aceituna catering & appetizers.

1055 Docente de la UTTAB.



Entrega de Medalla ICA

El 12 de diciembre de 2021, en un hecho histórico el alumno Adonay Chinchurreta Ovando del plantel macuspana, fue acreedor a la Medalla ICA “Ing. Bernardo Quintana Arrijoja¹⁰⁵⁶” que entrega la Fundación de Apoyo a la Juventud IAP¹⁰⁵⁷. Con esta medalla se reconoce a los alumnos por su trayectoria estudiantil y méritos personales que destacan: liderazgo, patriotismo, servicio, valor y excelencia académica.

Enfermería General

EL 7 de enero de 2022, la CIFRHS, emitió la opinión técnica favorable¹⁰⁵⁸ para la carrera de PTB en Enfermería General que se imparte en el plantel de Macuspana; este dictamen avala los estándares de calidad indispensables para una formación integral a favor de los 300 estudiantes matriculados¹⁰⁵⁹.

Reunión de Trabajo Virtual

El 18 de enero de 2022, llevamos a cabo la reunión de trabajo virtual sobre la presentación¹⁰⁶⁰ del “Movimiento Nacional para la Alfabetización y Educación Básica”, con el INEA. Tuvimos la participación de los titulares de área, coordinadores de zona, directores de planteles y responsables de promoción y vinculación¹⁰⁶¹.

Donación de Laptop

El 6 de marzo de 2022, realizamos la entrega de un equipo portátil tipo laptop¹⁰⁶² donada por la empresa Nestlé a través del programa “Iniciativa por los Jóvenes” para el alumno Arturo Alejandro Calles Osorio, por su participación en los talleres impartidos por dicha empresa¹⁰⁶³.

Día Internacional de la Mujer

El 8 de marzo de 2022, conmemoramos en el plantel 9¹⁰⁶⁴ de Huimanguillo el Día Internacional de la Mujer¹⁰⁶⁵, sensibilizando a la comunidad académica con carteles y guardia de honor¹⁰⁶⁶ con la participación de las alumnas¹⁰⁶⁷, actividad que fue coordinada por la Unidad de Género, el área de Cultura y Deporte y del PIOE¹⁰⁶⁸.

1056 https://www.facebook.com/ConalepTabascoOficial/posts/1910721632464665?_rdc=1&_rdr

1057 <https://apoyoalajuventud.org/>

1058 <https://www.facebook.com/ConalepTabascoOficial/videos/520479719481334/>

1059 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED; a la 2.35.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.

1060 <https://www.facebook.com/875447842658721/posts/1944213835782111/?d=n>

1061 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED; a la 2.35.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.

1062 <https://www.facebook.com/875447842658721/posts/pfbid026n2yLSAEnzh35K9H69XV6zEIS28rc56GZBhey3yNvM5BEGdMg7DCLTwqhP6zXn2i/>

1063 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED; a la 2.35.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.

1064 <https://www.facebook.com/conalep099huimanguillo>

1065 <https://www.unwomen.org/es/noticias/en-la-mira/2022/03/en-la-mira-dia-internacional-de-la-mujer-2022>

1066 <https://www.facebook.com/875447842658721/posts/1980387575498070/?d=n>

1067 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.35.8.2.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.

1068 https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/224766/PROGRAMA_INSTITUCIONAL_ORIENTACION_EDUCATIVA_2017-01.pdf

Capacitación

El 18 de marzo de 2022, realizamos la conferencia “La Brecha entre mujeres y hombres y los estereotipos de género¹⁰⁶⁹” por parte de la ponente la Lic. Rosselvy del Carmen Domínguez Arévalo, presidenta del IEPCT, con el objetivo de promover entre los jóvenes la igualdad de género como parte esencial de una sociedad y entorno sano, beneficiando a 750 alumnos¹⁰⁷⁰.

Implementación de carreras

El 30 de marzo de 2022, el Comité Dictaminador de la Oferta Educativa del CONALEP Nacional¹⁰⁷¹, autorizó al CONALEP Tabasco, la implementación de las carreras de PTB en Enfermería General en el plantel Cárdenas y de PTB en Enfermería Comunitaria en los planteles Huimanguillo y Macuspana. Estas acciones que forman parte del proceso de renovación de la oferta educativa, generarán mayores espacios de formación profesional técnica para todos aquellos jóvenes que deseen prepararse en carreras vinculadas al sector salud¹⁰⁷².

Iniciativa por lo Jóvenes

El 6 de abril de 2022, Arturo Alejandro Calles Osorio estudiante del plantel 51 recibió un equipo portátil, por su destacada participación en los talleres impartidos por la empresa Nestlé¹⁰⁷³ a través del programa “Iniciativa por los Jóvenes¹⁰⁷⁴”, en seguimiento a las actividades realizadas por la dirección del CONALEP y PIOE¹⁰⁷⁵.

Matrícula histórica

El 29 de agosto de 2022, iniciamos el ciclo escolar 2022-2023 con una matrícula de 5 mil 835 alumnos¹⁰⁷⁶, siendo el más alto en 10 años, esto es muestra de la aceptación que tienen los egresados de secundaria por estudiar una carrera técnica como resultado de la labor de promoción de nuestros servicios y de la oferta educativa.

1069 <https://www.facebook.com/875447842658721/posts/1987905248079636/?d=n>

1070 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED; a la 2.35.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.

1071 <https://www.facebook.com/ConalepTabascoOficial/videos/520479719481334/>

1072 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED; a la 2.35.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.

1073 <https://www.nestle.com.mx/>

1074 <https://www.facebook.com/875447842658721/posts/pfbid026n2yLSAEnzh35K9H69XV6zEiS28rc56GZBhey3yNvM5BEGdMg7DCLTwqhP6zXn2tI/>

1075 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.

1076 <https://www.facebook.com/ConalepTabascoOficial/photos/2127539614116198>



Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE)¹⁰⁷⁷

Mantenimiento y equipamiento a los planteles

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de agosto de 2022, atendimos las necesidades de equipamiento y mantenimiento a la infraestructura de los 21 planteles del CECyTE Tabasco, en beneficio de 11 mil 516 alumnos, con una inversión de 5 millones 836 mil 558 pesos¹⁰⁷⁸.

Mantenimiento y equipamiento a los planteles			
Plantel	Municipio	Localidad	Beneficiarios
1	Macuspana	Villa Tepetitán ¹⁰⁷⁹	668
2	Tacotalpa	Villa Tapijulapa ¹⁰⁸⁰	367
3	Jalapa	Ranchería Tequila ¹⁰⁸¹	319
4	Comalcalco	Carretera Comalcalco ¹⁰⁸²	1792
5	Centla	Villa Ignacio Allende ¹⁰⁸³	836
6	Cárdenas	Villa Ignacio Gutiérrez ¹⁰⁸⁴	418
7	Centro	Fraccionamiento Heriberto Kehoe ¹⁰⁸⁵	1504
8	Teapa	Barrio Tecomajaca ¹⁰⁸⁶	277
9	Comalcalco	Colonia Pueblo Nuevo, Chichicapa ¹⁰⁸⁷	528
10	Huimanguillo	Ejido Zapotal, Sección Palo Mulato ¹⁰⁸⁸	458
11	Centro	Ranchería Buena Vista, primera sección ¹⁰⁸⁹	498
12	Centro	Colonia Miguel Hidalgo ¹⁰⁹⁰	710
13	Huimanguillo	Poblado C-34 (Lic. Benito Juárez García) ¹⁰⁹¹	326
14	Centro	Poblado Dos Montes ¹⁰⁹²	458
15	Cárdenas	Poblado C-10 (Gral. Lázaro Cárdenas del Río) ¹⁰⁹³	263
16	Cárdenas	Fraccionamiento Cañales ¹⁰⁹⁴	351
17	Jalapa	Poblado Francisco J. Santamaría ¹⁰⁹⁵	478

1077 <http://www.cecycab.edu.mx/>

1078 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

1079 <https://drive.google.com/file/d/1LRZLG2BtNzjNMdtUHQGzFT9bnMPMp6O/view?usp=sharing>

1080 <https://drive.google.com/file/d/13177iEn5Gvg8iP0XbRhx24D99TC14RZ/view?usp=sharing>

1081 <https://drive.google.com/file/d/1KC05Rr9Z6xAii58rVoj22DTLYSyX-kjf/view?usp=sharing>

1082 <https://drive.google.com/file/d/1qbBu4j92MB-ewzwYJuPsdJ3hQ2DXyDAG/view?usp=sharing>

1083 https://drive.google.com/file/d/1hv9DJhG2UZUkFqqeiFpgKGdXqg_amuzC/view?usp=sharing

1084 <https://drive.google.com/file/d/1UpLJx1BwYd0ccXxb8kY95n1KblQWULDg/view?usp=sharing>

1085 <https://drive.google.com/file/d/1vk6tlcrgJAL9l8uZkEGA7ZG27xdNlpsa/view?usp=sharing>

1086 <https://drive.google.com/file/d/1YzZwXHL36-7mqL65wEjbjTnhv6uHex/view?usp=sharing>

1087 <https://drive.google.com/file/d/1OOY-TaekimDhaTFijmbzxMFYal3Apc73/view?usp=sharing>

1088 <https://drive.google.com/file/d/1BwCkrzVAEwFlfQSkSgE6RSLaB3umqri/view?usp=sharing>

1089 https://drive.google.com/file/d/1JglWQWZxtWyKikghrawL_BaVq66SJGUvNW/view?usp=sharing

1090 <https://drive.google.com/file/d/1-p0pkm31vs79-9rY0VcAIA6YYplmv2H9/view?usp=sharing>

1091 <https://drive.google.com/file/d/1HparMuia8cy2FR3lFy4opshHebud9rNe/view?usp=sharing>

1092 <https://drive.google.com/file/d/1xf553EjV7ziD9Ywow5EkizYOVa-XTCT/view?usp=sharing>

1093 <https://drive.google.com/file/d/1DBBZjgCB5knEe3cpbzdefp-AlzJyHXQ/view?usp=sharing>

1094 <https://drive.google.com/file/d/1ZefTdqJ-X2oJcwxlga07vwLg5zdl3v/view?usp=sharing>

1095 <https://drive.google.com/file/d/1owDHPDICbW0kGnZ4VWbXWSKvcrJ2OwTO/view?usp=sharing>

Mantenimiento y equipamiento a los planteles			
Plantel	Municipio	Localidad	Beneficiarios
18	Cárdenas	Ranchería Encrucijada, tercera sección ¹⁰⁹⁶	398
19	Centro	Fraccionamiento Villa El Cielo ¹⁰⁹⁷	560
20	Jalpa de Méndez	Villa Jalupa ¹⁰⁹⁸	255
21	Comalcalco	Ranchería Oriente, sexta sección los Mulatos ¹⁰⁹⁹	247
Total			11,711

Fuente: CECYTE

Atención psicológica

Entre el 1 de octubre de 2021 y 20 de septiembre de 2022, brindamos atención psicológica, realizando diagnóstico clínico y recomendaciones¹¹⁰⁰, en beneficio de 1 mil 369 alumnos de los 21 planteles CECyTE¹¹⁰¹.

Hackathon Jalisco 2021

Entre el 1 y 29 de octubre de 2021, participamos en la primera fase del Hackathon Jalisco 2021¹¹⁰², representados por los alumnos del plantel 10 Huimanguillo, Ángel Iván López Carrillo, Pedro Gómez Pérez y Yamileth Silvano Cruz, de la especialidad de Animación Digital, asesorados por la Mtra. Edelmira Dalinda Ramos Hernández¹¹⁰³.

Beca Comisión

El 1 de octubre de 2021, otorgamos el reconocimiento Beca Comisión¹¹⁰⁴ al Mtro. Eliú Galmiche Frías, docente del CECyTE plantel 7 Centro, con la finalidad de impulsar la capacitación y desarrollo profesional de los profesores¹¹⁰⁵.

Festival Nacional de Arte y Cultura

Entre el 4 y 8 de octubre de 2021, participamos en el Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTEs 2021¹¹⁰⁶, en las disciplinas de canto, oratoria, cuento corto, poesía, pintura, ajedrez y escultura, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, con la asistencia de 8 alumnos, entre ellos Julio César Trujillo García¹¹⁰⁷ del plantel 4 Comalcalco, quien ganó el primer lugar nacional de ajedrez¹¹⁰⁸.

1096 <https://drive.google.com/file/d/1lvD84d0qkZQvQk3xn5zC4SFbFWIRkuPi/view?usp=sharing>

1097 https://drive.google.com/file/d/157_rxKuHpUIQBhJpCX1cdGrphCP4EXWD/view?usp=sharing

1098 <https://drive.google.com/file/d/1BEldqfwqYS7XYRJ98wTLC5yfhBYvl2SO/view?usp=sharing>

1099 <https://drive.google.com/file/d/1zwa9L5uQP74OLXsXtaFzZEiS6oyUwD/view?usp=sharing>

1100 <https://drive.google.com/drive/folders/1S4RbxhnbifGijEjCwRpCVLjtF5xetD0?usp=sharing>

1101 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1102 <https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5058388200854325/>

1103 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1104 <https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5057591334267345/>

1105 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1106 <https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5063835116976300/>

1107 <https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5078441278849017/>

1108 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a las meta 4.7 de la Agenda 2030.

Infraestructura Educativa

Entre el 6 de octubre de 2021 y 31 de marzo de 2022, realizamos las siguientes acciones de construcción y remodelación de la infraestructura educativa¹¹⁰⁹:

Infraestructura Educativa			
Equipamiento	Beneficiarios	Municipio	Inversión
Reconstrucción y remodelación de servicio sanitario y obra exterior, en el plantel 13, Poblado C-34 (Lic. Benito Juárez García) ¹¹¹⁰	326	Huimanguillo	\$393,121
Reconstrucción y remodelación de servicio sanitario y obra exterior, en el plantel 2, Villa Tapijulapa ¹¹¹¹	367	Tacotalpa	\$394,940
Reconstrucción y subestación eléctrica, en el plantel 5, Villa Ignacio Allende ¹¹¹²	836	Centla	\$478,468
Reconstrucción y subestación eléctrica, en el plantel 9, colonia Pueblo Nuevo, Chichicapa ¹¹¹³	528	Comalcalco	\$478,497
Construcción de dos aulas didácticas en planta alta y obra exterior, en el plantel 12, colonia Miguel Hidalgo ¹¹¹⁴ (en proceso)	710	Centro	\$1,410,038
Construcción de dos aulas didácticas en estructura U-2C y obra exterior, plantel 20, Villa Jalupa ¹¹¹⁵ (en proceso)	255	Jalpa de Méndez	\$1,400,902
Total	3,022		\$4,555,966

Fuente: CECYTE

Conferencias y talleres

Entre el 4 de octubre de 2021 y 24 de junio de 2022, impartimos conferencias, talleres, cursos y pláticas, en beneficio de docentes, alumnos, tutores y público en general¹¹¹⁶.

Conferencias y talleres			
Fecha		Evento	Participantes
Inicio	Término		
04/10/2021	16/11/2021	Plática: Plato del buen comer ¹¹¹⁷	82
05/10/2021	11/10/2021	Plática: Vida saludable ¹¹¹⁸	33
07/10/2021		Plática: Tipos de familia ¹¹¹⁹	55
07/10/2021	09/11/2021	Plática: Autoestima ¹¹²⁰	132
11/10/2021	19/05/2022	Taller: Conoce tus emociones ¹¹²¹	192
13/10/2021		Conferencia: Estrategia Nacional de Educación Inclusiva ¹¹²²	42
20/10/2021		Conferencia: Enlighthed ¿Cómo se están formando nuestros jóvenes? ¹¹²³	42

1109 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

1110 <https://drive.google.com/file/d/1ykFAVqoGTWbEjc76qSsqILRMaLggCCUf/view>

1111 https://drive.google.com/file/d/1FiaJBSu8ap1weDPSJndG_PkD4MjkyxUk/view?usp=sharing

1112 <https://drive.google.com/file/d/1qQU8msteT-PQVtHqadnPeopkn2tp052k/view?usp=sharing>

1113 <https://drive.google.com/file/d/1jFXZURT54cdC9X1mxVm48A9QsJyxfSq/view?usp=sharing>

1114 <https://drive.google.com/file/d/1mRHf4x660Salh515em8KIVN255wz2uJN/view>

1115 <https://drive.google.com/file/d/15YdzD2yljCOKWjhymjFUFM70K-49EtaT/view?usp=sharing>

1116 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1117 <https://drive.google.com/file/d/1XmGx3ju22XrEoiF3U1xan-EcMzCLDd28/view?usp=sharing>

1118 <https://drive.google.com/file/d/1b9S-VtwA8cK-eyT7IFUFrIVSMqaV7SU8/view?usp=sharing>

1119 https://drive.google.com/file/d/1yTeG0i3rAxmxMW2wXojoha8RgsVbHJ_/view?usp=sharing

1120 https://docs.google.com/presentation/d/12sRGCs_mjAy_x5VT0DfHsLXOo7zSqv/edit?usp=sharing&oid=110067751300293264862&rtfpof=true&sd=true

1121 <https://drive.google.com/drive/folders/1e92-y88VSuk2NEAKGMANMgMalnBmjicE?usp=sharing>

1122 https://drive.google.com/drive/folders/17_-3qSpZhrBILLRB5Thln-93CWIPCVpM?usp=sharing

1123 <https://drive.google.com/file/d/1RXiyCdAGofso1jz6oD6Z3KSN-aV4fUMp/view?usp=sharing>

Conferencias y talleres			
Fecha		Evento	Participantes
Inicio	Término		
28/10/2021	01/04/2022	Plática: Cultura de paz ¹¹²⁴	185
09/11/2021		Conferencias: Latin America Oracle Academy Summit 2021 ¹¹²⁵	14
11/11/2021		Conferencias de Día Nacional del Libro: La aventura de ser lector y entre seres vivos estamos y con ellos somos ¹¹²⁶	100
18/11/2021	22/11/2021	Plática: Inteligencia emocional ¹¹²⁷	78
23/11/2021		Plática: Bullying ¹¹²⁸	39
25/11/2021		Taller: Conoce estrategias para el estrés ¹¹²⁹	16
		Curso: 25 Día Naranja ¹¹³⁰	12
01/12/2021		Conferencia: Utiliza tu potencial para vivir plenamente ¹¹³¹	23
02/12/2021		Taller: Crecer como persona para crecer como institución ¹¹³²	22
08/12/2021		Taller virtual de buscadores de empleos ¹¹³³	42
04/02/2022		Plática: Prevención de riesgos psicosociales ¹¹³⁴	50
		Plenaria: Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del MCCEMS, cultura digital ¹¹³⁵	23
08/02/2022		Taller: Vida saludable, mejora hábitos alimenticios ¹¹³⁶	20
11/02/2022		Conferencia: Technovation Girls 2022 ¹¹³⁷	36
17/02/2022	23/02/2022	Plática: Medidas sanitarias ¹¹³⁸	49
18/02/2022	15/03/2022	Plática: Estrategias de intervención educativa ¹¹³⁹	25
22/02/2022	24/02/2022	Plática: Adicciones ¹¹⁴⁰	80
22/02/2022	17/03/2022	Plática: Autoestima ¹¹⁴¹	224
22/02/2022		Taller: Plataforma de informe de regreso a clases presenciales ¹¹⁴²	22
25/02/2022	12/08/2022	Plática: Conociendo mis emociones ¹¹⁴³	288
25/02/2022	04/03/2022	Plática: Derechos humanos ¹¹⁴⁴	156
01/03/2022		Plenaria: Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del MCCEMS, educación integral y género ¹¹⁴⁵	51
03/03/2022		Plática: Proceso de duelo ¹¹⁴⁶	30

- 1124 <https://drive.google.com/drive/folders/1DrvOGuyel-Gq9ILONDjcFs8MJBDNEYHS?usp=sharing>
- 1125 https://drive.google.com/drive/folders/1IniGhI7F_MSHo4ILZ_8lpGhT7dqgH5_f?usp=sharing
- 1126 <https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5188944727798671/>
- 1127 <https://docs.google.com/presentation/d/1An5y6Wov0oB9YzKYYWBYODNj8YB6SsVgl/edit?usp=sharing&ouid=110067751300293264862&rtpof=true&sd=true>
- 1128 https://drive.google.com/drive/folders/1KzKx-HJrerEUjpi47M1r0_q7bzX2xA5M?usp=sharing
- 1129 <https://drive.google.com/drive/folders/103Z0MyK3muFwLICMSCtyPd0PeGH29UV5?usp=sharing>
- 1130 https://drive.google.com/drive/folders/1589b6009f691xjsrt_VtHtoFDWtA967?usp=sharing
- 1131 <https://drive.google.com/drive/folders/16HjcYsdo0qaVdqcmGutYFITb0jBXWis4?usp=sharing>
- 1132 <https://drive.google.com/drive/folders/1XSrQ22xa3YnJgHVW2PXtYehwhLymqog4?usp=sharing>
- 1133 <https://fb.watch/aU2aNwPV6L/>
- 1134 <https://drive.google.com/drive/folders/1R9nhvQBFYQT7FCkePm2QikLrM3WzUD89?usp=sharing>
- 1135 <https://drive.google.com/drive/folders/1T0JELtuc2y1W9YC7s3YrRc9o1oLDE3an?usp=sharing>
- 1136 <https://drive.google.com/drive/folders/1vdM2BSnQoqa4gEjde4v6jld5Pm8yav4?usp=sharing>
- 1137 <https://www.facebook.com/cecycab.official/posts/5528949110464896>
- 1138 <https://drive.google.com/drive/folders/1jkPshHPRTLv-zlhfgUNs8CEy2px1UrSy?usp=sharing>
- 1139 <https://drive.google.com/drive/folders/15niUG0vMsZk1Pqmv7bqAxKsVxYVAMn8c?usp=sharing>
- 1140 <https://drive.google.com/drive/folders/1YORnUjOXA981QcEk2qsKoxZaio28ynzP?usp=sharing>
- 1141 https://drive.google.com/drive/folders/14uCmNRiFY_GO0yS8QQYkWk3ftz7kKc6R?usp=sharing
- 1142 <https://drive.google.com/drive/folders/1lU48sz12ejQs8hj4nWJ61c8Dle8Suar?usp=sharing>
- 1143 <https://drive.google.com/drive/folders/1z1i1ouh0ea73EWQQHjT4t8meQkWuEwqp?usp=sharing>
- 1144 <https://drive.google.com/drive/folders/1WgfQZlImW2NP9Gjq5A3BnmpIz06qOXOy?usp=sharing>
- 1145 https://drive.google.com/drive/folders/1AeqqeKhfmeTOzva4ds3YxWqR_nTLBdGZ?usp=sharing
- 1146 <https://drive.google.com/drive/folders/1oXcUWYzUQBb97GlxlSn9l0OmmynCnSy-y?usp=sharing>

Conferencias y talleres			
Fecha		Evento	Participantes
Inicio	Término		
04/03/2022		Plenaria: Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del MCCEMS, actividades físicas y deportivas ¹¹⁴⁷	28
04/03/2022	24/03/2022	Plática: Manejo del estrés ¹¹⁴⁸	32
07/03/2022		Panel: Equidad de género ¹¹⁴⁹	79
10/03/2022	01/06/2022	Taller: Excel ¹¹⁵⁰	21
16/03/2022		Plática: Suicidio y depresión ¹¹⁵¹	26
17/03/2022	23/03/2022	Taller: Inteligencia emocional ¹¹⁵²	36
17/03/2022		Videoconferencia: Sexualidad responsable ¹¹⁵³	316
17/03/2022		Plática: Educando con valores, por CENEPRED ¹¹⁵⁴	120
23/03/2022	20/09/2022	Plática: ¿Qué onda con las drogas? ¹¹⁵⁵	95
05/04/2022	18/08/2022	Plática: "Crianza saludable" ¹¹⁵⁶	452
06/04/2022	01/06/2022	Plática "Prevención de riesgo de violencia escolar" ¹¹⁵⁷	185
25/04/2022		Conferencia "No a la violencia" ¹¹⁵⁸	70
25/04/2022		Panel "Experiencia y desafíos de la ley Ingrid" ¹¹⁵⁹	21
27/04/2022		Taller "Promotores de Salud Sexual" ¹¹⁶⁰	27
29/04/2022		Plática "Manejo de emociones" ¹¹⁶¹	64
06/05/2022		Plática "Educación integral" ¹¹⁶²	21
12/05/2022		Taller para buscadores de empleo ¹¹⁶³	30
17/05/2022		Plática "La neta de las drogas" ¹¹⁶⁴	26
19/05/2022		Taller "Estrategia de intervención para la inclusión educativa de alumnos con discapacidad" ¹¹⁶⁵	21
		Plática "Uso excesivo del celular" ¹¹⁶⁶	42
20/05/2022		Plática "Prevención de la farmacodependencia" ¹¹⁶⁷	45
02/06/22	31/08/2022	Taller "Herramientas de la comunicación asertiva para mejorar el clima laboral" ¹¹⁶⁸	69
03/06/22		Plática "Depresión e ideas suicidas" ¹¹⁶⁹	216

1147 <https://drive.google.com/drive/folders/1l66DIS2d9HMVh10x1faxYpp4hZ5CNJmF?usp=sharing>

1148 https://drive.google.com/drive/folders/1_kgTmTZBgZCGiuW-B8r7sn02NpU3fYBd?usp=sharing

1149 <https://drive.google.com/drive/folders/1k1UxFErZ6atasJth7pJfywUhZFh5PyS?usp=sharing>

1150 <https://drive.google.com/drive/folders/1cSnXvrlfCe0FcZwQZFZTodNebvW-2hF?usp=sharing>

1151 https://drive.google.com/drive/folders/1tWBi76PP7SKLU6pqn_PZYRwW1_ryqAlk?usp=sharing

1152 <https://drive.google.com/drive/folders/1tE-PV30-X4Cz9TDMhLiGfH6dz5HzwO?usp=sharing>

1153 <https://drive.google.com/drive/folders/1gFX-gZiDc7LWE2UGhyO3jxx1xx3GuI9?usp=sharing>

1154 <https://drive.google.com/drive/folders/1op1VgOdUvL53eOHOcoPuWSMZJW9idjCe?usp=sharing>

1155 <https://drive.google.com/drive/folders/1sG0ELw8K1DEGMfCUfOeyx6rVZ4hepJmn?usp=sharing>

1156 <https://drive.google.com/drive/folders/1YteBhGY2Z-5O7WGW8iUSnJsdwuXViSgL?usp=sharing>

1157 <https://drive.google.com/drive/folders/1GhCZRIYrfmMQU0uW0nhcOfSgMjHZk7IY?usp=sharing>

1158 <https://drive.google.com/drive/folders/1Gwp84ZenZfWfFee8AoxV9cgcoA0o2XhO?usp=sharing>

1159 https://drive.google.com/drive/folders/1vZ9Q3FgvD-fjwVWkSPFvCDburWu9F_U?usp=sharing

1160 <https://drive.google.com/drive/folders/11IDTfrJVPXt8-sIDpfnPS3Vv-h7LvZR?usp=sharing>

1161 <https://drive.google.com/drive/folders/1g-bapPxKvkCF-xquyAACivPIX9ByG5Kw?usp=sharing>

1162 <https://drive.google.com/drive/folders/1RdOU719nQlbsx00eJulnYUNJ4RdlFPq?usp=sharing>

1163 <https://www.facebook.com/cecycab.oficial/posts/pfbid02bqaQaeWDpPxCcRJEchKRJUWtyJa7GF2tqGCqSTk4LgVrFV3A1h8HDGTUjvUkDG4HI>

1164 https://drive.google.com/drive/folders/17sMbGQX38uw-pJ4t08k2Gir6vuX2pB_B?usp=sharing

1165 <https://drive.google.com/drive/folders/1-aipJn5fMw2tjJFT7QsdmeOmzxayBx5?usp=sharing>

1166 https://drive.google.com/drive/folders/1_PpueFTEMJXfJ9-BqW56iQ2Fy49t5GSc?usp=sharing

1167 https://drive.google.com/drive/folders/1CxQkQFceO1wwwLJm22wGdQ_n1i4dLKF-?usp=sharing

1168 <https://drive.google.com/drive/folders/1EiHzJdGpKcORADgb1UaVCh2TYiv8toxf?usp=sharing>

1169 https://drive.google.com/drive/folders/1_W495_h93AUAKlhtTCYaoekJ0nbKXhVc?usp=sharing

Conferencias y talleres			
Fecha		Evento	Participantes
Inicio	Término		
06/06/2022		Campaña "No a la violencia sexual" ¹¹⁷⁰	444
24/06/22		Taller "Moobing: Acoso Laboral" ¹¹⁷¹	25
26/08/2022		Taller "Agenda 2030: Articulación Institucional" ¹¹⁷²	40
25/08/2022	30/09/2022	Diplomado en Atención Primaria en Adicciones ¹¹⁷³	6
06/09/2022		Plática "Parejas o novios tóxicos" ¹¹⁷⁴	98
06/09/2022		Plática "Acoso y hostigamiento sexual" ¹¹⁷⁵	101
07/09/2022		Plática "Emociones y tamizaje" ¹¹⁷⁶	45
07/09/2022		Plática "Suicidio" ¹¹⁷⁷	45
09/09/2022		Plática "Comunicación padres e hijos" ¹¹⁷⁸	65
12/09/2022	19/09/2022	Plática "Adicciones y buen trato" ¹¹⁷⁹	73
12/09/2022		Plática "Falso concepto del noviazgo" ¹¹⁸⁰	58
14/09/2022		Plática "Yo y mis padres" ¹¹⁸¹	39
20/09/2022		Plática Alcohólicos Anónimos ¹¹⁸²	28
26/09/2022		Taller: Progresiones del marco curricular común en la EMS ¹¹⁸³	59
27/09/2022		Plática "Día mundial del embarazo no planeado" ¹¹⁸⁴	135
28/09/2022		Taller: Gestión del Currículo, Didáctica y Evaluación de Competencias en EMS desde el enfoque socioformativo ¹¹⁸⁵	32
Total			5,498

Fuente: CECYTE

Heineken Green Challenge 2021

El 7 de octubre de 2021, concursamos con el proyecto Biofer en el Heineken Green Challenge 2021¹¹⁸⁶, pasando a la etapa de la selección regional, con la participación de los egresados Luis Felipe de la Cruz Álvarez, Leonel Méndez Méndez y Guadalupe Margarita Rodríguez Córdova del plantel 6 Cárdenas¹¹⁸⁷.

1170 <https://drive.google.com/drive/folders/1OHnuZwCbFIRqMLxBFJYRM2D2t2H5xmTb?usp=sharing>

1171 <https://drive.google.com/drive/folders/1jc0bYPSIHEOhGBiTLasBYwZscMT9Yd2l?usp=sharing>

1172 <https://www.facebook.com/cecycytab.official/posts/pfbid0s9QAG5Tg7ZX1G1ZsQoBLGRho6w1WzeuD7boC3fnhkn14R4UTEwtfpRfvB56RcGiv>

1173 https://drive.google.com/drive/folders/1GVDYdpJUUmDN8_RHiVAb6ycrcfllNWsOO?usp=sharing

1174 <https://drive.google.com/drive/folders/1ntLh5bwVGN3xiCpJheWpEH9e21ZyqRYc?usp=sharing>

1175 <https://drive.google.com/drive/folders/1goTRFxhPgNY0v334101zFifBhpyswanY?usp=sharing>

1176 https://drive.google.com/drive/folders/1Mf1rcuL5Jw_OC_d3WWG9W5nJzeZy_tkz?usp=sharing

1177 https://drive.google.com/drive/folders/1G-tnh1Fz1wYLJqa_cXqXrF17D46RaNH?usp=sharing

1178 <https://drive.google.com/drive/folders/1Sc-D28h-2OJk8q8HDWLrR9hGtykJZuQU?usp=sharing>

1179 https://drive.google.com/drive/folders/1al6TEdKj1GtP-ffb6VAeZvDaVc_u0ts2?usp=sharing

1180 <https://drive.google.com/drive/folders/1n4kw0l2BHQa26GwGOW2iEILmiagLMbl8?usp=sharing>

1181 <https://drive.google.com/drive/folders/1c3VbjhaYHpMD84aGiz3pFSt6zdKlEnSl?usp=sharing>

1182 <https://drive.google.com/drive/folders/1TuDibSDMT1MozZ9gPli03sigA8Q1CQIW?usp=sharing>

1183 <https://drive.google.com/drive/folders/16Jr1P71u73qLFuGzXNbMzTFi5oQEdd7J?usp=sharing>

1184 https://drive.google.com/drive/folders/1_qRXM2ejiF3zwFlmyopSF_JK3h5_Nm5?usp=sharing

1185 <https://drive.google.com/drive/folders/1gXxjvkN50LaXbCQ7nPUWKoZTa8OFIAj?usp=sharing>

1186 <https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5076470269046118/>

1187 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Servicios generales y mantenimiento preventivo

Entre el 12 de noviembre y 27 de diciembre de 2021, iniciamos la rehabilitación de mobiliario, vehículos, limpieza y pintura de la dirección general y planteles del CECyTE, para su buen funcionamiento y seguridad¹¹⁸⁸, en beneficio de 11 mil 835 alumnos, con una inversión de 4 millones 626 mil 481 pesos¹¹⁸⁹.

Adquisición de mobiliario y bienes informáticos

Entre el 16 de noviembre y 28 de diciembre de 2021, iniciamos la adquisición de mobiliario, climas, equipos de cómputo y laboratorio, para la dirección general y los planteles del CECyTE¹¹⁹⁰, en beneficio de 11 mil 835 alumnos, con una inversión de 4 millones 250 mil 223 pesos¹¹⁹¹.

XVII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTEs

Entre el 22 y 26 de noviembre de 2021, participamos en el XVII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTEs, Aguascalientes 2021¹¹⁹², con la asistencia de 36 alumnos y 6 docentes en las disciplinas de atletismo, beisbol varonil, voleibol femenino y baloncesto varonil¹¹⁹³.

Perfiles profesionales

Entre el 23 de noviembre y de diciembre de 2021, elaboramos los perfiles profesionales¹¹⁹⁴, criterios e indicadores referentes de los procesos de selección previstos en la LGSCMM¹¹⁹⁵, en beneficio de 351 docentes¹¹⁹⁶.

Día Naranja

El 25 de noviembre de 2021, realizamos concientización social, mediante pancartas y cortometrajes alusivos al “Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer¹¹⁹⁷”, con la participación de 200 alumnos¹¹⁹⁸.

Programa Matemática

El 9 de diciembre de 2021, supervisamos el Programa Matemática¹¹⁹⁹ que llevamos a cabo con UNICEF México¹²⁰⁰ en el plantel 12 de Centro, en beneficio de 100 alumnos¹²⁰¹.

1188 https://drive.google.com/file/d/18pkgwE2KQODleoyEAct7DrInL3BMrl6_/view?usp=sharing

1189 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

1190 <https://drive.google.com/file/d/1FptMgQ6BpGep8O5NJ9JhGsC8gx9KhWiv/view?usp=sharing>

1191 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

1192 <https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5222604137766063/>

1193 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.3.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1194 <https://drive.google.com/drive/folders/1PyNYR8GUc2PqSsH2md1-LgVhBntgC0pW?usp=sharing>

1195 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSCMM_300919.pdf

1196 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.4.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1197 <https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5235935826432894/>

1198 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1199 <https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5282770611749415/>

1200 <https://www.unicef.org/mexico/>

1201 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

ExpoCiencias Nacional Durango 2021

Entre el 7 y 10 de diciembre de 2021, participamos en la ExpoCiencias Nacional Durango 2021¹²⁰², con la asistencia de 3 estudiantes, donde el alumno Emmanuel Sánchez Linares, asesorado por el Mtro. Santiago Laparra Torres, del plantel 7 de Centro, obtuvo el primer lugar con el proyecto Geli-Huerto¹²⁰³; y por tal motivo nos representará en la FENECIT 2022¹²⁰⁴ de Brasil¹²⁰⁵.

Semana de la lectura

Entre el 29 de noviembre y 3 de diciembre de 2021, llevamos a cabo la Semana de la Lectura¹²⁰⁶, en la que participaron 535 alumnos.

FEPAM 2021-2022

Entre el 10 y 13 de enero de 2022, realizamos la FEPAM 2021-2022¹²⁰⁷, en Tacotalpa, con la participación de 213 alumnos¹²⁰⁸.

Entrega de equipos

El 26 de enero de 2022, hicimos entrega de un micrófono y una tablet¹²⁰⁹, a 7 alumnos destacados en proyectos de innovación y creatividad tecnológica del plantel 7 Centro¹²¹⁰.

Comité Técnico de Educación Dual

El 8 de febrero de 2022, instalamos el Comité Técnico de Educación Dual del CECyTE¹²¹¹, para fortalecer la vinculación con el sector productivo, en beneficio de 10 mil 962 alumnos¹²¹².

CONADE 2022

El 9 de febrero de 2022, participamos los juegos nacionales CONADE 2022¹²¹³, donde la alumna Ariana Itzel Cruz López, del plantel 1 de Macuspana, quien obtuvo el primer lugar en la etapa estatal abierta de ajedrez y obtuvo su pase a la etapa estatal cerrada, para obtener su pase al regional¹²¹⁴.

Campañas de salud

Entre el 15 y 21 de febrero de 2022, llevamos a cabo campañas de salud¹²¹⁵ en los planteles 9 de Comalcalco y 19 de Centro, en beneficio de 238 alumnos¹²¹⁶.

1202 <https://ecn2021.laredmex.org/premiacion/>

1203 <https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5287687967924346/>

1204 <https://www.fenecit.com/>

1205 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1206 <https://www.facebook.com/events/397194122202043/>

1207 <https://drive.google.com/drive/folders/1V1eFw099xypGdZxewbwcjgSf8QDUaCWh?usp=sharing>

1208 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.2.4.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1209 <https://www.facebook.com/cecycytab.official/posts/5473208186038989>

1210 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.6.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1211 <https://www.facebook.com/cecycytab.official/posts/5520430847983389>

1212 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1213 <https://www.facebook.com/cecycytab.official/posts/5522519954441145>

1214 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.3.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1215 <https://drive.google.com/drive/folders/1JMThLis9cPomZtUxnMvk7oQITZM8puA?usp=sharing>

1216 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Pruebas diagnósticas

Entre el 16 de febrero y 15 de marzo de 2022, aplicamos pruebas diagnósticas y dimos atención psicológica¹²¹⁷ a 298 alumnos¹²¹⁸.

Atención de alumnos reprobados

Entre el 16 de febrero y 22 de junio de 2022, atendimos alumnos con problemas de reprobación¹²¹⁹ en los planteles 5 de Centla y 7 de Centro y 10 de Huimanguillo, en beneficio de 40 alumnos¹²²⁰.

Reuniones académicas

Entre el 23 de febrero y 1 de marzo de 2022, llevamos a cabo reuniones académicas estatales¹²²¹, en beneficio de 147 docentes¹²²².

Reuniones colegiadas

El 25 de marzo de 2022, realizamos reuniones colegiadas¹²²³ en los planteles que integran el CECyTE, con la participación de 789 docentes y personal administrativo¹²²⁴.

Equipamiento a los planteles

Entre el 28 de febrero y 14 de marzo de 2022, entregamos equipo y material a los planteles¹²²⁵, en beneficio de 9 mil 997 alumnos¹²²⁶.

Periódicos Murales

Entre el 1 de marzo y 1 de septiembre de 2022, expusimos 5 periódicos murales¹²²⁷ realizados con la participación de 41 alumnos, en los planteles CECyTE¹²²⁸.

Protección civil

Entre el 7 de marzo y 13 de junio de 2022, recibimos capacitaciones de forma presencial por parte del IPCET¹²²⁹, con el tema “Brigadas Internas de Protección Civil¹²³⁰”, con la participación de 11 mil 22 alumnos¹²³¹.

1217 <https://drive.google.com/drive/folders/1DXq8xAlzJcU8jNGpXVEuaAxxXspQ5Faa?usp=sharing>

1218 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1219 https://drive.google.com/drive/folders/1bCc4V9T_VaExllt768dEUryE5cRBYLF8?usp=sharing

1220 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1221 <https://drive.google.com/drive/folders/1Gy-6pPvenhxrkaMTCHy3Z2cxzSBKu2?usp=sharing>

1222 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.4.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1223 <https://drive.google.com/drive/folders/1Fd2PTMx-hyRiyo4raCHjubpvnRVClak4?usp=sharing>

1224 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.4.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1225 <https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/5582473938445746>

1226 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.6.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1227 https://drive.google.com/drive/folders/16f8M3Fr8DBElw_VdupyaDX5NGHKd0Df?usp=sharing

1228 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1229 <https://tabasco.gob.mx/ipcet>

1230 <https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5662804663746006/>

1231 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Día Mundial del Agua

El 22 de marzo de 2022, celebramos¹²³² el Día Mundial del Agua¹²³³, presentando exposiciones y realizando actividades de concientización para el cuidado de nuestro vital líquido, en beneficio de la comunidad estudiantil¹²³⁴.

XV Concurso Estatal de Escoltas

El 24 de marzo de 2022, realizamos el XV Concurso Estatal de Escoltas InterCECyTE 2022¹²³⁵, a fin de fortalecer la identidad nacional y fomentar los valores cívicos, contando con la participación de 112 alumnos¹²³⁶.

XVI Concurso Latinoamericano de Proyectos Estudiantiles

El 25 de marzo de 2022, participamos en el XVI Concurso Latinoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento¹²³⁷, sede regional Tabasco¹²³⁸, estudiantes de los planteles 6 de Cárdenas y 7 de Centro, participaron con 3 proyectos, que resultaron ganadores¹²³⁹.

XVI Concurso Latinoamericano de Proyectos Estudiantiles			
Proyecto	Integrantes	Plantel	Asesor
BIOFARON	Mario de la Rosa Hernández María Cristina Méndez Torres	6-Cárdenas	Mtro. Rafael Cruz Cruz
FIPLAB	Alejandro Izquierdo López Blanca Iris Peregrino Hernández	6-Cárdenas	
Iker y sus Preguntas	Jesús David Rodríguez Villagómez	7-Centro	Mtro. Santiago Laparra Torres

Fuente: CECYTE

Protocolo de regreso a clases presenciales

El 14 de febrero de 2022, implementamos el “Protocolo de regreso a clases presenciales¹²⁴⁰” del CECyTE, en beneficio de 10 mil 962 alumnos.

Proceso de admisión en EMS

El 1 de abril de 2022, iniciamos el proceso de admisión en EMS¹²⁴¹, para el ciclo escolar 2022-2023, en los planteles 4 de Comalcalco, 7 y 12 de Centro, 15 de Cárdenas y 17 de Jalapa, con 39 aspirantes a docentes¹²⁴².

1232 <https://www.facebook.com/cecytab.official/posts/5644609988898807>

1233 <https://www.un.org/es/observances/water-day>

1234 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.2.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1235 <https://www.facebook.com/cecytab.official/posts/5649857011707438>

1236 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.2.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1237 <https://www.facebook.com/cecytab.official/posts/5652311441461995>

1238 <https://infomatrix.lat/tabasco/>

1239 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1240 <https://drive.google.com/file/d/1p69TRz2ZTZ7LwlcP4VogyjT7ekaAugh/view?usp=sharing>

1241 <https://drive.google.com/file/d/1b58mOw8EmSvZazO8byOMzs8Z09GD4ENQ/view>

1242 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Asignación de Plazas

Entre el 24 de mayo y el 17 de agosto de 2022, llevamos a cabo los eventos públicos de asignación de plazas del proceso de admisión y de promoción a cargos con funciones de dirección en EMS¹²⁴³, ciclo escolar 2021-2022, y del proceso de admisión en EMS ciclo escolar 2022-2023¹²⁴⁴, en beneficio de 13 docentes y 2 directores¹²⁴⁵.

Festival de Arte y Cultura 2022

El 7 de abril de 2022, realizamos el Festival de Arte y Cultura 2022¹²⁴⁶, en el plantel 4 de Comalcalco, donde se hizo gala de talento e imaginación en la modalidad de canto, oratoria, declamación, poesía, cuento corto, fotografía, ajedrez y pintura, con la participación de 1 mil 685 alumnos¹²⁴⁷.

XVI INFOMATRIX Continental

Entre el 7 y 10 de abril de 2022, participamos en el XVI INFOMATRIX Continental¹²⁴⁸, celebrada en Guadalajara, Jalisco, con el proyecto BIO-FARON integrado por Mario de la Rosa Hernández y María Cristina Méndez Torres, que obtuvieron medalla de bronce, y el proyecto FIPLAB de Alejandro Izquierdo López y Blanca Iris Peregrino Hernández, que recibieron mención honorífica, ambos equipos asesorados por el docente Mtro. Rafael Cruz Cruz¹²⁴⁹.

Camión de la Salud Edusex

Entre el 11 de mayo y 3 de junio de 2022, recibimos al Camión de la Salud Edusex¹²⁵⁰ para brindar atención médica y pláticas en los planteles 9 de Comalcalco, 7 y 19 de Centro, 5 de Centla y 8 de Teapa, en beneficio de 1 mil 437 alumnos¹²⁵¹.

Rally académico UO 2022

El 12 de mayo de 2022, participamos en el Rally académico UO 2022¹²⁵², organizado por la UO¹²⁵³, donde 20 alumnos de los planteles 12 y 19 de Centro, obtuvieron el primer y tercer lugar respectivamente¹²⁵⁴.

Reconocimiento a la Práctica Educativa

El 15 de mayo de 2022, publicamos la convocatoria para el reconocimiento a la Práctica Educativa implementada durante la contingencia sanitaria por el COVID-19¹²⁵⁵, con la participación de 18 docentes de los planteles 12 y 14 de Centro, 16 de Cárdenas y 17 de Jalapa¹²⁵⁶.

1243 <https://drive.google.com/file/d/1252haRrMWXmkti-QITSRUegLs6PuedhT/view?usp=sharing>

1244 <https://drive.google.com/file/d/1ody4oC69dwyVO5DFstHSbSftzOPOFbJO/view?usp=sharing>

1245 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; 2.36.8.1.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.

1246 https://www.facebook.com/cecycab_oficial/posts/pfbid0exKVipDC2DdoFRMqg1dqizarYzkTgQDuxXm5aawyyh9EJWWWmkuLqydpd3rLaYHuI

1247 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.2.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1248 https://www.facebook.com/cecycab_oficial/posts/pfbid0whR74AxGvUtz9TXf2xb8qtXXk6eVbZUZV83dKBys8K3n4SiGxbo5R3oiXpvQgBjLI

1249 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 7.2 de la Agenda 2030.

1250 <https://drive.google.com/drive/folders/1cuLHt6HgGzyjnNHQScky2lwpXZTAV282?usp=sharing>

1251 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.36.8.2.2.1. del PIDCECYTE 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1252 https://www.facebook.com/cecycab_oficial/posts/pfbid086hEaAeaWXYvsnXLvABEhwnGk4qKmArFATMB9Y4twxfUoo9wtJ6Q3DRuMMptrL9I

1253 <https://www.olmeca.edu.mx/>

1254 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1255 <https://drive.google.com/file/d/17bv4tYIT4qbMUmtuuW2x6H9fS9gfl-L9/view?usp=sharing>

1256 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024 a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Foro PANNAR

El 15 de mayo de 2022, realizamos el Foro PANNAR de Centro¹²⁵⁷, participando en el taller “Derechos sexuales y reproductivos”, en coordinación con el DIF Centro¹²⁵⁸, en las instalaciones del plantel 12 de Centro, en beneficio de 669 alumnos¹²⁵⁹.

Academias Nacionales y Festival Académico 2022

Entre el 25 y 28 de mayo de 2022, participamos en las Academias Nacionales y el Festival Académico 2022¹²⁶⁰, con sede en Durango, con la asistencia de 15 alumnos y 13 docentes, con una inversión de 282 mil 630 pesos¹²⁶¹.

Copa Estatal de Ajedrez Inter CECyTE 2022

El 31 de mayo de 2022, realizamos la Copa Estatal de Ajedrez Inter CECyTE 2022¹²⁶², edición virtual, donde los alumnos Luis Ángel Aquino Galicia, obtuvo el primer lugar, Leonardo Cáceres Hernández, ganó el segundo lugar, ambos del plantel 12 Centro, y Ariana Itzel Cruz López del plantel 11 Centro, logró el tercer lugar¹²⁶³.

FEPAM 2022

Entre el 8 y 17 de junio de 2022, llevamos a cabo la FEPAM 2022¹²⁶⁴, en los 21 planteles del CECYTE, participando 11 mil 236 alumnos y 365 docentes¹²⁶⁵.

Premio Nacional Juvenil del Agua 2022 Final

El 15 de junio de 2022, participamos en la final del PNJA 2022¹²⁶⁶, obteniendo el segundo lugar con el proyecto Bio-Faron (biofiltro de aguas residuales) integrado por las alumnas Danna Misely de los Santos Jiménez y Daniela Sarahí Hernández Aguilar, asesoradas por el Ing. Rafael Cruz Cruz del plantel 6 de Cárdenas, recibiendo premiación por el Excelentísimo Embajador de Suecia en México¹²⁶⁷, Gunnar Alden¹²⁶⁸.

PEE 2022

El 17 de junio de 2022, las alumnas Danna Misely de los Santos Jiménez y Daniela Sarahí Hernández Aguilar del plantel 6 de Cárdenas, obtuvieron el PEE 2022 “José Narciso Roviroso¹²⁶⁹”, en la categoría “Niñas y Jóvenes por el Medio Ambiente” por sus aportaciones a la protección y conservación del medio ambiente¹²⁷⁰.

1257 https://drive.google.com/drive/folders/1x-LYACTWLbe0uZsDJMJGhI99C6N_IG6S?usp=sharing

1258 <https://twitter.com/SMDIFCentro?s=20&t=Y4uAuvXxBAhNU8n0eOS0Sg>

1259 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.36.8.2.2.1. del PIDCECYTE 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1260 http://cecytab.edu.mx/index.php?page=det_prensa&id=35

1261 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.1.2. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1262 <https://www.facebook.com/cecytab.official/posts/pfbid0dJS8VLqGbFda1rY1obcQCoj8EcQcQLSmyoWJsSxQR9eAfMIRSnQKhLf6b5X9WLbLl>

1263 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.7.3.6. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1264 https://drive.google.com/drive/folders/1Y8mNuBD_OtGVIJ0LtU3njvUXo1vPI346?usp=sharing

1265 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1266 <https://www.facebook.com/cecytab.official/posts/pfbid02Ug5CRFCpYmWniMtrfgiP51YRPuShLxtahDp9QBZq7EjoJdsM3wb7bjVWSCxoA3Al>

1267 <https://www.swedenabroad.se/es/embajada/mexico-mexico-city/sobre-nosotros/personal/>

1268 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1269 <https://www.facebook.com/cecytab.official/posts/pfbid02Ug5CRFCpYmWniMtrfgiP51YRPuShLxtahDp9QBZq7EjoJdsM3wb7bjVWSCxoA3Al>

1270 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.36.8.2.4.1. del PIDCECYTE 2019-2024, así como a la meta 7.2 de la Agenda 2030.

Encuentro Deportivo Estatal Inter CECyTE 2022

El 17 de junio de 2022, efectuamos el “Encuentro Deportivo Estatal Inter CECyTE 2022¹²⁷¹”, a fin de unir lazos de compañerismo, participando 245 alumnos en las disciplinas de atletismo, lanzamiento de bala y de disco, salto de longitud y voleibol¹²⁷².

XXI Concurso Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica 2022

Entre el 20 y 23 de junio de 2022, participamos en el XXI Concurso Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica 2022¹²⁷³, en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, donde las alumnas Danna Paola Álvarez Márquez y Perla Cristhel Cerino Sastré del plantel 20 de Jalpa de Méndez, obtuvieron el primer lugar en la categoría de Prototipo Tecnológico, con el proyecto innovador OTTO, asesoradas por el Mtro. Aldo Alexis Hernández Hernández¹²⁷⁴

Actualización docente

El 21 de septiembre de 2022, comunicamos la apertura de las inscripciones a la oferta de actualización y capacitación para los maestros¹²⁷⁵, con la participación de 305 docentes registrados¹²⁷⁶.

Reuniones con tutores

Entre el 1 y 15 de agosto de 2022, realizamos reuniones con los padres de familia y tutores¹²⁷⁷ relacionado con el reglamento y estudio socioeconómico en los 21 planteles, en beneficio de 4 mil 152 alumnos¹²⁷⁸.

Convocatoria

El 16 de agosto de 2022, publicamos la convocatoria del Festival Nacional de Arte y Cultura¹²⁷⁹ “Carlos Pellicer Cámara” 2022, con sede en Villahermosa, del 27 al 30 de septiembre, en beneficio de la comunidad estudiantil¹²⁸⁰.

Comisión Estatal de Derechos Humanos

El 26 de agosto de 2022, participamos en la CEDH Tabasco¹²⁸¹, con un discurso presentado por la alumna María Guadalupe Jiménez Velázquez del plantel 4 Comalcalco¹²⁸².

1271 <https://www.facebook.com/cecycytab.oficial/posts/pfbid02zkSnYi7tDjKDzR3BfqQyDfjMk9eyebakYCtyyggBomrgrN5pTdf2FRUmyoHPY4esl>

1272 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.7.3.6. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1273 <https://www.facebook.com/cecycytab.oficial/posts/pfbid02Upsu1usWa1NUmKfdnVqse4x9JkHTCt5D5s6dvtQKR1YpHYCaKoup6AoXsCM4k8zyl>

1274 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.36.8.3.3.1. del PIDCECYTE 2019-2024, así como a la meta 9.2 de la Agenda 2030.

1275 <https://drive.google.com/file/d/1JWxnmPMvj9h4rMVRonGapYMKe3kR6mhh/view?usp=sharing>

1276 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.

1277 https://drive.google.com/drive/folders/1GugpttboZHDWT8C_txn3dkSzSuhJNSBx?usp=sharing

1278 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.

1279 <https://www.facebook.com/cecycytab.oficial/posts/pfbid02Nlp42eP3QoT13p2SzKZ3t1MCzuJYxKXe3qJBrjMf1HsBiDez6MVDpgKaLZVUxqLFI>

1280 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.3. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.2.2.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.

1281 <https://www.facebook.com/cecycytab.oficial/posts/pfbid0Z74KcKLyQV3b77UgBvXyK6i4WKT5K2AJk6Dut1je7nyjDKrc6TKyJvpKLz4rdbmWI>

1282 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.3.2.4. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.

Rally Juvenil 2022

El 31 de agosto de 2022, participamos en el Rally Juvenil 2022¹²⁸³, donde alumnos de los planteles 7 y 12 Centro, realizaron actividades de canto, baile, música y ejercicios para celebrar el Mes de las Juventudes, en beneficio de 50 estudiantes.

Curso de inducción

Entre el 8 y 18 de agosto de 2022, impartimos el curso de inducción¹²⁸⁴ a los estudiantes de nuevo ingreso en los 21 planteles, en beneficio de 4 mil 152 alumnos¹²⁸⁵.

Revisión de mochila

El 2 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la revisión de mochilas¹²⁸⁶ con el objetivo de garantizar la seguridad dentro del plantel 2 Tacotalpa, en beneficio de 112 alumnos¹²⁸⁷.

Desfile del día de la Independencia

El 16 de septiembre de 2022, participamos en el desfile¹²⁸⁸ conmemorativo al 212 aniversario del inicio de la Independencia, con la participación de 80 alumnos¹²⁸⁹.

Simulacro de sismo

El 19 de septiembre de 2022, llevamos a cabo un simulacro de sismo¹²⁹⁰, en la Dirección General del CECyTE Tabasco en punto de las 12:19 horas, con la evacuación de 119 personas¹²⁹¹.

Festival Nacional de Arte y Cultura CECyTEs 2022

Entre el 27 y 30 de septiembre de 2022, realizamos el Festival Nacional de Arte y Cultura¹²⁹² CECyTEs 2022, con la asistencia de 27 delegaciones estatales¹²⁹³, quienes compitieron en las disciplinas de oratoria, declamación, canto, pintura, escultura, fotografía, danza, ajedrez, cuento corto, poesía y escolta de bandera. Asimismo, llevamos a cabo la Tercera Reunión de Directoras y Directores¹²⁹⁴, la Feria del Libro¹²⁹⁵ y el evento Rompe-hielo “Pellifest¹²⁹⁶”, beneficiando a 1 mil 300 personas¹²⁹⁷.

1283 <https://www.facebook.com/cecycytab.official/posts/pfbid0hxzfzTs3XctNBnEP9F28THvVqoPtJbmfppPRoX9kV6UJZCREub9K7Ci5hXBPUcPml>

1284 <https://drive.google.com/drive/folders/1nVTXj9JBXrr6DpmCMuJu2fViYyTuV-Y1?usp=sharing>

1285 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.

1286 <https://drive.google.com/drive/folders/1phAZGOuJtqQZy-muJpWa9mf4gQOHY-YL?usp=sharing>

1287 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.5.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.

1288 <https://www.facebook.com/cecycytab.official/posts/pfbid02AP7JTJcQeAsM2T2wNYiH26mHFHWeGfs2gRNqFqbkE91Ucic7DdRphPLTMQFauXI>

1289 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.3.11. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7. de la Agenda 2030.

1290 <https://www.facebook.com/108485189178009/posts/pfbid02ZPKqGB9Kk3so3TSf6ckKEFHkTBt29DF2EfwL1zoLiCH3AnjUDwete1DfzD78qnel/?sfnsn=scwspwa>

1291 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7. de la Agenda 2030.

1292 <https://www.facebook.com/cecycytab.official/posts/pfbid02VYKeVSJSZuAfpZAFQv2G4pWdbe1yDnD1k87t8Nsfm59V3AhTa3sHygLCzITa95LTl>

1293 <https://cecycyte.edu.mx/cecycytes>

1294 <https://www.facebook.com/cecycytab.official/posts/pfbid0maomNvSeaHK8hm1HWrjtNCDnKrAwqzmrB9bBHaRemjep15eZSFkwW4fGAuEQqwklt>

1295 <https://www.facebook.com/cecycytab.official/posts/pfbid0EXhaEztH3AGfPcRyVKoyqE5GVMYqiBNJp2oSZiZtTRCR3FMexDncsdjrME5u4LsQl>

1296 <https://www.facebook.com/cecycytab.official/posts/pfbid0dQ4GQQ985yEDIXkNKeSLTJR8foxG96krFk84y99ao9ewLQxfGRzwzfGxx1qcpHrql>

1297 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.3.2.4. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.



Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)¹²⁹⁸

Protección de la Propiedad Industrial

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, publicamos la convocatoria “Apoyos para la Protección de la Propiedad Industrial¹²⁹⁹”, otorgando 13 soportes en beneficio de inventores, creadores, investigadores y tecnólogos, empresas públicas y privadas, IES y centros de investigación¹³⁰⁰.

Apoyos complementarios

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, canalizamos 202 apoyos complementarios a las convocatorias¹³⁰¹: “Apoyos a la Actividad Académica de los Recursos Humanos para la Ciencia y la Tecnología¹³⁰²”, “AREP¹³⁰³ en el PNPC” y “Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos¹³⁰⁴”.

SEICYT

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la actualización de cinco módulos del SEICYT¹³⁰⁵: 1) Productividad científica; 2) IES y centros de investigación; 3) Laboratorios; 4) Servicios de Ciencia, Tecnología e Innovación y 5) Capital Humano en Ciencia y Tecnología, beneficiando a 21 mil 700 personas¹³⁰⁶.

Medios de comunicación

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos 341 participaciones en medios de comunicación¹³⁰⁷ como NotiUJAT, Genios TV, La hora del Chaquiste, Este Día, Al medio día, Panorama Sin Reservas, en beneficio de 10 mil personas¹³⁰⁸.

Revista Diálogos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos la publicación de la revista de divulgación científica gratuita “Diálogos¹³⁰⁹”, que cuenta con 840 suscriptores¹³¹⁰:

1298 <https://ccytet.gob.mx/>

1299 <https://www.ccytet.gob.mx/Web/ccytet01/PropiedadIntelectual.aspx>

1300 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.3.2.1. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1301 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.4.1.1. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PFEFCTI del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1302 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CCYTET/2022/2/613904.pdf>

1303 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CCYTET/2022/2/613902.pdf>

1304 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CCYTET/2022/2/613903.pdf>

1305 <https://ccytet.gob.mx/Web/ccytet01/SEICYT.aspx>

1306 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.7.1.1. del PICCYTET 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED Derivados 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1307 <https://www.youtube.com/watch?v=BWURYsduxtY>

1308 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.2.1. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED Derivados 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1309 <https://ccytet.gob.mx/Docs/ccytet03/Dialogos/D-64.pdf>

1310 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.1.2. del PICCYTET 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

Revista Diálogos	
Edición	Fecha
64 ¹³¹¹	Diciembre 2021
65 ¹³¹²	Abril 2022
66 ¹³¹³	Agosto 2022

Fuente: CCYTET

Curso de redacción

Entre el 6 de octubre de 2021 y 29 de septiembre de 2022, realizamos 5 cursos de redacción de artículos de divulgación científica, con el objetivo de brindar herramientas a 300 profesores-investigadores y divulgadores¹³¹⁴:

Cursos de redacción		
Fecha de inicio	Fecha de término	Beneficiarios
06/10/2021	08/10/2021	74 ¹³¹⁵
06/12/2021	08/12/2021	52 ¹³¹⁶
01/01/2022	31/03/2022	36 ¹³¹⁷
24/01/2022	28/01/2022	18 ¹³¹⁸
28/09/2022	29/09/2022	120 ¹³¹⁹
Total		300

Fuente: CCYTET

Taller de creación

El 11 de octubre de 2021, impartimos un taller de creación de videos de divulgación científica¹³²⁰ a través de teléfonos para docentes del Plantel 16 del CECyTE, beneficiando a 22 profesores¹³²¹.

Café científico

Entre el 19 de octubre de 2021 y 27 de septiembre de 2022, realizamos 9 sesiones de café científico, en beneficio de 362 personas¹³²².

1311 <https://www.ccytet.gob.mx/Docs/ccytet03/Dialogos/D-64.pdf>

1312 <https://www.ccytet.gob.mx/Docs/ccytet03/Dialogos/DI%C3%A1logos%20final%20-%2065%20WEB%20.pdf>

1313 [https://www.ccytet.gob.mx/Docs/ccytet03/Dialogos/dialogos%2066%20web%20\(1\).pdf](https://www.ccytet.gob.mx/Docs/ccytet03/Dialogos/dialogos%2066%20web%20(1).pdf)

1314 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.1.2.2. del PICCYTET 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1315 <https://www.facebook.com/CCYTET/photos/4925344124171779>

1316 <https://www.facebook.com/106539659385607/posts/4925370930835765/>

1317 <https://tabasco.gob.mx/noticias/imparte-el-ccytet-curso-de-redaccion-de-articulos-de-divulgacion-de-la-ciencia>

1318 <https://tabasco.gob.mx/noticias/imparte-el-ccytet-curso-de-redaccion-de-articulos-de-divulgacion-de-la-ciencia>

1319 <https://tabasco.gob.mx/noticias/impulsa-ccytet-divulgacion-de-la-ciencia-con-taller-de-redaccion>

1320 <https://tabasco.gob.mx/noticias/realiza-ccytet-taller-para-crear-contenidos-de-ciencia-en-celulares>

1321 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.1. del PICCYTET 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1322 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-202; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

Café científico		
Fecha	Temática	Participantes
19/10/2021	La Liga de la salud ¹³²³	Dra. Lily Lara Romero ¹³²⁴ Arq. Miriam Areli Velázquez Aquino ¹³²⁵ Lic. Katia Herrera Xicoténcatl ¹³²⁶ Mtro. Kristian Antonio Cerino Córdova ¹³²⁷
30/11/2021	¿Qué quieres ser cuándo seas grande? Inicia tu camino hacia la investigación ¹³²⁸	Dra. Silvia del Carmen Ruíz Acosta ¹³²⁹
07/12/2021	El pozol: bebida hidratante y nutritiva de los tabasqueños ¹³³⁰	Dr. Nicolás González Cortes ¹³³¹
15/02/2022	La mirada de la mujer científica en la Arqueología prehispánica ¹³³²	Dra. Miriam Judith Gallegos Gómora ¹³³³
08/03/2022	Hackeando la desigualdad: + Mujeres en ciencia, tecnología-estereotipos ¹³³⁴	Mtra. Judith Aguilar Castellanos ¹³³⁵
26/04/2022	Los hornos de microondas, ¿producen cáncer? ¹³³⁶	M.C. Ismael Reyes Calzada ¹³³⁷
25/05/2022	Biodiversidad tabasqueña: riquezas de México por explorar ¹³³⁸	Dr. Carlos Manuel Burelo Ramos ¹³³⁹
6/06/2022	La preservación de los manatíes... Lecciones aprendidas en el Amazonas ¹³⁴⁰	M.C. Hilda Chávez Pérez ¹³⁴¹
27/09/2022	¿Cómo impulsar la cultura científica en Tabasco? ¹³⁴²	Arq. Miriam Areli Velázquez Aquino ¹³⁴³ Dr. Carlos Alfonso Álvarez González ¹³⁴⁴ Biol. Fernando Arellano Pérez ¹³⁴⁵

Fuente: CCYTET

InspirArte

Entre el 3 de noviembre de 2021 y 25 de marzo de 2022, realizamos talleres de divulgación científica para niños como parte del proyecto InspirArte¹³⁴⁶ en la ciencia recreativa en coordinación con el MIP¹³⁴⁷ y la FETAC¹³⁴⁸, beneficiando a 198 niños del Fracc. Bicentenario¹³⁴⁹.

1323 <https://www.facebook.com/CCYTET/posts/4772471506125709>

1324 <http://transparencia.setab.gob.mx/CIIEA/CVDIRECTORACIIEA2020/CURRICULUMVITAEdrailily.pdf>

1325 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CCYTET/2021/1/560199.pdf>

1326 <https://www.linkedin.com/in/katiherreraax/?originalSubdomain=mx>

1327 <https://www.linkedin.com/in/kristian-antonio-cerino-071309101/?originalSubdomain=mx>

1328 <https://www.facebook.com/CCYTET/videos/295126729163987/>

1329 <https://www.researchgate.net/profile/Silvia-Acosta-4>

1330 <https://www.facebook.com/CCYTET/videos/296594092385752>

1331 https://archivos.ujat.mx/2018/DAMR/Mtria-DesAgropSustent/NAB/NAB_gonzalez_cortes_nicolas.pdf

1332 <https://www.facebook.com/CCYTET/videos/1819240984913061/>

1333 http://congresos.cio.mx/15_enc_mujer/archivos/programa/CV_MIRIAM_JUDITH_GALLEGOS.pdf

1334 <https://www.facebook.com/CCYTET/posts/5262590933780428>

1335 CEO de FEMPOWER.

1336 <https://www.facebook.com/CCYTET/posts/pfbid024Twn8r3q4EpQG5YgBG3RU72qtR7hEwp8b3SsPBxjMzaTCLkGPrT8SDN7qQ2F7tcil>

1337 <https://www.linkedin.com/in/ismael-reyes-calzada-93b38a105/?originalSubdomain=mx>

1338 <https://www.facebook.com/CCYTET/posts/pfbid029FmyRfjaf4YJCRiaDkxVStVMEHmgZbjXjA4poEBqWBPkphHMY1FjBnKndEgRHptl>

1339 <https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Manuel-Ramos>

1340 <https://www.facebook.com/CCYTET/posts/pfbid0yR3WtXVP1SEZch1qS9AzL8m2F3JQVjaZDUFVinkTRBNEbUEDBn1E8XQbEzJXmU81I>

1341 <https://br.linkedin.com/in/hilda-isabel-ch%C3%A1vez-p%C3%A9rez-70a57a105>

1342 <https://fb.watch/fZKzQClJxg/>

1343 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CCYTET/2021/1/560199.pdf>

1344 <https://www.ujat.mx/dceymst/17640>

1345 Artista plástico e ilustrador científico.

1346 <https://www.facebook.com/fetacorg/photos/pcb.1044808776110934/1044807602777718>

1347 <https://tabasco.gob.mx/papagayo>

1348 <https://www.fetac.org.mx/>

1349 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.1. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

Segunda JTC

Entre el 10 y 12 de noviembre de 2021, llevamos a cabo la Segunda JTC¹³⁵⁰ con el tema “El Cacao¹³⁵¹”, evento virtual realizado con la finalidad de compartir el conocimiento científico-tecnológico y sensibilizar a la sociedad sobre los beneficios de la ciencia para la solución de problemas, beneficiando a 999 estudiantes de Cárdenas, Centro, Comalcalco y Cunduacán¹³⁵².

Ciencia en Movimiento

Entre el 10 de noviembre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos presentaciones virtuales y presenciales de exposiciones y talleres de Ciencia en Movimiento dirigidas a grupos escolares de nivel educativo preescolar hasta bachillerato en Cárdenas, Centla, Centro, Paraíso, Teapa y Tenosique¹³⁵³:

Ciencia en Movimiento				
Fecha de inicio	Fecha de término	Presencial	Virtual	Beneficiarios
10/11/2021	14/12/2021 ¹³⁵⁴	20	36	980
01/01/2022	30/09/2022 ¹³⁵⁵	349	17	13,531
Total		369	53	14,511

Fuente: CCYTET

REDVITAB

Entre el 10 de noviembre de 2021 y 1 de septiembre de 2022, realizamos actividades de la REDVITAB¹³⁵⁶, beneficiando a 77 integrantes¹³⁵⁷:

REDVITAB		
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad
10/11/2021		Foro de Innovación 2021, Innovar para transformar ¹³⁵⁸
3/11/2021	5/11/2021	Seminario virtual de Vinculación Social ¹³⁵⁹
18/11/2021	20/11/2021	Segundo Seminario de Transición Energética ¹³⁶⁰
01/12/2021		Curso temático: “Logística y cadena de suministros: un enfoque de sistemas que la industria debe considerar ¹³⁶¹ ”
6/12/2021		Taller Introductorio “Herramientas de Innovación Prospectiva ¹³⁶² ”
9/12/2021		Entrevista RVT conociendo a ITECH ¹³⁶³

1350 <https://tabasco.gob.mx/noticias/inaugura-el-ccytet-la-2da-jornada-tabasquena-del-conocimiento>

1351 <https://www.facebook.com/CCYTET/videos/885402595475934/>

1352 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1353 Vinculada a la línea de acción del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.1. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1354 <https://www.facebook.com/events/897612701176850/?acontext=%257>

1355 <https://www.facebook.com/watch/?v=387653656510507>

1356 https://ccytet.gob.mx/Web/Cappi/REDVITAB_2020.pdf

1357 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.3.1.1. del PICCYTET 2019-2024; al proyecto prioritario PADC del PED Derivado 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1358 <https://www.facebook.com/CCYTET/posts/pfbid033PhEU6x8TE9AFVMJaWmT9gJFFq1esMc8GfPtM4E9WJ47aCFdEYDnTnUjk3XAAAnNul>

1359 https://fb.watch/e_iUGmmXl-/

1360 <https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid02EYYghj9QcnYx4FB4h75RAKAdGVLfSnLgmdEmMudg4beqTiMfDna1RYk7R3XuoqBl>

1361 <https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid08jrU1MqVj4oSZk3FkArC6Ly3XNL19KYkrG59ZJt7eWzGLj4rac6jpg3B5nd7DXdZl>

1362 <https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid04RYWcqz3uEmXXGKupqzWe49fJwwfCdBGfGmRGipEPEGN3t1pAMPQH8gaq2jHCtZ5l>

1363 <https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid02N6b89s2Y9VzbyaW2yaXJLZKeDj7QzSPMjJoMtJW7BcwreJQV6sUQu3NFcTnMXE6kl>

REDVITAB		
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad
01/03/2021	11/03/2021	Taller “Agenda 2030, articulación en una IES ¹³⁶⁴ ”
06/04/2022	04/05/2022	Plática: Registro de Marcas e Invencciones ¹³⁶⁵
	19/05/2022	EntrevistaRVT conociendo a CCYTET ¹³⁶⁶
	16/06/2022	Reunión del Nodo de Turismo en la UAVVG ¹³⁶⁷
	7/07/2022	EntrevistaRVT conociendo a ITHUJ ¹³⁶⁸
	01/09/2022	“Agenda 2030 hacia un mundo sostenible ¹³⁶⁹ ”

Fuente: CCYTET

Cuadernos de divulgación científica

Entre el 17 de noviembre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, diseñamos y entregamos 1 mil 850 cuadernos de actividades de divulgación científica¹³⁷⁰ que incluyen temas como el aire, microorganismos y observación microscópica a localidades que no cuentan con internet, acompañados de los materiales para su realización, beneficiando a estudiantes y docentes de EB¹³⁷¹.

Suma Ciencia y Arte

Entre el 19 de noviembre de 2021 y 30 de junio de 2022, realizamos 7 eventos virtuales de Suma Ciencia y Arte¹³⁷². Asimismo, llevamos a cabo 26 talleres en escuelas de nivel básico, con la participación de 1 mil 213 NNA¹³⁷³.

SEI 2021

Entre el 22 de noviembre y 1 de diciembre de 2021, otorgamos reconocimientos y estímulos a 790 integrantes del SEI¹³⁷⁴, en beneficio de investigadores que cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria¹³⁷⁵.

Antídoto

Entre el 3 de diciembre de 2021 y 29 de septiembre de 2022, realizamos 9 cápsulas de audio “Antídoto” en Spotify¹³⁷⁶, las cuales contienen entrevistas a investigadores y divulgadores para conocer el quehacer de la comunidad científica, en beneficio de 118 personas¹³⁷⁷.

1364 <https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid0r9Gs4b4foibbBP7DQjNFKjeqj2pSvJUBNwfAvU7jA7qHo1wYeMfQ7i1HZUGEc8hBI>

1365 <https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid0eGV9iMx6aQJwxZrsxpW4t7zx5EQDLq2PUrTDh1bkiLnM9FGMFvSVu9S3i6o8WeHml>

1366 <https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid02MEMNdQD7FugYhPq8Hjr3ZUo8SXz9cnpkFXAVWkU7WgittXDUScax2DwRYLkPcNJl>

1367 <https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid0cp4pohYJwzA8f62xPLR1JWmfMWJE1jKTr5ucVwWrrq4GGuwKsqLw6ntKojEprwWtrI>

1368 <https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid02yRv73gzKARDJRwYtpykqea1Yksgw9H4CvfpSNpQrkWtKtLwvoDx5Lxq6btGAe2ZWI>

1369 <https://fb.watch/fZNwmZrr-8/>

1370 <https://tabasco.gob.mx/noticias/entrega-ccytet-cuadernillos-de-actividades-cientificas-la-setab>

1371 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.1. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1372 <https://www.facebook.com/events/566955854285931/?acontext=%257>

1373 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1374 <https://fb.watch/fZCxipkWWY/>

1375 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.4.2.2. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1376 <https://open.spotify.com/show/6xqLGjLrNo8PnJoRNfa5j>

1377 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.1. del PICCYTET 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

Antídoto		
Fecha	Podcast	Participante
03/12/2021	Tabasco, cuna de nuevas variedades de cacao ¹³⁷⁸	Dr. Alfonso Azpeitia Morales ¹³⁷⁹
10/12/2021	Pingüicola Olmeca, nueva especie de planta carnívora ¹³⁸⁰	Dr. Carlos Manuel Burelo Ramos ¹³⁸¹
17/12/2021	Valoremos el agua en Tabasco ¹³⁸²	Lic. Wendy Gabriela Alonso Gámez ¹³⁸³
24/12/2021	El Pejelagarto, cualidades de un fósil viviente ¹³⁸⁴	Dr. Carlos Alonso Álvarez González ¹³⁸⁵
31/12/2021	Acuicultura de pejelagarto, ciencia para una alimentación sustentable ¹³⁸⁶	
7/04/2022	Jóvenes Investigadoras #8M ¹³⁸⁷	M.C. Zaritma Yamilet Montejo García ¹³⁸⁸ Mtra. María Teresa Cárdenas González ¹³⁸⁹ Lic. Valeria Jocelyne Castillo Ávalos ¹³⁹⁰
8/06/2022	Búfalo de agua: una opción para la ganadería de Tabasco ¹³⁹¹	Ing. Elizabeth Genesta Ventura ¹³⁹²
10/08/2022	Hornos de microondas, ¿producen cáncer? ¹³⁹³	M.C. Ismael Reyes Calzada ¹³⁹⁴
29/09/2022	Judith Aguilar, primera tabasqueña en obtener la beca Chevening de Reino Unido ¹³⁹⁵	Mtra. Judith Aguilar Castellanos ¹³⁹⁶

Fuente: CCYTET

Redes sociales

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, realizamos material de difusión en redes sociales¹³⁹⁷:

Redes sociales	
Actividad	Beneficiarios
10 infografías en Facebook ¹³⁹⁸	18,753
27 reels en Instagram ¹³⁹⁹ y TikTok ¹⁴⁰⁰	15,299
8 videos informativos en Facebook ¹⁴⁰¹	

1378 <https://open.spotify.com/episode/2Nq8nYFY2iNyKY5KQIR0bM>

1379 <https://www.researchgate.net/profile/Alfonso-Azpeitia-Morales>

1380 <https://open.spotify.com/episode/6h3thQroeRX2RgWvW7CvOe>

1381 <https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Manuel-Ramos>

1382 <https://open.spotify.com/episode/5rGfbiAaXaAEqfEnZVjTO3>

1383 <https://tinyurl.com/2krdaevr>

1384 <https://open.spotify.com/episode/5DrSsebH3aU1VWfXz25jxs>

1385 <https://www.ujat.mx/dceymst/17640>

1386 <https://open.spotify.com/episode/1hSHtjA8s5YgZR8ef6uTS>

1387 <https://open.spotify.com/episode/7JXFwqLZR7YxN7pLbfDao6?si=6qKn8dk6SFugD0a29TrihA>

1388 Profesora investigadora de la DAMJM.

1389 Investigadora asociada del área de Ingeniería de plantas y construcción en el CIATEQ.

1390 Lic. en Médico Cirujano.

1391 https://open.spotify.com/episode/5JWb7MG7GkFCUy6mVkuOuU?si=6pKPymDDSX6E7_25EDTJgw

1392 <https://www.linkedin.com/in/elizabeth-genesta-ventura-ab3241a3/?originalSubdomain=mx>

1393 <https://open.spotify.com/episode/6NXWgJIZAmgXNbyvcFYj44?si=dVEga-lpT2KWBFHY8yt7IA>

1394 <https://www.linkedin.com/in/ismael-reyes-calzada-93b38a105/?originalSubdomain=mx>

1395 <https://open.spotify.com/episode/7KfUunwnEF7j8nBDZcWXR?si=GJfrFqdsTQyG1iUbA1Ypww>

1396 CEO de FEMPOWER.

1397 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.1. del PICCYTET 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1398 <https://www.facebook.com/106539659385607/posts/5186554011384121/>

1399 https://www.instagram.com/reel/Cbv3CXqpBze/?utm_source=ig_we

1400 <https://www.tiktok.com/@ccytet/video/7124855573497203974>

1401 <https://fb.watch/FTc5sCu8xK/>

Redes sociales	
Actividad	Beneficiarios
5 ruedas de prensa ¹⁴⁰²	20,000
12 boletines de prensa ¹⁴⁰³	
Total	54,052

Fuente: CCYTET

Asesorías CePat

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, brindamos asesorías¹⁴⁰⁴ en trámites realizados ante el IMPI sobre el registro de patentes, diseños industriales y signos distintivos a través del CePat, beneficiando a 246 inventores, persona físicas e investigadores¹⁴⁰⁵.

Curso

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, impartimos el curso de “Infografías de Divulgación de la Ciencia¹⁴⁰⁶”, en beneficio de 35 profesores investigadores¹⁴⁰⁷.

Convocatoria

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, emitimos la convocatoria para el concurso “Productos de comunicación de la ciencia para comunidades¹⁴⁰⁸”, en beneficio de 39 divulgadores y profesores investigadores¹⁴⁰⁹.

Retos de Innovación “Tabasco 2022”

Entre el 30 de junio y 26 de agosto de 2022, iniciamos la campaña de recopilación de Retos de Innovación “Tabasco 2022¹⁴¹⁰”, beneficiando a 33 participantes¹⁴¹¹.

Diplomado

Entre el 8 de agosto y 30 de septiembre de 2022, realizamos el diplomado de cortometrajes “La ciencia en el cine¹⁴¹²”, en beneficio de 30 investigadores, divulgadores y periodistas¹⁴¹³.

Primera Jornada Tecnológica

El 14 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la Primera Jornada Tecnológica “Capacidades para la Generación de Conocimientos¹⁴¹⁴”, en beneficio de 100 personas¹⁴¹⁵.

1402 https://fb.watch/f_M_4VqES1/

1403 <https://tabasco.gob.mx/noticias/impulsa-ccytet-divulgacion-de-la-ciencia-con-taller-de-redaccion>

1404 <https://www.ccytet.gob.mx/Web/Cappi/Cappi.aspx>

Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.1.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1406 <https://tabasco.gob.mx/noticias/impulsa-ccytet-curso-de-infografia-para-comunicar-la-ciencia>

Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.1.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1408 <https://tabasco.gob.mx/noticias/convoca-el-ccytet-presentar-productos-de-comunicacion-de-la-ciencia>

Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.1.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1410 <https://www.ccytet.gob.mx/Imagenes/Web/Main/Convocatoria%20Retos%20Innovacion%202022.pdf>

Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.1.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1412 <https://tabasco.gob.mx/noticias/impulsa-tabasco-diplomado-para-la-creacion-de-cortometrajes-de-divulgacion-de-la-ciencia>

Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.1.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

1414 https://tabasco.gob.mx/noticias/realiza-ccytet-primera-jornada-tecnologica-del-conocimiento?fbclid=IwAR3WYJ0z9t9srjxdLKhe_9qgMbxu2nNj4RS0J_IWnpbHld8eeayE0Tf-Nj

Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.2.3.1. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

Escuela Normal de Educación Especial (ENEE)¹⁴¹⁶

Reuniones de academia

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, continuamos con las reuniones de academia por semestre, orientadas a generar propuestas en mejora del aprendizaje de los normalistas, coordinadas por la DGESuM¹⁴¹⁷ analizando las modalidades de titulación de la licenciatura de Inclusión Educativa, logrando consensos para una titulación más idónea¹⁴¹⁸.

Proyectos de Investigación

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, recibimos asesoría y acompañamiento del Dr. Riquelme Hernández Rivera, en 3 proyectos de investigación, aplicando instrumentos para la recopilación de la información tales como: cuestionarios y entrevista focal; que dieron como resultado la implementación de la asignatura optativa: “Estrategias de intervención en el aula para alumnos con discapacidad múltiple I y II¹⁴¹⁹”.

Proyectos de Investigación	
Proyecto	Autor
Estudio sobre estrategias de intervención en alumnos con discapacidad múltiple desde el enfoque de la inclusión educativa	Docentes de la ENEE Dr. Riquelme Hernández Rivera
Análisis de la percepción sobre los modelos de atención que sustentan la educación especial: El caso de estudiantes de la licenciatura en Inclusión Educativa de la ENEE	
Exploración diagnóstica de enfoques, instrumentos y técnicas de investigación para los estudios de caso en la formación de estudiantes en la licenciatura de Inclusión Educativa	

Fuente: ENEE

Rehabilitación de la infraestructura

Entre el 1 de octubre de 2021 y el 30 de septiembre de 2022, realizamos un diagnóstico de las condiciones físicas de los edificios y de los equipos de aire acondicionado, para llevar a cabo la rehabilitación¹⁴²⁰ de las áreas dañadas por la humedad, impermeabilizamos los edificios y renovamos la instalación eléctrica. Asimismo, obtuvimos una respuesta favorable a la gestión realizada al ITIFE, autorizando la construcción de tres aulas por personal capacitado, mismos que se encuentra trabajando para favorecer el incremento de la población estudiantil¹⁴²¹.

1416 <http://www.enee.edu.mx/>

1417 <https://www.dgesum.sep.gob.mx/>

1418 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de Agenda 2030.

1419 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.8. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de Agenda 2030.

1420 <https://sites.google.com/view/biblioneevirtual/escuela-nueva-nuevas-oportunidades/m%C3%A1s-oportunidades-para-la-comunidad>

1421 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.



Taller Socioemocional

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, reforzamos la educación socioemocional, física y de salud, a través del taller “La psicomotricidad y la expresión corporal desde las neurociencias¹⁴²²”, con la participación de 60 normalistas de sexto semestre que fortalecieron sus competencias profesionales y personales¹⁴²³.

Digitalización de Acervo Bibliográfico

El 2 de julio de 2022, continuamos con la digitalización y sistematización del acervo bibliográfico¹⁴²⁴, realizando el catálogo, etiquetado y rediseño del espacio físico de las 6 colecciones que lo conforman, en beneficio de la comunidad normalista de la ENEE¹⁴²⁵.

1422 <https://www.facebook.com/106058180798425/posts/758147432256160/>

1423 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de Agenda 2030.

1424 <https://sites.google.com/view/biblioeneevirtual/renovamos-la-bibli/segunda-llamada>

1425 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de Agenda 2030.

Escuela Normal de Educación Física Pablo García Ávalos (ENEF)¹⁴²⁶

Tutor por alumno

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, implementamos el programa de asignación de un tutor por alumno¹⁴²⁷ en apoyo a los normalistas con bajos niveles de rendimiento y en riesgo de abandono escolar, estrategia que se lleva a cabo a través de las plataformas digitales en beneficio de 327 normalistas¹⁴²⁸.

Prácticas Profesionales

El 7 de febrero de 2022, iniciamos con el programa de Prácticas Profesionales Intensivas¹⁴²⁹ de los docentes en formación que cursan el octavo semestre, realizadas en escuelas de EB¹⁴³⁰:



1426 http://sic.gob.mx/ficha.php?table=universidad&table_id=1804

1427 https://www.facebook.com/photo/?fbid=384559590122041&set=pb.100057040106868_-2207520000.

1428 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de Agenda 2030.

1429 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=445059527405380&id=100057040106868&sfns=scwspwa

1430 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4 del PED 2019-2024.

Prácticas Profesionales		
Nivel educativo	Escuela	Municipio
Primaria	EPUF José Pagés Llergo.	Centro
	EPUF Dr. Régulo Torpey Andrade	
	EPUE Francisco J. Santamaría	
	EPUF Bolivia M. De Rivas	
	EPUF Virginia Pérez Gil	
	Centro Educativo Integral Núm.1	
	EPUF José Martí	
	EPR Gral. Gabriel Leyva	Nacajuca
	EP Sor Juana Inés De La Cruz	Centro
	EPRE Josefa Alfaro Viuda de Mijares	
Preescolar	JN María Inocencia Galván	
	JN Carmen Paredes Saldívar	
	JNRE Graciela Pintado de Madrazo	
	JNUF Isabel Díaz Bartlett	
	JN Luis Donaldo Colosio Murrieta	
Primaria	EPRF Luis Gil Pérez	
	EPRF Fernando E. Gonzali	
	EPUF Aquiles Serdán	
Secundaria	ESF Núm. 5 Josefa Ortiz De Domínguez	Centro
Primaria	EPUF Jesús Antonio Sibilla Zurita	
Secundaria	ESF Núm 4. Jesús Reyes Heróles	
Preescolar	JN Juan Del Grijalva	
	JN Jesús Luis Antonio Sibilla Zurita	
Primaria	EPUE Guadalupe Martínez De Córdova	
	EPUF Profr. Claudio Cortes Castro	
	EP Símbolos de la Patria	
	EP Carlos Pou González	
	EPUF Gregorio Méndez Magaña	
	EPUF Elpidio López Escobar	
	EPUF Lázaro Cárdenas del Río	
	EPUC Justo Sierra Méndez	
	EPRF Fausto Méndez Jiménez- Turno Matutino	
	EPUF Lic. Benito Juárez	

Fuente: ENEF

Escuela Normal de Educación Preescolar “Rosario María Gutiérrez Eskildsen” (ENEPrescolar)¹⁴³¹

Tutorías

Entre el 1 de octubre de 2021 y 4 de enero de 2022, continuamos el programa de tutorías¹⁴³² y acompañamiento pedagógico a la trayectoria estudiantil, asegurando la conclusión exitosa de los estudios, en beneficio de 327 normalistas¹⁴³³.

Certificación ISO 9001-2015

Entre el 13 y 15 de octubre de 2021, llevamos a cabo una auditoría externa en la ENEPrescolar para obtener la certificación en la norma ISO 9001-2015¹⁴³⁴, en beneficio de 479 normalistas, 38 docentes y 20 administrativos¹⁴³⁵.

XII Coloquio de investigación 2021

Entre el 6 y 9 de diciembre de 2021, llevamos a cabo el XII Coloquio de investigación 2021¹⁴³⁶, para generar, difundir y fortalecer los proyectos de tesis de los normalistas de séptimo semestre con el acompañamiento de docentes expertos, en beneficio de 479 normalistas y 38 docentes¹⁴³⁷.

Infraestructura educativa

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, realizamos las siguientes acciones de construcción y mantenimiento de la infraestructura educativa, beneficiando a 60 docentes y administrativos¹⁴³⁸:

Infraestructura Educativa	
Equipamiento	Inversión
Construcción y habilitación de comedor para docentes ¹⁴³⁹	232,098
Instalación del portón eléctrico ¹⁴⁴⁰	38,720
Remodelación de la prefectura ¹⁴⁴¹	52,772
Pintura del comedor, el almacén y de los cubículos 5, 6 y 7 ¹⁴⁴²	2,030
Total	325,620

Fuente: ENEPrescolar

1431 <https://www.eneprescolar-tabasco.mx>

1432 https://drive.google.com/drive/folders/1ppxqIzj4UroSZbz1J_Y3Nr1PIDRehPu2?usp=sharing

1433 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

1434 <https://drive.google.com/drive/folders/14dhIBFyk2KAbIrfTqR7dY353eiPQcPfq?usp=sharing>
<https://drive.google.com/drive/folders/1ZddopS2f9gsAcSE4f4WTTsI46LHhYNIJ>

1435 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

1436 <https://drive.google.com/drive/folders/1wgF9mcFQNzq75KpMDdS4J1y0CQlqS0Kn?usp=sharing>

1437 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1438 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

1439 <https://drive.google.com/drive/folders/1tkxJE9HUTbkmzoe9dT8NwflR4KDJA1y?usp=sharing>

1440 <https://drive.google.com/drive/folders/1fYje9jhnCet7sKb4EEeRgGTlzHWBIQw8?usp=sharing>

1441 https://drive.google.com/drive/folders/1g7MtfUO5d8ovR9f3nK7_eGd4e55YYDe?usp=sharing

1442 <https://drive.google.com/drive/folders/1ETeE37V3lvRdZ32fhVxg5JLJ4bTWRxU?usp=sharing>



Taller Normas APA

El 11 de octubre de 2021, impartimos el taller “Normas APA, séptima edición”¹⁴⁴³, adaptado a las modalidades de titulación de la ENEPrescolar, en beneficio de la comunidad normalista, con una inversión de 38 mil 999 pesos¹⁴⁴⁴.

Capacitación a los docentes

Entre el 14 de octubre y 31 de diciembre de 2021, impartimos curso-taller para fortalecer la formación de tutores¹⁴⁴⁵ y el Diplomado en Formación Pedagógica 2021 “Enseñar en entornos híbridos”¹⁴⁴⁶, en beneficio de 38 docentes, con una inversión acumulada de 41 mil pesos¹⁴⁴⁷.

Formación Académica y Profesional

Entre el 1 de febrero y 30 de septiembre de 2022, impartimos conferencias, diplomados, cursos y pláticas, en beneficio de la comunidad normalista¹⁴⁴⁸.

Formación Académica y Profesional			
Fecha		Actividad	Participantes
Inicio	Término		
01/02/2022	18/06/2022	Diplomado: Diseño Curricular ¹⁴⁴⁹	36
22/02/2022		Conferencia: Características del niño maltratado ¹⁴⁵⁰	500
9/03/2022		Seminario: Hagamos lo imposible ¹⁴⁵¹	12
11/02/2022		Conversatorio: La lectura como terapia emocional y estilo de vida ¹⁴⁵²	60
11/03/2022		Películas: Buda explotó de vergüenza y Las tortugas pueden volar ¹⁴⁵³	24
17/03/2022		Curso-Taller: La práctica de las normas APA ¹⁴⁵⁴ (Séptima edición)	36
26/04/2022		Taller “Primer respondiente ¹⁴⁵⁵ ”	71
11/05/2022		Plática: “Agenda 2030 para el desarrollo sostenible ¹⁴⁵⁶ ”	36
12/05/2022	26/05/2022	Taller: “Mitos, verdades y tabúes de la sexualidad ¹⁴⁵⁷ ”	137
20/05/2022		Plática: “Construcción de la paz en la mente de los hombres y mujeres mediante la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación ¹⁴⁵⁸ ”	60
25/05/2022	13/07/2022	Taller: “Lenguaje de señas ¹⁴⁵⁹ ”	135

1443 <https://drive.google.com/drive/folders/1cH9XYiCYRXJb9UCq5NIGjI-p3f54I5AP?usp=sharing>

1444 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

1445 https://drive.google.com/drive/folders/1gZNLbxtMd4GPTwb_nOOBRNay1r9zgBYE?usp=sharing

1446 https://drive.google.com/drive/folders/1zGij4jbnQfSH2-QWY_mMbm8wu9BRpNpf?usp=sharing

1447 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1448 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1449 https://drive.google.com/drive/folders/1Obgu2u_XTo7K1I81t6TulbOJl1zCDodx

1450 <https://drive.google.com/file/d/1dREp8kguT-6g2LYYe4SeAlXhF5zp8gMm/view?usp=drivesdk>

1451 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2509298562534239&set=pcb.2509298612534234>

1452 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2510935189037243&set=pcb.2510937062370389>

1453 <https://www.facebook.com/CLTVera/photos/pcb.527753528709115/527752612042540/>

1454 <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2515727855224643&set=pb.100003623600061.-2207520000.&type=3>

1455 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2547688805361881&set=pcb.2547691818694913>

1456 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2560437097420385&set=pcb.2560437240753704>

1457 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2561223727341722&set=pcb.2561224027341692>

1458 <https://www.facebook.com/IV-Comit%C3%A9-Regional-Conalmex-Unesco-445615842252055/photos/pcb.2210410789105876/2210407299106225/>

1459 <https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=a7a561a5fb285debcfb91bfa0c572520936539879790ac44a243f86532ddd51331&fbclid=IwAR1sJXOOIVcbSyfKowEd6eCcZoz8hCb-wM4t9zU5bREyHSveH1qCToCOLQ>

Formación Académica y Profesional			
Fecha		Actividad	Participantes
Inicio	Término		
30/05/2022		Curso: "La importancia de la ortografía en la Educación Normalista" ¹⁴⁶⁰	30
07/06/2022	09/06/2022	Curso: "El desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicativas: aprender a hablar, escuchar, leer y escribir bien" ¹⁴⁶¹	60
13/06/2022		Plática: "La pintura y sus manifestaciones en la escuela" ¹⁴⁶²	137
16/06/2022	22/06/2022	Curso-taller: "Género, sexo, sexualidad" ¹⁴⁶³	51
20/06/2022		Panel: "Perspectiva social de la educación inclusiva" ¹⁴⁶⁴	Comunidad estudiantil
21/06/2022		Panel: "Vulnerabilidad en la infancia. Escenarios e impactos. ¿Cómo intervenir ante una sociedad tan ajena" ¹⁴⁶⁵ ?	Comunidad estudiantil
22/06/2022		Plática: Método Montessori "El gusto por aprender" ¹⁴⁶⁶	30
22/06/2022		Panel: "Retos y experiencias en la atención a la discapacidad auditiva en los procesos de enseñanza y aprendizaje" ¹⁴⁶⁷	Comunidad estudiantil
23/06/2022		Panel: "Explotación infantil: una situación de vulnerabilidad que atenta contra la integridad humana" ¹⁴⁶⁸	Comunidad estudiantil
23/06/2022		Muestra de los carteles del foro: "Atención a la diversidad" ¹⁴⁶⁹	73
24/06/2022		Conferencia: "La educación y la formación de un nuevo ciudadano" ¹⁴⁷⁰	37
28/06/2022		Panel: "Identificación de la violencia física y psicológica de 0 a 12 años" ¹⁴⁷¹	Comunidad estudiantil
29/06/2022		Muestra pedagógica: "Carrusel del arte" ¹⁴⁷²	137
30/06/2022		Panel: "La evolución de los dos sexos; Un discurso moral de oportunidades" ¹⁴⁷³	Comunidad estudiantil
30/06/2022		Muestra pedagógica video: "Tren de las estaciones" ¹⁴⁷⁴	Comunidad estudiantil
01/07/2022	06/07/2022	Muestra pedagógica "Trenecito" ¹⁴⁷⁵	Comunidad estudiantil
01/07/2022		Feria Científica ¹⁴⁷⁶	Comunidad estudiantil
04/07/2022		Muestra de "Obras de teatro con muñecos guiño" ¹⁴⁷⁷	Comunidad estudiantil
15/07/2022		Evento del "Último Pase de Lista de la Generación 2018–2022" ¹⁴⁷⁸	117
18/07/2022		Muestra pedagógica de los Talleres de Danza, Orquesta Típica y Coro ¹⁴⁷⁹	Comunidad estudiantil

1460 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2576536135810481&set=pcb.2576538352476926>

1461 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2584024105061684&set=pcb.2584025431728218>

1462 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2588006581330103&set=pcb.2588006727996755>

1463 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2590435837753844&set=pcb.2590436264420468>

1464 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2593918737405554&set=pcb.2593919124072182>

1465 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2594780900652671&set=pcb.2594781230652638>

1466 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2595585350572226&set=pcb.2595585650572196>

1467 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2595640003900094&set=pcb.2595640690566692>

1468 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2596445493819545&set=pcb.2596445830486178>

1469 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2596510373813057&set=pcb.2596510810479680>

1470 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2597330997064328&set=pcb.2597331177064310>

1471 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2600836790047082&set=pcb.2600837180047043>

1472 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2601833843280710&set=pcb.2601834613280633>

1473 <https://www.facebook.com/photo?fbid=2602487779881983&set=pcb.2602488086548619>

1474 <https://www.facebook.com/enptab.rosariomariagutierrezeskildsen/videos/558842765789722>

1475 <https://www.facebook.com/enptab.rosariomariagutierrezeskildsen/videos/352264533550052>

1476 <https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=1543801cf72410adfdb39405e4f24d7e89b99f67b1b0eaa8f2fe087309dec826&fbclid=IwAR1Wci54hooR5zvOQKXuC9p1Qsqw9VoebuZ1fy6ITGckx2PC0HsyWsDeLc>

1477 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=1881dbec81028580c30efba9286e43456bdbae18cce062973635a92b682c983d27&fbclid=IwAR3TbPN7trBGM6627Muuu_aSZhWsR1YyW-tqe0wMmfRy-Am8XyhRcDnma6w

1478 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=160ca26a99ab07f43a6baa0fb7fbd9d1130c6d5e6d370a878f5a4690e54a583c34&fbclid=IwAR2K3F6qX1Dsil1yRGkVdhjT43MMved_dERLxwY7WwQpxIFWvAuUQBblYo

1479 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=d2b4788f1a5804cb2a43efe26cb06e3c0dee1caca181a6d754854000355e9a7135&fbclid=IwAR1JO8ZQ9ApZrMIER8_9oK8ONpEvoTyLDNAFITN_3mmGjOpwcvjDRLUAtyg

Formación Académica y Profesional			
Fecha		Actividad	Participantes
Inicio	Término		
29/07/2022		Sistema de Integración Escolar ¹⁴⁸⁰	Comunidad estudiantil
23/08/2022	25/08/2022	Curso “Planeación y Evaluación en el Contexto de las Escuelas Normales ¹⁴⁸¹ ”	36
07/09/2022		Taller “Educación Socioemocional en el Preescolar ¹⁴⁸² ”	Comunidad estudiantil
13/09/2022		Documental “Niños héroes de Chapultepec ¹⁴⁸³ ”	Comunidad estudiantil
14/09/2022		Conferencia “Conceptos clave para comprender el género ¹⁴⁸⁴ ”	Comunidad estudiantil
15/09/2022		Festejo del Día de la Independencia de México ¹⁴⁸⁵	Comunidad estudiantil
21/09/2022		Curso-taller “Elementos para la comunicación a través de la Lengua de Señas Mexicana ¹⁴⁸⁶ ”	135
Total			1,950

Fuente: ENEPreescolar

Cancha Polideportiva

El 6 de abril de 2022, inauguramos la cancha polideportiva “Fernando Díaz Cruz”¹⁴⁸⁷, en el marco del Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz¹⁴⁸⁸, en beneficio de 327 normalistas¹⁴⁸⁹.

Día del niño

El 30 de abril de 2022, participamos en el festejo del “Día del niño”¹⁴⁹⁰, con normalistas y docentes que realizaron juegos y entregaron regalos en el HRAE Rodolfo Nieto Padrón, en beneficio de 100 niños¹⁴⁹¹.

Actividades artísticas

El 17 de mayo de 2022, iniciamos los talleres de coro, orquesta y danza¹⁴⁹², con el propósito de fortalecer la formación profesional, mediante la práctica de actividades artísticas extracurriculares, en beneficio de 50 normalistas¹⁴⁹³.

1480 <https://www.facebook.com/enptab.rosariomariagutierrezeskildsen/videos/4856531964453437>

1481 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2655246304606130&set=pcb.2655246384606122>

1482 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=4e0a4ba4e3edf8b61c3ee128ed40cbbbd756481ed99c8e38ba8e6a1f3e7d8d5a50&fbclid=IwAR3gvXuL5pbCVniCxfBQwegBch0f1eVpHDcKZjHU0K_I8xhqKe2i_L1ZnPl

1483 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2671749106289183&set=pcb.2671749159622511>

1484 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2672794606184633&set=pcb.2672794656184628>

1485 <https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=4c4d4316b9592df61c8712a49cd0391391c86c9824bee50c253c1cc6a9740965c60&fbclid=IwAR18IC0kLiOQ15NTqxbl28yL3tg1y67P-9qsLO3hULMAAsIY3IAlPweCVfs>

1486 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=acb44c85c20b7d99b7b8766a15c2382a94d7598c053f47204739a19423c42cca61&fbclid=IwAR16YEPqsu5xQrHLkaij6ic_BO9jg4HptNw2x7r2zRqSHq1vDu6XfQG9_Q

1487 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=154404920385766&set=pcb.154405537052371>

1488 <https://www.un.org/es/observances/sport-day>

1489 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1490 <https://www.facebook.com/enptab.rosariomariagutierrezeskildsen/videos/1029998731257822>

1491 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1492 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2565302026933892&set=pcb.2565302283600533>

1493 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

XIV Coloquio de Proyectos de Investigación para Titulación

Entre el 1 y 3 de junio de 2022, realizamos el “XIV Coloquio de Proyectos de Investigación para Titulación”¹⁴⁹⁴ de la Generación 2018-2022, en beneficio de 137 normalistas¹⁴⁹⁵.

Convivencia familiar

El 7 de junio de 2022, realizamos una convivencia familiar¹⁴⁹⁶ con las normalistas de octavo semestre y el personal del JN. Jesús Antonio Sibilla Zurita, donde realizaron sus actividades de servicio social y práctica profesional¹⁴⁹⁷.

Robots didácticos

El 7 de junio de 2022, donamos robots didácticos¹⁴⁹⁸ hechos de materiales reciclados, creados por las alumnas del curso “Forma, Espacio y Medida”¹⁴⁹⁹.

Graduación de la Generación 2018-2022

El 20 de julio de 2022, celebramos la ceremonia de Graduación¹⁵⁰⁰ de la Generación 2018-2022 de la licenciatura en Educación Preescolar, en beneficio de 117 estudiantes¹⁵⁰¹.

Jornada de exámenes profesionales

Entre el 20 y 26 de julio de 2022, realizamos la jornada de exámenes profesionales¹⁵⁰² de 117 estudiantes de la licenciatura en Educación Preescolar, generación 2018 – 2022¹⁵⁰³.

Curso de Inducción

Entre el 8 y 12 de agosto de 2022, impartimos curso de inducción¹⁵⁰⁴ a 117 estudiantes de nuevo ingreso¹⁵⁰⁵.

Presentación del Codiseño 2022

El 22 de agosto de 2022, participamos en la presentación del Codiseño¹⁵⁰⁶ de los Planes y Programas para Educación Normal 2022, celebrada en la ciudad de Tuxpan, Veracruz, con la participación de 2 directivos¹⁵⁰⁷.

1494 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2578148122315949&set=pcb.2578149425649152>

1495 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1496 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2582991001831661&set=pcb.2582991518498276>

1497 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1498 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2583183635145731&set=pcb.2583184638478964>

1499 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1500 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=b1a6fb40202a7cc81531828d0e6275b6fa316017d8655d1c54d5642240159bcb36&fbclid=IwAR0tW1_8brs76EDbyMkMV4ic_BO9jg4HptNw2x7r2zRqSHq1vDu6XfQG9_Q

1501 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1502 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=23c07786f60dc947702f58872d2fa9167a09f48fae2dfbb6e06d087f6ecc666137&fbclid=IwAR0tW1_8brs76EDbyMkMV42PN_u93Lyf4xHqOhyuK4P86eP4GtA4ECBwEok

1503 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1504 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=7de4fc5e087d5ea869171f9b2c60ff81f1a9e1dc78856ba1efcdb69ec52cbc8640&fbclid=IwAR3HqcOpCOHLPRpKIFYE_xkdMPFqMm7UfMjf49pSWn2lpaRyJbP5kwd9C1Q

1505 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1506 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=0b6c7e67d093c0b2d4086e5babf51a3f7a3c3fde88086102d1a0d63ecb7d288241&fbclid=IwAR3z6ymyWK06Ae3kh3VEp3S6icRq5XIUVArl54L6E0s2dussSsr_HVbuJmQ

1507 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Región Sur-Sureste

El 25 y 26 de agosto de 2022, participamos en la “Mesa Regional Sur-Sureste¹⁵⁰⁸ de Asesoría y Acompañamiento en el Registro de Programas de Licenciatura y Posgrado de las Escuelas Normales” y en el Grupo de Enfoque Sur-Sureste “El contexto actual de la Investigación en las Escuelas Normales”, realizados en Acapulco de Juárez, Guerrero; con la representación de 1 docente¹⁵⁰⁹.

Taller deportivo-recreativo

El 21 de septiembre de 2022, iniciamos las actividades del taller deportivo-recreativo¹⁵¹⁰, donde se imparten las disciplinas de fútbol, voleibol y baloncesto, en beneficio de 60 estudiantes¹⁵¹¹.

RedPEA

El 5 de septiembre de 2022, ingresamos a la RedPEA¹⁵¹² que es la Red de Escuelas Asociadas a la Unesco, en beneficio de la comunidad normalista¹⁵¹³.

1508 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2653775368086557&set=pcb.2653775621419865>

1509 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1510 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=92341632502e4ed976ab444ac71fce0cc3b41061434332c0244af111934db15062&fbclid=IwAR16zDW1M9HOuNze0t8jwsrumulKNqUQw6n4_kvXOG9eyt0o2RSpAIECY08

1511 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1512 <https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=fb1a0d654c091f02ae4bd83745a78626dafa3d7b1469c47c7b68234681c8d1c453&fbclid=IwAR1sJXOOIvcbSyfKowEd6eCcZoz8hCb-wM4i9ZoU5bREyHSveH1qCToCOLQ>

1513 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Escuela Normal de Educación Primaria “Rosario María Gutiérrez Eskildsen (ENEP)”¹⁵¹⁴

Seminario Nacional

Entre el 21 de septiembre y 9 de diciembre de 2021, participamos en el “Seminario Nacional para la Construcción e implementación de políticas de igualdad y a la no discriminación en instituciones formadoras de docentes”, dirigido a personal directivo de las escuelas normales y CAMAG¹⁵¹⁵, actividad desarrollada virtualmente¹⁵¹⁶.

Clubes de lectura

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, realizamos clubes de lectura con la comunidad docente y estudiantil, con un amplio acervo bibliográfico, actividad que realizamos a través de Zoom derivado de la pandemia por COVID-19¹⁵¹⁷.

Presentación de libros

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, realizamos la presentación de diversos libros, tutoría en su mayoría de los docentes normalistas de la ENEP¹⁵¹⁸.

Presentación de libros		
Fecha	Título	Autor
7/10/2021	Docentes en transformación: Educando para la vida	CAEF-2

Fuente: ENEP

Conferencias y cursos

Entre el 11 de noviembre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos conferencias, diplomados, cursos y pláticas, en beneficio de la comunidad normalista¹⁵¹⁹

Conferencias y cursos			
Fecha		Evento	Participantes
Inicio	Término		
11/11/2021		Capacitación dictada por la biblioteca “José María Pino Suárez” ¹⁵²⁰	8
22/11/2021		Foro de discusión sobre la innovación en los libros de texto gratuito ¹⁵²¹	Comunidad normalista
25/11/2021		Plática “Atención a la violencia en escuelas normales” ¹⁵²²	Comunidad normalista
08/01/2022		Capacitación: Planeación de la Estrategia de desarrollo Institucional de la Escuela Normal, EDINEN, ProGEN y ProFEN 2022-2023 ¹⁵²³	21

1514 <https://www.normaleskildsen.edu.mx/primaria/>

1515 https://sic.cultura.gob.mx/ficha.php?table=universidad&table_id=1885

1516 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.5.1.1. del PED 2019-2024.

1517 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024.

1518 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.5.1.1. del PED 2019-2024.

1519 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1520 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid0vfMkLwN3RxyimTC6VS5XK5rw23SJXmqp2Nf2C889XHQFoBhhyBy2qYVQYig338kl/?d=n>

1521 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02CrEkkGpWdBDsUVInhxkRSqBcAp6d5Y9HThfyzLDdZsDlCXpCHjGvTdmhs2emD5zrl/?d=n>

1522 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid029tzieFko6woJTHL9nERaVnnWFBepGgWbVMS3MN9RTHMTVdyzMTorZrXvBK5Qg3DI/?d=n>

1523 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3216756688559998/?d=n>

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA



2 HAMBRE CERO



3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



7 ENERGÍA ASCENDIBLE Y SOSTENIBLE



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Conferencias y cursos			
Fecha		Evento	Participantes
Inicio	Término		
12/01/2022		Foro: Reflexiones de la práctica docente de los alumnos de tercer semestre ¹⁵²⁴	184
13/01/2022		Foro: Competencias genéricas en el quinto semestre de la licenciatura en Educación Primaria del plan de estudios 2018 ¹⁵²⁵	193
14/01/2022		Primer foro de experiencias didácticas exitosas de las jornadas de prácticas docentes del séptimo semestre ¹⁵²⁶	253
07/03/2022		Conferencia Género: Perspectiva y paridad desde el enfoque transversal ¹⁵²⁷	63
11/03/2022		Exposición: El arte de la lectura ¹⁵²⁸	25
15/03/2022		Curso: Violencia de género, modalidades y como repercute la salud del violentado ¹⁵²⁹	9
16/06/2020	18/06/2020	2do. Congreso Internacional Virtual "El desafío de la enseñanza para el fomento de una educación de calidad" ¹⁵³⁰	500
23/06/22	30/06/22	Curso-taller "Matemáticas OAOA" ¹⁵³¹	500
01/08/2022		Instalación virtual del Colegiado Nacional de Directores de Escuelas Normales ¹⁵³²	Directivos ENEP
16/08/2022	19/08/2022	Talleres de capacitación socioemocional y comunicación asertiva ¹⁵³³	25
22/08/2022	26/08/2022	Curso-Taller "APA 7MA. Edición su implementación en Escuelas Normales" ¹⁵³⁴	248
20/09/2022		Jornada "Estrategias para la Práctica Profesional" ¹⁵³⁵	160
Total			2,189

Fuente: ENEP

Foro Internacional de Investigación Educativa

Entre el 6 y 8 de diciembre de 2021, realizamos el Foro Internacional de Investigación Educativa¹⁵³⁶, en coordinación con el IESMA¹⁵³⁷, CCYTET¹⁵³⁸, UJAT¹⁵³⁹ y SOMECE¹⁵⁴⁰, vía Zoom¹⁵⁴¹, para la generación de conocimientos e investigación del personal y la comunidad estudiantil¹⁵⁴².

1524 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3218921058343561/?d=n>

1525 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3219464804955853/?d=n>

1526 <https://fb.watch/cokhC-lxAe/>

1527 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3259248484310818/?d=n>

1528 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3262474750654858/?d=n>

1529 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3265301463705520/?d=n>

1530 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02QbvjnKsjWYphJP97hDxDPSXcFqofNtQ4GM1sD3nwEAT4yfD5Smyg7Ys64u9VSRUI/?d=n>

1531 <https://www.facebook.com/events/855206375883239/>

1532 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid0E8LHEk8Qvc2gMLbpSxebjJoMHc3RAsP7AfMA6yvvvX7VvUtxZJmsfeBV6J1qCcU8TI/?d=n>

1533 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02vxt5UDZToytzVDiqq7Puv7bf8tQfWaugSCepYFhZ3nXC6zvYgAFrTkJbeS1R55d8l/?d=n>

1534 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02KkYV5MuGDEglGxfrKhFdEQ2UasY5ct95jh3HQz96ajR7MHa36BKafzjoobGsMSpal/?d=n>

1535 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02jDJRPNg1rYnAGLvsidC91MryQbmwG8Pkc6aTikBRBeguWoGEGsXgbA2xtAuLnZCpl/?d=n>

1536 <https://m.facebook.com/NormalEskildsen/>

1537 <https://es-la.facebook.com/IESMATABASCO/>

1538 <https://www.ccytet.gob.mx/>

1539 <https://www.ujat.mx/>

1540 <https://www.somec.mx/>

1541 <https://zoom.us/>

1542 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.8. del PED 2019-2024.

Codiseño curricular

Entre el 12 y 27 de enero de 2022, desarrollamos el codiseño de la licenciatura en Educación Primaria¹⁵⁴³, analizando 5 trayectos: fundamentos de la educación, bases teóricas y metodologías de la práctica docente, formación pedagógica y didáctica, práctica profesional y saber pedagógico y por último lenguas, lenguajes y tecnologías digitales, con la colaboración de 39 docentes¹⁵⁴⁴.

Tercera edición del CONIEE

Entre el 26 y 28 de enero de 2022, participamos¹⁵⁴⁵ en la tercera edición del CONIEE¹⁵⁴⁶, que organizado por el ISENCO¹⁵⁴⁷, con la asistencia de 40 alumnos¹⁵⁴⁸.

Certificación en competencia

Entre el 1 y 15 de enero de 2022, los docentes Lic. Hugo Arturo Flores Escalante y el Lic. Martín René Jiménez Romero, acreditaron la certificación¹⁵⁴⁹ en la competencia en el idioma inglés¹⁵⁵⁰ por el CEFR¹⁵⁵¹.

Encuentro Nacional de Clubes de Lectura

El 28 de marzo de 2022, participamos en el Encuentro Nacional de Clubes de Lectura en las Escuelas Normales¹⁵⁵², organizado por la DGESUM¹⁵⁵³, con la participación de 100 normalistas y 4 docentes¹⁵⁵⁴.

Encuentro académico y cultural

Entre el 30 de mayo y 3 de junio de 2022, participamos en el Encuentro Académico y Cultural Jalisco-Tabasco¹⁵⁵⁵, con sede en la ByCENJ¹⁵⁵⁶ de Guadalajara, en beneficio de 80 normalistas de sexto semestre¹⁵⁵⁷.

Clausura de los Clubes de Lectura

El 24 de junio de 2022, clausuramos las actividades de los Clubes de Lectura¹⁵⁵⁸ de la ENEP, en la cancha polideportiva “Fernando Díaz Cruz”, con la participación de 100 normalistas, 4 docentes y 3 directivos¹⁵⁵⁹.

1543 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3227949587440708/?d=n>

1544 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

1545 <https://www.dgesum.sep.gob.mx/public/convocatorias/CONVOCATORIA-CONIEE-2022.pdf>

1546 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3230240833878250/?d=n>

1547 https://www.secolima.gob.mx/index.php/secolima/interior/isenco2019_1

1548 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

1549 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.5.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

1550 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3231111800457820/?d=n>

1551 [https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/cefr/#:~:text=The%20Common%20European%20Framework%20of%20Reference%20for%20Languages%20\(CEFR\)%20is.who%20have%20mastered%20a%20language.](https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/cefr/#:~:text=The%20Common%20European%20Framework%20of%20Reference%20for%20Languages%20(CEFR)%20is.who%20have%20mastered%20a%20language.)

1552 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3275261119376221/?d=n>

1553 <https://www.dgesum.sep.gob.mx/>

1554 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1555 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid0QiorNKKhRiXwXoJWeZV9x1jjsxWXxPGaMU24cLj4gSP3EmYgG9qjoY7WNneeBKr8l/?d=n>

1556 <https://www.bycenj.edu.mx/>

1557 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

1558 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02sdCbYLoCrSrPgHchCSD5f2WDCFQMgtZRhW1j5HQtfKnQziKpWqD3EMrDARGtXA9l/?d=n>

1559 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Titulación

Entre el 11 y 15 de julio de 2022, realizamos la jornada de exámenes profesionales 2022 para titulación de la licenciatura en Educación Primaria¹⁵⁶⁰, donde los sustentantes presentaron las investigaciones realizadas en sus prácticas profesionales, en beneficio de 103 estudiantes¹⁵⁶¹.

Congreso Internacional

Entre el 10 y 12 de agosto de 2022, participamos en el 2do. Congreso Internacional de Formación Docente e Investigación Educativa¹⁵⁶², realizado en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, en beneficio de 50 alumnos y 5 docentes¹⁵⁶³.

Presentación del Codiseño 2022

El 22 de agosto de 2022, participamos en la presentación a todas las normales del país del Codiseño¹⁵⁶⁴ de los Planes y Programas para Educación Normal 2022, celebrada en la ciudad de Tuxpan, Veracruz, con la participación de 2 directivos¹⁵⁶⁵.

1560 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid0Vsf5deycst5WfYhKM11cpf2x8mCkkR4iHauDRrVQUHKfJcnvt65PpoQkeAeSk9nQl/?d=n>

1561 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1562 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02LSd5hGcMFA4YzRyv3Di5biY7bC4BPsq4Ni6HseSsvhYgSVrXS4iboU8YgRn9Twyql/?d=n>

1563 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

1564 <https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02qGJX9ycmUXLR944akkY3r6NAiXra8uJsFeRkzjzVUpBHGpZykC2N3jZz3YHMLRBil/?d=n>

1565 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Escuela Normal Urbana de Balancán (ENUB)¹⁵⁶⁶

Autoevaluación CIEES

Entre el 10 de enero y 31 de marzo de 2022, entregamos la autoevaluación CIEES¹⁵⁶⁷ en beneficio de 501 normalistas¹⁵⁶⁸.

Taller de danza institucional

Entre el 10 de enero y 8 de julio de 2022, impartimos el taller de danza institucional¹⁵⁶⁹, para que los normalistas de las licenciaturas en Educación Primaria y Preescolar, desarrollen sus habilidades¹⁵⁷⁰.

Infraestructura educativa

Entre el 10 de enero y 31 de marzo de 2022, llevamos a cabo el mantenimiento de la plaza cívica, aplicando anticorrosivo, pintando la estructura del techado, rehabilitando canaletes, cambiando luminarias y arreglando el piso con recursos de la EDINEN y el ProFEN¹⁵⁷¹, en beneficio de la comunidad normalista¹⁵⁷².

Planeación didáctica en Educación Primaria

El 18 de marzo de 2022, realizamos el taller de planeación didáctica en Educación Primaria¹⁵⁷³, beneficiando a 104 normalistas en sus prácticas profesionales¹⁵⁷⁴.

Planeación y Estrategias Didácticas

Entre el 30 y 31 de marzo de 2022, llevamos a cabo el taller Planeación y Estrategias Didácticas para favorecer la lecto-escritura¹⁵⁷⁵, impartido por el docente José Tejero¹⁵⁷⁶.

Talleres

Entre el 19 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo los siguientes talleres¹⁵⁷⁷:

1566 <https://enubalancan.edu.mx/>

1567 <https://www.ciees.edu.mx/>

1568 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 5.17.8.1.2.5. del PEEGT 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1569 https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1015912395722431&id=100019110414004

1570 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 5.17.8.1.2.5. del PEEGT 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1571 https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1016354732344864&id=100019110414004&sfnsn=scwspmo

1572 Vinculada al programa prioritario PAIFE del PED Derivado 2019-2024.

1573 https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1014619829185021&id=100019110414004

1574 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 5.17.8.2.1.2. del PEEGT 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

1575 <https://www.facebook.com/normalurbana.aprenderparaensenar.1/posts/1011862932794044>

1576 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 5.17.8.1.2.5. del PEEGT 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

1577 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.



Talleres	
Tema	Beneficiarios
Fortalecimiento de los conocimientos de los alumnos de la Escuela Normal ¹⁵⁷⁸	452 alumnos
Narrativas Pedagógica ¹⁵⁷⁹	
Educación Física en la Educación Básica ¹⁵⁸⁰	
Inmersión temática ¹⁵⁸¹	
Estrategias de Lecto-escritura ¹⁵⁸²	
PRODAI ¹⁵⁸³	
Propuesta Didáctica la Correspondencia ¹⁵⁸⁴	
Aprendamos a pensar a través del ajedrez ¹⁵⁸⁵	

Fuente: ENUB

1578 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901>
 1579 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901>
 1580 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901>
 1581 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901>
 1582 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901>
 1583 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901>
 1584 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901>
 1585 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901>

Instituto de Educación para Adultos (IEAT)¹⁵⁸⁶

Octava Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2021

Entre el 15 y 24 de octubre de 2021, realizamos la Octava Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2021¹⁵⁸⁷, en beneficio de 1 mil 214 usuarios que concluyeron nivel en primaria y secundaria, 1 mil 933 estudiantes incorporados y reincorporados en primaria y secundaria y 43 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria¹⁵⁸⁸.

Novena Jornada Nacional de Acreditación y Certificación 2021

Entre el 12 y 21 de noviembre de 2021, realizamos la Novena Jornada Nacional de Acreditación y Certificación 2021¹⁵⁸⁹, en beneficio de 869 usuarios que concluyeron nivel en Primaria y secundaria y 941 estudiantes incorporados y reincorporados en primaria y secundaria¹⁵⁹⁰.

Décima Jornada Nacional de Acreditación e Incorporación 2021

Entre el 6 y 11 de diciembre de 2021, realizamos la Décima Jornada Nacional de Acreditación e Incorporación 2021¹⁵⁹¹, en beneficio de 88 usuarios que concluyeron nivel en primaria y secundaria y 287 estudiantes incorporados y reincorporados en primaria y secundaria¹⁵⁹².

Programas de radio y televisión

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, hicimos uso de la tecnología para apoyar a los asesores educativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de programas de radio y televisión¹⁵⁹³, en beneficio de 5 mil educandos y 580 asesores¹⁵⁹⁴.

Mantenimiento a Plazas Comunitarias

Entre el 27 de octubre de 2021 y 7 de septiembre de 2022, realizamos el

1586 <http://tabasco.inea.gob.mx>

1587 <https://www.facebook.com/educacionadultostabasco.ieat/posts/1985877214912877>

1588 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.1. del PSECTJD 2019-2024 y 2.22.8.1.2.6. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1589 <https://www.facebook.com/educacionadultostabasco.ieat/posts/2009270489240216>

1590 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.1. del PSECTJD 2019-2024 y 2.22.8.1.2.6. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1591 <https://www.facebook.com/educacionadultostabasco.ieat/posts/2024471784386753>

1592 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. y 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.1. del PSECTJD 2019-2024 y 2.22.8.1.2.6. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1593 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2023101457857119/?d=n>

<https://www.facebook.com/501412683359345/posts/1996055253895073/?d=n>

1594 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.3. del PSECTJD 2019-2024 y 2.22.8.2.5.1. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.



mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo de las Plazas Comunitarias¹⁵⁹⁵ de Centla, Centro, Cunduacán, Cárdenas, Jonuta, Comalcalco, Jalapa, Jalpa de Méndez, Teapa, Huimanguillo, Macuspana, Nacajuca y Paraíso en beneficio de 1 mil 511 educandos¹⁵⁹⁶.

Instalación de equipos y sistema eléctrico

Entre el 10 de noviembre de 2021 y 27 de mayo de 2022, instalamos un sistema eléctrico, un equipo de cómputo, impresoras y la configuración de una red de datos en las Plazas Comunitarias¹⁵⁹⁷ de Emiliano Zapata, Nacajuca, Centro, Jalpa de Méndez, Comalcalco, Teapa, Huimanguillo, Centla, Macuspana, Jonuta, Balancán y Tenosique, en beneficio de 3 mil 229 educandos¹⁵⁹⁸.

Módulos de material didáctico

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, iniciamos la entrega de módulos de material didáctico¹⁵⁹⁹ de los tres niveles educativos en atención, en beneficio de 13 mil 717 educandos¹⁶⁰⁰.

Hogar sin violencia

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, iniciamos la vinculación a un módulo diversificado titulado “Un hogar sin violencia¹⁶⁰¹” para su estudio e interiorización, en beneficio de 1 mil 348 educandos¹⁶⁰².

Capacitación y apoyo tecnológico a los asesores

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a los asesores¹⁶⁰³ que apoyan las tareas educativas en los diferentes ejes del MEVyT¹⁶⁰⁴, lengua y comunicación, matemáticas, ciencias y diversificado, así como apoyo con herramientas tecnológicas, en beneficio de 751 asesores¹⁶⁰⁵.

Prestadores de servicio social

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, iniciamos la incorporación de 926 estudiantes prestadores de servicio social¹⁶⁰⁶ para reforzar la atención educativa que se brinda a los beneficiarios del programa Educación para Adultos, con 816 personas beneficiarias en atención¹⁶⁰⁷.

1595 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/recur_edu/4to_trimestre/informatica/27%20de%20oct.pdf

1596 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.3.5. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1597 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/recur_edu/4to_trimestre/informatica/17%20de%20nov.pdf

1598 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.3.5. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1599 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2021/4/593910.jpg>

1600 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.2.9. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1601 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/recur_edu/Libro%20UHV.pdf

1602 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.2.10. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1603 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2111549369012327/?d=n>

1604 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2069126783254586/?d=n>

1605 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1606 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2021/4/594044.pdf>

1607 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.2.2.2. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

Atención en municipios fronterizos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la prestación de servicios educativos para disminuir el rezago educativo en Balancán y Tenosique¹⁶⁰⁸, incluyendo a personas migrantes y refugiadas, a través de la estrategia “Educación sin fronteras”, en beneficio de 2 mil 252 educandos¹⁶⁰⁹.

Lengua Yokot’an

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos los servicios educativos a personas hablantes de la lengua indígena Yokot’an¹⁶¹⁰, a través del MIB, en beneficio de 145 educandos de Centla, Centro, Jalpa de Méndez, Macuspana y Nacajuca¹⁶¹¹.

Primaria 10-14

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos los servicios educativos a través de la vertiente primaria 10-14¹⁶¹², a 589 NNA atendidos y 175 que concluyeron la Primaria¹⁶¹³.

Plataforma de Comunicación y Contenidos Escolares

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de marzo de 2022, iniciamos la recopilación de videos, cargados en la plataforma Youtube¹⁶¹⁴ del proyecto “El IEAT en Tu Casa¹⁶¹⁵” en colaboración la UJAT¹⁶¹⁶, en beneficio de 5 mil educandos.

Radio en Lengua Yokot’an

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, impartimos asesorías para hablantes de la lengua indígena Yokot’an a través de la radio, sin detener el proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos de Centro, Jalpa de Méndez y Nacajuca¹⁶¹⁷.

Taller Retorno Seguro

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, impartimos el taller “Retorno seguro a actividades presenciales, protocolos sanitarios y prevención¹⁶¹⁸”, en beneficio de 580 asesores.

Desinfección

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, desinfectamos las sedes de aplicación de exámenes en cada Jornada Nacional, la oficina central, las coordinaciones, Plazas

1608 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2021/4/594038.pdf>

1609 Vinculada a la línea de acción 4.4.3.3.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1610 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2021/4/594036.pdf>

1611 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.3.2.2. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1612 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2021/4/594184.pdf>

1613 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.3.1.1. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1614 <https://www.youtube.com/watch?v=huQPKHBFbP8>

1615 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2023101457857119/?d=n>

1616 <https://www.youtube.com/user/UJATmx>

1617 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2003519656481966/?d=n>

1618 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/1987446964755902/?d=n>

Comunitarias y el almacén; de igual forma aplicamos el protocolo de lavado de manos, uso de cubrebocas, gel antibacterial y estornudo de etiqueta, en beneficio de la comunidad del IEAT¹⁶¹⁹.

Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación enero 2022

Entre el 21 y 23 de enero de 2022, realizamos la Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2022¹⁶²⁰, en beneficio 3 mil 118 participantes, 617 usuarios que concluyeron nivel en primaria y secundaria, 387 estudiantes incorporados y reincorporados en primaria y secundaria y 17 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria¹⁶²¹.

Jornada Nacional de Acreditación y Certificación febrero 2022

Entre el 16 y 20 de febrero de 2022, realizamos la Jornada Nacional de Acreditación y Certificación 2022¹⁶²², en beneficio 3 mil 982 participantes, 743 usuarios que concluyeron nivel en primaria y secundaria, 882 estudiantes incorporados y reincorporados en primaria y secundaria y 21 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria¹⁶²³.

Jornada Nacional de Aplicación de Exámenes marzo 2022

Entre el 23 y 27 de marzo de 2022, realizamos la Jornada Nacional de Aplicación de Exámenes 2022¹⁶²⁴, en beneficio 4 mil 986 participantes, 1 mil 36 usuarios que concluyeron nivel en primaria y secundaria, 697 estudiantes incorporados y reincorporados en primaria y secundaria y 25 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria¹⁶²⁵.

Comités de Responsabilidad Social

Entre el 1 de febrero y 30 de junio de 2022, realizamos la instalación de 172 Comités de Responsabilidad Social¹⁶²⁶, para el MONAE¹⁶²⁷, con la participación de 2 mil 64 estudiantes¹⁶²⁸.

Evaluación de impacto

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos evaluación de impacto¹⁶²⁹ del programa “Combate al rezago educativo del IEAT¹⁶³⁰”, correspondiente al ejercicio 2020, en beneficio de 17 mil 634 educandos, con 600 mil pesos de inversión¹⁶³¹.

1619 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2021/4/594045.pdf>

1620 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2061534790680452/>

1621 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.1.6. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1622 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2078152839018647/>

1623 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.1.6. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1624 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2103547533145844/>

1625 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.1.6. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1626 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2070153079818623/>

1627 <http://laeducaciontransforma.inea.gob.mx/>

1628 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030

1629 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/Evaluacion_desempe%C3%B1o/2021/Ev%20Impacto%20E061_IEAT.pdf

1630 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/planeacion_spf/14.%20PI%20IEAT.pdf

1631 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.2.3.3. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

Comités de Contraloría Social

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, iniciamos la conformación de Comités de Contraloría Social¹⁶³² en 11 Plazas Comunitarias, para transparentar el funcionamiento de las mismas, en beneficio de 12 mil 108 educandos¹⁶³³.

Capacitación MONAE

Entre el 1 de febrero y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a los Comités de Responsabilidad Social¹⁶³⁴ del Estado para el MONAE¹⁶³⁵, en beneficio de 1 mil 155 jóvenes que cursan la EMS que pueden brindar su servicio social en el IEAT¹⁶³⁶.

Atención MONAE

Entre el 1 de febrero y 30 de septiembre de 2022, iniciamos la atención de 902 personas beneficiarias¹⁶³⁷ del MONAE¹⁶³⁸ y 249 personas que concluyen nivel, con las asesorías de los jóvenes que cursan la EMS¹⁶³⁹.

Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación abril 2022

Entre el 21 y 30 de abril de 2022, realizamos la Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación¹⁶⁴⁰, en beneficio de 5 mil 901 participantes, 1 mil 427 personas que concluyeron nivel en primaria y secundaria, 860 estudiantes incorporados y reincorporados en todos los niveles educativos y 2 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria¹⁶⁴¹.

Jornada Nacional de Acreditación y Certificación mayo 2022

Entre el 26 y 29 de mayo de 2022, realizamos la Jornada Nacional de Acreditación y Certificación¹⁶⁴², con 12 mil 620 exámenes presentados, 1 mil 446 personas que concluyeron nivel en primaria y secundaria, 1 mil 172 estudiantes incorporados y reincorporados en todos los niveles educativos y 3 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria¹⁶⁴³.

Jornada Nacional de Acreditación y Certificación junio 2022

Entre el 16 y 26 de junio de 2022, realizamos la Jornada Nacional de Acreditación y Certificación¹⁶⁴⁴, con 12 mil 690 exámenes presentados, 1 mil 418 personas que concluyeron

1632 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2022/2/612447.PDF>

1633 Vinculada a la línea de acción 2.3.3.3.1.1. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.19.1.5. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1634 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid0HJr5xi1gvEUu5LrCZANcrwwunHfMSqXM5g3jfUf78E4Vuiugtn4TXCEHwEwFCPUJ/>

1635 <http://laeducaciontransforma.inea.gob.mx/>

1636 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1637 <https://www.xevt.com/entrevistas/mas-de-2-mil-jovenes-ayudaran-a-alfabetizar-a-sus-padres-y-comunidad-ieat-/208421>

1638 <http://laeducaciontransforma.inea.gob.mx/>

1639 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.2.1. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1640 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid02Wf9QaQBddMV43aQEdbC2ku64jqhLy1GeahQxm5bNYwzHoLSEC5HyYLbhc5K9WuqI/>

1641 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.1.6. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1642 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid0sgNM7SaqDRXKGsfuvBVYqfG9kbErRK8SRftzCJrAvvxnhJZp8PfyEPEmYEXt8L2mI/>

1643 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.1.6. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1644 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid0sgNM7SaqDRXKGsfuvBVYqfG9kbErRK8SRftzCJrAvvxnhJZp8PfyEPEmYEXt8L2mI/>

nivel en primaria y secundaria, 1 mil 482 estudiantes incorporados y reincorporados en todos los niveles educativos y 3 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria¹⁶⁴⁵.

Sembrando Vida

Entre el 1 de junio y 30 de septiembre de 2022, iniciamos con los colaboradores del programa Sembrando Vida¹⁶⁴⁶ la atención a la EB atendiendo a 118 sembradores y 371 personas que concluyen nivel en primaria o secundaria ¹⁶⁴⁷.

En Ruta por la Educación

Entre el 15 de junio y el 30 de septiembre de 2022, iniciamos el proyecto “En Ruta por la Educación”¹⁶⁴⁸, consta de una unidad móvil en comodato con fundación TRAXION¹⁶⁴⁹, adaptado como aula de clases y equipado para la atención de 16 personas, con 145 personas incorporadas y 23 personas que concluyen nivel en primaria y secundaria¹⁶⁵⁰.

Figuras solidarias

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, iniciamos la capacitación a las figuras institucionales y solidarias¹⁶⁵¹, en las formaciones inicial y continua, con la participación de 535 personas¹⁶⁵².

Instalación de Plaza móvil

El 16 de junio de 2022, instalamos la plaza móvil del proyecto: “En Ruta por la Educación”¹⁶⁵³ en el poblado C-40 de Huimanguillo, en beneficio de 84 educandos¹⁶⁵⁴.

AprendeINEA

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, implementamos la plataforma digital AprendeINEA, para acreditar primaria y secundaria en línea y en corto tiempo, en beneficio de 5 mil educandos¹⁶⁵⁵.

Aplicación de exámenes

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la aplicación de exámenes¹⁶⁵⁶, con 36 mil 224 participantes, 5 mil 93 personas concluyeron primaria y secundaria, 3 mil 224 estudiantes incorporados y reincorporados en todos los niveles educativos y 80 jóvenes del programa 10-14 del nivel primaria¹⁶⁵⁷.

1645 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.1.6. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1646 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid033iM9B12ZE62xBXFL3Y4qmcx64QNjgHNFQJN6AGTZsKiQTbfd4sMTdZnBrNnuM6mSI/>

1647 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.3.1.4. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1648 <https://fb.watch/ebZSycuH9o/>

1649 <https://traxion.global/>

1650 Vinculada a la línea de acción 2.3.3.4.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.3.1.4. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1651 <https://www.facebook.com/educacionadultostabasco.ieat/photos/a.501412720026008/2160647564102507/>

1652 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1653 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/recur_edu/Junio2022/16%20de%20junio%20Instalacion%20de%20Plaza%20Movil%20%20C-40%20Huimanguillo.pdf

1654 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.3.5. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1655 <https://www.facebook.com/educacionadultostabasco.ieat/photos/a.501412723359341/2188078698026060/>

1656 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid02qmESHZzRfT7Mwm4hxMyrwc19aRqJ6oRY5cPJHnbfYBW1qzB9nmqzqwEDwAFTe9N9I/>

1657 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

Atención en CERESOS

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, atendimos a personas privadas de su libertad en los CERESOS¹⁶⁵⁸, en beneficio de 100 personas¹⁶⁵⁹.

IEM y Ayuntamientos

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, atendimos a las mujeres en coordinación con el IEM y los Ayuntamientos¹⁶⁶⁰, en beneficio de 182 féminas que concluyeron nivel en primaria y secundaria¹⁶⁶¹.

Internet para todos

El 3 de agosto de 2022, participamos en una videoconferencia que dirigió el INEA Nacional, referente al tema “Internet para Todos¹⁶⁶²”, en beneficio de 170 educandos¹⁶⁶³.

Instalación “Internet para todos”

Entre el 12 y 23 de agosto de 2022, realizamos la instalación y configuración de la nueva antena de CFE “Internet para todos¹⁶⁶⁴”, en las Plazas Comunitarias de Centro y Nacajuca, en beneficio de 678 educandos¹⁶⁶⁵.

1658 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid0mZhHY5UGfzcrPLTBbMKwysfXdSowb81ZoEMTaRLMx2cafK1vxETRidAw2jZTytBbl/>

1659 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.3.3.1. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1660 <https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid0RHcS7Yjk4PPfDuSNCzkBH1DQiUSLLbALYviHCrdMK5YaDP2NvC3T8PLVakubViMsl/>

1661 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.13.3.2. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030

1662 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/recur_edu/Agosto2022/3%20de%20agosto%20%20videoconferencia%20cz03%20Cewntro%20Norte.pdf

1663 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.3.5. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

1664 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/recur_edu/Agosto2022/12%20de%20agosto%20instalacion%20del%20internet%20para%20todos%20%20en%20la%20CZ03%20centro%20norte.pdf

1665 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.3.5. del PIIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.



Instituto de Educación Superior para el Magisterio (IESMA)¹⁶⁶⁶

Aptitudes sobresalientes

El 7 de octubre de 2021, realizamos el primer foro virtual “Aptitudes sobresalientes¹⁶⁶⁷”, con la participación de 420 estudiantes¹⁶⁶⁸.

Club de lectura

El 19 de noviembre de 2021, difundimos convocatoria¹⁶⁶⁹ del DGESUM¹⁶⁷⁰ y el FCE¹⁶⁷¹ a docentes, alumnos, personal bibliotecario y administrativo a la integración de clubes de lectura en las escuelas normales¹⁶⁷².

SEI-IESMA

El 9 de noviembre de 2021, entregamos reconocimiento¹⁶⁷³ al maestro Dr. Miguel Ángel Escalante Cantú¹⁶⁷⁴ y a la Mtra. Georgina Suárez Cervantes¹⁶⁷⁵, por los resultados obtenidos para ingresar al SEI 2021, acreditándolos como investigadores para el periodo 2021-2022¹⁶⁷⁶.

Concurso de cuentos

El 9 de diciembre de 2021, participamos en el concurso de cuentos con la temática “Experiencia educativa en tiempos actuales¹⁶⁷⁷”, quedando la premiación de la siguiente manera¹⁶⁷⁸:

Concurso de cuentos						
Categoría	Posición	Cuento	Autor	Escuela	Estado	
Docente	Primer lugar	La idea idealista	Benjamín Ojeda Chávez	ENESMAPO ¹⁶⁷⁹	San Luis Potosí	
	Segundo lugar	La escuela de ogros	José Miguel Castro Nava			
	Mención honorífica		La sonrisa blindada	Emiliano Camacho Dávila	ENSEM ¹⁶⁸⁰	Estado de México
			¿Soy una bruja?	América Bibiana Ascencio Ibarra	ENOL ¹⁶⁸¹	Guanajuato
			Todos contra Virusito	Leticia Gúzman Hernández	ENESMAPO	San Luis Potosí

Fuente: IESMA.

1666 <https://www.facebook.com/ESMATABASCO/>

1667 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1061693894665724&id=100024753693539

1668 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

1669 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1089845098517270&set=pcb.1089845278517252>

1670 <https://www.dgesum.sep.gob.mx/>

1671 <https://www.fondodeculturaeconomica.com/>

1672 Vinculada a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1673 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1083419399159840&id=100024753693539

1674 <https://mx.linkedin.com/in/miguel-angel-escalante-cant%C3%BA95034814>

1675 <https://mx.linkedin.com/in/georgina-su%C3%A1rez-cervantes-b141b214>

1676 Vinculada a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1677 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1083499375818509&id=100024753693539

1678 Vinculada a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1679 <https://es-la.facebook.com/ENESMAPOSLP/>

1680 <https://ensem.edomex.gob.mx/>

1681 <https://enol.webnode.mx/>

Graduación de Maestría

El 5 de marzo de 2022, llevamos a cabo la ceremonia de graduación de la maestría en Educación Especial con Enfoque Inclusivo¹⁶⁸², generación 2018-2020 y 2019-2021 con 10 egresados¹⁶⁸³.

Conferencias y cursos

Entre el 7 de marzo y 25 junio de 2022, impartimos conferencias, diplomados, cursos y pláticas, en beneficio de la comunidad escolar¹⁶⁸⁴.

Conferencias y cursos		
Fecha	Evento	Participantes
07/03/2022	Curso: Habilidades digitales ¹⁶⁸⁵	29 docentes
08/03/2022	Conmemoración del día internacional de la mujer ¹⁶⁸⁶	150 participantes
09/03/2022	Foro: Las mujeres en la escuela en tiempos de pandemia ¹⁶⁸⁷	150 participantes
15/03/2022	Plática: Orientaciones para elaborar el plan de mejora escolar en escuelas primarias de educación indígena ¹⁶⁸⁸	42 alumnos
29/03/2022	Capacitación: Sistema de Información Básica de las escuelas normales al departamento de control escolar ¹⁶⁸⁹	2 docentes 4 empleados
25/06/2022	Actividad académica-cultural ¹⁶⁹⁰	16 alumnos

Fuente: IESMA

Segunda Jornada de Prácticas Docentes

El 1 de abril de 2022, realizamos la Segunda Jornada de Prácticas Docentes¹⁶⁹¹ de las licenciaturas del IESMA, con la participación de la comunidad escolar¹⁶⁹².

Cuéntame un cuento 2022

El 4 de abril de 2022, publicamos la convocatoria del concurso “Cuéntame un cuento 2022¹⁶⁹³”, en beneficio de 3 participantes de la comunidad escolar¹⁶⁹⁴.

Muestra pedagógica

El 15 de julio de 2022, llevamos a cabo la Muestra pedagógica¹⁶⁹⁵ del semestre febrero-julio 2022 en la sede de Nacajuca, con la participación de 75 estudiantes, docentes y autoridades de nuestra institución¹⁶⁹⁶.

1682 [https://www.facebook.com/iesma.tab.37/posts/pfbid021tGFs9kb6WbAiSSMEDQRhREcF56jGDPfg2XRxTpMo8RuxjyxQh2155gMxU5psybji?_cft__\[0\]=AZWUqvG9ok9dwwdZL1TPPx3R9WYg6SDZ17EjiAljhRO9qWojQMpkFDAGL_YeV8Pjsik0G-GHjLlKqObD7OMZ9yfvNo2s2gpd8KmE43lpSpxOZ2thm51iHEkICZtQGD0d5hA&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/iesma.tab.37/posts/pfbid021tGFs9kb6WbAiSSMEDQRhREcF56jGDPfg2XRxTpMo8RuxjyxQh2155gMxU5psybji?_cft__[0]=AZWUqvG9ok9dwwdZL1TPPx3R9WYg6SDZ17EjiAljhRO9qWojQMpkFDAGL_YeV8Pjsik0G-GHjLlKqObD7OMZ9yfvNo2s2gpd8KmE43lpSpxOZ2thm51iHEkICZtQGD0d5hA&_tn_=%2CO%2CP-R)

1683 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1 del PED 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

1684 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1685 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1157495035085609&set=pcb.1157495061752273>

1686 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1157949751706804&set=pcb.1157952341706545>

1687 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1158713181630461&set=pcb.1158713294963783>

1688 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1162493961252383&set=pcb.1162494541252325>

1689 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1171484977019948&set=pcb.1171485143686598>

1690 <https://www.facebook.com/100024753693539/videos/pcb.1230980697737042/441085027523902>

1691 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1173579300143849&set=pcb.1173580710143708>

1692 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

1693 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1215131039322008&set=a.126847008150422>

1694 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

1695 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1246298392871939&set=pcb.1246312272870551>

1696 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.3.1. del PSECTJD 2019-2024.

Examen Profesional

El 23 de julio de 2022, aplicamos examen profesional¹⁶⁹⁷ de las licenciaturas en Educación Primaria Indígena con Enfoque Intercultural Bilingüe y de Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria, en beneficio de 35 alumnos de los planteles de Centro y Nacajuca¹⁶⁹⁸.

Movilidad académica

Entre el 19 y 21 de septiembre de 2022, gestionamos a través del programa de movilidad académica¹⁶⁹⁹ la asistencia de 4 alumnas a la ENSSBA¹⁷⁰⁰ del Instituto Campechano¹⁷⁰¹.

1697 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1251250579043387&set=pcb.1251251542376624>

1698 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024.

1699 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1269327090569069&set=pcb.1269326943902417>

1700 <https://www.facebook.com/enssba>

1701 <https://web.instcamp.edu.mx/>

Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco (IFORTAB)¹⁷⁰²

IFORTAB más cerca de ti

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, implementamos el programa “IFORTAB más cerca de ti¹⁷⁰³” en el cual una unidad móvil publicitaria visita colonias, comunidades y municipios instalando módulo de atención ciudadana, información y preinscripciones¹⁷⁰⁴.

Promoción de la oferta educativa

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, promovimos la oferta educativa a través de las 7 unidades de capacitación y las 4 acciones móviles¹⁷⁰⁵ en medios digitales, redes sociales e intercambios de información interinstitucional¹⁷⁰⁶.

Capacitación oferta educativa

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo capacitación en línea y presencial para el trabajo y la empleabilidad¹⁷⁰⁷ a través de las unidades de capacitación y acciones móviles en Balancán, Centla, Centro, Cunduacán, Emiliano Zapata, Macuspana, Nacajuca, Paraíso y Tenosique¹⁷⁰⁸:

Capacitación oferta educativa				
Fecha		Plantel	Cursos	Personas capacitadas
Inicio	Término			
01/10/2021	30/09/2022	Cunduacán	133	2,100
		Centro (Lagunas)	127	1,939
		Paraíso	129	1,913
		Centla	97	1,496
		Balancán (El Triunfo)	103	1,426
		Emiliano Zapata	95	1,390
		Gaviotas (Acción Móvil)	91	1,359
		Petrolera (Acción Móvil)	81	1,196
		Macuspana (Acción Móvil)	69	1,056
		Nacajuca	71	1,053
		Tenosique	58	924
Total			1054	15,852

Fuente: IFORTAB

1702 <https://tabasco.gob.mx/ifortab>

1703 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf>

1704 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024.

1705 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf>

1706 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024.

1707 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf>

1708 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.33.8.1.1.7. del PIIFET 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Cursos de idiomas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos 191 cursos de inglés y francés¹⁷⁰⁹ dirigidos a personas económicamente activas y a jóvenes en la especialidad de idiomas, beneficiando a 2 mil 860 personas¹⁷¹⁰.

Programa de capacitación permanente

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, participamos en el programa de capacitación permanente de recursos humanos¹⁷¹¹ de la SAIG¹⁷¹², dirigido a 103 instructores y 218 personas del área administrativa con el objetivo de actualizar y profesionalizar sus actividades¹⁷¹³.

Capacitación incluyente

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, efectuamos capacitación incluyente a grupos de población en situación de vulnerabilidad¹⁷¹⁴ de Balancán, Centla, Centro, Cunduacán, Emiliano Zapata, Macuspana, Nacajuca, Paraíso y Tenosique¹⁷¹⁵:

Capacitación incluyente	
Grupo vulnerable	Personas capacitadas
Jefas de familia	318
Personas con discapacidad	36
Personas de la tercera edad	146
Indígenas	2
Personas en reclusión (CERESOS)	825
Total	1,327

Fuente: IFORTAB

Integración al sistema productivo

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos cursos de capacitación a población económicamente activa¹⁷¹⁶ con capacidades de integrarse al sistema productivo, en Centla y Paraíso¹⁷¹⁷:

Integración al sistema productivo				
Fecha		Municipio	Cursos	Beneficiarios
Inicio	Término			
01/10/2021	31/12//2021	Centla	45	703
		Paraíso	70	1,063

1709 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf>

1710 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024.

1711 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf>

1712 <https://tabasco.gob.mx/saig>

1713 Vinculada a la línea de acción 2.33.8.1.1.3. del PIIFTET 2019-2024.

1714 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf>

1715 Vinculada a la línea de acción 2.33.8.3.1.1. del PIIFTET 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

1716 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf>

1717 Vinculada a la línea de acción 2.33.8.1.1.2. del PIIFTET 2019-2024.

Integración al sistema productivo				
Fecha		Municipio	Cursos	Beneficiarios
Inicio	Término			
01/01/2022	30/09/2022	Centla	52	793
		Paraíso	59	850
Total:			226	3,409

Fuente: IFORTAB

Cursos de especialidad

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos 22 cursos de especialidad¹⁷¹⁸ orientadas a la formación y fortalecimiento de capacidades para el uso de herramientas digitales, beneficiando a 1 mil 52 personas¹⁷¹⁹:

Cursos de especialidad			
Fecha		Curso	Beneficiarios
Inicio	Término		
01/10/2021	30/09/2022	Administración	50
		Alimentos y bebidas	102
		Artesanías con pastas y pinturas	54
		Artesanías con fibras textiles	41
		Asistencia educativa	18
		Curso Acelerado específico	5
		Reconocimiento oficial de competencias ocupacionales	3
		Confección industrial de ropa	66
		Contabilidad	14
		Dibujo industrial y arquitectónico	24
		Diseño gráfico	22
		Electricidad	20
		Estilismo y bienestar personal	243
		Francés	11
		Informática	121
		Inglés	180
		Refrigeración y aire acondicionado	47
		Mantenimiento de equipos	2
		Auxiliar de enfermería	19
		Soldadura y pailería	7
		Programa y aplicaciones web	1
		Cosmetología	2
Total:			1,052

Fuente: IFORTAB

1718 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf>

1719 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.2.7.7. del PSECTJD 2019-2024.

Sectores productivos regionales

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos 161 cursos de capacitación orientados a sectores productivos regionales¹⁷²⁰, en Balancán y Tenosique, en beneficio de 2 mil 350 personas¹⁷²¹.

Programa de Seguimiento de Egresados

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el Programa de Seguimiento de Egresados¹⁷²², para evaluar el grado de vinculación de las personas capacitadas por el IFORTAB con sectores productivos y actividades económicas, beneficiando a 1 mil 616 personas¹⁷²³.

1720 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf>

1721 Vinculada a la línea de acción 2.33.8.3.1.4. del PIIFET 2019-2024.

1722 <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf>

1723 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.3.4.3. del PSECTJD 2019-2024.

Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco (INJUDET)¹⁷²⁴

Torneo de Fútbol INJUDET 2021

El 3 de octubre de 2021, realizamos el Torneo de Fútbol INJUDET 2021¹⁷²⁵, en coordinación con el STSEMT¹⁷²⁶ con la participación de 89 jóvenes¹⁷²⁷.

Exhibición de boxeo

El 17 de diciembre de 2021, realizamos exhibición de boxeo en Teapa¹⁷²⁸, con la participación de 20 pugilistas jóvenes¹⁷²⁹.

Rehabilitación “Ricardito” y cancha de Fut-7

Entre el 29 de noviembre y 15 de diciembre de 2021, rehabilitamos con malla tipo ciclón el campo de beisbol Ricardo Castro Flores “Ricardito”¹⁷³⁰ y la cancha de Fut-7, inmuebles ubicados en la Ciudad Deportiva¹⁷³¹.

Tarjeta INJUDET

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, entregamos la Tarjeta INJUDET¹⁷³² a 4 mil 16 jóvenes de entre 12 y 29 años de edad, con la cual pueden acceder a productos y servicios con precios preferenciales¹⁷³³.

PEJ 2021

Entre el 1 de octubre y 12 de noviembre de 2021, realizamos el PEJ 2021¹⁷³⁴, galardonando a los jóvenes tabasqueños destacados en diversos rubros tales como: logro académico, ingenio emprendedor, expresiones artísticas, compromiso social, fortalecimiento a la cultura indígena, protección del medio ambiente, derechos humanos, ciencia y tecnología, discapacidad e integración, aportación a la cultura política y a la democracia¹⁷³⁵.

PEJ 2021	
Categoría	Ganadores
Logro Académico	Lillian Ivonne Hernández Zeind

1724 <https://tabasco.gob.mx/injudet>

1725 <https://www.facebook.com/injudet/photos/pcb.3009374775978206/3009373992644951/>

1726 <https://es-la.facebook.com/STSEMT/>

1727 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.3.1. del PSECTJD 2019-2024.

1728 <https://www.facebook.com/Ayuntamiento-de-Teapa-2021-2024-Juntos-106806401803453/photos/125762816574478>

1729 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.3.1. del PSECTJD 2019-2024.

1730 https://docs.google.com/presentation/d/1RleEnCQ_s28Y1F1RBIWHm4NSP32hlyc/edit?usp=sharing&oid=114426888311446195408&rt=tpof=true&sd=true

1731 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.2.3. del PSECTJD 2019-2024.

1732 <https://www.facebook.com/Injudettarjeta>

1733 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.2. del PSECTJD 2019-2024 y al programa prioritario PTI del PED 2019-2024.

1734 <https://tabasco.gob.mx/noticias/entregan-premio-estatal-del-deporte-y-la-juventud-2021>

1735 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.5.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.3. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PPEJ del PED 2019-2024; así como a la meta 10.3 de la Agenda 2030.



PEJ 2021	
Categoría	Ganadores
Expresiones Artísticas y Artes Populares	Yair López López
Compromiso Social	Alejandra Ortiz Pérez
Fortalecimiento a la Cultura Indígena	Brenda Nallely Martínez Cruz Jesús Federico Hernández Zenteno Mary del Carmen Hernández Gómez
Protección al Medio Ambiente	Lisania Karina Monzón Sofía
Ingenio Emprendedor	Raisza Robles Mollinedo
Derechos Humanos	María Fernanda Cámara Morales
Discapacidad e Integración	Javier Martínez Méndez
Aportación a la Cultura Política y a la Democracia	Juan José Graham Nieto
Ciencia y Tecnología	Valeria Jocelyne Castillo Ávalos

Fuente: INJUDET

Reconocimiento Deportivo

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, otorgamos becas, estímulos y reconocimiento¹⁷³⁶ a 70 deportistas y 20 entrenadores, con una inversión de 1 millón 200 mil pesos¹⁷³⁷.

Iniciación deportiva

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, impartimos clases en las disciplinas de box, baloncesto, judo, ajedrez y taekwondo¹⁷³⁸, en beneficio de 85 jóvenes y 4 entrenadores¹⁷³⁹.

Nacionales CONADE 2022 Etapa regional

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, participamos en la etapa regional clasificatoria de los Nacionales CONADE 2022¹⁷⁴⁰, la etapa nacional con sede en Baja California, Baja California Sur, Sonora y Sinaloa, participando 137 atletas y 67 técnicos¹⁷⁴¹.

Primer Foro de Concientización sobre el Autismo

El 27 de abril de 2022, realizamos el Primer Foro de Concientización sobre el Autismo¹⁷⁴², a fin de conocer los factores de riesgo que quienes lo padecen, tienen para lograr una adecuada integración social y educativa, en beneficio de los jóvenes¹⁷⁴³.

Formación de monitores

El 27 de junio de 2022, impartimos la capacitación “Formación de Monitores en Prevención de la Depresión, el Suicidio y las Adicciones¹⁷⁴⁴”, en beneficio de los jóvenes¹⁷⁴⁵.

1736 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/INJUTAB/2022/1/600437.pdf>

1737 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.3.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024 y al programa prioritario PBERD del PED 2019-2024.

1738 https://drive.google.com/drive/folders/16FZclnxe_yVYlrA9LKfsUwhkyWj5rKQ?usp=sharing

1739 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.3.1. del PSECTJD 2019-2024.

1740 <https://drive.google.com/drive/folders/1Eyus4L6ZhHMNJrsWB6zvtPWZAalDcFuh?usp=sharing>

1741 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.3.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024 y al programa prioritario PONJDA del PED 2019-2024.

1742 <https://tabasco.gob.mx/noticias/realiza-injudet-foro-de-concientizacion-sobre-el-autismo>

1743 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 17.17 de la Agenda 2030.

1744 <https://tabasco.gob.mx/noticias/impulsa-injudet-formacion-de-promotores-para-atender-jovenes-en-riesgo-de-suicidio-y>

1745 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 3.5. de la Agenda 2030.

Serial Atlético Verano 2022

El 10 de septiembre de 2022, realizamos el Serial Atlético Verano 2022¹⁷⁴⁶, con el objetivo de evaluar e identificar el talento deportivo de los atletas tabasqueños, con miras a los procesos selectivos del próximo año, en beneficio de 1 mil 210 jóvenes¹⁷⁴⁷.

Muévete por la salud

Entre el 14 y 20 de septiembre de 2022, arrancamos el programa “Muévete por la Salud¹⁷⁴⁸” para promover la práctica de deportes y actividades físicas, en la comunidad de Ayapa en Jalpa de Méndez, en beneficio de 1 mil 200 niños y jóvenes¹⁷⁴⁹.

Nado x por mi corazón 2022

Entre el 25 y 30 de septiembre de 2022, iniciamos el programa “Nado por mi corazón 2022¹⁷⁵⁰”, a fin de realizar la detección oportuna de afecciones cardiacas a través de la práctica de la natación, en beneficio de 1 mil 500 niños y jóvenes¹⁷⁵¹.

PEJ 2022

Entre el 1 de julio y 12 de agosto de 2022, entregamos el PEJ 2022¹⁷⁵², que reconoce la aportación de las y los jóvenes que a través de sus trabajos, talentos y esfuerzo, contribuyen todos los días al mejoramiento de las condiciones sociales, políticas, económicas y culturales de la entidad¹⁷⁵³.

PEJ 2022	
Categoría	Ganadores
Logro Académico	Héctor David Meza Comparán
Fortalecimiento a la Cultura y Expresiones Artísticas	Cynthia Johana Martínez Hernández Johanna Hernández Martínez Karen Elizabeth Ramón López
Compromiso Social y Derechos Humanos	Adonay Chinchurreta Ovando
Protección al Medio Ambiente	Ariana Paola Rojas Posadas Juan de Dios Morales Rodríguez Karla Paola Damián Hernández
Ingenio Emprendedor	Viviana del Carmen Ávalos Cupil
Discapacidad e Integración	Gonzalo Alcázar Álvarez
Aportación a la Cultura Política y a la Democracia	Duany Lizbeth Reyes Velázquez

Fuente: INJUDET

1746 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0M4zEA6if78Y28CMJuoaFxmXBTDfzXQTST56pCftwzFvJKK1sxzUYE7F43JjuGkdYI&id=100064674942687

1747 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.3.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024.

1748 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=451297867036041&set=pcb.451298277036000>

1749 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

1750 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02rNx7Rc2Lg7f5LgaWV4AEzNKZ9yWdH1DfQ1mR5f6tnPYuyMhEWxuH6SDuPUBWkXqI&id=100064674942687

1751 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.3.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024.

1752 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=428346529331175&set=pcb.428346949331133>

1753 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.5.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.3. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PPEJ del PED 2019-2024; así como a la meta 10.3 de la Agenda 2030.



Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco (ITSC)¹⁷⁵⁴

Concurso Innovando Energía

El 19 de noviembre de 2021, participamos en el Octavo Concurso Innovando Energía¹⁷⁵⁵, organizado por SEDENER¹⁷⁵⁶, con el Proyecto “ECO-GENERADOR”, elaborado por estudiantes de ingeniería en Electrónica¹⁷⁵⁷, asesorados por la Ing. Amalia Xiutlhalzin Ruiz Moreno¹⁷⁵⁸, obteniendo el primer lugar en el certamen¹⁷⁵⁹.

Golsystem y Huawei

El 26 de noviembre de 2021, las empresas Golsystems¹⁷⁶⁰ y Huawei¹⁷⁶¹, nos entregaron certificado de autorización de Huawei ICT Academy¹⁷⁶², para que estudiantes y docentes accedan a un amplio catálogo de recursos con certificaciones y reconocimiento internacional¹⁷⁶³.

Publicación de artículos

El 31 de diciembre de 2021, publicamos los artículos¹⁷⁶⁴ “El portafolio de aprendizaje como estrategia de autoevaluación en la formación del ingeniero” y “Sistemas para medición y análisis de vibraciones mecánicas en motores: una revisión teórica” en la revista del Centro de Graduados del ITMérida¹⁷⁶⁵.

Publicación de artículos		
Artículo	ISBN	Autores
El portafolio de aprendizaje como estrategia de autoevaluación en la Formación del Ingeniero ¹⁷⁶⁶	0185-6294. Vol. 36 Núm. 91 PP. 160-163	Mtro. Gilberto Zamudio López Mtro. Roberto Fuentes de la Cruz Mtra. María de Jesús Sastré Peralta
Sistemas para medición y análisis de vibraciones mecánicas en motores: una revisión teórica ¹⁷⁶⁷	0185-6294 Vol. 36 Núm. 91 PP. 196-202	Mtro. Ernesto Alonso Ocaña Valenzuela Mtro. Miguel Antonio Caraveo Cacep Ing. Alejandro Arias Cruz

Fuente: ITSC.

Ponencia virtual

El 21 de diciembre de 2021, los docentes Dr. Francisco Reyes Espinosa¹⁷⁶⁸, Dr.

- 1754 <https://www.itsc.edu.mx/>
- 1755 <https://www.facebook.com/123539164333010/posts/4746550522031828>
- 1756 <https://tabasco.gob.mx/desarrollo-energetico>
- 1757 <https://www.itsc.edu.mx/electronica.php>
- 1758 <https://tinyurl.com/2f79poka>
- 1759 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.2.1. del PIITSC 2019-2024; así como a la meta 11.6 de la Agenda 2030.
- 1760 <https://golsystems.mx/>
- 1761 <https://consumer.huawei.com/mx/>
- 1762 <https://www.facebook.com/123539164333010/posts/4770157103004503/>
- 1763 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
- 1764 Vinculada a la línea de acción 2.38.8.4.2.6. del PIITSC 2019-2024.
- 1765 <https://www.itmerida.mx/>
- 1766 <http://www.revistadelcentrodegraduados.com/p/v-36-n-91.html>
- 1767 <http://www.revistadelcentrodegraduados.com/p/v-36-n-91.html>
- 1768 <https://jpn.elsevierpure.com/es/persons/francisco-reyes-espinosa>

Rudy Solís Silván¹⁷⁶⁹, M.A. Adriana Deyanira Somellera Pulido¹⁷⁷⁰, presentaron el proyecto de investigación¹⁷⁷¹ “Análisis de los programas de reclutamiento y selección del personal de las empresas en la región de la Chontalpa del estado de Tabasco¹⁷⁷²”.

SEI ITSC

El 23 de noviembre de 2021, entregamos reconocimiento a 7 docentes¹⁷⁷³ que fueron admitidos como miembros del SEI¹⁷⁷⁴ para el periodo diciembre 2021-diciembre 2022¹⁷⁷⁵.

Conferencias

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, realizamos diversas conferencias con temáticas que permitan incidir en la formación de los estudiantes¹⁷⁷⁶.

Conferencias				
Fecha		Conferencia	Conferencista	Participantes
Inicio	Término			
04/11/2021	10/11/2021	Cuencas Hidrográficas del estado de Tabasco ¹⁷⁷⁷	Mtra. Ana Isabel Castillo Torres Mtro. Baltazar Sánchez Díaz Ing. Raúl Enrique Islas Jesús	96
		Tipología de textos académicos y científicos	Dr. Francisco Reyes Espinosa	24
		Ecodrive y la ingeniería ambiental	Mtro. Fernando Pérez Márquez	57
		Estructura de proyectos de investigación, tesina y tesis	Dr. Francisco Reyes Espinosa	87
		Tecnologías IoT para agricultura inteligente	Dr. José Manuel Gómez Zea	132
		El índice de recuperación del cacao y la merma, tratamiento después de la cosecha	Mtro. Julio César Somellera Pulido	113
		Diseño de distribución de una plantación de cacao	Ing. Miguel Antonio Valenzuela Riveroll	98
		Logística aplicada en la región relacionada con el cacao	Mtro. Juan Carlos Martínez Rocha Mtro. Sergio Franco Montejo	164
		Diferencia entre la valuación y la evaluación de la producción del cacao	Mtro. Luis Arturo de la Fuente Sánchez Ing. Arturo Quijano García	130
27/10/2021		Sistemas digitales y cómputo de alto rendimiento	Dr. Carlos Javier Morales Pérez	128
28/10/2021		Experiencia Laboral en la Industria de la Automatización	Ing. Jonathan Escobedo Reyes	112
22/10/2021		Cocina Internacional; elaboración de sushi y rollitos primavera ¹⁷⁷⁸	Chef Jesús Manuel Hernández Rodríguez	326
10/11/2021		Pasado, presente y futuro del cacao en la región de la Chontalpa ¹⁷⁷⁹	Estudiantes de Gastronomía e Industrias Alimentarias	66

1769 <http://amica.com.mx/wp/dr-rudy-solis-silvan/>

1770 <https://www.youtube.com/channel/UCxSta-0qIFfsBszol8u2d8g>

1771 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.6.1.1. del PSECTJD 2019-2024.

1772 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/4708087115896205/>

1773 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/photos/pcb.4759889617364585/4759886720698208/>

1774 <https://www.ccytet.gob.mx/web/ccytet01/SEI.aspx>

1775 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024.

1776 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.2.2.1. del PIITSC 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1777 https://drive.google.com/file/d/1Md8vm_3QhUV_RahAy8nV6-QietWGxU2I/view?pli=1

1778 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/418186689970906/>

1779 <https://fb.watch/8WSiZ1nmkZ/>

Conferencias				
Fecha		Conferencia	Conferencista	Participantes
Inicio	Término			
22/10/2021		Elaboración de hidromiel de cacao ¹⁷⁸⁰	Estudiantes de Gastronomía e Industrias Alimentarias	153
10/11/2021		BPA y aprovechamiento del cacao ¹⁷⁸¹	Estudiantes de Gastronomía e Industrias Alimentarias	147
11/11/2021		Tendencias del chocolate en la actualidad ¹⁷⁸²	Estudiantes de Gastronomía e Industrias Alimentarias	130
12/11/2021		El cacao en Latinoamérica	Estudiantes de Gastronomía e Industrias Alimentarias	66
5/10/2021		Impacto financiero en empresas en tiempos de COVID-19 ¹⁷⁸³	Mtro. Pedro Enrique González Hurtado Mtra. María Elena Delgado Flores Mtra. Blanca Estela Calderón Muñoz	53
Total				2,082

Fuente: ITSC.

Segunda Jornada Tabasqueña del Conocimiento

Entre el 10 y 11 de noviembre de 2021, participamos en la Segunda Jornada Tabasqueña del Conocimiento¹⁷⁸⁴, organizada por el CCYTET, con la representación de 469 estudiantes de los distintos programas educativos¹⁷⁸⁵.

Conocimientos Generales de Electrónica

El 24 de noviembre de 2021, realizamos el concurso Conocimientos Generales de Electrónica¹⁷⁸⁶ con la participación de 69 estudiantes, con el objetivo de que adquieran mayor experiencia para competiciones nacionales e internacionales, resultando ganadores¹⁷⁸⁷:

Conocimiento Generales de Electrónica	
Posición	Estudiante
Primer lugar	Yahaira Guadalupe Ramos de la Cruz
Segundo lugar	Adrián Reyes Valenzuela
Tercer lugar	Alonso Emmanuel Sánchez Domínguez

Fuente: ITSC.

Feria de Proyectos de Electrónica y Mecatrónica

El 24 de noviembre de 2021, realizamos la Feria Anual de Proyectos de Electrónica y Mecatrónica¹⁷⁸⁸, para desarrollar la creatividad y la solución de problemas, que cubran las necesidades de nuestra sociedad a través de proyectos de innovación tecnológica, participando 123 estudiantes¹⁷⁸⁹.

1780 <https://fb.watch/8WRucX6CAT/>

1781 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/306429544659253>

1782 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/347633643796010>

1783 <https://www.facebook.com/123539164333010/posts/4592242104129338/>

1784 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/962574011340346>

1785 Vinculada a la línea de acción 2.38.8.4.1.1. del PIITSC 2019-2024.

1786 <https://fb.watch/9C4mdPZ-Ry/>

1787 Vinculada a la línea de acción 2.38.8.4.1.1. del PIITSC 2019-2024.

1788 <https://fb.watch/9C4mdPZ-Ry/>

1789 Vinculada a la línea de acción 2.38.8.4.1.1. del PED 2019-2024.

Concurso de Programación

El 6 de octubre de 2021, participamos en el Concurso de Programación¹⁷⁹⁰ organizado por el ITSCe¹⁷⁹¹, fomentando la participación y competitividad, con la participación de 23 estudiantes de ingeniería en Sistemas Computacionales¹⁷⁹².

Coding Cup TecNM 2021

El 22 de octubre de 2021, participamos en el Concurso Nacional de Programación Coding Cup TecNM 2021¹⁷⁹³, con la representación de 23 estudiantes quienes desarrollaron sus habilidades de programación en este certamen en su modalidad virtual¹⁷⁹⁴.

Rally Latinoamericano de Innovación 2021

El 1 de octubre de 2021, participamos con 9 estudiantes en el Rally Latinoamericano de Innovación 2021¹⁷⁹⁵, contribuyendo en el desarrollo de una nueva cultura de innovación abierta, de creatividad, el trabajo en equipos y despertar vocaciones tempranas en emprendedurismo en estudiantes con carreras de ingeniería en Latinoamérica¹⁷⁹⁶.

Concurso de platillos a base de cacao

El 12 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el concurso de platillos a base de cacao¹⁷⁹⁷, dirigido a estudiantes de la licenciatura en Gastronomía¹⁷⁹⁸ e ingeniería en Industrias Alimentarias¹⁷⁹⁹, organizado por los docentes Guillermo Efraín Méndez González¹⁸⁰⁰ y Jesús Manuel Hernández Rodríguez¹⁸⁰¹, con la finalidad de mostrar alternativas en la preparación de alimentos promoviendo el uso del cacao como ingrediente principal¹⁸⁰².

Capacitaciones

Entre el 14 y 18 de marzo de 2022, realizamos las siguientes actividades para capacitar, actualizar y sensibilizar a los alumnos y docentes sobre temas de actualidad:

1790 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=272511461541661

1791 <http://www.centla.tecnm.mx/>

1792 <https://www.itsc.edu.mx/sistemas-computacionales.php>

1793 <https://www.facebook.com/CodingCupITSUR>

1794 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1. del PIITSC 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1795 <http://www.rallydeinnovacion.org/>

1796 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1. del PIITSC 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1797 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/446166573570585>

1798 <https://www.itsc.edu.mx/gastronomia.php>

1799 <https://www.itsc.edu.mx/gastronomia.php>

1800 <https://ne-np.facebook.com/guillermoefrain.mendezgonzalez/>

1801 <https://www.facebook.com/Jesus.Gastro.Tab/>

1802 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1. del PIITSC 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Capacitaciones			
Tema	Tipo	Fecha	Asistentes
“Protocolo Forestal ¹⁸⁰³ del México de Action Climate Reserve ¹⁸⁰⁴ ”	Curso	14/03/2022	41
Búsqueda de información ¹⁸⁰⁵ en bases de datos del INEGI ¹⁸⁰⁶	Taller	16/03/2022	159
Introducción a la gestión ¹⁸⁰⁷ de datos y web scraping con Python ¹⁸⁰⁸	Conferencia	18/03/2022	120
“Importancia de los humedales ¹⁸⁰⁹ , como herramientas ambientales” en conmemoración del Día mundial de los humedales ¹⁸¹⁰ .	Seminario	02/02/2022	353
Total			673

Fuente: ITSC

Conmemoración del 8M

El 11 de febrero de 2022, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia¹⁸¹¹, realizamos la Mesa Redonda “Mujeres en la Ciencia”; para lograr el acceso y la participación plena y equitativa de las mujeres en la ciencia, con una asistencia de 177 participantes y la colaboración de la docente Mtra. Betzaida Fuentes Sánchez¹⁸¹² como moderadora y las docentes Mtra. Azucena del Rosario Fraire Vázquez¹⁸¹³, Mtra. Amalia Xiutlhalzin Ruiz Moreno y la Mtra. Janette Moreno Sandoval como expositoras¹⁸¹⁴.

Sistema Nacional de Investigadores

El 11 de febrero de 2022, el Dr. Baltazar Sánchez Díaz¹⁸¹⁵ de la academia de ingeniería Ambiental del ITSC¹⁸¹⁶, ingresó como candidato al SNI de acuerdo a los resultados correspondientes de la convocatoria 2021 para ingreso, permanencia o promoción en el SNI¹⁸¹⁷.

Residencia Profesional

El 11 de noviembre de 2021, emitimos la convocatoria de Residencia Profesional¹⁸¹⁸, periodo 2022-A, dirigida a todos los estudiantes regulares que hayan cumplido el 80% de sus créditos y que hayan concluido el servicio social, en coordinación con la subdirección de vinculación y el departamento de residencias profesionales del TecNM¹⁸¹⁹, beneficiando a 120 estudiantes¹⁸²⁰.

1803 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1 del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.2.3 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

1804 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/444328847438811>

1805 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4 del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

1806 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/1127741011321165>

1807 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4 del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

1808 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=388155642744662

1809 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4 del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

1810 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/678760516480208>

1811 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

1812 <https://mx.linkedin.com/in/betzaida-fuentes-sanchez-93312b7a>

1813 <https://mx.linkedin.com/in/azucena-del-rosario-fraire-3b2330b5>

1814 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/225982763067288>

1815 <https://scholar.google.com/citations?user=vr2NxJQAAAAJ&hl=es>

1816 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4 del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

1817 https://conacyt.mx/wp-content/uploads/convocatorias/sni/resultados/2021/RESULTADOS_SNI_CONVOCATORIA_2021_INGRESO_O_PERMANENCIA.pdf

1818 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/photos/4720227067997507>

1819 <https://www.tecnm.mx/>

1820 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.5.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Publicación de Artículo

Entre mayo y junio de 2022, se publicaron los siguientes artículos¹⁸²¹:

Publicación de Artículo			
Fecha	Artículo	Docentes	Academia
04/05/2022	El Outbreaks predictions of Covid19 in Tabasco, Mexico, using Fast Fourier Transform ¹⁸²²	Dr. Manuel Sandoval Martínez Mtra. Janette Moreno Sandoval Mtra. Claudia Morales Barrón Ing. Luz Elba Castillo Izquierdo	Ingeniería en Sistemas Computacionales ¹⁸²³
30/06/2022	Análisis del Conocimiento Logístico en la Chontalpa de Tabasco ¹⁸²⁴	Mtro. Sergio Francisco Franco Montejo Mtro. Juan Carlos Martínez Rocha Mtro. Luis Arturo de La Fuente Sánchez	Ingeniería Industrial ¹⁸²⁵ e Ingeniería en Logística ¹⁸²⁶
30/06/2022	Agroturismo de Cacao en Tabasco: Estado del Arte ¹⁸²⁷	Mtro. Gilberto Zamudio López Mtro. Roberto Fuentes de la Cruz Mtro. Manuel Vasconcelos Navarro Mtra. María de Jesús Sastre Peralta	

Fuente: ITSC

Conferencia

El 25 de mayo de 2022, llevamos a cabo la conferencia¹⁸²⁸ “Violencia de Género”, impartida por la FGET¹⁸²⁹, en conmemoración del Día Naranja¹⁸³⁰ promoviendo la cultura de la “No violencia contra las mujeres y niñas”, en beneficio de 97 alumnos¹⁸³¹.

Simposio Regional

El 30 de junio de 2022, realizamos el Primer Simposio Regional¹⁸³²: “Retos del Contador Público Frente a los Macro - Proyectos Nacionales de la Zona Sur-Sureste”, impartido por el senador Ovidio Salvador Peralta Suárez¹⁸³³ en el Foro de Ciencia y Arte, beneficiando a 64 estudiantes¹⁸³⁴.

Acreditación de Programas Educativos

El 25 de abril de 2022, develamos las placas de la acreditación¹⁸³⁵ de 8 Programas Educativos por los CIEES, cumpliendo con los requisitos requeridos¹⁸³⁶.

1821 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.2.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1822 https://www.researchgate.net/publication/361061654_Outbreaks_Predictions_of_Covid19_in_Tabasco_Mexico_using_Fast_Fourier_Transform

1823 <https://www.itsc.edu.mx/sistemas-computacionales.php>

1824 <https://drive.google.com/file/d/1KAj2JOL2JKfvCSglFBCXyV8tSm3lJLf/view>

1825 <https://www.itsc.edu.mx/industrial.php>

1826 <https://www.itsc.edu.mx/logistica.php>

1827 https://drive.google.com/file/d/1hrEmaG_-6kRyFueoT0lpcOAS2VNo1uCd/view

1828 <https://fb.watch/ec0kqqap-D/>

1829 <https://www.fiscaliatabasco.gob.mx/>

1830 <https://www.gob.mx/conavim/es/articulos/que-es-el-dia-naranja-y-por-que-se-conmemora?idiom=es#:~:text=El%2025%20de%20cada%20mes,violencia%20contra%20mujeres%20y%20ni%C3%B1as.>

1831 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.3.7.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.5 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

1832 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/518255093341739>

1833 <https://www.senado.gob.mx/64/senador/1192>

1834 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024 a la 2.38.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1835 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/1169243863891921/>

1836 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Acreditación de Programas Educativos
Ingeniería Ambiental ¹⁸³⁷
Ingeniería Electrónica ¹⁸³⁸
Ingeniería Mecatrónica ¹⁸³⁹
Ingeniería en Industrias Alimentarias ¹⁸⁴⁰
Ingeniería en Gestión Empresarial ¹⁸⁴¹
Ingeniería en Logística ¹⁸⁴²
Licenciatura en Gastronomía ¹⁸⁴³
Licenciatura en Contador Público ¹⁸⁴⁴

Fuente: ITSC

Certificación

Entre el 28 de abril y el 28 de mayo de 2022, realizamos certificación en el EC0679¹⁸⁴⁵ “Uso de la Lengua Inglesa en el Contexto Laboral”, en beneficio de 27 personas¹⁸⁴⁶.

Carteles y proyectos

El 8 de septiembre de 2022, presentamos carteles de proyectos de investigación y proyectos de asignatura¹⁸⁴⁷ en el marco de las actividades realizadas por nuestro 28 Aniversario¹⁸⁴⁸:

Carteles y proyectos	
Tema	Participantes
Cartel Tratamiento Digital de Imágenes para el estudio de modos ópticos usando Python	Jennifer Alejandro Pérez Yahaira Guadalupe Ramos de la Cruz Ing. Rafael Valenzuela Rodríguez Mtro. Pedro Moreno Zarate
Cartel Diseño de un sistema de monitoreo de la degradación y envejecimiento de celdas solares bajo condiciones meteorológicas de la zona de Comalcalco	Daniel Isaí Hernández de la Cruz Erick Maldonado Campos Rafael Valenzuela Rodríguez Dra. Gema Morales Olán Mtro. Pedro Moreno Zarate
Cartel Diseño de un sistema de control automatizado para el funcionamiento de un molino vibro-planetario de alta energía y su análisis dinámico	Javier Martínez Soberano Fernando Antonio Cruz Rueda de León Mtro. Candelario Ramón de los Santos Mtro. Manuel Olán Ramos Mtro. Wilbert Alberto Naranjo López
Cartel Diseño y modelado de un equipo generador de vibraciones mecánicas	Kevin Izquierdo Hernández Genner Orlando Estrada Aquino Ing. Alejandro Arias Cruz Mtro. Ernesto Alonso Ocaña Valenzuela

1837 <https://www.itsc.edu.mx/ambiental.php>

1838 <https://www.itsc.edu.mx/electronica.php>

1839 <https://www.itsc.edu.mx/mecatronica.php>

1840 <https://www.itsc.edu.mx/industrias-alimentarias.php>

1841 <https://www.itsc.edu.mx/gestion-empresarial.php>

1842 <https://www.itsc.edu.mx/logistica.php>

1843 <https://www.itsc.edu.mx/gastronomia.php>

1844 <https://www.itsc.edu.mx/contador-publico.php>

1845 <https://itsc.edu.mx/post.php?id=1102>

1846 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.5.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

1847 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid0ZYcifd53MjvyMKGqTbNXzQVqDZvedjwCMNAPbbYTmJWmT1XVUwZ1zRkWAjch3gZpl>

1848 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019 – 2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019 – 2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

Carteles y proyectos	
Tema	Participantes
Cartel Diseño e instrumentación de un secador solar de cacao	Cesar Armando Alonso Hernández Brian Sánchez Luna
Proyecto PlayCube	Yahaira Guadalupe Ramos de la Cruz Adrián Reyes Valenzuela Hugo Alberto Vázquez Alvarado Alonso Emmanuel Sánchez Domínguez
Proyecto Robot evasor de obstáculos	Erick Carrillo Loreto
Proyecto Incubadora con control PID de temperatura	Rafael Carreta Méndez
Proyecto Planta Automatizada para la Desinfección de Piñas	Javier Martínez Soberano Fernando Antonio Cruz Rueda de León Brian Sánchez Luna César Armando Alonso Hernández
Proyecto Automatización del Proceso de Lavado de Caña	Karen Guadalupe Javier López Ana Gabriela Mirabal Aguilar Pablo Enrique Méndez Ascencio Lila Yazmín Vázquez Olán Ismael Santos Domínguez

Fuente: ITSC

Primer Concurso de Dispositivos

El 9 de septiembre de 2022, realizamos el Primer Concurso de Dispositivos y Equipos de Cómputo¹⁸⁴⁹, en el cual participaron 26 equipos del programa educativo de ingeniería en Sistemas Computacionales¹⁸⁵⁰.

Talleres y conferencias

Entre el 9 y el 23 de septiembre de 2022, realizamos actividades de actualización para promover acciones que generen conocimiento a los estudiantes¹⁸⁵¹:

Talleres y conferencias		
Actividad	Ponente	Participantes
Conferencia Criptografía Básica y Aplicada ¹⁸⁵²	Mtro. Miguel Antonio Caraveo Cacep	138
Conferencia Desarrollo de celdas solares, una apuesta por la energía limpia ¹⁸⁵³	Dr. Karim Monfil Leyva	160
Taller de Compostaje ¹⁸⁵⁴	Mtra. Amalia Xiutlalxín Ruiz Moreno Mtra. Azucena del Rosario Fraire Vázquez	159
Taller de Reforestación ¹⁸⁵⁵	Dra. Catalina del Socorro Vidal Cornelio Dr. Francisco Reyes Espinosa Mtra. Yareli Naythel Bolaina Lorenzo	165

1849 <https://twitter.com/TecNMComalcalco/status/1568277342203650058?t=t9DRYPIJnWY5ayMrUo2AA&s=08>

1850 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019 – 2024; a la 2.38.8.1.1.2. del PSECTJD 2019 – 2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

1851 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019 – 2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019 – 2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

1852 <https://www.facebook.com/123539164333010/posts/pfbid08vUWJPBjMFx7Pp8u8Zkb63usjYek5EKQwwU4ywPnUFEptfZ4U9twJY3iAS3grAFHl/?sfnsn=scwspwa&extid=a>

1853 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/428275672734555/?extid=WA-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&ref=sharing

1854 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid0m7pdPDfu7na9PD22heHGRZxo4XvySLdiu7yWrJmhZVB9AhkZwYXLM5AVxQ7GnJl>

1855 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid0tWaZyBqnNupw7Xtkqz6L18uQyV2VY76dvyuAwmZPG7Fgehsdr54qPjv3MYJwCtEi>

Talleres y conferencias		
Actividad	Ponente	Participantes
Conferencia Eficiencia energética y uso de baterías de flujo REDOX acopladas a un sistema de generación de energía renovable ¹⁸⁵⁶	M.I. Azucena del Rosario Fraire Vázquez	200
Conferencia Evaluación de la vulnerabilidad costera del litoral Tabasqueño ¹⁸⁵⁷	Dr. Francisco Reyes Espinosa Ing. María Elena Cárdenas Córdova Ing. Raúl Enrique Islas Jesús	
Conferencia Diseño de indicadores ambientales ¹⁸⁵⁸	Ing. Yareli Naythel Bolaina Lorenzo MBA. Fernando Pérez Márquez	
Taller Estructura para Proyectos de Investigación, Tesis y Tesina ¹⁸⁵⁹	Dr. Francisco Reyes Espinosa	12
Conferencia Cáncer cervicouterino y cáncer de mama ¹⁸⁶⁰	Lic. Gloria Arias Alcudia	50
Conferencia Suicidio: Mitos y Realidades ¹⁸⁶¹	Psicól. Erika Sofía Oropeza de la Torre Psicól. Janeth Jiménez Montejo	110
Total		997

Fuente: ITSC

INAFED

Entre el 15 y el 22 de septiembre de 2022, recibimos la invitación por parte de la INAFED¹⁸⁶² para colaborar a través de capacitaciones, apoyo técnico y logístico con Jalpa de Méndez¹⁸⁶³.

Feria Estatal del Empleo

El 23 de septiembre de 2022, realizamos la Segunda Feria Estatal del Empleo en colaboración con el SNET¹⁸⁶⁴, ofertándose más de 500 plazas operativas, administrativas y de campo, en donde más del 85% de los postulantes fueron egresados del ITSC y el 15% del público en general¹⁸⁶⁵.

1856 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid023UxzU8nyu45qPD8pnyyLirG8ZQeLPazybKCJoYLZzWAXwXBKkvU8s4btgA9BDNTul>

1857 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid023UxzU8nyu45qPD8pnyyLirG8ZQeLPazybKCJoYLZzWAXwXBKkvU8s4btgA9BDNTul>

1858 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid023UxzU8nyu45qPD8pnyyLirG8ZQeLPazybKCJoYLZzWAXwXBKkvU8s4btgA9BDNTul>

1859 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid0bpKg2LMwTL9TqypazTRDXc65Gx6PXKTmZPDfM5L2EuaAuzYPOyD1vu481GTrNhl>

1860 https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02GwbWQTF1VQLpj7NMqbhdRZVDJYAJXK1JggyD3brUDZ8BRGnFhdmv36rPTWgndarm&id=123539164333010

1861 <https://www.facebook.com/123539164333010/posts/pfbid02WctqckX6T3c361Sum3DrtDHFNs1pkUNkpSFEw9p5mLgWnWregDCyK1arXgu/?sfns=sowspmo&%3Bmibexid=erQu7f>

1862 <https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid02s3AxEMyxQS2F9w2kLPw3iJ8pGtsCwPuFEEHXogGZjD9g69EqXs9GEUsGBixMwqNGI>

1863 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019 – 2024; a la 2.38.8.5.1.3. del PSECTJD 2019 – 2024; así como a la meta 8.3 de Agenda 2030.

1864 <https://www.facebook.com/123539164333010/posts/pfbid0hkDgPF4q8vwlM6wKWwRjZW6bQykgRtBoLBUW9Pse1JuqqMZf4MFAg39m9ouBPRo5sl/>

1865 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019 – 2024; a la 2.38.8.5.4.3. del PSECTJD 2019 – 2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

Instituto Tecnológico Superior de Centla (ITSCe)¹⁸⁶⁶

Concurso Interinstitucional de Programación Virtual

El 6 de octubre de 2021, realizamos el Primer Concurso Interinstitucional de Programación Virtual¹⁸⁶⁷, organizado por la ITIC¹⁸⁶⁸, con la participación de 12 universidades, promoviendo la competitividad y la aplicación de conocimientos en casos prácticos, en beneficio de 100 estudiantes¹⁸⁶⁹.

Primer proceso de titulación

Entre el 8 de octubre y 12 de noviembre de 2021, dimos a conocer el primer proceso de titulación “Año de la Independencia¹⁸⁷⁰” dirigido a 108 egresados de los distintos programas de estudio de las generaciones 2006-2019, para aumentar la eficiencia terminal¹⁸⁷¹.

Becas SUBES

El 11 de octubre de 2021, dimos a conocer los resultados de los 40 estudiantes aceptados¹⁸⁷² para obtener la beca SUBES¹⁸⁷³.

Concurso Estatal Innovando Energía 2021

El 11 de octubre de 2021, participamos en el Concurso Estatal Innovando Energía 2021, representados¹⁸⁷⁴ por 3 estudiantes de IEME¹⁸⁷⁵ e IAMB¹⁸⁷⁶, con el proyecto¹⁸⁷⁷ “Biocombustible de Centla¹⁸⁷⁸ S.A. de C.V.

Foro de Tutorías

El 12 de octubre de 2021, realizamos el foro de tutorías “Hábitos de estudio en la Nueva Normalidad por la pandemia COVID-19¹⁸⁷⁹” organizado por la academia de IAMB, con la participación de 95 estudiantes, el cual sirvió para conocer la problemática de los estudiantes para estudiar en tiempos de confinamiento¹⁸⁸⁰.

1866 <http://www.centla.tecnm.mx/>

1867 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1019438795473397

1868 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=42>

1869 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024.

1870 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1974605499374607>

1871 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.1.10.1. del PIITSCe 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1872 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1976778452490645>

1873 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.2.1.3. del PIITSCe 2019-2024.

1874 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.3.4.1. del PIITSCe 2019-2024.

1875 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=38>

1876 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=40>

1877 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1977227059112451>

1878 BIOTEC.MX

1879 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1977726682395822>

1880 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.7.2.2. del PIITSCe 2019-2024.



Auditoría interna

El 18 de octubre de 2021, realizamos auditoría interna¹⁸⁸¹ y revisamos los procesos estratégicos Planeación, Vinculación, Academia, Administración del Recurso y Administración del SGI, mostrando de manera eficaz las evidencias de las Normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 50001:2018; verificando el nivel de desempeño y en cumplimiento de acuerdos que se tiene en el Grupo 2 Multisitios¹⁸⁸².

Manejo de residuos peligrosos

El 20 de octubre de 2021, capacitamos en el manejo de residuos peligrosos¹⁸⁸³ a todo el personal docente y administrativo del ITSCe, para conocer la legislación en la materia y aplicar en la gestión y manejo de los residuos¹⁸⁸⁴.

Entrega de materiales e implementos PRODEP

El 22 de octubre de 2021, entregamos material e implementos¹⁸⁸⁵ a 8 docentes pertenecientes al PRODEP, para el desarrollo del proyecto “Alfabetización digital en zonas marginadas indígenas de Centla”¹⁸⁸⁶.

Unidad Interna de Protección Civil

El 25 de octubre de 2021, llevamos a cabo capacitación a la comunidad del ITSCe¹⁸⁸⁷, en temas de Protección Civil, impartida por el Ing. José Guadalupe Sánchez Cruz, para mantener un nivel de reacción ante cualquier incidente dentro del campus¹⁸⁸⁸.

Conferencias

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos las siguientes conferencias formativas¹⁸⁸⁹, dirigidas a la comunidad ITSCe¹⁸⁹⁰:

Conferencias				
Fecha		Conferencia	Conferencista	Participantes
Inicio	Término			
26/10/2021		Lean Manufacturing como estilo de vida ¹⁸⁹¹	Ing. Jacobo Alvarado Hernández	539
27/10/2021		La salud y los ámbitos de la aplicación de la ingeniería Ambiental ¹⁸⁹²	Mtro. Melesio Potenciano Liscano	36

1881 <http://www.centla.tecnm.mx/vernoticia.php?var2=45&fbclid=IwAR19xvA8BCYCsB83pVxEeBmJ9ntbYnDnkuQgD2ZJyp2V0IBPk9tJ29e0crQ>

1882 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.3.1.1. del PIITSCe 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1883 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1983939171774573>

1884 Vinculada a la meta 12.5 de la Agenda 2030.

1885 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1985313958303761>

1886 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1887 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1987548918080265>

1888 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.6.1.2. del PIITSCe 2019-2024.

1889 Vinculada a la meta 12.8 de la Agenda 2030.

1890 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.3.4.1 del PIITSCe, así como a la meta 15.8 de la Agenda 2030.

1891 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/429110445232379/>

1892 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=595180865062088

Conferencias				
Fecha		Conferencia	Conferencista	Participantes
Inicio	Término			
04/11/2021		Mi aprendizaje en las sociedades actuales ¹⁸⁹³	Dr. Juan Carlos Valdés Godínes ¹⁸⁹⁴	71
06/11/2021		Una nueva generación de liderazgo ¹⁸⁹⁵	Dr. Juan Inocente Torres Ortiz ¹⁸⁹⁶	46
26/11/2021		Lactancia materna: mitos, realidades y controversias ¹⁸⁹⁷	Dra. María de la Paz Flores Carmona ¹⁸⁹⁸	29
07/12/2021		La ingeniería Industrial en el México moderno, orígenes y tendencias ¹⁸⁹⁹	Ing. Rogelio Rincón Martínez	27
10/12/2021		Evaluación de los humedales artificiales en serie la DACBIOL-UJAT ¹⁹⁰⁰	Mtro. Mario José Romellón Cerino ¹⁹⁰¹	43
12/11/2021		Regreso Seguro ¹⁹⁰²	Dr. Carlos Tirado Hernández ¹⁹⁰³	78
12/11/2021		Formación de brigadas para la Unidad Interna de Protección Civil ¹⁹⁰⁴	Ing. José Guadalupe Sánchez Cruz	17
18/11/2021		El TecNM campus Conkal: piensa global y actúa local ¹⁹⁰⁵	Mtro. Marco Antonio Norzagaray Gámez ¹⁹⁰⁶ M.C. Manuel Chávez Sáenz ¹⁹⁰⁷ M.G.E. Oralia Rioja Palacios ¹⁹⁰⁸ M.G.E. Hugo Saúl Sánchez Flores ¹⁹⁰⁹ Mtro. José Virgilio Ek Dzib ¹⁹¹⁰ Mtra. Karina Eliney Ortega Sánchez ¹⁹¹¹ Dr. Humberto Casanova Hernández	78
19/11/2021		Tecnologías simbióticas en la producción de tilapia en estanques circulares de geomembrana ¹⁹¹²	Sien Cyp Acuicultores SA de CV UJAT	104
02/12/2021		Propiedad Intelectual: Experiencias en el estado de Tabasco ¹⁹¹³	M.I.E. Gabriela Pérez Ramírez ¹⁹¹⁴ Lic. Blanca Margarita Sandoval Fernández ¹⁹¹⁵	16

1893 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=565201031206766

1894 <http://www.ciidet.tecnm.mx/ciidet/pdf/JUAN%20CARLOS%20VALDES%20GODINES%20SEMBLANZA..pdf>

1895 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1067671624006723

1896 <https://mx.linkedin.com/in/juan-inocente-torres-ortiz-7318a070>

1897 <https://www.facebook.com/watch/?v=329310011902682>

1898 <https://www.facebook.com/mariapaz.florescarmona>

1899 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2019909621510861>

1900 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2022036014631555>

1901 http://villahermosa.tecnm.mx/docs/departamentos/posgrado/cvu/tiempo_parcial/CVU_Mario_Jos%C3%A9_Romell%C3%B3n_Cerino.pdf

1902 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2001539810014509>

1903 <https://www.facebook.com/carlos.tiradohernandez.98>

1904 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2001623716672785>

1905 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2005432512958572>

1906 http://sipot.sep.gob.mx/?archivo=514_F17_22NORZAGARAY

1907 <http://www.dgest.gob.mx/itd>

1908 <https://servidorespublicos.gob.mx/consultasp.html?dl=TDDE7DEJGLIF7KLEwLvywvKMMGJFJxvxyFwDJ>

1909 <https://tinyurl.com/2p7seh4>

1910 <https://www.linkedin.com/in/jos%C3%A9-virgilio-ek-dzib-06a4a024>

1911 <https://mx.linkedin.com/in/karina-ortega-s%C3%A1nchez-5147b5224>

1912 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2006974212804402>

1913 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2014404852061338>

1914 <https://mx.linkedin.com/in/gabriela-p%C3%A9rez-ram%C3%ADrez-9370038b>

1915 https://nanopdf.com/download/directorio-de-informautor_pdf

Conferencias				
Fecha		Conferencia	Conferencista	Participantes
Inicio	Término			
3/12/2021		El impacto de las buenas prácticas en la sanidad de los cultivos acuícolas ¹⁹¹⁶	Biól. Yara Odilia Rivera Márquez ¹⁹¹⁷ Ing. Ana Sofía Soberano Torres	23
03/12/2021		El impacto de las buenas prácticas en la sanidad de los cultivos acuícolas ¹⁹¹⁸	IPES ¹⁹¹⁹	39
2/02/2022	05/02/2022	El SNI: Ingreso, permanencia y promoción ¹⁹²⁰	Dr. Guillermo Valencia Palomo ¹⁹²¹	34
05/04/2022	06/04/2022	La participación del ingeniero Ambiental en las nuevas oportunidades para proyectos I+D+I ¹⁹²²	Dr. Jorge Alberto Mendoza Pérez ¹⁹²³	1168
		Microplásticos en el mundo marino y sus contaminantes ligados	Ing. Paola Melo Agustin ¹⁹²⁴	
07/04/2022		La importancia de la salud en nuestra vida ¹⁹²⁵	Mtro. Guadalupe Reyes Hernández	41
07/04/2022	08/04/2022	El pejelagarto icono de los humedales de Tabasco ¹⁹²⁶ y pueblos originales ¹⁹²⁷	M en C. Gabriel Márquez Couturier ¹⁹²⁸	33
16/05/2022	31/05/2022	Tabaco: una amenaza para nuestro medio ambiente ¹⁹²⁹	Psicól. Mariana Escudero Murillo	60
16/05/2022	17/05/2022	Delitos informáticos ¹⁹³⁰	Mtro. Orlando Guzmán Hernández ¹⁹³¹	56
		Encuentro de egresados 2022 de ISIC ¹⁹³²	Mtro. Roberto Custodio Martínez Mtro. Miguel Alberto López Guzmán	87
19/05/2022	20/05/2022	Reducción de riesgos ISO 45001 ¹⁹³³	Ing. Alexandra Jara Sánchez	23
		La biodiversidad, conciencia individual, acciones colectivas ¹⁹³⁴	Ing. León Gutiérrez Ferretis ¹⁹³⁵	33
26/05/2022	01/06/2022	Inteligencia Artificial ¹⁹³⁶	Dr. Asdrúbal López Chau ¹⁹³⁷	172
31/05/2022		Biofiltración: Tratamiento biológico de aire contaminado ¹⁹³⁸	Ing. Blanca Alejandra Juárez Ortega ¹⁹³⁹	37

1916 <https://www.facebook.com/watch/?v=225873239623620>

1917 <https://mx.linkedin.com/in/yara-odilia-rivera-m%C3%A1rquez-688169121>

1918 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2018032521698571>

1919 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=69>

1920 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=468233464954885

1921 <https://scholar.google.com/citations?user=sjOdUUkAAAAJ&hl=es>

1922 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0yic4LANxfANeq53V4Mva2wEi4UxhD9qSxkLhKZd5UGS8CxhES2RwaM5Y8s34k2oCi>

1923 <https://www.enca.ipn.mx/posgrado/maestria-tecnologia-ambiental/mendoza.html>

1924 <https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Paola-Melo-Agustin-2195457934>

1925 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0npVp6McX6NbvGta8vYfz2Dq8T61qMdWCF83LmvrzuKumrT4LFETppVdUyFzvAe2l>

1926 https://web.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0rrRcdEcfpcouBHInDYb4ovbSduun6WAaBXxc7NghD83Q7LhVwVCNd4uuuYPPp5Ni?_rdc=1&_rdc

1927 https://web.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0Y7MB4MGEWXB2596ktKTHPwIFETahcwGgWAGCaJZHYww5SBmp7J6VLauEjFUKEqu4l?_rdc=1&_rdc

1928 <https://mx.linkedin.com/in/gabriel-marquez-couturier-11a32147>

1929 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid05uFdoR7CXsvKwRf2vJxGK5WNXMG4C652Ki3DAqgnStAiN6n6x1LULaAgPekQoKdWl>

1930 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0SykVUqyGs9V1YpPjrvy6fdQRpxN8iSDcuVK8xVzQFpFdjqaHrj65mgdpM4YXLApI>

1931 https://transparencia.fiscaliatabasco.gob.mx/Content/Pdf/Dec_6597.pdf

1932 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02QDRsVlM4RXRGcTAdz9ZvseRYX9i7kdKbQ4juQ61Zg2E6t11PX1yHzmHbcmZLZToul>

1933 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/5797891353573755/>

1934 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/396264492410084/>

1935 <https://twitter.com/ferretisleon>

1936 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0PZ6dbRkKzsrCasReJbX76vDYyXyH49f6nfZbrLSoCtm93Fa2R2NGkbzBH5XFxik8QI?_rdc=2&_rdc

1937 <https://scholar.google.com/citations?user=FqdMAaQAAAAJ&hl=en>

1938 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/551033523091486/>

1939 https://www.researchgate.net/profile/Blanca_Alejandra_Juarez_Ortega

Conferencias				
Fecha		Conferencia	Conferencista	Participantes
Inicio	Término			
02/06/2022		Técnica y métodos de monitoreo en fauna silvestre ¹⁹⁴⁰	Ing. Francisco Montoya	20
10/06/2022		Los retos del estudiante universitario ¹⁹⁴¹	Karla Pedrero Suárez	27
14/06/2022		Inclusión para la convivencia ¹⁹⁴²	TecNM	7
21/09/2022		Introducción al dibujo artístico ¹⁹⁴³	IFORTAB	56
Total				3,000

Fuente: ITSCE

Podcast ITSCE

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, publicamos a través de nuestro podcast TecNM Campus Centla¹⁹⁴⁴ los siguientes episodios:

Podcast ITSCE	
Fecha	Episodio
01/10/2021	Tabasco; entre letras y paisajes ¹⁹⁴⁵
	Voy camino de Frontera ¹⁹⁴⁶
01/11/2021	Sabías que?, en casa manejamos 3 tipos de residuos peligrosos ¹⁹⁴⁷
	Tradiciones y leyendas de Tabasco ¹⁹⁴⁸
	La sombra de violencia contra la mujer en los tiempos de COVID-19 ¹⁹⁴⁹
	La triste historia de Claudia González ¹⁹⁵⁰
01/12/2021	La Revolución en el estado de Tabasco ¹⁹⁵¹
19/05/2022	Reúse, reduce y recicla ¹⁹⁵²
30/09/2022	¿Y tú sabes cuántos años tardan en degradarse los plásticos de un solo uso? ¹⁹⁵³

Fuente: ITSCE

PRODEP ITSCE

El 4 de noviembre de 2021, entregamos dictámenes finales a los 10 docentes que participaron en el PRODEP¹⁹⁵⁴, de los cuales 7 obtuvieron nivel I y II¹⁹⁵⁵.

1940 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/693445355217751/>

1941 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02xCuimuM5GAj4me7CbLxP87dpSYdBPjpuWXLdDkto1sLbBhAcCvjV2PgN3pk7UjxYl>

1942 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0gh8RKLz5ro3UUm7ecTyLpWxpXPHz7PEtzBhtLUULGPN5ei4ittb5poo4RorHnKqbl?_rdc=2&_rdr

1943 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02HsYye6oURPKfK5ugd6U9Y8WaC9mBFhzGTJm6GQ1wvo09teB2ERC6T8i5Py3T4Ddl>

1944 <https://open.spotify.com/show/0CkfnNpE1dLaM1ggTxnGPC?si=430cc4782a9549b4>

1945 <https://open.spotify.com/episode/0pQ2NelWUmyuDKcJ7fjVRA?si=00fba7d7116d4b23>

1946 <https://open.spotify.com/episode/5TjlvITpayfR6xRWWw3Ep?si=492b1aff417e4613>

1947 <https://open.spotify.com/episode/5aRcLR7K5G5JZ7RaD6zjW4?si=969bb1a2a45d4ae2>

1948 <https://open.spotify.com/episode/3oswsRfn4kZKTlsKw2DKmQ?si=e0d959bdaefd446c>

1949 <https://open.spotify.com/episode/5o0xtVTmQl16XrrG2czW2V?si=1ba4b2501a1b40eb>

1950 <https://open.spotify.com/episode/5jcleoVWU68O4A2g9z5d0E?si=17fa8a42a26a4cae>

1951 <https://open.spotify.com/episode/11wrlQdQtLevXvQmLiZ3JJ?si=7d8a864cac364a48>

1952 https://open.spotify.com/episode/7lWchsdAmH81g2DX1CoK?si=gxVwvdFNQpYqblxWSwb1Tg&fbclid=IwAR0P80hGOTPpwk97guH4vnhHeW4etq60M1y8Uy8SHe0cH63C_s&nc=1

1953 <https://open.spotify.com/episode/4hZWbLxAh6bqDBjpfY18hk>

1954 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1995395173962306>

1955 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.3.1.1. del PED 2019-2024,

PRODEP ITSCe	
Docente	Nivel
Mtra. Alicia Pastrana Pacho Mtro. Roberto Custodio Martínez Mtro. Javier Sanlúcar Estrada Mtro. Daniel Alejandro Pérez Uc	Nivel I
Mtra. Ana Lilia Sosa López Mtra. Mayra Genezareth Contreras Pérez Mtro. Marco Antonio Zárate	Nivel II

Fuente: ITSCe

SEI ITSCe

Entre el 9 y 30 de noviembre de 2021, entregamos nombramientos a 7 docentes que fueron aceptados en el SEI del CCYTET, para el periodo diciembre 2021-diciembre 2022¹⁹⁵⁶.

SEI ITSCe	
Docente	Academia
Mtro. Manuel Torres Vásquez ¹⁹⁵⁷	ISIC ¹⁹⁵⁸ e ITIC ¹⁹⁵⁹
Mtra. Mayra Genezareth Contreras Pérez ¹⁹⁶⁰	IAMB ¹⁹⁶¹
Mtra. Sandra Manuela Suárez García ¹⁹⁶²	
Mtra. Ana del Pilar Villa Peralta ¹⁹⁶³	
Dra. Beatriz Escobedo de la Cruz ¹⁹⁶⁴	IGE ¹⁹⁶⁵
Dra. Adriana Mariela de la Cruz Caballero ¹⁹⁶⁶	
Dr. Alfredo de Jesús Gutiérrez Gómez ¹⁹⁶⁷	ISIC ¹⁹⁶⁸ e ITIC ¹⁹⁶⁹

Fuente: ITSCe

Presentación de proyecto

El 10 de noviembre de 2021, estudiantes de IEME¹⁹⁷⁰ e IPES¹⁹⁷¹, presentaron el proyecto “Sistema de alimentación para la masculinización de alevines tilapia¹⁹⁷²”, siendo asesores los docentes Ing. Ignacio Hernández Reyes¹⁹⁷³, el Ing. Daniel Alejandro Pérez Uc¹⁹⁷⁴ y el Ing. David Lugo Chávez¹⁹⁷⁵.

1956 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024.

1957 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1999211470247343>

1958 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=29>

1959 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=42>

1960 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1999887356846421>

1961 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=40>

1962 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2001557800012710>

1963 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2006311692870654>

1964 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2006867722815051>

1965 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=39>

1966 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/photos/pcb.2015466375288519/2015465355288621/>

1967 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/photos/pcb.2015466375288519/2015466108621879>

1968 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=29>

1969 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=42>

1970 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=38>

1971 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=69>

1972 <https://www.youtube.com/watch?v=5HgnBafocOY>

1973 <https://mx.linkedin.com/in/ignacio-hernandez-reyes-46b3b093>

1974 <http://orcid.org/0000-0002-0781-8628>

1975 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.3.4.1. del PIITSCE 2019-2024.

Tecnologías y Sustentabilidad para el futuro

Entre el 18 y 25 de noviembre de 2021, realizamos el Primer Congreso Internacional Multidisciplinario de Ingenierías 2021¹⁹⁷⁶ “Tecnologías y Sustentabilidad para el futuro¹⁹⁷⁷”, a través de plataformas digitales, promoviendo la difusión del conocimiento científico, tecnológico y académico en las diferentes áreas de la ingeniería, mediante la colaboración internacional y multidisciplinaria entre organizaciones, investigadores, profesores y estudiantes para el desarrollo productivo y social de Tabasco y México¹⁹⁷⁸.

ADN de la Ingeniería

El 24 de noviembre de 2021, entregamos constancia a la Segunda Generación¹⁹⁷⁹ del curso ADN de la Ingeniería¹⁹⁸⁰, impartida por el Mtro. Román Morales Becerra¹⁹⁸¹ a 27 estudiantes de ingenierías del ITSCe¹⁹⁸².

Logística y cadena de suministros

Entre el 29 de noviembre y 1 de diciembre de 2021, llevamos a cabo el curso temático¹⁹⁸³ “Logística y cadena de suministros: un enfoque de sistemas que la industria debe considerar¹⁹⁸⁴” dirigido al sector empresarial e integrantes de la REDVITAB¹⁹⁸⁵, impartida por el Mtro. Gustavo Adolfo Hernández Cadenas del ITH¹⁹⁸⁶ y el Mtro. Sergio Francisco Franco Montejó¹⁹⁸⁷ del ITSC¹⁹⁸⁸.

XX Foro de Pesca y Acuicultura

Entre el 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2021, realizamos el XX Foro de Pesca y Acuicultura “AQUADACA-TecNM Campus Centla 2021¹⁹⁸⁹”, con el ciclo de conferencias¹⁹⁹⁰:

XX Foro de Pesca y Acuicultura		
Fecha	Conferencia	Conferencista
30/11/2021	Diagnóstico de enfermedades en organismos acuáticos para la vigilancia epidemiológica integral ¹⁹⁹¹	Dr. Jorge Hernández López
	Desempeño productivo de la acuicultura en América Latina y el Caribe	M.S.C. Euler Dolores Salinas

1976 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2006273279541162>

1977 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=639005230606630

1978 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

1979 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2010927875742369>

1980 <https://www.facebook.com/watch/?v=293773769333036>

1981 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/ITSCe/2021/1/562965.pdf>

1982 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024 y 2.37.8.1.2.3. del PIITSCE 2019-2024.

1983 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024.

1984 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2014338755401281>

1985 <https://es-la.facebook.com/redvitab/>

1986 <https://huimanguillo.tecnm.mx/>

1987 <https://mx.linkedin.com/in/sergio-francisco-franco-montejó-49b81917a>

1988 <https://www.itsc.edu.mx/>

1989 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1980718655415949

1990 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024; así como a la meta 12.8 de la Agenda 2030.

1991 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/photos/pcb.2014540448714445/2014539728714517/>

XX Foro de Pesca y Acuicultura		
Fecha	Conferencia	Conferencista
1/12/2021	Investigación acuícola de cíclidos de importancia comercial en la región del Papoloapan ¹⁹⁹²	Dr. Juan Pablo Alcántar Vázquez ¹⁹⁹³
	Avances y tendencias de la reproducción de camarones en cautiverio ¹⁹⁹⁴	M. en A. Miguel Arévalo López
	Cambio climático y la pesca en México	Dr. Rafael Ortiz Rodríguez

Fuente: ITSCe

V Jornada Ingeniería Industrial

Entre el 10 y 11 de diciembre de 2021, realizamos la V Jornada Ingeniería Industrial “Impacto de la formación integral del ingeniero Industrial en la práctica¹⁹⁹⁵”, a través de plataformas digitales¹⁹⁹⁶, con la participación de estudiantes y docentes de IIND¹⁹⁹⁷.

Feria de TIC's

El 8 de diciembre de 2021, llevamos a cabo la Feria de TIC's¹⁹⁹⁸, organizada por las academias de ISIC e ITIC, con la participación de 31 estudiantes y 8 docentes, quienes seleccionaron un proyecto y lo expusieron ante la comunidad ITSCe¹⁹⁹⁹.

Feria de TIC's	
Equipo	Proyecto
MGTI. Carmita Castillo Sastré y estudiantes de quinto semestre de ISIC	Ayuda comunitaria
D.E. Roberto Custodio Martínez y estudiantes de primer semestre de ISIC	Diseño de cableado estructurado mediante la norma EIA/TIA 568-A y %68-B
D.E. Ana Lilia Sosa López y estudiantes de quinto semestre de ISIC	Geometric math
D.A. Viridiana Pérez Mencía y estudiantes de tercer semestre de ITIC	Semáforo electrónico casero
MGTI. Edgar Martín Lorca Velueta y estudiantes de séptimo y tercer semestre de ISIC	Centro de cómputo móvil alfabetización digital en zonas marginadas indígenas de Centla
MTC. Wilver Potenciano Morales y estudiantes de quinto semestre de ISIC	Diseño de un sistema de alarma con vibración y timbrado, mediante sensores de movimiento para una casa
D.A. Natalia Cárdenas Díaz y estudiantes de séptimo semestre de ISIC	AppMarket
MGTI Miguel Alberto López Guzmán y estudiantes de tercer semestre de ISIC	Sistemas operativos libres

Fuente: ITSCe

Difusión en redes sociales

Entre el 4 de enero y 31 de marzo de 2022, difundimos avisos y conmemoramos en fechas relevantes redes sociales, destacando las siguientes²⁰⁰⁰:

1992 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/photos/pcb.2014540448714445/2014539792047844>

1993 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=2011532002330510

1994 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=302501665116740

1995 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2021306811371142>

1996 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024,

1997 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=37>

1998 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2025352817633208>

1999 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.3.4.1. del PIITSCE.

2000 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.1.1.1. del PIITSCE 2019-2024, así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.

Difusión		
Fecha		Contenido
Inicio	Término	
04/01/2022	21/02/2022	Procesos y calendarios de inscripción por traslado, convalidación y equivalencia ²⁰⁰¹
07/01/2022	21/02/2022	Programa Modelo de Educación Dual ²⁰⁰²
13/01/2022		Día Mundial de Lucha contra la Depresión ²⁰⁰³
14/01/2022	17/01/2022	Suspensión de labores por vacunación COVID-19 ²⁰⁰⁴
21/01/2022		Sensibilización para dar a conocer lo que es Bioética ²⁰⁰⁵
21/01/2022		Inicio de semestre virtual ²⁰⁰⁶
24/01/2022		Día Internacional de la Educación ²⁰⁰⁷
26/01/2022		Día Mundial de la Educación Ambiental ²⁰⁰⁸
28/01/2022		Discriminación, Acoso y Hostigamiento Sexual ²⁰⁰⁹
28/01/2022	05/02/2022	Inscripción al inicio de cursos de inglés febrero-junio 2022 ²⁰¹⁰
28/01/2022		Proceso de reinscripción de las becas SUBES ²⁰¹¹
28/01/2022		Día Mundial de la Acción Frente al Calentamiento Terrestre ²⁰¹²
01/02/2022		Promoción de la biblioteca virtual ²⁰¹³
01/02/2022		LGAMVLV ²⁰¹⁴
03/02/2022		Capacitación en materia de Instrumentación Industrial ²⁰¹⁵
08/02/2022		Regreso seguro a clases ²⁰¹⁶
08/02/2022		Calendario de pago becas JEF ²⁰¹⁷
08/02/2022		Verano de la ciencia de la UGTO ²⁰¹⁸
09/02/2022		Protocolo de medidas sanitarias ²⁰¹⁹
11/02/2022		Examen global de inglés ²⁰²⁰
14/02/2022		TecNM Campus Centla OCCMUNDIAL ²⁰²¹
17/02/2022		ITSCe: Institución 100% libre de plástico ²⁰²²
22/02/2022	31/03/2022	Promoción de la oferta educativa ²⁰²³

- 2001 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2041462692688887>
- 2002 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2043719492463207>
- 2003 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2047886385379851>
- 2004 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2048514438650379>
- 2005 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2053758358125987>
- 2006 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2053835604784929>
- 2007 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2055862734582216>
- 2008 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2057273281107828>
- 2009 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2058780824290407>
- 2010 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2058909890944167>
- 2011 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2058942024274287>
- 2012 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2058752130959943>
- 2013 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2061592574009232>
- 2014 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2061567037345119>
- 2015 <https://www.facebook.com/watch/?v=490177199441942>
- 2016 <https://www.facebook.com/watch/?v=1712142345803201>
- 2017 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2066843740150782>
- 2018 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2066827260152430>
- 2019 <https://www.facebook.com/watch/?v=345919990726585>
- 2020 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2068873416614481>
- 2021 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2071158746385948>
- 2022 <https://www.facebook.com/watch/?v=651785686138250>
- 2023 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2077377405764082>

Difusión		
Fecha		Contenido
Inicio	Término	
01/03/2022		Día de la Cero Discriminación ²⁰²⁴
04/03/2022		Día Mundial de la Ingeniería para el Desarrollo Sostenible ²⁰²⁵
04/03/2022		Programa ambiental “Ahorro de energía” y la norma “ISO 50001:2018” ²⁰²⁶
08/03/2022		Día Internacional de la Mujer ²⁰²⁷
15/03/2022		Enseñanza y rescate de la lengua indígena Yokot’an ²⁰²⁸
16/03/2022	25/03/2022	Invitación al XIV Concurso Nacional Literario “Memorias El Viejo y la Mar” ²⁰²⁹
02/05/2022		Día Internacional contra el Bullying o el Acoso Escolar ²⁰³⁰
04/05/2022		Proceso de admisión para el semestre agosto-diciembre 2022 ²⁰³¹
		Convocatoria cursos de verano 2022 (Planes 2010) ²⁰³²
30/06/2022		Oferta educativa ITSCe ²⁰³³
30/06/2022		Fortalecimiento al Área Natural Protegida con enfoque de valoración a la diversidad cultural, respeto por el medio ambiente, las artes y la resiliencia ante los desastres naturales y de salud ²⁰³⁴
30/06/2022		Día Internacional de la Madre Tierra ²⁰³⁵
30/06/2022		Día Naranja ²⁰³⁶
30/06/2022		Día Internacional del Orgullo LGBT+ ²⁰³⁷
18/05/2022	10/06/2022	Programa de Estimulo al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2022 ²⁰³⁸
24/05/2022	08/06/2022	Cursos de Inglés de Verano 2022 ²⁰³⁹
25/05/2022		Segundo Proceso de Titulación “Ricardo Flores Magón” ²⁰⁴⁰

Fuente: ITSCe

PRODEP ITSCe

Entre el 10 de enero y 20 de enero de 2022, entregamos estímulos a los 9 docentes que obtuvieron el reconocimiento al perfil deseable que otorga el PRODEP a profesores que cumplen satisfactoriamente las funciones de docencia, investigación, tutorías y gestión académica²⁰⁴¹:

2024 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2082990421869447>

2025 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2082983665203456>

2026 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2085218668313289>

2027 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2087544171414072>

2028 https://www.tiktok.com/@tecnm.campus.centla/video/7075736117688945926?is_copy_url=1&is_from_webapp=v1

2029 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2094317520736737>

2030 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02wpQrUvEqBJpU81KTEMHnt4XFq4haaQrsz6Zf6mfjPpWFLDEvYzAaFVCXbeiz8fBI>

2031 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid033F3eLod6p8jRaoeuy7rJdVmyKhHyRQAcih55sNoE3MjbPzLYuoMRGfZ5JKQXWcZl>

2032 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02HmVcmQYjgtwihT5uHRW7SrfjpbmBT3wBKkox57BYqAbCe5Srtf171GHyTxMMtW4l>

2033 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02TgA5ecKivtDLwcnPgbKjFSS1krngKcczdpfFmSDbmY1drN7YEDAe5DoMisqQPVAhI>

2034 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0FEHAnCRbqaBmCtTrSTUrZ7zqX2oD1xfz9B87E7hoacCc5BRFhho4gC9ycbujQjAjl>

2035 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02DdtQtkfCqzZaCFxPB37HyobZcqzckFMQFDqj8GMH1Sw2MYT3rrGmEFTYF6maDKW9l>

2036 https://open.spotify.com/episode/11JHmi4nbthdEsQE1LMasM?si=ghb5LMbTQoC3IH8RjW6R5w&utm_source=copy-link&fbclid=IwAR00hWDRaJOT2P28aEYffagSKfeeEHUIREZcTq9UK56l4Eoo-4MVz_r76Qs&nd=1

<https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid034FFmNptydxeX3SmUusMS2EjS4FXlLy4BqafauPQc87YBUkx8RAQz4F2NCBhoTwEil>

2037 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid025Hyf7y4w5WY5nYbxMT8FZN2o3Q4rCB5rhpY4Ry99X4g7H7deXV6enskeAgqitj7jl>

2038 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid027NetFSmhFLvPTmM63NRCXGpvlLwizBQFcXxwLWYjPAegEGzw9sCU6jUGAe93Twwl>

2039 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02PcGGESjdVS5bZ2Ztc29t29tG7vQ9KDrjyaX9XfhEUrXmr6NxcFFPuoEdMTMP4VxqV8ql?rdc=2&_rdr

2040 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02W5crvem2J6mJzNzejg9b6mDc7kQV4gqJTPZRezNfamvghYskdKjJWRXbM3U75UdKl?rdc=2&_rdr

2041 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024.

PRODEP ITSCe		
Fecha	Docente	División académica
10/01/2022	Mtro. Wilver Potenciano Morales ²⁰⁴²	ISIC
11/01/2022	Mtra. Adriana del Carmen Morales Cruz ²⁰⁴³	IIND ²⁰⁴⁴
12/01/2022	Mtra. Mayra Genezareth Contreras Pérez ²⁰⁴⁵	IAMB
13/01/2022	Mtro. Daniel Alejandro Pérez Uc ²⁰⁴⁶	IEME
17/01/2022	Mtro. Manuel Torres Vásquez ²⁰⁴⁷	ISIC
18/01/2022	Mtro. Guadalupe Reyes Hernández ²⁰⁴⁸	
18/01/2022	Mtro. Marco Antonio Zárate ²⁰⁴⁹	IEME
19/01/2022	Dra. Natalia Cárdenas Díaz ²⁰⁵⁰	ISIC
20/01/2022	Dra. Beatriz Escobedo de la Cruz ²⁰⁵¹	IGE

Fuente: ITSCe

Simposio Internacional de Innovadores de la Ciencia y la Tecnología

Entre el 13 y 14 de enero de 2022, participamos en el Simposio Internacional de Innovadores de la Ciencia y la Tecnología²⁰⁵², organizado por el TecNM²⁰⁵³ para acercar a la comunidad estudiantil, docente y académica en la consolidación como el referente nacional e internacional en educación superior tecnológica²⁰⁵⁴.

Modelo de Educación Dual

El 8 de febrero de 2022, concluimos con éxito la participación de la primera generación de estudiantes en el programa “Modelo de Educación Dual²⁰⁵⁵” período febrero 2021 - enero 2022, en la empresa Soluciones Metalmecánicas, S. A. de C. V²⁰⁵⁶.

Uso y manejo de extintores

El 11 febrero de 2022, en colaboración con la empresa Univar Solutions México S. de R.L. de C.V.²⁰⁵⁷ realizamos la práctica “Uso y manejo de extintores, Nom 002 STPS 2010²⁰⁵⁸” impartida por el Ing. José Guadalupe Sánchez de la Cruz²⁰⁵⁹.

2042 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2045894918912331>

2043 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2046488155519674>

2044 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=37>

2045 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2046572345511255>

2046 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2046573128844510>

2047 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2050925875075902>

2048 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2051415815026908>

2049 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2051615645006925>

2050 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2052265308275292>

2051 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2052995098202313>

2052 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2047879255380564>

2053 <https://www.tecnm.mx/>

2054 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.1.2. del PIITSCE 2019-2024

2055 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2066812960153860>

2056 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.5.1.1. del PIITSCE 2019-2024.

2057 <https://discover.univarsolutions.com/es/>

2058 <https://www.facebook.com/watch/?v=990692551589497>

2059 Vinculada la línea de acción 2.4.8.3.3.3. del PSECTJD 2019-2024.

Fortalecimiento al ANP

El 4 de abril de 2022, desarrollamos el programa “Fortalecimiento al ANP con enfoque de valoración a la diversidad cultural, respeto al medio ambiente, las artes y la resiliencia ante los desastres naturales y la salud”, en colaboración con CICY²⁰⁶⁰ e INIFAP, el cual contiene aportaciones culturales²⁰⁶¹.

Examen Global CENEVAL

El 5 de abril de 2022, aplicamos Examen Global²⁰⁶² a 46 egresados de las licenciaturas e ingenierías del ITSCe, por áreas del conocimiento²⁰⁶³ del CENEVAL²⁰⁶⁴, el cual se complementa con la presentación de protocolos de investigación, memoria de residencias profesionales y tesis profesional²⁰⁶⁵.

ENECB 2022

Entre el 7 de abril y 18 de mayo de 2022, participamos en el ENECB 2022²⁰⁶⁶ que organiza el TecNM, con la asistencia de 9 estudiantes y 2 docentes²⁰⁶⁷, quienes desarrollaron propuestas de solución a problemáticas en un determinado contexto de las ciencias básicas²⁰⁶⁸.

Cuerpo de Jueces de Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera

El 13 de abril de 2022, el docente Arturo Bedoy Castro, participó en el Primer Curso del H. Cuerpo de Jueces de Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera²⁰⁶⁹, con sede en el CONALEP plantel Centro²⁰⁷⁰ de la Ciudad de México²⁰⁷¹.

Testimonio Modelo Educación Dual

El 21 de abril de 2022, difundimos el testimonio de la egresada de ISIC, Kenia Guadalupe Arias Jiménez²⁰⁷², quien participó en la segunda generación del programa del Modelo de Educación Dual en la empresa PROTEAK, de la cual ahora forma parte de la plantilla laboral²⁰⁷³.

Proyecto IPES

Entre el 26 y 28 de abril de 2022, presentamos el proyecto de residencia²⁰⁷⁴ del estudiante Joel Arias Cruz de IPES²⁰⁷⁵, denominado “Evaluación de la alimentación del caracol Tote

2060 <https://www.cicy.mx/>

2061 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 12.8 de la Agenda 2030.

2062 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid065r3w5KLb2EWxGFtnG4MrrWkeV9w7Homh9TqE5dG9uDwKn53zXFzXWoWss4ovQPLI?_rdc=2&_rdr

2063 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0fkddryjSmDbuQ34Tm8X1arqMTdaaCNF69b8VSRRAMIXsKX9t9X1Py45N1o28SxtDI?_rdc=2&_rdr

2064 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0X1a1VzVrLs1ZkcBy2Vc6BLbS3ptJwn1p5nJW9e8BdUMMyJKc87mHa7MKFHreNX5ul>

2065 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.10.1. del PIITSCe, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

2066 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0kEzK2uP4A6NBhriCgzzMZokp9HuoK1jG9rXV1HU5yQGdyWam1KH6kEYoCCQsQdp2l>

2067 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0238Gz5tjEghZ3TYKNXENH7fv9TMfbHsFuwSogpTWWK3qggtNHUi3x16REV6k4e635SBI>

2068 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.2.3. del PIITSCe 2019-2024.

2069 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid033Q7P7dGPsGM5LFDZY2LN587pEiPnbVUKcyM1YHNygdHYA5qGVmaaJYk7TJS9z4Zyl>

2070 <http://cdmx.conalep.edu.mx/cmc/inicio>

2071 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.8.1. del PIITSCe 2019-2024.

2072 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02WM8KHRw28Jkg7nDvdMk8kf9enVmRuCdtdQ128JtcKmlOzB4fPG9yPpHyNV6ZNX2al>

2073 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.5.1.1. del PIITSCe 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

2074 <https://www.facebook.com/watch/?v=1015698509346298>

2075 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=69>

(*Pomacea flagellata*), mediante el uso de alimentos comerciales²⁰⁷⁶, permitiendo a la región cuerpos de agua limpios de materia orgánica y de gran aporte nutricional²⁰⁷⁷.

Innova TecNM

El 27 de abril de 2022, llevamos a cabo el Innova TecNM²⁰⁷⁸, cumbre nacional de desarrollo tecnológico, investigación e innovación, en su etapa local con la participación de estudiantes de Campeche, Chiapas, Quintana Roo y Yucatán, pertenecientes a la región 8 del TecNM, con la presentación²⁰⁷⁹ de 11 proyectos²⁰⁸⁰.

Seguridad y salud en el trabajo

El 28 de abril de 2022, en conmemoración al Día mundial de la seguridad y salud en el trabajo²⁰⁸¹, llevamos a cabo las conferencias²⁰⁸² “La importancia de la Seguridad Industrial” por el Ing. Héctor Buendía Domínguez, y “Positiva-mente saludable” por la Mtra. Adriana del Carmen Morales Cruz, organizadas por los estudiantes de IIND²⁰⁸³.

Segundo Informe de Rendición de Cuentas 2021

El 12 de mayo de 2022, presentamos el segundo Informe de Rendición de Cuentas 2021²⁰⁸⁴, cumpliendo con el logro de los 17 objetivos institucionales y la acreditación de los 5 programas educativos²⁰⁸⁵.

Foro: Evaluación de tesis de licenciatura

El 16 de mayo de 2022, emitimos convocatoria²⁰⁸⁶ dirigida a egresados de licenciatura de instituciones públicas y privadas con tesis terminada y presentada entre el 1 de enero de 2010 y 30 de mayo de 2022, para participar en el Foro: Evaluación de tesis de licenciatura: pertinencia y eficacia²⁰⁸⁷, organizado²⁰⁸⁸ por el ITSCe en colaboración con el TecNM²⁰⁸⁹, SETAB²⁰⁹⁰ y CCYTET²⁰⁹¹, con la asistencia de 10 egresados.

2076 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02VEoUp4PmKC4pfKvpBDyMF7exxcDgvKSF4G5agKwzNKyV4YW4UKQDLYJkkGcW3Hpbj>

2077 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.4.5. del PIITSCE 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

2078 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02LNK8RHqVmVXhnmv1A4FLXFdoditvmwacV8xHyYt3xCyLEUowCcFCR7ydc9xaWyWl>

2079 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02gou2iDbkJjnrNDct4P3rWtWsYaWvhpAzMhK3YW7xSxoNBqrG7CvuaxZdzvz19oGgal>

2080 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.1.1.2. del PIITSCE.

2081 <https://www.facebook.com/watch/?v=1652357038460825>

2082 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0puHSujzMiBew47fqDDfC8P9EvajalTk3VxmVkeB946nekXo5wsGLGtLrHssnVxH9l>

2083 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.6.1.4. del PIITSCE 2019-2024.

2084 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/272363611699203/>

2085 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.6.3.8. del PIITSCE 2019-2024.

2086 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/photos/pcb.2141214119380410/2141213596047129/>

2087 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02jwQUNHcH6Uk5q9GSyYsgmJ5soBEpEnxFad2MHYcQCf7rBUNyCinc7RpDZnZy3BBdl>

2088 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.4.3. del PIITSCE 2019-2024.

2089 <https://www.tecnm.mx/>

2090 <https://tabasco.gob.mx/educacion>

2091 <https://www.ccytet.gob.mx/>

Jornada de Concientización ITSCe

El 16 de mayo de 2022, en el marco de la Jornada de Concientización ITSCe²⁰⁹², llevamos a cabo la plática “La educación vial²⁰⁹³”, con la participación de 322 estudiantes, disertada por el personal de la Dirección de Tránsito y Vialidad de Centla²⁰⁹⁴.

Viaje de prácticas

El 18 de mayo de 2022, realizamos viaje de prácticas²⁰⁹⁵ con estudiantes de IGE²⁰⁹⁶ de 4.º semestre, que asistieron a la hacienda cacaotera CACEP Chocolates en Comalcalco, en el cual tuvieron la oportunidad de conocer el proceso de las áreas de producción, control, dirección y administración²⁰⁹⁷.

Día del estudiante 2022

El 23 de mayo de 2022, celebramos el Día del estudiante 2022²⁰⁹⁸, en el que desarrollamos diversas actividades recreativas²⁰⁹⁹ para los estudiantes del ITSCe, organizado por los docentes y personal administrativos, conviviendo sanamente²¹⁰⁰.

Foro empresarial IGE

Entre el 27 y 28 de mayo de 2022, llevamos a cabo el Quinto Foro empresarial “La importancia de la educación financiera en las PYMES²¹⁰¹”, organizado por estudiantes de IGE²¹⁰², en las que presentaron 2 videoconferencias²¹⁰³.

Foro empresarial IGE		
Fecha	Conferencia	Conferencista
27/05/2022	La educación financiera en las PYMES ²¹⁰⁴	Lic. Adrián Gutiérrez Martínez
28/05/2022	Estrategias de ventas en redes sociales para PYMES	Mtro. Samuel Naoki González Luna

Fuente: ITSCe

Encuentro Estatal de Escoltas de Bandera

El 3 de junio de 2022, llevamos a cabo el Encuentro Estatal de Escoltas de Bandera²¹⁰⁵, organizado por el ITSCe, con la participación de 96 estudiantes²¹⁰⁶ de diversas instituciones educativas²¹⁰⁷.

2092 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0CrtrmDEy7x3exFN9dVT9fovezKgGhWbKAJEq8GMsoSdozknFuvVcBZ4ZCtRHVsYxsl>

2093 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/photos/pcb.2141469082688247/2141468982688257/>

2094 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.3.4.1. del PIITSCE 2019-2024.

2095 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0SWLcPyXqqwcAEDC21vMHu7w7FNKCemniRqaBhBQLRowtenXThQKqkoo7GZoMqW2BI>
<http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=39>

2096 Vinculada a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

2098 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02RDdzXN2wFHppqtWass1pymSjdgasv3J8vBjfv5QdJaNRV2dLcq3yufRQ1okjho2I>

2099 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02MXuxwWNtb6NQPkaENNoD2gmEM7Da2ynk2JsnBTwgSt99o6U1M4nWQkEoEVRdzE5ol>

2100 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.2.1.1. del PIITSCE 2019-2024.

2101 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0znXbFYbNiqfk72AFsvMJBb3vMQjxGzQX8kDaxAtD5PJNSN82P4GD7ioCuTPXAL2GI>

2102 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=39>

2103 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.1.2. del PIITSCE 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

2104 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/724631258805925/?_rdc=2&_rdr

2105 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0JYi2IXubTqAVMeeZdS9m3n1ksm1QANJAY8X8rcUPZZoCxDMsaol4CTLxssPPkVEvI?_rdc=2&_rdr

2106 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0E5fN93KHDL4EbMhD8gEbCfz63WH9PLDjyCXBf6SY3CgXYE3PHsnN4HnWWPJo74krl>

2107 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.8.1. del PIITSCE 2019-2024.

Entrega de equipos PRODEP

El 31 de mayo de 2022, entregamos equipos de cómputo²¹⁰⁸ obtenidos con recursos del PRODEP a docentes que participaron en la convocatoria 2021, obteniendo el apoyo y reconocimiento al perfil deseable²¹⁰⁹.

Certificación docente

El 30 de junio de 2022, el docente Edgar Martín Lorca Valenzuela²¹¹⁰ de ISIC²¹¹¹ e ITIC²¹¹², obtuvo la certificación como Administrador de Proyectos y Procesos de Software²¹¹³, vigente para la certificación de los Estándares Técnicos del Modelo Paracurriculares de Talento T.I., otorgado por Normalización y Certificación NYCE²¹¹⁴.

Comisión de Evaluación Local PRODEP

El 1 de junio de 2022, integramos la Comisión de Evaluación Local del PRODEP²¹¹⁵ de los institutos tecnológicos descentralizados, colaborando con responsabilidad y compromiso en beneficio de los estudiantes del ITSCe²¹¹⁶.

Semana de ingeniería Química

Entre el 13 y 17 de junio de 2022, llevamos a cabo la Semana de ingeniería Química²¹¹⁷, con la participación de 91 estudiantes de IQUI²¹¹⁸, en la que se realizaron conferencias²¹¹⁹, ponencias²¹²⁰ y talleres²¹²¹, que permitió actualizar y adquirir conocimientos de esta materia²¹²².

Encuentro deportivo

El 13 de junio de 2022, sostuvimos un encuentro deportivo de fútbol²¹²³ con personal de CBTA plantel 54, fortaleciendo actividades de integración, igualdad y no discriminación, impulsando la oferta educativa del ITSCe entre los estudiantes de EMS²¹²⁴.

Ensamble Estatal de Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera

El 20 de junio de 2022, participamos en el Ensamble Estatal de Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera²¹²⁵, “Jaguars 2022”, que se realizó en Plaza de Armas en Centro, donde

2108 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0RpFzLqBeyGNKrPqR8c1y7CcT8JpAdnHazKK45LD3Yrgp4CaPifmWKBVL3SuyWYDtlg>

2109 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.3.1.1. del PIITSCe 2019-2024.

2110 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid05u2y31begEag8BRV982HdeEUBfXP9Nu5RfQW4pixRqHcGwwJqd1WSbotE3UHgfVJI?_rdc=2&_rdr

2111 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=29>

2112 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=42>

2113 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.3.1.1. del PIITSCe 2019-2024.

2114 <https://www.nyce.org.mx/quienes-somos/>

2115 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02BnCVtA8XK7uk1AqArke15sUezEtUJL1UuMqqUmGW9e6TXDeEBxrc7oPS1Pw6Afrl>

2116 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.6.3.3. del PIITSCe 2019-2024.

2117 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0Bu63U9aVEUFVgLwGCAPIQBt8tZL9NvyKxXH3oA9FjtQ48yfQ1TyeyWgXLBXtk3AI?_rdc=2&_rdr

2118 <http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=31>

2119 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid036rqe9N7G3vmBF2gqbNHzzshHYydgFiQfvH2Vzqk5TLDWZ6z6YhkvDdrZFdicP2Rhl>

2120 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0Y72CLye1ZIL3wCxMYTsZnHo8PdQrdp2nK56b1NWCqE9b7eGvJEYTKYEb1EC9xRzSI?_rdc=2&_rdr

2121 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0XACSBEm9XMpuguAA38eHYc8FLXkTMMB9zR55dBDMH439eBzG4xz7kMAKDCEFRUJLFI?_rdc=2&_rdr

2122 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.1.2. del PIITSCe 2019-2024.

2123 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid08cJDi64DNRutDns5nfJw7neEXHpT7YobbihMG5LkEmcKrUVkKbSS54tjG3xUzC8l?_rdc=2&_rdr

2124 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024 y 2.37.8.2.1.1. del PIITSCe 2019-2024.

2125 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0yG4uBPFvK8zvJi1QK1cEhd4pp8z4nd1qFwKh85MZ67Zc68Q56FvBbkVtq59H7yEI?_rdc=2&_rdr

los integrantes de la Banda de Guerra y Escoltas de Bandera del ITSCe²¹²⁶, tuvieron una participación sobresaliente²¹²⁷.

Primera generación IPES

El 23 de junio de 2022, graduamos a la primera generación de IPES 2016-2020²¹²⁸, conformada por 12 egresados²¹²⁹.

Día Nacional del Ingeniero

El 27 de junio de 2022, participamos en la celebración del Día Nacional del Ingeniero²¹³⁰, organizada por el CITIC A.C.²¹³¹, en el cual se hizo entrega de reconocimientos a los mejores promedios de estudiantes del ITSCe²¹³².

Día del Ingeniero CIME

El 1 de julio de 2022, el estudiante Luis Daniel Hernández de la Cruz de IEME, recibió reconocimiento por parte del CIME²¹³³, por obtener el mayor promedio en el último semestre de estudios²¹³⁴.

Ceremonia de graduación

El 8 de julio de 2022, realizamos la ceremonia de graduación de las generaciones 2015, 2016 y 2017²¹³⁵, de los diferentes programas educativos, en los que egresaron 604 estudiantes²¹³⁶.

2126 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02vArTxpUhhEx4ESitUisZqpZJUUhqs7JXUgQiSubM2Ni1vBmjSy69yPiexCsHTz5dl>

2127 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.8.1. del PIITSCE 2019-2024.

2128 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0hLG231xMfcrASgf7qsxCNhEeSCmdRJJUAFIE4TwzXgujA1UF4P1Maf14MzNCpJrKol?_rdc=2&_rdr

2129 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.5.3.1. del PIITSCE 2019-2024.

2130 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0GrRHdNHXmgd3bnegC2n8J9WpGd379rNF2CRbfcjMXCtwWCW1HY3N3Rj81GLbuGH8!?_rdc=2&_rdr

2131 <https://es-la.facebook.com/CITICAC/>

2132 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024 y 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024.

2133 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0PLoLrNHdFaYpGtvHjWkGehTdRA1VLuRYgibw2E4XipRnJPUSAuVPTeujqYJKKpcZI>

2134 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024.

2135 <https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/1044776699485099/>

2136 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.5.3.2. del PED 2019-2024.

Instituto Tecnológico Superior de Macuspana (ITSM)²¹³⁷

Conferencias

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de marzo de 2022, realizamos conferencias con diversas temáticas para la formación integral de los estudiantes²¹³⁸:

Conferencias			
Fecha	Conferencia	Conferencista	Participantes
08/10/2021	Productividad: el alto valor del desempeño laboral ²¹³⁹	Altopetrum & General Oil de México, S.A. de C.V. ²¹⁴⁰	77
	Beneficios de contar con un sistema de calidad	Lic. José Juan Altonar Reyes ²¹⁴¹	
	El ingeniero Industrial y su compromiso con el medio ambiente (ISO 14000)	M.P.E.D. Linda Cristal Peña Valier ²¹⁴²	
14/10/2021	Métodos de ahorro de energía: servicio doméstico ²¹⁴³	Ing. José Hernández García	74
21/10/2021	Productividad: El alto valor del desempeño laboral ²¹⁴⁴	Mtro. Eduardo Martínez Cruz ²¹⁴⁵	74
04/11/2021	Productividad empresarial ²¹⁴⁶	D.G.A. Carmen Rodríguez Vázquez ²¹⁴⁷	41
11/11/2021	Regulación de voltaje en la industria, con estabilizador tipo transformador ²¹⁴⁸	M.C. Mario Estrada García ²¹⁴⁹	52
12/11/2021	Fabricación y caracterización eléctrica de diodos Schottky de películas delgadas de ZnO ²¹⁵⁰	Dr. Miguel Ángel Gómez Álvarez ²¹⁵¹	25
16/11/2021	Interacción Hombre-Máquina ²¹⁵²	M. en C. Rafael Rojas Hernández ²¹⁵³	26
	Máscara terapéutica para parálisis facial con APP ²¹⁵⁴	M.E.E. Juan Francisco López García	45
17/11/2021	Aplicaciones de la Mecatrónica en la Industria ²¹⁵⁵	Ing. Néstor Alonso Apolinar Callejas	31

²¹³⁷ <https://macuspana.tecnm.mx/>

²¹³⁸ Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024; a la 2.39.8.1.1.1 del PIITSM 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

²¹³⁹ <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/517>

²¹⁴⁰ <https://altopetrum.com/>

²¹⁴¹ <https://mx.linkedin.com/in/altopetrum>

²¹⁴² <https://mx.linkedin.com/in/linda-cristal-pe%C3%B1a-valier-42b73b55>

²¹⁴³ <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/518>

²¹⁴⁴ <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/519>

²¹⁴⁵ <https://mx.linkedin.com/in/eduardo-mart%C3%ADnez-cruz-ab085665>

²¹⁴⁶ <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/525>

²¹⁴⁷ <https://mx.linkedin.com/in/carmen-rodriguez-vazquez-3826a373>

²¹⁴⁸ <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/527>

²¹⁴⁹ <https://mx.linkedin.com/in/mario-estrada-garcia-3479281a8>

²¹⁵⁰ <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/526>

²¹⁵¹ <https://es.linkedin.com/in/miguelghz>

²¹⁵² <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/530>

²¹⁵³ <https://mx.linkedin.com/in/rafael-rojas-hernandez-0276b659>

²¹⁵⁴ <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/531>

²¹⁵⁵ <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/535>



Conferencias			
Fecha	Conferencia	Conferencista	Participantes
18/11/2021	TLATEMATI Máquina Tostadora de Cacahuete Semiautomatizada ²¹⁵⁶	M.C. Leodegario Gonzalo Aguilera Hernández ²¹⁵⁷	32
	La ingeniería mecatrónica y la robótica industrial: Presente y futuro ²¹⁵⁸	MIC. Heriberto Cano Cruz ²¹⁵⁹	32
23/11/2021	La vinculación con el entorno empresarial ²¹⁶⁰	Ing. Andrés Vadillo Hernández ²¹⁶¹	58
24/11/2021	Plan Hídrico Integral de Tabasco ²¹⁶²	Mtro. Miguel Ángel Flores Vidal ²¹⁶³	34
25/11/2021	Prevención de accidentes en la industria petrolera ²¹⁶⁴	Ing. Freddy Leyver Gil Guerrero ²¹⁶⁵	66
26/11/2021	Sistemas de Control y Automatización ²¹⁶⁶	Ing. Pedro Gil Zamora ²¹⁶⁷	67
07/03/2022	Violencia digital, enfocada en género ²¹⁶⁸	Dr. José Antonio Morales Notario ²¹⁶⁹	79
Total			813

Fuente: ITSM

Jóvenes por el futuro de la energía

Entre 20 de octubre y 11 de noviembre de 2021, estudiantes de IPET²¹⁷⁰ participaron en el marco el Primer Simposio AMEXHI-SEDENER “Jóvenes por el futuro de la energía²¹⁷¹” permitiéndoles conocer las competencias necesarias para el sector energético²¹⁷².

Rally de Conocimiento

El 10 de octubre de 2021, llevamos a cabo el Quinto Rally de Conocimiento²¹⁷³, con la participación de los estudiantes de ISIC²¹⁷⁴, para fomentar la participación activa y probar sus habilidades y conocimientos del área de sistemas computacionales, quedando la premiación de la siguiente manera²¹⁷⁵:

Rally de Conocimiento	
Posición	Estudiante
Primer lugar categoría de redes de computadoras	Emmanuel Anzurez Velázquez

2156 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/533>

2157 <https://www.cpef.org.mx/team/leodegario-gonzalo-aguilera-hernandez/>

2158 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/534>

2159 <https://mx.linkedin.com/in/heriberto-cano-cruz-18871750>

2160 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/539>

2161 <https://www.facebook.com/ingandres.vadillohernandez/>

2162 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/540>

2163 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/540>

2164 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/541>

2165 <https://mx.linkedin.com/in/gil-guerrero-b71ab3b7>

2166 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/543>

2167 <https://mx.linkedin.com/in/pedro-gil-zamora-54b97b169>

2168 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/558>

2169 <https://mx.linkedin.com/in/dr-jos%C3%A9-antonio-morales-notario-78323856>

2170 <https://macuspana.tecnm.mx/oferta.html/11>

2171 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/524>

2172 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

2173 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/538>

2174 <https://macuspana.tecnm.mx/assets/reticulas/ISIC-2010-224.pdf>

2175 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Rally de Conocimiento	
Posición	Estudiante
Primer lugar categoría de programación básica	Paula Cristal Negrin Chablé
Primer lugar en la categoría de dispositivos móviles	José Julián Sánchez Chablé

Fuente: ITSM

Día Naranja ITSM

El 25 de noviembre de 2021, en el marco del Día Naranja²¹⁷⁶, realizamos plática con el personal administrativo y docente, para generar conciencia y prevenir la violencia contra las mujeres y niñas, impartida por la Lic. María Guadalupe Torres Ramos²¹⁷⁷.

21 Aniversario ITSM

El 29 de noviembre de 2021, celebramos el 21 Aniversario²¹⁷⁸ de la fundación del ITSM, reconociendo el compromiso y la dedicación del personal que contribuye con la preservación del liderazgo del ITSM y que cumplieron 10, 15 y 20 años de servicio ininterrumpidos en esta institución educativa²¹⁷⁹.

Torneo Virtual de Ajedrez

El 29 de noviembre de 2021, realizamos el Segundo Torneo Virtual de Ajedrez²¹⁸⁰ con la participación de 69 jóvenes provenientes de: Cárdenas, Centro, Jalapa, Macuspana, Nacajuca, Teapa y Tenosique, así como de Oaxaca, Campeche y Chiapas²¹⁸¹.

Torneo Virtual de Ajedrez		
Posición	Participante	Club
Primer lugar	Juan Andrés De la O López	Reyes del tablero
Segundo lugar	Ricardo Ocaña Olan	CETAB
Tercer lugar	Alex Montes Hernández	ARCOSA
Mejor femenil	Mayrin Elizabeth Peralta Jiménez	Caballo Negro
Mejor Estudiante del ITSM	Lucia del Carmen Muñoz Morales	

Fuente: ITSM

Capítulo Estudiantil para el periodo 2021-2024

El 2 de diciembre de 2021, rindieron protesta los estudiantes de ICIV²¹⁸² que integran el capítulo estudiantil para el período 2021-2024 del ITSM²¹⁸³, con la AMH²¹⁸⁴.

²¹⁷⁶ <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/542>

²¹⁷⁷ Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

²¹⁷⁸ <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/544>

²¹⁷⁹ Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024; a la 2.39.8.7.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

²¹⁸⁰ <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/547>

²¹⁸¹ Vinculada a la línea de acción 2.39.8.3.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

²¹⁸² <https://macuspana.tecnm.mx/oferta.html/4>

²¹⁸³ <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/548>

²¹⁸⁴ <http://amh.org.mx/>

Consejo de Vinculación ITSM

El 10 de diciembre de 2021, llevamos a cabo la Tercera y Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación del ITSM²¹⁸⁵, para cerrar el periodo de sesiones del año 2021, las cuales propician la participación de la comunidad de los sectores público, social y privado de la región, a través de las instancias pertinentes para dar cumplimiento al servicio de la educación superior tecnológica²¹⁸⁶.

Período escolar enero-junio 2022

El 25 de enero de 2022, iniciamos el período escolar enero-junio 2022²¹⁸⁷, con clases de manera híbrida, adaptándonos a la nueva normalidad y cuidando la salud de los estudiantes y docentes, asegurando la preparación académica con adaptación y desarrollo tecnológico.

Primera Sesión del Consejo de Vinculación ITSM

El 24 de marzo de 2022, llevamos a cabo la instalación del nuevo Consejo de Vinculación para el período 2022-2024²¹⁸⁸, ratificando al presidente y secretario del Consejo, y se presentó al nuevo integrante Biól. José Alberto Pinzón Herrera²¹⁸⁹.

Actividades de las Extraescolares

El 26 de mayo de 2022, realizamos la demostración de proyectos como parte del programa de actividades de las extraescolares²¹⁹⁰ de artes plásticas y guitarra, beneficiando a 50 estudiantes²¹⁹¹.

Presentación de Proyectos Finales

El 27 de mayo de 2022, llevamos a cabo la presentación de proyectos finales²¹⁹² de los estudiantes de la carrera IIAL²¹⁹³ de cuarto y octavo semestre²¹⁹⁴.

Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas

El 18 de mayo de 2022, realizamos la inauguración de los trabajos del desafío 1 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas²¹⁹⁵ 2022, los cinco ganadores de este desafío pasaron al desafío 2, compitiendo con los equipos de los campus participantes, definiendo a los 25 de cada área de conocimiento que pasaron al desafío 3 etapa nacional²¹⁹⁶.

2185 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/551>

2186 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.39.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

2187 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/554>

2188 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/559>

2189 <https://macuspana.gob.mx/biologo-jose-alberto-pinzon-herrera-secretario-del-ayuntamiento-encabeza-la-audiencia-publica-de-los-miercoles-en-palacio-municipal/>

2190 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/576>

2191 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.2.4 del PED 2019-2024; a la 2.39.8.3.2.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

2192 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/578>

2193 <https://macuspana.tecnm.mx/oferta.html/8>

2194 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.2.2 del PED 2019-2024; a la 2.39.8.2.2.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

2195 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/573>

2196 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2 del PED 2019-2024; a la 2.39.8.3.3.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

Actividades de Actualización

Entre el 5 de abril y el 13 de mayo de 2022, realizamos las siguientes actividades de actualización:

Fecha	Actividad	Tipo de Actividad	Asistencia
28/04/2022	Yacimientos naturalmente fracturados y su conexión con los yacimientos no convencionales ²¹⁹⁷	Conferencia ²¹⁹⁸	35
05/04/2022	Regulación de exploración y extracción de Hidrocarburos en México ²¹⁹⁹	Conferencia ²²⁰⁰	41
07/04/2022	Respondiendo a emergencias: Proyectos Costa Afuera ²²⁰¹	Conferencia ²²⁰²	49
07/04/2022	Core Analysis: Análisis de Núcleos ²²⁰³	Conferencia ²²⁰⁴	4
05/05/2022	Gestión de iniciativas en perforación y terminación de pozos ²²⁰⁵	Conferencia ²²⁰⁶	20
09/05/2022	Herramientas para una correcta evaluación petrofísica de yacimientos naturalmente fracturados ²²⁰⁷	Curso ²²⁰⁸	25
13/05/2022	Geología de operaciones ²²⁰⁹	Taller ²²¹⁰	60
Total			234

Fuente: ITSM

Segundo Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas

El 7 de septiembre de 2022, participamos virtualmente en el Segundo Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas²²¹¹, a cargo de los docentes: Clemente Silban Emeterio, Orlando Chablé Cruz, Claudia Isabel Guzmán Arellano, Israel Jesús Damián Félix, Rosa Elvia Izquierdo Correa y Walberto Cornelio González. Asimismo, los alumnos participantes: José Julián Berdón Pineda de ingeniería Petrolera, Darvelio del Carmen Cruz Cruz e Irving Josafat Salto Gómez de la ingeniería Electromecánica, Edivige Pérez Córdoba de ingeniería Civil y Moisés González López de ingeniería Industrial²²¹².

2197 <https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/conferencia4.pdf>

2198 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.4.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

2199 <https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/reporte1.pdf>

2200 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3 del PED 2019-2024; a la 2.39.8.4.2.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

2201 <https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/reporte2.pdf>

2202 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4 del PED 2019-2024; a la 2.39.8.1.1.6 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

2203 <https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/taller.pdf>

2204 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.3 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

2205 <https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/conferencia1.pdf>

2206 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.4.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

2207 <https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/conferencia2.pdf>

2208 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

2209 <https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/reporte3.pdf>

2210 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.4.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

2211 <https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/573>

2212 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.



Instituto Tecnológico Superior de la Región Ríos (ITSR)²²¹³

Mujeres en Ciencias de la Computación

El 7 de octubre de 2021, impartimos el seminario virtual “Mujeres en Ciencias de la Computación²²¹⁴” organizado por el cuerpo académico de ISIC²²¹⁵, coadyuvando al empoderamiento de las mujeres, proporcionando herramientas para fortalecer la formación académica de 595 alumnas, con la participación de²²¹⁶:

Mujeres en Ciencias de la Computación		
Participante	Institución	Conferencia
Dra. María Yasmín Hernández Pérez ²²¹⁷	INEEL ²²¹⁸	Aplicaciones de Inteligencia Artificial en la educación
Dra. Gabriela Elizabeth Martínez Mendivil	IT Tijuana ²²¹⁹	Técnicas de Computación Inteligente
Dra. Ana L. Gonzales Hernández	GMU ²²²⁰	Si una niña de un pequeño pueblo ha podido lograrlo, tú también puedes hacerlo

Fuente: ITSR

Producción de achiote

Entre el 11 de octubre y 14 de diciembre de 2021, impartimos el “Curso Especializado teórico-práctico en la producción de achiote²²²¹” dirigido a 73 técnicos, facilitadores y productores del PSV de Campeche y Quintana Roo, impartido por el Ing. Medel Córdova, para impulsar y mejorar el manejo agronómico de este cultivo de la región²²²².

Panel de egresado

El 23 de noviembre de 2021, en el marco del 25 aniversario del ITSR, realizamos el Panel de Egresados²²²³, con la participación de la Ing. Julissa Isabel Baños Rodríguez, el M.E. Mario Alberto Palma González²²²⁴, el Ing. Jaime Javier Sánchez Calderón y la Ing. Marissa Hernández Mena, egresados de este instituto educativo²²²⁵.

Estímulo a docentes

El 23 de noviembre de 2021, hicimos entrega de estímulos económicos a 23

2213 <https://rios.tecnm.mx/>

2214 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4419681161434419>

2215 https://rios.tecnm.mx/images/ITSR/PDF/Sistemas_Computacionales_ISIC-2010-224.pdf

2216 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4 del PED 2019-2024 a la 2.41.8.2.3.1. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 5.b de la Agenda 2030.

2217 <https://scholar.google.com.mx/citations?user=DXOWPDcAAAAJ&hl=es>

2218 <https://www.ineel.mx/quienes-somos.html>

2219 <https://www.tijuana.tecnm.mx/>

2220 <https://www.gmu.edu/>

2221 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4433333066735895>

2222 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.4.1.1. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 8.2 de la Agenda 2030.

2223 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4569235716478962>

2224 <https://mx.linkedin.com/in/mario-alberto-palma-gonzalez-8b6773209>

2225 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.2.2.6. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

docentes²²²⁶ que se distinguen por su calidad y dedicación en sus actividades académicas²²²⁷, a través del PRODEP 2021²²²⁸.

Curso básico de robótica

Entre el 5 de octubre y 2 de diciembre de 2021, realizamos el “Curso básico de robótica²²²⁹”, con una duración de 160 horas, dirigido a 27 estudiantes del USAER Plantel 48, para desarrollar a través de la robótica, habilidades tales como innovación, trabajo en equipo y comunicación, liderazgo, emprendimiento, solución de problemas y desarrollar el pensamiento matemático y la creatividad²²³⁰.

Diplomado DREAVA

El 9 de diciembre de 2021, entregamos constancias y certificados a 32 docentes que acreditaron el Diplomado DREAVA y Scrum Master Professional Certificate²²³¹, mismo que fortalecerá el desempeño docente en este instituto educativo²²³².

SEI

El 15 de diciembre de 2021, entregamos nombramientos a 20 docentes²²³³, que los acredita como miembros del SEI²²³⁴ del CCYTET, reconociendo y promoviendo la labor de la investigación y desarrollo tecnológico²²³⁵.

Formación Académica y Profesional

Entre el 10 de enero y 31 de agosto de 2022, desarrollamos conferencias y capacitaciones para incrementar la formación académica y profesional de docentes y estudiantes²²³⁶.

Formación Académica y Profesional			
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad	Participantes
10/01/2022		Capacitación: Automatización Industrial Básica ²²³⁷	26
17/01/2022	21/01/2022	Curso: Microsoft Teams ²²³⁸	84
17/01/2022		Presentación del protocolo participativo de salud ²²³⁹	1,600
18/01/2022		Plática Tren Maya ²²⁴⁰	28
4/02/2022		Conferencia: Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer ²²⁴¹	86

2226 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4569231926479341>

2227 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.1.2.2. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

2228 <http://mail.itsr.edu.mx/itsr/prodep/index.html>

2229 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4598974056838461>

2230 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.4.2.4. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

2231 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4622139154521951>

2232 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.1.1.3. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

2233 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4642921719110361>

2234 <https://www.ccytet.gob.mx/web/ccytet01/SEI.aspx>

2235 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.4.2.2. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

2236 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.1.1.3. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

2237 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4738390049563527>

2238 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4765703143498884>

2239 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4765968223472376>

2240 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4770783762990822>

2241 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4839047892831075>

Formación Académica y Profesional			
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad	Participantes
8/03/2022		Mujer con Poder ²²⁴²	34
23/02/2022		Taller: Introducción a las Herramientas de Producción Sostenible para Empresas ²²⁴³	342
08/08/2022		Herramientas de Gestión Empresarial en la Nube ²²⁴⁴	96
Total			2,296

Fuente: ITSR.

Protocolo Participativo de Salud

El 17 de enero de 2022, presentamos el Protocolo Participativo de Salud²²⁴⁵, dando a conocer el protocolo de retorno escolar del ITSR, donde se establecen los lineamientos y medidas generales de promoción a la salud procurando en todo momento salvaguardar la salud de la comunidad tecnológica.

Foro Académico de Turismo Alternativo y el Tren Maya

El 19 de enero de 2022, participamos en el Segundo Foro Académico de Turismo Alternativo y el Tren Maya, en el tema “Las Instituciones de Educación Superior como factor trascendental en el clúster Turístico del Tren Maya²²⁴⁶”, llevado a cabo de manera virtual, dirigido a los pueblos originarios, estudiantes, profesores, investigadores, cooperativas, MIPYMES²²⁴⁷, organizaciones de la sociedad civil, servidores públicos de los tres niveles de gobierno y público en general que participan en diversas actividades de turismo alternativo, principalmente de la región sureste²²⁴⁸.

Regreso a clases presenciales

El 25 de enero de 2022, realizamos inauguración del ciclo escolar enero-junio 2022, con el que retornamos a clases presenciales²²⁴⁹, con las medidas sanitarias establecidas por SETAB derivadas del COVID-19²²⁵⁰.

Computo Distribuido

El 22 de febrero de 2022, entregamos nombramiento al cuerpo académico de ISIC²²⁵¹, “Computo Distribuido²²⁵²” con clave ITESL-CA-1 que lo acredita en grado de consolidación, validado por el TecNM a través del PRODEP, con una vigencia de 3 años²²⁵³.

2242 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4933671616702035>

2243 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4973548222714374>

2244 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid027EczxpLiJMP16dRkLLqTbmPKkeJP76dYbS1KQ7PDHhgs4M1Vz6RBvGhsiMzW2Cacl>

2245 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4765968223472376>

2246 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4775415659194299>

2247 <https://mipymes.economia.gob.mx/>

2248 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.4.1.8.5.2.2. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.

2249 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4801953519873846>

2250 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.4.1.8.3.2.12. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2251 <https://macuspana.tecnm.mx/oferta.html/1>

2252 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4894664077269456>

2253 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.1.8.4.1.3. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Mujeres en Ciencias

El 23 de marzo de 2022, llevamos a cabo el Segundo Seminario “Mujeres en Ciencias²²⁵⁴”, espacio para compartir logros, talentos y avances científicos de mujeres dedicadas en las ciencias de la computación y motivar a las estudiantes²²⁵⁵.

Día Mundial del Agua

El 25 de marzo de 2022, en conmemoración del Día Mundial del Agua²²⁵⁶, realizamos un foro académico, en el que se presentaron conferencias y exposiciones relacionadas con el cuidado y la conservación del vital líquido²²⁵⁷.

Sistema de Gestión Integral

El 31 de marzo de 2022, llevamos a cabo reunión de apertura de la auditoría externa de vigilancia, donde revisamos procesos de las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015²²⁵⁸, para mantener y dar seguimiento a los trabajos del SGI²²⁵⁹.

Graduación 2017-2022

El 7 de abril de 2022, realizamos ceremonia de graduación de la generación agosto 2017- enero2022²²⁶⁰, refrendando el compromiso de egresar profesionistas con alto nivel académico, sentido de pertinencia y superación continua; en la cual 64 egresados llevaron a cabo el protocolo de titulación integral y entregamos de títulos y cédulas profesionales a 45 egresados²²⁶¹.

Graduación 2017-2022	
Programa académico	Egresados
ISIC ²²⁶²	27
IIND ²²⁶³	47
IBQA ²²⁶⁴	9
IEME ²²⁶⁵	29
ICIV ²²⁶⁶	42
LADM ²²⁶⁷	67
IAMB ²²⁶⁸	13
Total	234

Fuente: ITSr

2254 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4973474832721713>

2255 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.3.4.1. del PIITSr 2019-2024, así como a la meta 5.1 de la Agenda 2030.

2256 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4978617712207425>

2257 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.3.3.5. del PIITSr 2019-2024, así como a la meta 13.3 de la Agenda 2030.

2258 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4993997410669455>

2259 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.6.2.2. del PIITSr 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2260 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid037HXfMsULemcVxubsA6hei4hFER7Ty1dFxTMcoHwG4EtPYB33Hh6Jng8x5E876D6qI>

2261 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.5.4.1. del PIITSr 2019-2024, así como a la meta 8.5 de la Agenda 2030.

2262 https://rios.tecnm.mx/images/ITSr/PDF/Sistemas_Computacionales_ISIC-2010-224.pdf

2263 <https://rios.tecnm.mx/images/ITSr/CARRERAS/INDUSTRIAL/RETICULA-INDUSTRIAL.pdf>

2264 <https://rios.tecnm.mx/images/ITSr/CARRERAS/BIOQUIMICA/RETICULA-BIOQUIMICA.pdf>

2265 https://rios.tecnm.mx/images/ITSr/PDF/Electromecanica_IEME-2010-210.pdf

2266 https://rios.tecnm.mx/images/ITSr/PDF/Civil_ICIV-2010-208.pdf

2267 https://rios.tecnm.mx/images/ITSr/PDF/Administracion_LADM-2010-234.pdf

2268 https://rios.tecnm.mx/images/ITSr/PDF/Ambiental_IAMB-2010-206.pdf

Simposium ICIV

Entre el 26 y 28 de abril de 2022, llevamos a cabo el Sexto Simposium de ICIV²²⁶⁹, para promover las nuevas tendencias en el uso de tecnologías que coadyuven a la mejora continua de la productividad y optimización de los procesos productivos mediante los modelos que el sector demanda, con la participación de 202 estudiantes²²⁷⁰.

Congreso de Turismo y Desarrollo

El 24 de mayo de 2022, inauguramos el Primer Congreso de Turismo y Desarrollo, “Viviendo experiencias, moviendo emociones y emprendiendo en el turismo²²⁷¹”, organizado por LADM, con la participación de 367 estudiantes²²⁷².

Becas y boletos de avión

El 15 de junio de 2022, entregamos becas y boletos de avión para la Estancia Nacional e Internacional del Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “Verano Delfín²²⁷³”, a 50 estudiantes del ITSR, de los cuales 21 realizarán su estancia en universidades de estados como: Jalisco, Guanajuato, Querétaro, Michoacán, Guerrero, Morelos, Puebla, Veracruz y Chiapas; y 5 en universidades de Colombia, así como 24 de manera virtual²²⁷⁴.

Cursos de Verano 2022

El 21 de junio de 2022, iniciamos los Cursos de Verano 2022²²⁷⁵, dirigido a 412 estudiantes que desean adelantar asignaturas, para concluir sus estudios y graduarse con anticipación²²⁷⁶.

Estancia Colombia

Entre el 9 y 22 de agosto de 2022, los docentes Dr. Luis Alfredo Méndez Jiménez, Dra. Kenia Landero Valenzuela y Dr. Raziel Esaú Coop Abreu, realizaron una estancia en la UNAL²²⁷⁷, donde desarrollaron el Proyecto de Investigación²²⁷⁸: Tren Maya en el Sistema Ferroviario Mexicano, una Alternativa de Crecimiento Sostenible en los Sectores de Transporte de Carga y Turismo en el Sureste Mexicano, para establecer las condiciones técnicas de fomento estatal y territorio de la red férrea como alternativa de desarrollo como apuestas por el crecimiento sostenible en los sectores de transporte y turismo²²⁷⁹.

2269 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid0cvHCsuHkCMkSQoXwU9jM3N3f1rvt1w9RxxuQdq3oeUhbNLGD5KAFFVtsunY1BKilJl>

2270 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.4.2.1. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

2271 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid028cizUNyAScHiKEJAaqTxNvKongAFpqQKbeKTig5jRMDvhqQdjatRwzPiwzo25T5rl>

2272 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.4.2.1. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

2273 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid02vf3BRoza1SrvKgKU9V92GzmNJB3pJt4vesRWmJNfzKi7TMfNNa4oA5M1CzJS6YwYl>

2274 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.4.2.1. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.b de la Agenda 2030.

2275 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid0332VjTSG8gNgLUi6XgijKsSQwHQ8KiN4EcfABukoDAG8cm4hu1znovySY6FACjWzNKl>

2276 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.2.2.6. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

2277 <https://unal.edu.co/>

2278 <https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid0PGz1yoU2MSfqCh81rDac6cccd7ge88UsD3hJFYtk4ji8z2radbMwMbWlc5DFW1rFl>

2279 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.41.8.4.2.1. del PIITSR 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra (ITSS)²²⁸⁰

Regreso a clases seguro

El 7 de octubre de 2021, regresamos a clases²²⁸¹ de forma paulatinamente y aplicando las medidas sanitarias señaladas por SALUD²²⁸², en beneficio de 1 mil 277 alumnos²²⁸³.

Titulación

Entre el 11 de octubre y 21 de noviembre de 2021, efectuamos la titulación integral²²⁸⁴ de IIND²²⁸⁵, beneficiando a 71 egresados²²⁸⁶.

Concurso de oratoria y debate

El 18 de octubre de 2021, participamos en el concurso de oratoria y debate “Rafael Martínez de Escobar Urgell²²⁸⁷” convocado por el INJUDET, los alumnos Diego Gómez Alvarado, Kelly Kenia Martínez Cruz y Laura Esther López Gómez calificaron a la etapa estatal²²⁸⁸.

Difusión

El 19 de octubre de 2021, difundimos un video del Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama²²⁸⁹, para hacer conciencia entre las mujeres sobre la importancia de la autoexploración para detectar alteraciones en glándulas mamarias²²⁹⁰.

Hablemos de agua

El 21 de octubre de 2021, publicamos convocatoria “Hablemos de Agua²²⁹¹” para crear campañas de concientización sobre acceso al agua, impulsado por la compañía Coca-Cola²²⁹².

Publicación de artículo

El 22 de octubre de 2021, recibimos carta de aceptación para la publicación del artículo “Elaboración de Ecoblocks con cenizas de biomasa residual local²²⁹³”, en la convocatoria del Segundo Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía²²⁹⁴.

2280 <http://www.itss.edu.mx/>

2281 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4365012143575143>

2282 <https://tabasco.gob.mx/salud>

2283 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2284 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/videos/650382873033803/>

2285 <http://www.itss.edu.mx/ingenieria-industrial/reticula-de-ingenieria-industrial/>

2286 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2287 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4427413660668324>

2288 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024.

2289 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/videos/4406998609379510/>

2290 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024.

2291 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4405547006188323>

2292 <https://www.coca-colamexico.com.mx/>

2293 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4395624153847275>

2294 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.3. del PED 2019-2024.



Conferencias y pláticas

Entre el 26 de octubre y 4 de diciembre de 2021, impartimos conferencias y pláticas a los alumnos:

Conferencias y pláticas			
Fecha	Conferencia	Conferencista	Beneficiarios
26/10/2021	Violencia hacia la mujer en el ámbito laboral ²²⁹⁵	Psicól. Miriam Esperanza Santos Galindo ²²⁹⁶	270
02/12/2021	Productos orgánicos hormonales en la estimulación de raíces en los cultivos ²²⁹⁷	Ing. Álvaro Gil Álvarez	54
03/12/2021	El Gran Desafío del Cambio ²²⁹⁸	Mtro. Sergio León Caraveo ²²⁹⁹	1,277
04/12/2021	María Elena Torres Cuellar, veterana de la Revolución Mexicana ²³⁰⁰	Lic. Luis Ernesto Camarillo Ramírez	98
Total			1,699

Fuente: ITSS

Concurso Catrín y Catrina ITSS 2021

El 3 de noviembre de 2021, publicamos el primer lugar del concurso Catrín y Catrina ITSS 2021²³⁰¹, resultando ganador la estudiante Itzel Rubí Méndez Rodríguez con 998 reacciones en redes sociales²³⁰².

Presentación de proyectos

El 4 de noviembre de 2021, realizamos la presentación de proyectos de la materia de Tecnología de Frutas y Hortalizas²³⁰³, actividad realizada por los estudiantes del séptimo semestre de IBQA²³⁰⁴.

Estímulo al Desempeño Docente 2021

El 5 de noviembre de 2021, entregamos reconocimientos en cumplimiento del PRODEP 2021²³⁰⁵, en beneficio de 16 docentes²³⁰⁶.

Equipo de cómputo

El 8 de noviembre de 2021, entregamos equipos de cómputo portátil²³⁰⁷ a 10 docentes: Dra. Amada Torres González, Ing. Álvaro Gil Álvarez, Ing. Carlos Mario Pérez Pérez, Dra. Ana María Rodríguez de la Cruz, Ing. Manolo Sánchez Pérez, Ing. Héctor Emilio Ramírez Castro, M.C. José Alfredo Jiménez Juárez, Mtra. Anahí Arreaga Cancino, Ing. Eduardo Pozo Montuy y Lic. Rommel Acosta Félix²³⁰⁸.

2295 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/videos/414339240093552/>

2296 <https://www.doctoralia.com.mx/miriam-esperanza-santos-galindo/psicologo/villahermosa>

2297 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4539227282820294>

2298 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4543127965763559>

2299 <https://mx.linkedin.com/in/sergio-le%C3%B3n-caraveo-9138b338>

2300 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4545778918831797>

2301 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4446656602077363>

2302 Vinculada a la línea de acción 2.40.8.3.2.2. del PIITSS 2019-2024.

2303 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4452799158129774>

2304 <http://www.itss.edu.mx/ingenieria-bioquimica/reticula-de-ingenieria-en-bioquimica/>

2305 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4452458198163870>

2306 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024.

2307 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4471530729589950>

2308 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024.

Octavo Simposium de Informática 2021

El 8 y 12 de noviembre de 2021, inauguramos el Octavo Simposium de Informática 2021 “Tecnología y Sociedad: Retos y Estrategias ante la Pandemia Global²³⁰⁹”, en donde en donde impartimos talleres, conferencias y pláticas, en torno a la importancia del uso de las herramientas tecnológicas y su aplicación en la educación²³¹⁰.

Titulación Integral

Entre el 15 y 19 de noviembre de 2021, llevamos a efecto la titulación integral²³¹¹ de IADM²³¹², beneficiando a 122 egresados²³¹³.

21 aniversario

El 26 de noviembre de 2021, iniciamos la celebración de nuestro 21 aniversario con la entrega del primer informe de actividades²³¹⁴, en el cual resaltamos los avances durante el año de gestión.

Prototipo autodidáctico

El 26 de noviembre de 2021, entregamos el prototipo autodidáctico del proyecto “Diseño de Kits de Electrónica Básica para la Aplicación de Prácticas en Casa²³¹⁵”, el cual se encuentra en su etapa de aplicación²³¹⁶.

Curso-taller

El 3 de diciembre de 2021, realizamos el curso-taller “Introducción a la eficiencia bioclimática²³¹⁷”, cuyo objetivo es dotar de la información básica a nuestros participantes para la consecución de un gran nivel de confort térmico mediante la adecuación del diseño, la geometría, la orientación y la construcción del edificio a las condiciones climáticas de su entorno.

Asamblea

El 6 de diciembre de 2021, participamos en la Asamblea²³¹⁸ Plenaria de Instalación del COPLADEMUN de Tacotalpa.

Programa DUAL

El 10 de diciembre de 2021, presentamos el Programa DUAL²³¹⁹ ante el Consejo de Vinculación y empresarios de la zona sierra de Tabasco y norte de Chiapas²³²⁰.

2309 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4539453209464368>

2310 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024.

2311 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/videos/227349576036800/>

2312 <http://www.itss.edu.mx/ingenieria-administracion/>

2313 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.

2314 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4537009113042111>

2315 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4753390804737273>

2316 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.2.1.3. del PED 2019-2024 y a la 2.40.8.4.1.2. del PIITSS 2019-2024.

2317 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4543378572405165>

2318 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4552584871484535>

2319 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4566106160132406>

2320 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024.

Ciclo de Capacitación Profesional y Pedagógica

Entre el 13 y 16 de diciembre de 2021, realizamos el Ciclo de Capacitación Profesional y Pedagógica²³²¹, en beneficio de 72 docentes²³²².

Capacitación

El 20 de diciembre de 2021, llevamos a cabo el programa de capacitación²³²³ con la finalidad de fortalecer las competencias profesionales del personal directivo, en beneficio de 92 docentes²³²⁴.

Actividades de capacitación

Entre abril y junio de 2022, realizamos los siguientes talleres, cursos y conferencias:

Actividades de capacitación			
Fecha	Actividad	Clasificación	Asistencia
20/04/2022	Aplicaciones WEB en MVC ²³²⁵	Taller ²³²⁶	20
29/04/2022	Windows Azure ²³²⁷	Conferencia ²³²⁸	32
09/05/2022	Reforma eléctrica ²³²⁹	Conferencia ²³³⁰	42
17/05/2022	Educación energética ²³³¹	Conferencia ²³³²	42
20/05/2022	Riesgo, autocuidado y gestión emocional ²³³³	Conferencia ²³³⁴	1,009
31/05/2022	JavaScript Moderno ²³³⁵	Taller ²³³⁶	46
27/05/2022	Experiencia laboral en desarrollo y diseño web ²³³⁷	Taller ²³³⁸	30
24/05/2022	Informática ²³³⁹	Curso ²³⁴⁰	10
01/05/2022	Evolution of the mindset ²³⁴¹	Conferencia ²³⁴²	50
Total			1,281

Fuente: ITSS

2321 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4606219992787689>

2322 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.3.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024.

2323 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4606572806085741>

2324 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.3.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024.

2325 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5014764301933254>

2326 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024.

2327 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5014901945252823>

2328 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024.

2329 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5042867069122977>

2330 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024.

2331 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5065248733551477>

2332 Vinculada a la línea de acción 2.40.8.5.3.2. PSECTJD 2019-2024.

2333 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5073513572724993>

2334 Vinculada a la línea de acción 2.40.8.7.4.5. PSECTJD 2019-2024.

2335 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5106367909439559>

2336 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024

2337 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5093865327356484>

2338 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024.

2339 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5085741084835575>

2340 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024.

2341 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5107742955968721>

2342 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024.

Beca de alimentación

El 14 de julio de 2022, entregamos becas de alimentación²³⁴³ con una permanencia del semestre agosto 2022 a enero 2023²³⁴⁴.

Beca de alimentación	
Alumnos beneficiados con el programa	Carrera
José Fernando Vidal Zúñiga	Lic. En Administración
Dulce Yarai Cruz Domínguez	Lic. En Administración
Lorena del Carmen de la Cruz Torres	Ing. En Agronomía
Ligba Magdiel Zenteno Ruíz	Ing. En Agronomía
Obed Felipe López Barrios	Ing. En Bioquímica
Dalilo Presciliano Pérez Gómez	Ing. En Bioquímica
Karla Daniela Xolot Díaz	Ing. En Electromecánica
Kenya Lizbeth Zavaleta Carrillo	Ing. En Electromecánica
José Maximiliano Ramos de la Cruz	Ing. En Energías Renovables
Luisa Fernanda May Álvarez	Ing. En Energías Renovables
Mariana Esquivel Jiménez	Ing. En Informática
Reino Tovilla Domínguez	Ing. En Informática
Perla Cristina Hernández	Ing. Industrial
Alejo y Marí Isabel Pérez Trujillo	Ing. Industrial

Fuente: ITSS

2343 <https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/pfbid0Yw76R7ZADUgNBLGd5zHErrdoa9ZALpC7KD6KnggQpfzsPy2qTankmmFhp8kD9tLKl>

2344 Vinculada a la línea de acción 3.6.3.3.2.1. del PED 2019-2024; así como a las metas 4.4 de la Agenda 2030.



Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta (ITSLV)²³⁴⁵

Capacitación

Entre el 17 de noviembre y el 3 de diciembre de 2021, realizamos cursos y capacitaciones facilitando la inducción de los servicios sociales²³⁴⁶ y las residencias profesionales²³⁴⁷, impartidas a personal administrativo, directivo y de apoyo del ITSLV, abordando temas de carácter ambiental, impacto ecológico, económico y social²³⁴⁸.

Capacitación Servicios Escolares			
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad	Participantes
17/11/2021		Inducción a Servicio Social febrero-agosto 2022 ²³⁴⁹	946
19 /11/2021		Residencias Profesionales febrero - agosto 2022 ²³⁵⁰	946
2/12/2021	10/12/2021	Programa de capacitación para personal no docente” del ITSLV ²³⁵¹	39
Total			1,931

Fuente: ITSLV

Participaciones del ITSLV

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, participamos en diferentes escenarios y foros, con el objetivo de fomentar la cultura y los valores cívicos:

Participaciones del ITSLV	
Actividad	Participantes
Feria del municipio de Ciudad del Carmen	774
Semana Comunitaria de Limpieza Escolar	1,500
Feria de la cultura y la identidad Huimanguillo 2022	900
XVII Foro Regional de Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos	97
Total	3,271

Fuente: ITSLV

Cursos Culturales

Entre el 25 de octubre y 3 de diciembre de 2021, participamos en 2 cursos, uno virtual y el otro presencial, esto con el propósito de fomentar las actividades culturales²³⁵² que nos caracteriza y apoyar los proyectos de la especialidad de laboratorista químico y de electricidad²³⁵³.

2345 http://sic.gob.mx/ficha.php?table=universidad&table_id=1895

2346 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=314040880558013

2347 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=2972008683061605

2348 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6472824212791682>

2349 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.4 del PSECTJD 2019-2024.

2350 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.4 del PSECTJD 2019-2024.

2351 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.6.2.4 del PSECTJD 2019-2024.

2352 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6264425486964890>

2353 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6478735295533907>

Cursos Culturales			
Fecha de inicio	Fecha de término	Curso	Participantes
25/10/2021	10/12/2021	2do. Concurso virtual de caracterización de catrinas y catrines 2021 ²³⁵⁴	946
3/12/2021		Participación en el "Concurso Local de Prototipos 2021" del CBTis 113 "Andres Quintana Roo" Las Choapas ²³⁵⁵	946
Total			1,892

Fuente: ITSLV

Conferencias

Entre el 7 de octubre y el 2 de diciembre de 2021, realizamos conferencias para actualizar a los estudiantes y enfrentar las modernidades en el ambiente laboral.

Conferencias			
Fecha de inicio	Fecha de término	Conferencia	Participantes
7/10/2021 ²³⁵⁶		Perforación de pozos petroleros ²³⁵⁷	102
28/10/2021 ²³⁵⁸		Aplicaciones prácticas del Machine Learning ²³⁵⁹	946
28/10/2021 ²³⁶⁰		30 días para cambiar tu vida ²³⁶¹	946
29/10/2021 ²³⁶²		Día Mundial de la Alimentación ²³⁶³	946
10/11/2021 ²³⁶⁴		Tendencias de desarrollo en la ingeniería petrolera ²³⁶⁵	946
12/11/2021	26/11/2021 ²³⁶⁶	Octava Semana de Conocimientos Ambientales 2021 ²³⁶⁷	946
12/11/2021 ²³⁶⁸		El ingeniero Ambiental en la industria ²³⁶⁹	115
18/11/2021 ²³⁷⁰		Habilidades Transferibles de la universidad al campo laboral ²³⁷¹	946
25/11/2021 ²³⁷²		¡Tú ve, aunque no te paguen!" Experiencias de un diseñador señor ²³⁷³	85
30/11/2021 ²³⁷⁴		Escalera al éxito ²³⁷⁵	150
2/12/2021 ²³⁷⁶		Poniendo al PET en su lugar ²³⁷⁷	946

2354 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.3.2.1 del PSECTJD 2019-2024.

2355 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.2.2.1 del PSECTJD 2019-2024.

2356 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.7.4.5 del PSECTJD 2019-2024.

2357 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6158561950884578>

2358 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.7.4.5 del PSECTJD 2019-2024.

2359 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=312893420260763

2360 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; así como a la meta 8.6 de Agenda 2030.

2361 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6286553741418731>

2362 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024.

2363 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=3004928446493562

2364 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024.

2365 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6348959901844781>

2366 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.3.3.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 12.2 de Agenda 2030.

2367 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6349170978490340>

2368 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024.

2369 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=944037363185256

2370 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024.

2371 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=774713110153612

2372 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024.

2373 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6427676263973144>

2374 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024; así como a la meta 8.6 de Agenda 2030.

2375 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6461248107282626>

2376 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.3.3.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 12.5 de Agenda 2030.

2377 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6472921422781961>

Conferencias			
Fecha de inicio	Fecha de término	Conferencia	Participantes
17/01/2022	21/01/2022	Formación de Tutores ²³⁷⁸	23
Total			7,097

Fuente: ITSLV

Inscripción CMT

Entre el 2 y el 15 de octubre de 2021, realizamos la inscripción²³⁷⁹ al Programa de Aportación Solidaria para la Conectividad²³⁸⁰ con la CMT²³⁸¹, que subsidia el 80% de los costos de telefonía e internet, beneficiando a 946 estudiantes de nuestra institución²³⁸².

Pláticas virtuales

Entre el 20 y 23 de noviembre de 2021, desarrollamos las siguientes pláticas para actualizar el conocimiento de los estudiantes:

Pláticas virtuales		
Fecha	Plática	Participantes
20/11/2021	Nanopartículas de ZnO: nanotecnología para medio ambiente y nanomedicina	946
20/11/2021	Contaminación ambiental para el desarrollo de políticas públicas. Aplicación estratégica actual en Perú	946
22/11/2021	Plataformas de autoformación en herramientas de cómputo en la nube	946
23/11/2021	La neta del alcohol y algo más...	946
Total		3,784

Fuente: ITSLV

Cursos Intersemestrales

El 10 de enero de 2022, inauguramos el programa de Cursos Intersemestrales para el período enero-junio 2022, con la capacitación “Cuidando mi salud: cambiando mis hábitos alimentarios a causa del COVID-19²³⁸³”; impartida por la Mtra. María Isabel Soberano Mayo.

Izamiento de bandera

El 5 de febrero de 2022, realizamos el izamiento de bandera²³⁸⁴ con motivo del inicio de las actividades del año 2022, actividad cívica en la que participaron la escolta y la banda de guerra que integran los estudiantes del ITSLV.

Actividades de actualización

Entre el 5 de abril y el 22 de septiembre de 2022, realizamos conferencias para tener a los estudiantes actualizados en sus conocimientos y afronten las modernidades que enfrentarán en el ambiente laboral²³⁸⁵.

2378 <https://www.facebook.com/teclaventahumanguillo/photos/pcb.6768491723224928/6768491346558299/>

2379 <https://www.facebook.com/teclaventahumanguillo/posts/6143801435693963>

2380 <https://cmt-global.org/es/programas/conectividad#:~:text=El%20programa%20busca%20brindar%20aportaciones.millones%20846%20mil%20650%20hogares.>

2381 <https://cmt-global.org/>

2382 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.4.3 del PED 2019-2024.

2383 <https://www.facebook.com/teclaventahumanguillo/photos/pcb.6722130277861073/6722129861194448/>

2384 <https://www.facebook.com/teclaventahumanguillo/photos/pcb.6694677270606374/6694676257273142/>

2385 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024.

Actividades de actualización		
Fecha	Actividad	Beneficiarios
05/04/2022	Gestión de la Propiedad Intelectual ²³⁸⁶	776
08/04/2022	Lectura en Voz Alta ²³⁸⁷	776
09/04/2022	La difusión cultural y artística como herramienta del desarrollo social ²³⁸⁸	776
09/04/2022	Elevando la productividad a través de la felicidad ²³⁸⁹	776
25/05/2022	Mejorando nuestra autoestima ²³⁹⁰	38
30/05/2022	Corrosión y Métodos de Control de la Corrosión (Recubrimientos Anticorrosivos) ²³⁹¹	35
02/05/2022	Introducción a la Mecatrónica ²³⁹²	25
13/05/2022	Inteligencia Emocional ²³⁹³	45
15/05/2022	Mejorando mi autoestima ²³⁹⁴	38
24/05/2022	Seguidores en Línea y Robots Sumo ²³⁹⁵	9
04/07/2022	Microsoft Excel nivel intermedio ²³⁹⁶	30
04/07/2022	Curso Potencia tus habilidades creativas y aprende a diseñar ²³⁹⁷	28
14/07/2022	Liderazgo y trabajo en equipo ²³⁹⁸	25
22/09/2022	Empleabilidad dirigida a los y las alumnas de séptimo y octavo semestre que próximamente realizarán su residencia profesional ²³⁹⁹	65
Total		3,442

Fuente: ITSLV

19 Aniversario ITSLV

Entre el 6 y 9 de abril de 2022, conmemoramos el 19 Aniversario del ITSLV, con las siguientes actividades:

19 Aniversario ITSLV	
Fecha	Actividad
6/04/2022 ²⁴⁰⁰	Ceremonia de entrega de títulos profesionales ²⁴⁰¹

2386 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7183191888421574>

2387 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7194604547280308>

2388 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7196114697129293>

2389 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7201128436627919>

2390 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7412452572162170>

2391 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7437231853017575>

2392 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7451299234944170>

2393 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7503804556360304>

2394 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7512840362123390>

2395 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7555418951198864>

2396 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/pfbid028rY45pTUwjsFRD8ZnrFoQaTXHuSns7dM4weyuEbmt9iDEbuhm9qAAxZWh2NhN1fy/>

2397 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/pfbid02dhXTGVEze5X6wjZVawPKDxe4V73anGRYmrT6qz3WCZ116etx5kxPPRqvyYjwEkNzl/>

2398 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/pfbid034J8vqwLwvqVxgBtFGPJ1ZYtj6A8ei8oGuQP3KZ6QjPaZqhhgomt8RTfbstRjKxYTI/>

2399 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/pfbid0rtYSQvnDd1reZ1jcHxP7Lpr5DhxKWJMecG3ra4BoQteWStRXUHWWdGBRiDRyiSbz/>

2400 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/pcb.7183051395102290/7183040081770088/>

2401 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/pcb.7183051395102290/7183040081770088/>

19 Aniversario ITSLV	
Fecha	Actividad
7/04/2022 ²⁴⁰²	Misa de acción de Gracias
	Toma de fotografía oficial
	Corte de listón "Muestra Pictórica"
	Balet Folklórico Mazehualquin Mitotani
	Rondalla Voces Olmecas
	Grupo de Tamborileros Shishitos
	Exhibición de Tae Kwon Do
	Partida de Pastel Conmemorativo ²⁴⁰³
8/04/2022 ²⁴⁰⁴	Taller de lectura en voz alta
	Conferencia "Historia de las investigaciones Arqueológicas en la Venta: un siglo de encuentros colosales"
	Gayo Tec
	Partido de fútbol Docentes vs Administrativos
9/04/2022 ²⁴⁰⁵	Conferencia: "La Difusión Cultural y Artística como Herramienta del Desarrollo Social"
	Partido de Baloncesto Liga Local
	Segundo Torneo de Ajedrez Virtual
	Segunda Carrera Atlética Estudiantil 5k
9/04/2022 ²⁴⁰⁵	Tradicional Rally de Conocimientos
	Evento de premiación y clausura de actividades del 19 Aniversario.
	Conferencia: "Elevando la productividad a través de la Felicidad"

Fuente: ITSLV

Promoción de la oferta educativa

Entre el 1 de abril y el 11 de mayo de 2022, realizamos visitas en distintos planteles de EMS, para promocionar la oferta educativa del ITSLV²⁴⁰⁶.

Promoción de la oferta educativa	
Centro educativo	Municipio
COBATAB, Plantel 15 ²⁴⁰⁷	Huimanguillo
COBATAB, EMSAD Plantel 17 ²⁴⁰⁸	Cárdenas
COBATAB, EMSAD Plantel 46 ²⁴⁰⁹	Huimanguillo
TB, Plantel 02 ²⁴¹⁰	Cárdenas
TB, Nuevo Teapa ²⁴¹¹	Moloacán, Veracruz
CBTa, Plantel 200 ²⁴¹²	Cárdenas

2402 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/pcb.7183051395102290/7183040191770077>

2403 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/a.359831587424339/7183063991767697/>

2404 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/pcb.7183051395102290/7183040101770086>

2405 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/pcb.7183051395102290/7183040525103377>

2406 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024.

2407 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7165470200193743>

2408 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7178237118917051>

2409 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7421398461267581>

2410 https://m.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7452181234855970?_rdr

2411 https://m.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7456913624382731?_rdr

2412 https://m.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7471179249622835?_rdr

Promoción de la oferta educativa	
Centro educativo	Municipio
CBTa, Plantel 95 ²⁴¹³	Huimanguillo
COBATAB, EMSAD Plantel 03 ²⁴¹⁴	
CECYTE, Plantel 10 ²⁴¹⁵	
CECYTE, Plantel 13 ²⁴¹⁶	

Fuente: ITSLV

Titulaciones

El 6 de abril de 2022, realizamos la ceremonia para la entrega de títulos profesionales²⁴¹⁷, con los que 207 egresados del ITSLV iniciarán su carrera profesional²⁴¹⁸.

19 años del ITSLV

Entre el 6 y 9 de abril de 2022, en el marco de los festejos de los 19 años del ITSLV, llevamos a cabo actividades artísticas, culturales y deportivas²⁴¹⁹, iniciando con el corte de listón de la muestra pictórica²⁴²⁰, después con el ¡Gayo Tec!²⁴²¹, y concluyendo con el tradicional rally de conocimientos y retos²⁴²². Las muestras artísticas exhibieron en el campus²⁴²³.

Feria de Proyectos

El 17 de abril de 2022, participamos en la Feria de Proyectos Académicos Multidisciplinarios²⁴²⁴, organizado por el CECYTE, Plantel 13²⁴²⁵, con la participación de docentes del área de IAMB²⁴²⁶ e IGE²⁴²⁷ como jurado calificador, teniendo la participación de 150 alumnos de ITSLV²⁴²⁸.

Feria de Proyectos

El 17 de abril de 2022, recibimos reconocimientos²⁴²⁹ de la REIME del CIEEA²⁴³⁰, de 6 docentes que cumplieron con los requisitos emitidos en la convocatoria, esto permitirá conformar un grupo de investigadores educativos, para que realicen trabajos de investigación en beneficio del SEE²⁴³¹.

2413 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7475973435810083>

2414 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7485705538170206>

2415 https://m.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7485759788164781?_rdr

2416 https://m.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7492939764113450?_rdr

2417 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7188175621256534>

2418 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7 del PED 2019-2024.

2419 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/pfbid0MMEaxf5EjtHnpJMPHVTBEooAZsPybwps1ehM95WAcEeq9VTsPL2U2e4DZGJeSu3EI>

2420 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7194533780620718>

2421 https://m.facebook.com/watch/?v=2280981082041640&_rdr

2422 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7201156083291821>

2423 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.3.2.1 del PSECTJD 2019-2024.

2424 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/pfbid0A12RMweTceV7IM6ymGQSP4zGfuPjgvpZjCmwo1AxMzMv5u1YpPHpbxpsRyCUvWKI>

2425 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7517151348358958>

2426 <http://laventa.tecnm.mx/?vista=Ing.-Ambiental>

2427 <http://laventa.tecnm.mx/?vista=Ing.-En-Gestion-Empresarial>

2428 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.3.2.1 del PED 2019-2024.

2429 <https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7522699131137513>

2430 <https://www.facebook.com/cieea2021/>

2431 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.1.1.2 del PSECTJD 2019-2024.



Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET)²⁴³²

Infraestructura

Entre octubre de 2021 y junio de 2022, realizamos acciones de mantenimiento de la infraestructura educativa.

Infraestructura ²⁴³³		
Acciones	Unidad Académica	Beneficiarios
Impermeabilización del edificio 1 y 2, laboratorios de talleres integrales, biblioteca, Centro de Investigación y Recreación y la caseta de vigilancia	Oxolotán, Tacotalpa	727
Construcción de barda perimetral		
Tercera etapa del Centro de Integración y Recreación Intercultural		
Planta de tratamiento de aguas residuales, vialidades y andadores	UVTS	329
Terminamos edificio académico tipo II, obra exterior y malla perimetral		
Construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales, vialidades, andadores y 1ra. etapa de cimentación del edificio académico tipo II	UAVVGC	297
Mantenimiento integral del taller de Enfermería		
Trabajos de limpieza, dragado y conformación de vaso regulador para la captación de agua pluvial y planta de tratamiento		
Construcción del edificio académico 2 tipo II	Oxolotán, Tacotalpa	135
Reacondicionamiento de las áreas de prácticas de agroecología de la LDRS ²⁴³⁴		
Total		1,488

Fuente: UIET

Memoria Biocultural de la Selva

El 11 de octubre de 2021, entrevistamos al Dr. Guadalupe Morales Valenzuela, uno de los autores del libro Memoria Biocultural de la Selva²⁴³⁵, el cual surge del trabajo del Cuerpo Académico de Desarrollo Regional²⁴³⁶.

NODESS

Entre el 14 de octubre y el 31 de diciembre de 2021, asistimos a una reunión de trabajo con el ayuntamiento de Tacotalpa, con el objetivo de unir esfuerzos por la educación participando los NODESS²⁴³⁷ el cual convoca el INAES²⁴³⁸, para desarrollar ecosistemas de economía social y solidaria²⁴³⁹.

2432 <https://uiet.edu.mx/>

2433 https://uiet.edu.mx/gestion_infraestructura.php

2434 <https://uiet.edu.mx/docs/mapacurricular/desarrollorural.pdf>

2435 <https://www.facebook.com/watch/?v=195085692738169>

2436 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.4.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2437 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4496957987018142>

2438 <https://www.gob.mx/inaes>

2439 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Día Internacional de las Mujeres Rurales

El 15 de octubre de 2021, participamos en la mesa redonda “Las Mujeres Rurales y el Desarrollo Sostenible²⁴⁴⁰” en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Rurales²⁴⁴¹, beneficiando a 20 estudiantes²⁴⁴².

Semana de las culturas 2021

El 16 de octubre de 2021, en el marco de la semana de las culturas olmeca y maya 2021 participamos en la conferencia “Génesis de la Cultura Maya²⁴⁴³” impartida por Mtro. Alejandro Canché Escamilla, en beneficio de 18 personas²⁴⁴⁴.

Constancias

El 20 de octubre de 2021, se obtuvieron constancias²⁴⁴⁵ en beneficio de 7 docentes de la LEI²⁴⁴⁶, como socios activos²⁴⁴⁷ del CETAC²⁴⁴⁸.

Donación

El 25 de octubre de 2021, recibimos material de laboratorio donado por Abent 3T²⁴⁴⁹, esta entrega corresponde a los apoyos a comunidades, salud y educación que otorga la empresa en beneficio de 1 mil 353 estudiantes²⁴⁵⁰.

Traducción en Ch’ol

El 27 de octubre de 2021, realizamos la traducción a la lengua Ch’ol de la transmisión virtual del programa “Hacia un diagnóstico nacional de barreras para el aprendizaje²⁴⁵¹”, beneficiando a 17 estudiantes²⁴⁵².

Prácticas

El 28 de octubre de 2021, los estudiantes de la licenciatura en LDT²⁴⁵³ realizaron una presentación de platillos de la región como parte de sus prácticas²⁴⁵⁴ en el laboratorio de alimento, en beneficio de 7 estudiantes²⁴⁵⁵.

Altars de muertos 2021

El 2 de noviembre de 2021, emitimos una convocatoria para participar con un video en

2440 <https://www.facebook.com/CentroCGS/videos/952213598712431/>

2441 <https://www.un.org/es/observances/rural-women-day>

2442 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.4.1.3. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2443 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4709890722391533>

2444 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.2.3.1. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2445 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4516242248423049>

2446 <https://uiet.edu.mx/paei.php>

2447 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2448 <https://www.facebook.com/Colegio-de-Enfermeras-de-Tabasco-AC-182413741937309/>

2449 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4532336150146992>

2450 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2451 <https://www.facebook.com/UIETab/videos/1203787233447407/>

2452 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.3.4.3. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2453 <https://uiet.edu.mx/docs/mapacurricular/desarrolloturistico.pdf>

2454 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=899427351006753&set=pcb>

2455 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

el tradicional concurso de altares de muertos 2021²⁴⁵⁶, con participación de 18 videos, beneficiando a 97 estudiantes²⁴⁵⁷.

Acreditación CIEES

El 4 de noviembre de 2021, obtuvimos la acreditación CIEES²⁴⁵⁸ del programa educativo de la licenciatura en Derecho Intercultural²⁴⁵⁹. Asimismo, entregamos el documento de certificación al Dr. José Luis Jiménez Gómez, en beneficio de 100 estudiantes²⁴⁶⁰.

Traducción en Ch'ol

El 10 de noviembre de 2021, realizamos la traducción a la lengua Ch'ol de la conferencia “Formación docente inclusión desde las aulas²⁴⁶¹”, en beneficio de 30 personas²⁴⁶².

Supervisión

El 10 de noviembre de 2021, recibimos a la Dra. Eglá Cornelio Landero de la SETAB, para la supervisión²⁴⁶³ de nuestras instalaciones, en beneficio de 727 estudiantes²⁴⁶⁴.

Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un Mundo Multicultural

El 11 de noviembre de 2021, participamos como sede del Séptimo Encuentro “Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un Mundo Multicultural²⁴⁶⁵”, en el que se impartieron conferencias, charlas, presentación de libros y ponencias, beneficiando a 150 personas²⁴⁶⁶.

Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados

El 17 de noviembre de 2021, presentamos ante los medios de comunicación el Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados²⁴⁶⁷ para el Fortalecimiento Regional 2021 en colaboración con el CCYTET²⁴⁶⁸.

Recorrido UIET

El 17 de noviembre de 2021, llevamos a cabo un recorrido en los laboratorios de prácticas y habilidades clínicas de la LEI²⁴⁶⁹, en compañía del grupo de apoyo técnico de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, en beneficio de 227 personas²⁴⁷⁰.

2456 <https://www.facebook.com/watch/?v=441533257399389>

2457 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.3.4.3. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2458 <https://www.ciees.edu.mx/>

2459 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4563948523652421>

2460 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.1.3.1. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2461 <https://www.facebook.com/UIETab/photos/a.969174206463222/4581568138557126/>

2462 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.3.4.3. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2463 <https://www.facebook.com/setabasco/photos/pcb.3004126333177109/3004123516510724/>

2464 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2465 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4587701911277082>

2466 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.2.1.5. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2467 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4607974745916465>

2468 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.3.3.1. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2469 <https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.4608625059184767/4608623502518256>

2470 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Desfile cívico

El 19 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el desfile cívico en conmemoración del 111 aniversario de la Revolución Mexicana²⁴⁷¹ con la participación de 250 estudiantes, docentes y administrativos²⁴⁷².

Premio Estatal de la Juventud 2021

El 22 de noviembre de 2021, recibimos el PEJ 2021²⁴⁷³ en la categoría de Fortalecimiento a la Cultura Indígena²⁴⁷⁴, reconociendo el trabajo de jóvenes que promuevan la preservación de su identidad y desarrollo de sus pueblos y comunidades, beneficiando a 3 estudiantes²⁴⁷⁵.

Traducción en Ch'ol

El 24 de noviembre de 2021, realizamos la traducción a la lengua Ch'ol de la conferencia “Colaboración interinstitucional para la atención de barreras de acceso y participación²⁴⁷⁶”, en beneficio de 261 personas²⁴⁷⁷.

Resultados de investigación

El 29 de noviembre de 2021, los estudiantes de LDT²⁴⁷⁸ presentaron resultados de investigación de campo corte cualitativo²⁴⁷⁹ como parte del cierre de actividades correspondientes al semestre agosto-diciembre 2021²⁴⁸⁰.

Inclusión y Género

El 2 de diciembre de 2021, inauguramos el laboratorio de Inclusión y Género²⁴⁸¹ el cual permitirá desarrollar actividades académicas y de investigación donde colaboren integrantes del Cuerpo Académico UIET-CA-3 Sociedad y Diversidad Cultural²⁴⁸².

Guardianes y Guardianas del Territorio

Entre el 2 y 19 de diciembre de 2021, la estudiante Nancy López Sánchez de la LDRS²⁴⁸³ del sistema no escolarizado, fue seleccionada para participar en el programa “Guardianes y Guardianas del Territorio²⁴⁸⁴”, para capacitarse teórica y prácticamente en temas relativos a biodiversidad, patrimonio biocultural, derecho agrario, agroecología y herramientas de gestión ambiental²⁴⁸⁵.

2471 <https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.4614793068567966/4614781195235820/>

2472 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.3.6. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2473 <https://tabasco.gob.mx/premio-estatal-de-la-juventud-2021>

2474 <https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.4624770244236915/4624768770903729>

2475 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2476 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=590760632215315

2477 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.3.4.3. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2478 <https://uiet.edu.mx/docs/mapacurricular/desarrolloturistico.pdf>

2479 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4648965735150699>

2480 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.2.1.5. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2481 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4659246384122634>

2482 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2483 <https://uiet.edu.mx/padrs.php>

2484 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4659607740753165>

2485 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.2.1.5. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Proceso de titulación

El 3 de diciembre de 2021, llevamos a cabo el proceso de titulación²⁴⁸⁶ cumpliendo con la misión y visión institucional, en beneficio de 72 egresados²⁴⁸⁷.

Jornada Académica de Integración Comunitaria

El 10 de diciembre de 2021, realizamos la Jornada Académica de Integración Comunitaria²⁴⁸⁸ con el objetivo de compartir experiencias de investigación, vinculación comunitaria, lenguas originarias y tutorías, beneficiando a 329 personas²⁴⁸⁹.

Estancia estudiantil

Entre el 18 y 26 de enero de 2022, las estudiantes Juana Núñez Álvarez y Luciana Francisca Martínez Méndez de la LDI²⁴⁹⁰ dentro del marco de su estancia estudiantil²⁴⁹¹ en la FACMED-UNAM²⁴⁹², propusieron un proyecto sobre el reconocimiento de identidad de género de personas transgénero²⁴⁹³.

PADA

El 1 de febrero de 2022, aprobamos el PADA 2022²⁴⁹⁴ con la finalidad de dar cumplimiento a la LAET²⁴⁹⁵ y LGA²⁴⁹⁶, en beneficio de 191 administrativos²⁴⁹⁷.

Día Internacional de la Lengua Materna

Entre el 21 y 25 de febrero de 2022, realizamos conferencias formativas en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna²⁴⁹⁸, en beneficio de la comunidad universitaria²⁴⁹⁹:

Conferencias			
Fecha	Conferencia	Conferencista	Participantes
21/02/2022	La lengua yokot'an en el contexto internacional ²⁵⁰⁰	Dr. José del Carmen Osorio May ²⁵⁰¹	238
21/02/2022	Derechos político-electorales de las personas indígenas y afromexicanas ²⁵⁰²	Mtra. Elizabeth Mendoza González	110

2486 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4663207027059903>

2487 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2488 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4687465334634072>

2489 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.4.2.1. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2490 <https://uiet.edu.mx/padi.php>

2491 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4893080657405871>

2492 <http://www.facmed.unam.mx/>

2493 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.5. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2494 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4897392230308047>

2495 <https://tabasco.gob.mx/PeriodicoOficial/download/1669>

2496 <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGA.pdf>

2497 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2498 <https://www.un.org/es/observances/mother-language-day>

2499 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2500 <https://www.facebook.com/UIETab/videos/444599163882725/>

2501 https://maestriaenlinguistica.unison.mx/wp-content/uploads/2018/05/JCOM_CV-2018.pdf

2502 <https://www.facebook.com/UIETab/videos/1534655330253678/>

Conferencias			
Fecha	Conferencia	Conferencista	Participantes
23/02/2022	Población de hablantes de lengua indígena en Tabasco ²⁵⁰³	Lic. Luis David Torres Ábrego ²⁵⁰⁴	606
24/02/2022	El Ayapaneco, estudios e iniciativas para su revitalización ²⁵⁰⁵	Dr. Jonnathan Rangel	405
25/02/2022	Obstáculos de la participación política de las mujeres de la participación política de las mujeres indígenas y afromexicanas ²⁵⁰⁶	Mtra. Daliana Sosa Valenzuela ²⁵⁰⁷	572
	La promoción para el uso de la lengua Yokot'an en hablantes y no hablantes ²⁵⁰⁸	Mtro. Isidro García García	
Total			1,931

Fuente: UIET

Día Internacional de la Mujer

El 8 de marzo de 2022, realizamos la conferencia “Romparamos estereotipos²⁵⁰⁹” en conmemoración al Día Internacional de la Mujer²⁵¹⁰, con la participación de 633 personas²⁵¹¹.

Traducción en Ch'ol

El 10 de marzo de 2022, realizamos la traducción a la lengua Ch'ol²⁵¹² de la transmisión virtual “Conversando con Olimpia Coral Melo Cruz²⁵¹³”.

La Ruta de Aventura en la Sierra

El 18 de marzo de 2022, participamos en la reunión de trabajo de la SETUR, donde se dio a conocer el calendario de acciones para establecer “La Ruta de Aventura en la Sierra²⁵¹⁴”, en el pueblo mágico de Tapijulapa²⁵¹⁵.

Aprendizaje modular

El 22 de marzo de 2022, participamos en el curso-taller “Aprendizaje modular²⁵¹⁶” como parte de las capacitaciones del proyecto s247, en beneficio de 16 docentes²⁵¹⁷.

Trabajos interinstitucionales

El 25 de marzo de 2022, recibimos la visita de la JUSA de Tacotalpa²⁵¹⁸ para llevar a cabo

2503 <https://www.facebook.com/UIETab/videos/1031608680727680/>

2504 <https://tinyurl.com/2pye3t6w>

2505 <https://www.facebook.com/UIETab/videos/506260930930928/>

2506 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/4962765397104063>

2507 <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/bitstream/item/114877/TAB-SOSA-VALENZUELA-DALIANA-RESUMEN-21.pdf?sequence=51>

2508 <https://www.facebook.com/UIETab/videos/965321844091565>

2509 <https://www.facebook.com/UIETab/videos/493546295479167/>

2510 <https://www.un.org/es/observances/womens-day>

2511 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.4.1.3. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 5.1 de la Agenda 2030.

2512 <https://www.facebook.com/UIETab/videos/338992138275067/>

2513 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.3.1.1. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2514 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/5035956029784999>

2515 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.4.1.2. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2516 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/5046349905412278>

2517 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2518 <https://tabasco.gob.mx/jurisdiccion-sanitaria-de-tacotalpa>

trabajos interinstitucionales²⁵¹⁹ para servicio social y atención de GAM²⁵²⁰, de 526 estudiantes de LSI²⁵²¹ y LEI²⁵²².

Acto protocolario

El 28 de marzo de 2022, llevamos a cabo el acto protocolario²⁵²³ de juramento y entrega de constancias a los egresados²⁵²⁴: Maleny Amairani Custodio Contreras, Yenner Martínez Hernández, Laura Sánchez Castellanos y María Miguelina Gómez García de LEI²⁵²⁵ y Adelaida Sánchez Gómez de LLYC²⁵²⁶.

Foro

Entre el 29 y 30 de marzo de 2022, participamos como sede en el foro²⁵²⁷ “Diálogos comunitarios en regiones indígenas, afroamericanas e interculturales sobre el rediseño curricular en EB²⁵²⁸”.

Educación continua

Entre el 29 de marzo y 25 de mayo de 2022, impartimos 8 talleres de educación continua en beneficio de 1 mil 176²⁵²⁹.

Educación continua		
Fecha	Taller	Impartido por
29/03/2022	Taller de manejo del dron ²⁵³⁰	Juan José Juárez Pérez
31/03/2022	Taller de diseño de productos turísticos ²⁵³¹	Mtra. Enedina Williams Méndez
31/03/2022	Taller de fonética y fonología inglesa ²⁵³²	Dr. Evelio Valencia Méndez
31/03/2022	Taller de uso del formato APA sexta y séptima edición ²⁵³³	Mtra. Teresita de Jesús Camacho Gaspar
08/04/2022	Taller de introducción de la lengua cho'j ²⁵³⁴ (Kpaseli, Bajche' awila)	Lic. Esmeralda Gómez López
08/04/2022	Taller de formulación de proyectos ²⁵³⁵	Mtro. Samuel de la Cruz May
08/04/2022	Taller de lectura y redacción ²⁵³⁶	Mtra. Norma Loreli Ramos Ultrilla
25/05/2022	Taller de edición de video ²⁵³⁷	Juan José Juárez Pérez

Fuente: UIET

2519 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/5055513271162608>

2520 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2521 <https://uiet.edu.mx/docs/mapacurricular/MapaSaludIntercultural.pdf>

2522 <https://uiet.edu.mx/paei.php>

2523 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/5062940800419855>

2524 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2525 <https://uiet.edu.mx/paei.php>

2526 <https://uiet.edu.mx/palyc.php>

2527 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/5065807820133153>

2528 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2529 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2530 <https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168597963742>

2531 <https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168611297074>

2532 <https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168541297081>

2533 <https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168897963712>

2534 <https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168604630408>

2535 <https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168787963723>

2536 <https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168857963716>

2537 <https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168597963742>

Entrega de títulos

El 6 de abril de 2022, entregamos títulos a egresados²⁵³⁸ de los programas educativos LDRS²⁵³⁹, LLYC²⁵⁴⁰, LEI²⁵⁴¹ y LSI²⁵⁴², en beneficio de 47 profesionistas²⁵⁴³.

Foro virtual

El 7 de abril de 2022, llevamos a cabo el foro virtual de intercambio de experiencias “Saberes y aprendizajes culturales sobre jóvenes universitarios²⁵⁴⁴”, con la participación de 30 estudiantes²⁵⁴⁵.

Auditoría de certificación

El 26 de abril de 2022, iniciamos auditoría de certificación²⁵⁴⁶ (etapa 2) C2-01 del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas ISO 21001:2018 y el mantenimiento MA-01 del Sistema de Gestión de Calidad NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 9001:2015, beneficiando a 125 estudiantes²⁵⁴⁷.

Feria Teapa 2022

El 4 de mayo de 2022, instalamos un stand informativo en la Feria Teapa 2022²⁵⁴⁸ para promover la oferta educativa, en beneficio de 1 mil personas²⁵⁴⁹.

Recorrido universitario

El 7 de mayo de 2022, realizamos un recorrido universitario e instalamos módulos de información²⁵⁵⁰ sobre los servicios y recursos con los que cuenta la UIET para la comunidad universitaria y público en general²⁵⁵¹.

Jornada de Difusión 2022

El 12 de mayo de 2022, llevamos a cabo la Jornada de Difusión 2022²⁵⁵² dando a conocer la oferta educativa a 1 mil 230 estudiantes de los diversos planteles de EMS de Tacotalpa²⁵⁵³.

Manejo de agroecosistemas

Entre el 14 y 20 de mayo de 2022, realizamos curso de manejo de agroecosistemas²⁵⁵⁴

2538 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid08af2vQFzP9sZ3ebFhFoorTcRYEuAbZ2Zv4bo8NHk9bhaESRLm32zdbP8EvcHmdNI>

2539 <https://uiet.edu.mx/padrs.php>

2540 <https://uiet.edu.mx/palyc.php>

2541 <https://uiet.edu.mx/paei.php>

2542 <https://uiet.edu.mx/pasi.php>

2543 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2544 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0grdKaLAmkQiHYNnkDwu4jeRrYMSrLxc5vdzCeNdcLxfrQbMeV7ZuCK7YxiQ5vqLSI>

2545 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2546 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0h79mVHYoDpWGhjh9rQd2Smi3rzuUMam3Qp9oc4BkdCKZCSfnS5FRB4LZyKMsEqdcl>

2547 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2548 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02AdMwLf5YCMKuQqYA4UQKgcq2VXp2vhg18qqyAhmDEyqq4yt5V8AsxyempethNHfl>

2549 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2550 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid033vTpGVvq12iQ2nnZ9Sp92V2CYg5iG2SwRZEgHxbAfx54LNRLUugLC8fJpZfZuqqHI>

2551 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2552 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0txjWQTgeAUoaeDaGpwrC7o7Yt7fsMXkiBMNeC9D26FvpKPo5zdbNH5WDDousXL7wI>

2553 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2554 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0NaxR12JMhosxt8xmDN7dZT5SzfbcEgMpJaKfrmhieU3encPnfELYQtnieXwijiLuKgl>

impartido por el docente José Padilla Vega en La Palma de Costa Rica²⁵⁵⁵.

Tilapias en estanques

El 17 de mayo de 2022, iniciamos el entrenamiento sobre el manejo de tilapias en estanques de geomembrana²⁵⁵⁶ en coordinación con el programa educativo LDRS²⁵⁵⁷, beneficiando a 162 personas²⁵⁵⁸.

Mujeres Embarazadas

El 23 de mayo de 2022, realizamos el taller y sketches alusivos: “Mujeres Embarazadas²⁵⁵⁹”, en beneficio de 80 estudiantes²⁵⁶⁰.

Presentación de trabajos

El 23 de mayo de 2022, llevamos a cabo la presentación de trabajos²⁵⁶¹ de la asignatura de Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa²⁵⁶², en beneficio de 327 estudiantes de la LEI²⁵⁶³.

Delegados regionales

El 26 de mayo de 2022, recibimos la visita de los delegados regionales de la SEGOB²⁵⁶⁴, después del recorrido el Director General de Operación y Enlace Municipal, el M.E. Víctor Humberto Mejía Rosas, ofreció una plática a estudiantes de la LDI²⁵⁶⁵ en la Sala de Juicios Orales²⁵⁶⁶.

Prácticas de juicios orales

El 31 de mayo de 2022, realizamos prácticas de juicios orales²⁵⁶⁷ como parte de las actividades complementarias²⁵⁶⁸ que realizan 85 estudiantes de LDI²⁵⁶⁹.

Conversatorio

El 2 de junio de 2022, realizamos el conversatorio “Violencia Política de Género con Perspectiva Intercultural, desde la Óptica Administrativa, Jurisdiccional y Penal-Electoral²⁵⁷⁰”, beneficiando a 89 estudiantes, en la UAVTS²⁵⁷¹.

2555 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2556 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02KPJGCVzRtF8WSK4pGv5NttJKbtB98arfiOG2CKAwUtYKjr8Udhg48mteUJ3sPPD8l>

2557 <https://uiet.edu.mx/padrs.php>

2558 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2559 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid027ot4F2UXruBCxMZciphwN64eWU71xtWVVF9r3dSaqGSRgu1seP7L4kwj4WYcMKskl>

2560 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2561 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02uw5uu3sHcMfSIxhNhJ1pfN9XCqhbfrvWYFNWmLCidHF14dJXZFMpP5pixs8YVrD5l>

2562 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2563 <https://uiet.edu.mx/paei.php>

2564 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid035naggNkovmWQWZZGFfyvXmhUDC49s3T4cULTqHzXjmxIFhQYWQwMEU7Pu2npior7l>

2565 <https://uiet.edu.mx/padi.php>

2566 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2567 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0CjneNjgAAsGGeEGRqheFteALTAqBE4cg1CcdPYED2shYkFK9ytLCB4jMpFnM8D2fl>

2568 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2569 <https://uiet.edu.mx/padi.php>

2570 <https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5258360940877839/5258360884211178>

2571 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Primera Sesión Ordinaria de la ANUI

El 3 de junio de 2022, participamos en la Primera Sesión Ordinaria de la ANUI²⁵⁷², en la Ciudad de México²⁵⁷³.

Memoria Biocultural de la Selva

El 7 de junio de 2022, presentamos el libro “Memoria Biocultural de la Selva²⁵⁷⁴” en el ITZO²⁵⁷⁵, en coordinación con Dr. Guadalupe Morales Valenzuela y el Mtro. José Padilla Vega, beneficiando a 58 personas²⁵⁷⁶.

Primer Congreso Nacional de Investigación Vinculada

El 8 de junio de 2022, realizamos el Primer Congreso Nacional de Investigación Vinculada “Para engrandecer nuestros pueblos²⁵⁷⁷”, en beneficio de 220 personas²⁵⁷⁸.

Radio UIET

El 10 de junio de 2022, transmitimos desde la Radio UIET la XHCPBS “La Voz de los Chontales²⁵⁷⁹”, donde compartieron micrófono el Lic. Daniel Alberto Martínez Álvarez, el Dr. José Luis Gómez, la Lic. Guadalupe Rodríguez Feria y el Lic. Crisóstomo Hernández Pérez, quienes abordaron temas de salud, cultura, derecho y educación²⁵⁸⁰.

Servicio social

El 15 de junio de 2022, realizamos la asignación de campos clínicos a estudiantes de LEI²⁵⁸¹ para el servicio social²⁵⁸², en beneficio de 72 estudiantes²⁵⁸³.

Reunión de trabajo

El 16 de junio de 2022, realizamos reunión de trabajo²⁵⁸⁴ entre el INPI²⁵⁸⁵ y la UIET a fin de consolidar proyectos que contribuyan al fortalecimiento académico, en beneficio de 1 mil 176 estudiantes²⁵⁸⁶.

REDVITAB

El 16 de junio de 2022, participamos en la Cuarta Sesión Ordinaria 2022 del Nodo de Turismo

2572 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0zcuQCfeJCg6VNWQ3cCYMVPkjuJKbKfZaEhr9b47TRvoFtnHeAZ6tSxWHX99qD7bRI>

2573 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2574 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02MEymeLADfnbw9dPVsHZYrP4h1oCCaTFwaUFjpZ3twPu2x4qDfXCFL9kXabWrMn4I>

2575 <https://zolmeca.tecnm.mx/>

2576 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.3.8.2.1.1. del PIUIET 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2577 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02w5V5D37ADdQP1trZzE7xPGttbDMn8MWQAXXqjK6x9KGJsmMDsRHvDHrnpLmNR4al>

2578 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2579 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0aNaqZ7N6AzgSUHzYwdkCBhhUuJKjY8KSHW1XdsnhTiW9Va7mSoKndU3EVYpjPunT8I>

2580 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2581 <https://uiet.edu.mx/paei.php>

2582 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02ZS858qajZdkapMF4vSfzC2Q7QgemumLcTMgTs5837D4HNkYh2MbvCfZd8aRFJbNI>

2583 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2584 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02ueGRWbztUM8E66m4RDqtMBSih9ixBuZZGjNGgiZQD8tCUMWfs5NiHbH16Yis7qqI>

2585 <https://www.gob.mx/inpi>

2586 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

REDVITAB²⁵⁸⁷, beneficiando a 74 estudiantes, en la UAVVG²⁵⁸⁸.

Primer Festival de la Lengua y la Cultura

El 16 de junio de 2022, realizamos el Primer Festival de la Lengua y la Cultura²⁵⁸⁹, con la finalidad de promover un espacio para compartir actividades que se realicen en las áreas de promoción cultural y animación socio-cultural²⁵⁹⁰.

Plática

El 16 de junio de 2022, llevamos a cabo la plática “Fotografía, el arte de pintar con luz²⁵⁹¹” impartida por el fotoperiodista Luis Iván Sánchez de la Cruz, beneficiando a 9 estudiantes, en la UAVTS²⁵⁹².

Premio Estatal de Ecología

El 16 de junio de 2022, el docente José Padilla Vega recibió el PEE “José Narciso Roviroza²⁵⁹³” otorgado por SBSCC²⁵⁹⁴, en la categoría “Conservación y Aprovechamiento Sustentable en Recursos Naturales²⁵⁹⁵”.

Día verde y volunturismo

El 17 de junio de 2022, participamos como sede del día verde y volunturismo²⁵⁹⁶ impulsado por SETUR²⁵⁹⁷, en el marco del programa “Turismo verde para todos”, beneficiando a 74 personas²⁵⁹⁸.

Acto inaugural

El 27 de junio de 2022, realizamos el acto inaugural²⁵⁹⁹ de prácticas clínicas “Fundamentos de Enfermería”, en las instalaciones del Hospital Comunitario “Ulises García Hernández²⁶⁰⁰” en Centla²⁶⁰¹.

Jornada de Movilidad 2022

El 30 de junio de 2022, participamos en la Jornada de Movilidad 2022²⁶⁰² con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad de vida de la población, beneficiando a 28 personas²⁶⁰³.

2587 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02C3pGnuYUxYKb9M9UjpfDsvmgPpuvNZS2L73hklggQeCSH1LwAUpcdn7GFmokCLZ7GI>

2588 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2589 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0235RrHxbHSGnRCrnD3tvi3Tug5Q5E65wSYisCNx88kPAA6VJbNEC2ULnRKUso6KQml>

2590 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.3.1.1. del PIUIET 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2591 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02r92W7SSK785rivZhBstPzVxXnBC2GB5y4g9QdfKpKW25QF4pt2vHIE7b9LPVwoMol>

2592 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2593 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0mmSai4qns43M6vxy86AZmx7zL2yt3uKbAySastz82tse8N656UuXpv264DzAhUJwI>

2594 <https://tabasco.gob.mx/bienestar>

2595 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2596 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0Gzvueue953A64e4KghwpmDQ2eJHnaR5ZAsaSYc4ecVkySfaWnXjKJME9PsSslzu8I>

2597 <https://tabasco.gob.mx/turismo>

2598 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2599 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02UCQEHkWapJsSY1tPMPstwpq11BexSTRyALKbaoHmm9Qscd3c36cySqlfoEYbW6Yil>

2600 <https://m.facebook.com/profile.php?id=1664298810486786>

2601 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2602 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02jFDKT4PwaWkRWcMt2PwxyPaAgXBDJmLLYdbnH3uLpM7aVNwdMabbdPL65VUgGiuVI>

2603 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Cursos, talleres y conferencias

Entre el 1 julio y 29 de septiembre de 2022, participamos en los siguientes cursos, talleres y conferencias²⁶⁰⁴:

Cursos, talleres y conferencias		
Fecha	Tema	Beneficiarios
01/07/2022	Taller de Cocina Saludable ²⁶⁰⁵	12
04/07/2022	Taller de Manejo y Control de la Vía Aérea y RCP ²⁶⁰⁶	38
01/08/2022	Curso “Descubriendo tu propósito vital” ²⁶⁰⁷	332
04/08/2022	Conferencia “Los sistemas normativos de los Pueblos Originarios” ²⁶⁰⁸	78
10/08/2022	Conferencia “Observación de mamíferos en el mundo: Ciencia ciudadana y registro de biodiversidad” ²⁶⁰⁹	60
11/08/2022	Conferencia “Aprovechamiento de recursos forestales no maderables” ²⁶¹⁰	58
17/08/2022	Taller de Inteligencia Emocional ²⁶¹¹	15
17/08/2022	Curso “Derechos de los pueblos indígenas” ²⁶¹²	26
18/08/2022	Curso “Comunicación asertiva” ²⁶¹³	55
19/08/2022	Curso “Manejo básico de instrumentación de laboratorio” ²⁶¹⁴	25
19/08/2022	Conferencia Magistral “Mujeres Indígenas” ²⁶¹⁵	78
25/08/2022	Taller de producción de hongos comestibles ²⁶¹⁶	22
01/09/2022	Taller de manejo de hongos entomopatógenos ²⁶¹⁷	28
02/09/2022	Taller de elaboración de jabones artesanales con fines terapéuticos ²⁶¹⁸	15
02/09/2022	Taller “Uso y manejo de Dron” ²⁶¹⁹	53
02/09/2022	Taller de Taekwondo ²⁶²⁰	10
08/09/2022	Taller de Masaje terapéutico con cupping ²⁶²¹	31
09/09/2022	Taller de Citas y elaboración de bibliografías mediante el gestor bibliográfico Mendeley ²⁶²²	10
26/09/2022	Taller de Terapia Intravenosa ²⁶²³	867
Total		1,813

Fuente: UIET

2604 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.2.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2605 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02hrBNqv1qZugE3Eek1xjcePaDuPA87NmUxpfQVjHYqLmEWMMrUW3MzVHHfAi2DphRI>

2606 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid033xKpS15JhYBzC5C8wpdA22cCu2rm8dMGVZaQ9TqNRxMBRZCvdXd8P4sMXBPcWWWtI>

2607 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02jk5UTEpdM8KfN9FQDb53bZPWPBY3EJRE1Fnq3UJdbPYesm2fDAmmv5AZx2mtvTI>

2608 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0F7ebCKwThUAJnocNu8E4XDN33CJPKrYVUFcy5pfp3P2FYg183zQ62ou1xrxomXDil>

2609 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0AqrKcUSqEFdQAM2yYgviR9874mnkdAtcTXy8VbiZj4zkL9foYM7WWve377WHMR6tl>

2610 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0uEPXJw3EgXzJdHFQ9UhzNQbng2orkN9ZHiLKKMs8i6Yn7DkFm4Efk293orbox5BTI>

2611 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0WQsX6oQXmee8uEXINBfR68C38bclqrhfig7mvr4bxBjJqV8WZtheoS57A2CpSKSRAI>

2612 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0CpjtkGrjsWfSxYkbrnsddmcTRPLedLaGoxUceh2hy6dTCvKJetsCyepEdqndDFPdmI>

2613 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid04FqLZYpBnpRiZ4fkUj2fc7dRAmpTHW6oAhk9EDFnefPcDLH8PeDZ7prLWiUWvDAl>

2614 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02Ss1X3YqCNAEo2FqhddKdr4rYWBk9VQg1sQeWk4CgZfVHNWTRXktckqBskhF7kDnPdI>

2615 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02K32HHpkyHq5WRUeKfLpyMR6T2Rd15pjHKmabtovHtoVsBWE5xCSdW5geV8rkkBq6I>

2616 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02k5xJ87kcXfkmasF6XvC77wjQnoRL9bYVLxjFDoURovDPZvCYWvhnHvqFrUJL5gl>

2617 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0u8W55ddphfGDxGrWLLbSdmSgyAK6hmMKgSz93fCmkgeLsKuAYHmj1TbN6bp3mFsmI>

2618 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02bGyFriLeU6r8AjdFHLTFp6rQ4Z5HP2dvz5kcrkuMfH28zmDckbLW7agqXYcZdtI>

2619 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid07uGv7YUHGKnE7whwJzoeJfV5qMDSFHruu6SR5C1RLDv6ScFrVAyjMk9maYPCduYI>

2620 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0265EMwY9xPHVCGSM2Yzuv3Prsmq82sNpxDPN5Ve5mTq33fRiXHFJ5sQZZsbpwev5QI>

2621 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02RM7kmyLupiVvWvHyGy5W1Gq13ykBv9We3WR9Y2cuhZq67eW3u8scPGrw5VjB3kel>

2622 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02HA3MhCtJvnQVzUfLSLP2c2zbDW8tymh6Q3oic3qRkzsD8fb4Lbbk1PWNdQ8z2DZSRl>

2623 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02QV6D3sRxriAGPSmSnxpJirC9NrdGpgHk3RjafmCfbVYYe21utLvxNEuArMNeXcVbl>

Enfermería Fundamental

Entre el 4 de julio y 5 de agosto de 2022, llevamos a cabo las prácticas clínicas de “Enfermería Fundamental²⁶²⁴” en las instalaciones del Hospital Comunitario “Dr. Ramón Medina”, beneficiando a 62 estudiantes en Tacotalpa²⁶²⁵.

Graduación 2022

Entre el 13 y 14 de julio de 2022, realizamos la Ceremonia de Graduación 2022²⁶²⁶, beneficiando a 158 egresados, en los municipios de Centla, Centro y Tacotalpa²⁶²⁷.

Consulta Indígena

El 12 de agosto de 2022, participamos en el segundo simulacro de la Consulta Indígena²⁶²⁸ organizado por el IEPCT y la Comisión de Igualdad de Género y No Discriminación, beneficiando a 65 estudiantes²⁶²⁹.

Prácticas de Permacultura

El 18 de agosto de 2022, realizamos las prácticas de Permacultura²⁶³⁰ como parte de las actividades del “Módulo de organización y gestión de producción” de la LDRS semiescolarizado, beneficiando a 200 estudiantes²⁶³¹.

VII Congreso Internacional de Investigación

El 21 de septiembre de 2022, participamos en el VII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud²⁶³², en beneficio de 250 personas²⁶³³.

Festival del Maíz

Entre el 23 y 25 de septiembre de 2022, celebramos el Festival del Maíz²⁶³⁴ con actividades, pláticas y expo-ventas de productos derivados del maíz, beneficiando a 1 mil 127 alumnos, en Centla y Tacotalpa²⁶³⁵.

2624 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0PaBpp3TUFEJRQvKfbefRFXmxiRE2jQkMgr7IPF7spb4oe3EXm9Ai379GcfAWQ8wNI>

2625 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2626 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0DqhBak4YXhiki7XwZFaPn6Bfymoz6SUG9yW929qXCyyK8CYzXiDRIP6j4rDv2rcLI>

2627 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2628 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid029WRJJKoMk2YSVLQj2AE6uwd9QSXuVDPucajHcSyT7GSdDHqxXvhYSFEaSGdvyyLI>

2629 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.2.1.6. del PETPIBRCIGV 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2630 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid028c7FNuVqtp2nkfjx1WmvNuKviWkkjiUeVQTWpiiNdT9CcZT9fzWsraZsF1xLisV7I>

2631 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2632 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02d966qMXXZ1wmbAXyV3fZeDwHEmWFesaxxUm53R2VPZnT765YqPtGucwXbmp7BDm9I>

2633 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2634 <https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid035AGPrfgoa4xp1mkvtVwzLW6S5TTqbyFTuExs1sE2v7Mc2dbNgcTcYJAdxSKjkWhxl>

2635 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)²⁶³⁶

Día Internacional de la Cultura Científica

Entre el 29 de septiembre y 1 de octubre de 2021, conmemoramos el Día Internacional de la Cultura Científica²⁶³⁷ con un panel de expertos²⁶³⁸ que compartieron su visión de la ciencia como elemento en el desarrollo de la sociedad, con la participación de público en general²⁶³⁹.

Regreso a clases

El 4 de octubre de 2021, más de 500 trabajadores de la UJAT considerados como grupo vulnerable, se reintegraron a las actividades presenciales²⁶⁴⁰, bajo las medidas sanitarias establecidas²⁶⁴¹ por SALUD²⁶⁴².

VI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud

Entre el 6 y 8 de octubre de 2021, realizamos el VI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud²⁶⁴³, organizado por la DACS²⁶⁴⁴, el cual congregó de manera virtual, participantes nacionales e internacionales²⁶⁴⁵.

Publicación PNAS

El 6 de octubre de 2021, la revista PNAS²⁶⁴⁶ publicó los resultados de la investigación²⁶⁴⁷ “El ecosistema de manglares interiores relictos revela los últimos niveles interglaciales del mar²⁶⁴⁸” autoría del profesor Carlos Manuel Burelo Ramos²⁶⁴⁹ de la DACBioI²⁶⁵⁰ y colegas internacionales²⁶⁵¹.

Contribución al desarrollo del Alzheimer

El 7 de octubre de 2021, la Dra. Nancy Patricia Gómez Crisóstomo²⁶⁵² de la DAMC²⁶⁵³, explicó los alcances del proyecto²⁶⁵⁴ “Estudio de los efectos del síndrome metabólico sobre la función de la barrera hematoencefálica: mecanismos moleculares que

2636 <https://www.ujat.mx/>

2637 <http://ciencia.unam.mx/leer/1044/-28-de-septiembre-para-que-un-dia-internacional-de-la-cultura-cientifica->

2638 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/29978>

2639 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

2640 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/29989>

2641 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024.

2642 <https://tabasco.gob.mx/salud>

2643 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/29999>

2644 <https://www.ujat.mx/dacs>

2645 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

2646 <https://www.pnas.org/>

2647 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30000>

2648 <https://www.pnas.org/doi/10.1073/pnas.2024518118>

2649 <https://scholar.google.es/citations?user=2pufKpYAAAAJ&hl=es>

2650 <https://www.ujat.mx/dacbioi>

2651 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; y a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024.

2652 <https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Nancy-Patricia-Gomez-Crisostomo-2145644994>

2653 <https://www.ujat.mx/damc>

2654 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30004>



contribuyen al desarrollo de Alzheimer”, el cual busca describir los mecanismos metabólicos asociados al desarrollo de esta enfermedad²⁶⁵⁵.

Reconocimiento IEAT

El 7 de octubre de 2021, recibimos reconocimiento²⁶⁵⁶ por parte del IEAT²⁶⁵⁷ por contribuir y fortalecer la formación de los jóvenes y adultos que se encuentran en condición de analfabetismo y rezago educativo²⁶⁵⁸, a través de la producción y difusión del programa “El IEAT en tu casa²⁶⁵⁹” transmitido en la señal 35.1 de TV UJAT²⁶⁶⁰.

CEAD

El 11 de octubre de 2021, inauguramos²⁶⁶¹ el ciclo escolar trimestral para la modalidad a distancia octubre-diciembre 2021 del CEAD²⁶⁶² en Villa Benito Juárez de Macuspana, incrementando nuestra cobertura educativa, al mismo tiempo el FEU realizó donación de 1 mil 815 ejemplares²⁶⁶³.

Campaña de donación de acervos bibliográficos

El 11 de octubre de 2021, el FEU²⁶⁶⁴, entregó 3 paquetes que comprenden 105 títulos y 500 ejemplares bibliográficos²⁶⁶⁵ a Macuspana²⁶⁶⁶, Jalapa²⁶⁶⁷ y Jonuta²⁶⁶⁸, iniciando con ello una campaña de donación de un acervo bibliográfico de aproximadamente 10 mil 200 libros²⁶⁶⁹.

Diplomado de Investigación Científica 2021

El 12 de octubre de 2021, concluimos el Diplomado de Investigación Científica 2021²⁶⁷⁰, en el que participaron 2 mil 309 profesores, mismos que fortalecieron las actividades que realizan al interior de los cuerpos académicos²⁶⁷¹.

Google DevFest Golfo de México 2021

Entre el 13 y 15 de octubre de 2021, realizamos el Google DevFest Golfo de México 2021²⁶⁷², organizado por Google Developer Groups²⁶⁷³ de Villahermosa, Campeche y Zongolica,

2655 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; y a la 2.4.8.6.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

2656 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30006>

2657 <http://tabasco.inea.gob.mx/>

2658 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; y a la 2.4.8.2.2.3. del PSECTJD 2019-2024.

2659 <https://www.facebook.com/ujat.mx/videos/689637382044709/>

2660 <http://www.ujat.tv/>

2661 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30011>

2662 <https://www.facebook.com/CentrosUJAT/>

2663 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2664 https://archivos.ujat.mx/abogado_gral/legislacion_univ2012/061015_REGLAMENTO_EDITORIAL_UNIVERSITARIO.pdf

2665 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30012>

2666 <https://macuspana.gob.mx/>

2667 <https://jalapatabasco.gob.mx/>

2668 <https://tabasco.gob.mx/municipio-jonuta>

2669 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.5.1.7. del PSECTJD 2019-2024.

2670 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30013>

2671 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.6.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

2672 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30015>

2673 <https://developers.google.com/community/gdg>

espacio que permitió compartir ideas, crear redes de colaboración con apertura al debate para plantear propuestas de soluciones a problemáticas locales²⁶⁷⁴.

XXXIV Olimpiada de Matemáticas de Tabasco

El 14 de octubre de 2021, realizamos ceremonia virtual de premiación a jóvenes que participaron en la XXXIV Olimpiada de Matemáticas de Tabasco²⁶⁷⁵, recibiendo mención honorífica y adjudicándose los tres primeros lugares²⁶⁷⁶.

XXXIV Olimpiada de Matemáticas de Tabasco	
Premiación nivel secundaria	Participante
Primer lugar	Luis Ángel Gabriel Jiménez Iturbide
Segundo lugar	José María Contreras Prada
Tercer lugar	Flora del Valle Ventura
Premiación nivel preparatoria	Participante
Primer lugar	Mario Alejandro Moscoso Chapital
Segundo lugar	Grecia Araceli Isabel Montaña Flores
Tercer lugar	Marina Mercedes San Martín Rossano

Fuente: UJAT

Proceso de admisión

El 19 de octubre de 2021, publicamos la convocatoria en el portal de aspirantes²⁶⁷⁷ para el ciclo escolar febrero-agosto 2022, ofertando 29 programas educativos escolarizados, 4 licenciaturas en modalidad a distancia y 2 cursos complementarios en línea²⁶⁷⁸.

Capacitación personal administrativo

El 20 de octubre de 2021, entregamos constancia²⁶⁷⁹ a 50 trabajadores administrativos que se capacitaron en argumentación jurídica, protección de datos personales y adquisición, para elevar la labor y desempeño de sus actividades²⁶⁸⁰.

Feria Profesiográfica 2021

El 20 de octubre de 2021, llevamos a cabo la Feria Profesiográfica 2021²⁶⁸¹ en Tenosique, para dar a conocer la oferta educativa de la UJAT a estudiantes de EMS que concluyeron o están por concluir este nivel académico²⁶⁸².

2674 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

2675 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30018>

2676 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024.

2677 <http://www.ujat.mx/aspirantes>

2678 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2679 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30034>

2680 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024.

2681 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30035>

2682 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Combate a la corrupción

El 19 de noviembre de 2021, realizamos el seminario virtual “Combate a la corrupción”²⁶⁸³ en coordinación con SESEA²⁶⁸⁴, dirigido a profesionales del derecho y público en general interesado en participar y conocer las prácticas que se deben desempeñar para hacer frente a esta problemática social²⁶⁸⁵.

Servicios Farmacoterapéuticos

El 22 de octubre de 2021, llevamos a cabo la Primera Reunión para la implementación de los Servicios Farmacoterapéuticos en los Servicios de Atención Primaria de la Chontalpa²⁶⁸⁶, para reorientar, educar y dar seguimiento al tratamiento y evolución de los pacientes que tienen factores de riesgo, o enfermedades no transmisibles, sobre todo en las comunidades rurales de la Chontalpa²⁶⁸⁷.

Reacreditación Nutrición

El 25 de octubre de 2021, pares académicos adscritos al CONCAPREN²⁶⁸⁸, iniciaron con el proceso de verificación²⁶⁸⁹ para la reacreditación, vía remota de la licenciatura en Nutrición²⁶⁹⁰ que se imparte en la DACS²⁶⁹¹, lo que permitirá demostrar que se han cumplido con las expectativas que tanto los egresados, como la sociedad esperan de los profesionistas en esta área del conocimiento²⁶⁹².

Conferencias

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos conferencias dirigidas a la comunidad universitaria:

Conferencias			
Fecha	Conferencia	Conferencista	Participantes
25/10/2021	Afectividad en/entre varones: un derecho en reconstrucción ²⁶⁹³	Pscól. Carlos Arturo Olarte Ramos ²⁶⁹⁴	236
10/11/2021	Nanotecnología para mitigar los efectos del cambio climático ²⁶⁹⁵	Dr. Noboru Takeuchi Tan ²⁶⁹⁶	80
10/11/2021	La distribución de armas de guerra a policías municipales de iguala en el caso de Ayotzinapa ²⁶⁹⁷	José Alberto del Rivero del Rivero ²⁶⁹⁸	100

2683 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30039>

2684 <https://seseatabasco.org.mx/>

2685 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.8. del PSECTJD 2019-2024.

2686 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30044>

2687 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024.

2688 <http://www.concapren.org.mx/>

2689 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30051>

2690 <https://www.ujat.mx/72>

2691 <https://www.ujat.mx/dacs>

2692 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.7.1. del PSECTJD 2019-2024.

2693 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30052>

2694 <https://cieg.unam.mx/info-especialistas.php?r=MTixWGhmakQ1NDZDaWVnV3A4MA==>

2695 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30084>

2696 <http://lvmx.mx/about/miembros/takeuchi-tan>

2697 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30088>

2698 <https://mx.linkedin.com/in/jos%C3%A9-alberto-del-rivero-del-rivero-2a7666a9>

Conferencias			
Fecha	Conferencia	Conferencista	Participantes
23/02/2022	Visibilidad de la comunidad LGBTIQ en el estado de Tabasco ²⁶⁹⁹	DACSyH ²⁷⁰⁰	100
25/02/2022	Violencia de Genero y Derechos políticos-electorales de las mujeres ²⁷⁰¹	Lic. Martha Angélica Taglé Martínez ²⁷⁰²	338
	El desalojo de los franco-imperialistas de San Juan Bautista ²⁷⁰³	DACSyH ²⁷⁰⁴	155
4/03/2022	Emprendimiento en la mujer ²⁷⁰⁵	Mtra. Aniela García Antonio ²⁷⁰⁶	160
7/03/2022	Periodismo de investigación ²⁷⁰⁷	Lic. Salma Abo Harp Valenzuela ²⁷⁰⁸	25
08/03/2022	Día Internacional de la Mujer: Igualdad de género hoy para un mañana sostenible ²⁷⁰⁹	Mtra. Cynthia del Carmen Gómez Gallardo ²⁷¹⁰ Mtra. Genny Beatriz González Angulo ²⁷¹¹ Mtra. Victoria Domínguez Trujillo ²⁷¹² Mtra. Gladys de los Ángeles Romero Aguirre ²⁷¹³ Mtra. Viviana Valencia Ramón ²⁷¹⁴ Dra. Laura Guillermina Tejero Pérez ²⁷¹⁵	276
10/03/2022	Día Internacional del Riñón: Intercambio de experiencias ²⁷¹⁶	CEETRA ²⁷¹⁷	224
11/03/2022	Tejiendo puentes a lo diferente ²⁷¹⁸	Psicól. Joaquín Magaña Suárez ²⁷¹⁹	31
18/03/2022	Aprender a pensar en tiempos de obesidad informativa ²⁷²⁰	Psicól. David de los Santos de Dios ²⁷²¹	13
25/03/2022	Previniendo vínculos libres de violencia en conmemoración al movimiento naranja ²⁷²²	Psicól. María Isabel González Hernández ²⁷²³	29
30/03/2022	Día Mundial del Clima ²⁷²⁴	UACH ²⁷²⁵	49
6/04/2022	103 Aniversario de la CPELST ²⁷²⁶	DACSyH ²⁷²⁷	209

2699 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1308325726315115

2700 <https://www.ujat.mx/dacsyh>

2701 <https://www.facebook.com/DACSyH/videos/472450881222661/>

2702 <https://www.senado.gob.mx/64/senador/703>

2703 https://www.facebook.com/watch/live/?extid=NS-UNK-UNK-UNK-IO5_GK0T-GK1C&ref=watch_permalink&v=348609480606324

2704 <https://www.ujat.mx/dacsyh>

2705 <https://www.facebook.com/aulavirtualujat/photos/499086288445736>

2706 <https://scholar.google.com/citations?user=jufzZDMAAAAJ&hl=es>

2707 <https://www.facebook.com/196775480659368/posts/1655925078077727/>

2708 <https://twitter.com/salmaaboharp>

2709 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=547902176748177

2710 <http://archivo transparencia.ujat.mx/Art76/17/2018/4/DRH/CYNTHIADEL CARMENGOMEZGALLARDO-D51.pdf>

2711 <https://mx.linkedin.com/in/genny-beatriz-gonz%C3%A1lez-angulo-b8abaa69>

2712 <https://mx.linkedin.com/in/victoria-dominguez-trujillo-445b9328>

2713 <https://www.doctoralia.com.mx/gladys-romero-aguirre/psicologo/centro>

2714 <http://archivo transparencia.ujat.mx/Art76/17/2020/1/DRH/VIVIANA VALENCIARAMON-A304.pdf>

2715 <http://archivo transparencia.ujat.mx/Art76/17/2020/3/DRH/LAURAGUILLERMINATEJEROPEREZ-C195.pdf>

2716 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1136994440472218

2717 https://ceetra.sstabasco.gob.mx/que_cetra.php#:~:text=Somos%20un%20C3%B3rgano%20Desconcentrado%20perteneiente,la%20difusi%C3%B3n%20de%20la%20cultura

2718 <https://www.facebook.com/aulavirtualujat/photos/503461314674900>

2719 <https://mx.linkedin.com/in/jose-joaquin-magana-suarez-6862b0203>

2720 <https://bit.ly/3Kj5mBw>

2721 <https://www.psico.mx/psicologos/psic-david-de-los-santos-de-dios>

2722 <https://www.facebook.com/aulavirtualujat/photos/513730893647942>

2723 <https://mx.linkedin.com/in/maria-isabel-gonzalez-hernandez-a52570a1>

2724 <https://fb.watch/c6U28CELOp/>

2725 <https://www.chapingo.mx/>

2726 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1407046413065685

2727 <https://www.ujat.mx/dacsyh>

Conferencias			
Fecha	Conferencia	Conferencista	Participantes
27/04/2022	Principios básicos de la evacuación de inmuebles ²⁷²⁸	IPCET ²⁷²⁹	472
02/05/2022	Prevención de adicciones ²⁷³⁰	DAIA ²⁷³¹	80
03/05/2022	Conversatorio sobre sustentabilidad en el desarrollo del bienestar social de las comunidades humanas	DACSyH ²⁷³²	157
04/05/2022	Avances de la participación política de las mujeres en México ²⁷³³	Magdo. Rigoberto Riley Mata Villanueva ²⁷³⁴	66
6/05/2022	Adopción: ¿Para qué saber sobre ella ^{2735?}	Mtra. Gloria Ángela Domínguez Aguirre ²⁷³⁶	218
18/05/2022	Miedo y angustia en post-pandemia ²⁷³⁷	Dra. Alba Cerino Soberanes ²⁷³⁸	58
23/05/2022	¿Qué es la depresión y ansiedad en los jóvenes? ²⁷³⁹	Mtra. Gladys de los Ángeles Romero Aguirre ²⁷⁴⁰	42
24/05/2022	Vivir el aquí y el ahora como un arma para enfrentar la ansiedad ²⁷⁴¹	Psicól. Francisco Javier Evia Ávalos	55
30/05/2022	Principio de presunción de inocencia ²⁷⁴²	M.D. Alberto Magaña	78
31/05/2022	Prevención del acoso sexual y hostigamiento sexual en el ámbito escolar ²⁷⁴³	Mtra. Ana Julia Valencia Méndez ²⁷⁴⁴	252
01/06/2022	¿Aprender inglés? Motivos, impedimentos y oportunidades en la educación pública ²⁷⁴⁵	CELE ²⁷⁴⁶	150
02/06/2022	Hablemos de Tiroides ²⁷⁴⁷	DACS ²⁷⁴⁸	267
10/06/2022	Alimentos Inocuos, Mejor Salud ²⁷⁴⁹	Dra. Edith Miranda Cruz ²⁷⁵⁰	222
14/06/2022	Cómo empezar un negocio de desde cero ²⁷⁵¹	Ileana Carrera ²⁷⁵²	78
15/06/2022	Seminario de Casos en la Defensa Fiscal: Derechos humanos y Fundamentales del Contribuyente ²⁷⁵³	Academia de Derecho Fiscal y Administrativo, Estudios Transversales en Derechos Humanos, Género y Justicia	64

2728 <https://www.facebook.com/Protecci%C3%B3n-Civil-Universitaria-UJAT-349552671912207/photos/pcb.1937658339768291/1937658099768315>

2729 <https://tabasco.gob.mx/ipcet>

2730 <https://www.facebook.com/Divisi%C3%B3n-Acad%C3%A9mica-de-Ingenier%C3%ADa-y-Arquitectura-240402906110632/photos/pcb.2161519817332255/2161519400665630/>

2731 <https://www.ujat.mx/daia>

2732 <https://www.ujat.mx/dacsyh>

2733 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=669054054156968

2734 <http://www.tet.gob.mx/datasystem/Perfiles/CV-MAGISTRADO-RIGOBERTO-DICIEMBRE-2020.pdf>

2735 <https://www.facebook.com/aulavirtualujat/photos/539076797780018>

2736 <https://mx.linkedin.com/in/gloria-angela-dominguez-aguirre-0a898a9a>

2737 <https://www.facebook.com/240402906110632/photos/a.240557532761836/2171020586382178/>

2738 <https://mx.linkedin.com/in/alba-cerino-soberanes-3434111b8>

2739 <https://www.facebook.com/196775480659368/photos/a.196775543992695/1705009756502592/>

2740 <https://www.doctoralia.com.mx/gladys-romero-aguirre/psicologo/centro>

2741 <https://www.facebook.com/DAEA-Divisi%C3%B3n-Acad%C3%A9mica-de-Educaci%C3%B3n-y-Artes-UJAT-196775480659368/photos/pcb.1705016563168578/1705009806502587/>

2742 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1672670946430973

2743 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/2805170799627724>

2744 <https://tinyurl.com/2khtveyu>

2745 <https://fb.me/e/2wJZWSbWg>

2746 <http://www.ujat.mx/cele>

2747 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/a.1578373072425583/3079870635609145/>

2748 <https://www.ujat.mx/dacs>

2749 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/807858573533292>

2750 <http://archivostransparencia.ujat.mx/Art76/17/2018/2/DRH/EDITHMIRANDACRUZ-D69.pdf>

2751 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=3219192368334386

2752 <https://www.facebook.com/ileanaCarreraSalonVhsa/>

2753 <https://www.facebook.com/page/100652673733172/search/?q=casos%20de%20defensa>

Conferencias			
Fecha	Conferencia	Conferencista	Participantes
15/06/2022	Función constitucional de los OCAS como contrapeso de los poderes en México ²⁷⁵⁴	Mtro. Lucio Domínguez Narez ²⁷⁵⁵	42
17/06/2022	Necesidad de la atención psicológica en Tabasco ²⁷⁵⁶	Psicól. Francisco José Ruíz Cacep ²⁷⁵⁷	202
07/07/2022	El derecho laboral y su relación con las personas LGTBIQ+ ²⁷⁵⁸	Dra. Melba Alejandra Méndez Portuguese ²⁷⁵⁹	37
25/07/2022	Socialización del Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual de la UJAT ²⁷⁶⁰	Lic. Carolina Hernández Jiménez	50
28/07/2022	Bossing laboral	DACSyH ²⁷⁶¹	24
08/08/2022	Del bombo al manga: relaciones artísticas con Asia oriental en la Edad Moderna y Contemporánea ²⁷⁶²		39
Total			4,678

Fuente: UJAT

Patente diseño de prototipo

El 27 de octubre de 2021, obtuvimos²⁷⁶³ la patente mexicana MX/E/2015/087341²⁷⁶⁴, otorgada por la IMPI²⁷⁶⁵, por el diseño de prototipo “Reactor tubular giratorio catalizado por resistencia eléctrica”, proyecto que surge con el interés de que pueda tener aplicaciones en la industria generadora de equipos para uso en optoelectrónica o química en el área de catalizadores, por lo que puede ser fabricado para uso a escala laboratorio o producción industrial²⁷⁶⁶.

Proyecto de investigación DACA

El 27 de octubre de 2021, la Dra. Arely Carrera Lanestosa²⁷⁶⁷ investigadora de la DACA²⁷⁶⁸, presentó el proyecto de investigación²⁷⁶⁹ “Evaluación de la actividad antiinflamatoria e inmunomoduladora *in vitro* e *in vivo* de plantas medicinales tradicionales cultivadas en Tabasco, México”, como recurso terapéutico para evitar muertes por causa de enfermedades inflamatorias²⁷⁷⁰.

Certificación Huawei ICT

El 29 de octubre de 2021, recibimos la certificación de autorización como miembro de la

2754 <https://www.facebook.com/DACSyH/videos/funci%C3%B3n-constitucional-de-los-ocas-como-contrapeso-de-los-poderes-en-m%C3%A9xico/391337959686368>

2755 <https://www.facebook.com/lucio.domingueznarez>

2756 <https://www.facebook.com/aulavirtualujat/posts/pfbid036FswihZz7MHYPzxqiwHfKEwFpM3pEwjRUNpAZXrEomBxDGKtTijkf5ZQTjCaUpEI>

2757 <https://www.facebook.com/aulavirtualujat/photos/a.123287679358934/567015098319521/?type=3>

2758 <https://www.facebook.com/DACSyH/videos/768469104590597/>

2759 https://www.campusvirtualabogados.cr/sitio_nuevo/project/melba-alejandra-mendez-portuguez/

2760 <https://www.facebook.com/100652673733172/posts/pfbid0pjU8wntmBhe7G2F1PfuwuDBqrqAmNEYVGjCx47ELy3eY7nzYBiyQLNwz5xpgTkZl/>

2761 <https://www.ujat.mx/dacsyh>

2762 <https://www.facebook.com/DACSyH/videos/academia-de-historia-y-ciencias-sociales/593584799048801>

2763 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30055>

2764 <https://vidoc.impi.gob.mx/visor?usr=SIGA&texp=SI&tdoc=E&id=MX/a/2015/016457>

2765 <https://www.gob.mx/impi>

2766 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

2767 <https://mx.linkedin.com/in/arely-carrera-68239a92>

2768 <https://www.ujat.mx/daca>

2769 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30057>

2770 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

Academia Huawei ICT²⁷⁷¹, nombramiento que permitirá a estudiantes y docentes el acceso a certificaciones gratuitas, material en línea, entrenamientos remotos y oportunidades de trabajo en las oficinas de Huawei o en empresas asociadas²⁷⁷².

Jornada para el análisis de trayectorias

Entre el 4 y 24 de noviembre de 2021, realizamos la “Jornada para el análisis de trayectorias académicas de los estudiantes²⁷⁷³”. Asimismo planteamos estrategias que permitan mantener y mejorar resultados en los indicadores internos²⁷⁷⁴.

Campus digital Santander

El 4 de noviembre de 2021, presentamos la aplicación²⁷⁷⁵ Campus Digital²⁷⁷⁶ de Santander²⁷⁷⁷, siendo la primera IES pública en obtenerla, con la cual se fortalece la identidad universitaria y refuerza la información con los estudiantes y profesores²⁷⁷⁸.

GDSC UJAT

Entre el 5 de noviembre de 2021 y 30 de junio de 2022, realizamos los siguientes eventos a través de la GDSC UJAT²⁷⁷⁹ compartiendo conocimientos entre los estudiantes mediante las tecnologías de desarrollo Google.

GDSC UJAT			
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad	Participante
05/11/2021		Taller de introducción a JavaScript ²⁷⁸⁰	Carlos Burelo
26/11/2021	27/11/2021	LATAM Conference ²⁷⁸¹	GDSC de Latinoamérica
03/12/2021		Android Study Jam: Aspectos básicos ²⁷⁸²	Juan Antonio Vinagre
16/12/2021		Noches en LATAM ²⁷⁸³	Leónidas Esteban
20/01/2022		Solution Challenge: Sesión Informativa ²⁷⁸⁴	Ivan Garcia Fougerat Francisco Guzmán Fernando Maldonado
24/01/2022		Semana de Firebase: Lo que debes saber de Firebase ²⁷⁸⁵	Christian Sánchez
25/01/2022		Genera un Backend para tu app en tiempo récord ²⁷⁸⁶	Jesús Guzmán

2771 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30060>

2772 Vinculada a la línea de acción 3.3.3.7.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.2.1. del PSECTJD 2019-2024.

2773 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30064>

2774 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024.

2775 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30070>

2776 <https://www.mycampusdigital.com/es-mx>

2777 <https://www.santander.com.mx/>

2778 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024.

2779 <https://twitter.com/gdscujat>

2780 https://www.youtube.com/watch?v=r2UgK_I0FN4

2781 <https://www.youtube.com/watch?v=S8NDPy0KN58>

2782 <https://gdsc.community.dev/events/details/developer-student-clubs-universidad-juarez-autonoma-de-tabasco-presents-android-study-jam-aspectos-basicos/>

2783 <https://www.youtube.com/watch?v=yqB0eRmdsgM>

2784 <https://www.youtube.com/watch?v=vedhYxtLi-4>

2785 <https://www.youtube.com/watch?v=ONDGHLOrVdc>

2786 <https://www.youtube.com/watch?v=KHL0stDBXTw>

GDSC UJAT			
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad	Participante
26/01/2022		Cómo usar los superpoderes de Firebase en la web para las Naciones Unidas ²⁷⁸⁷	Laura Morinigo
		Firebase y Flutter como herramientas ágiles para el prototipado ²⁷⁸⁸	Pablo Bautista
27/01/2022		Noches en LATAM ²⁷⁸⁹	Victoria Coronado
28/01/2022		tardes de programación - JavaScript ²⁷⁹⁰	Carlos Burelo
		Autenticación de terceros con Firebase Authentication ²⁷⁹¹	ángel Bulnes
3/02/2022		Lo que todo desarrollador debería saber sobre UX/UI ²⁷⁹²	Agostina Marmai
04/02/2022		Tardes de programación I javaScript (APIs) ²⁷⁹³	Carlos Burelo
		Tips para iniciar en el lenguaje Python ²⁷⁹⁴	Areli Reyes
14/02/2022	18/02/2022	Android Study Jam LATAM ²⁷⁹⁵	Daniel Campos
14/02/2022		El Desarrollo de Aplicaciones Android en el 2022 ²⁷⁹⁶	José Dimas Luján
18/02/2022		Compose Internals ²⁷⁹⁷	Dinorah Tovar
11/03/2022		DACITITON ²⁷⁹⁸	UJAT
30/03/2022		Fiesta del Aleteo Tabasco ²⁷⁹⁹	Rafael Echeverría
31/03/2022		Clean code en C# ²⁸⁰⁰	Christian Sánchez
07/06/2022		Cumbre Web GDSC UJAT ²⁸⁰¹	UJAT

Fuente: UJAT

Sistema Bibliotecario UJAT

Entre el 5 de noviembre de 2021 y 30 de junio de 2022, a través del Sistema Bibliotecario de la UJAT realizamos diversas actividades para fomentar la consulta de recursos bibliográficos y promover la lectura entre los estudiantes.

Sistema Bibliotecario UJAT		
Fecha	Actividad	Participantes
11/11/2021	Mini maratón de lectura: "Mounstros Mexicanos" ²⁸⁰²	Luna Mia Rocío Jiménez Karina de Jesús Pérez Chablé M.E. Adriana Hernández de la Cruz
17/03/2022	Lectura del fragmento del libro: "Juárez, el impasible" de Héctor Pérez Martínez ²⁸⁰³	24 estudiantes

2787 <https://www.youtube.com/watch?v=XnkTc89WHxY>

2788 <https://www.youtube.com/watch?v=iyWogGuvWmw>

2789 <https://www.youtube.com/watch?v=OpYZVuZK0qI>

2790 <https://gdsc.community.dev/events/details/developer-student-clubs-universidad-juarez-autonoma-de-tabasco-presents-tardes-de-programacion-javascript/>

2791 <https://www.youtube.com/watch?v=qZUUtU4AXUg>

2792 <https://youtu.be/kLZ0ZhVCQxA>

2793 <https://gdsc.community.dev/events/details/developer-student-clubs-universidad-juarez-autonoma-de-tabasco-presents-tardes-de-programacion-javascript-apis/>

2794 <https://youtu.be/lQuLsXjQ-UM>

2795 <https://youtu.be/6WkvSrDEbeQ>

2796 <https://youtu.be/OeNLeXatJjA>

2797 <https://youtu.be/ON1TbBpGk6o>

2798 <https://gdsc.community.dev/events/details/developer-student-clubs-universidad-juarez-autonoma-de-tabasco-presents-dacytithon/>

2799 https://youtu.be/t_08Q6yJJFw

2800 https://youtu.be/h8kGS_MOGGA

2801 <https://youtu.be/Umqi7-cj4uc>

2802 <https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/a.641375632655104/4320608291398468/>

2803 <https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/a.641375632655104/4742600845865875/>

Sistema Bibliotecario UJAT		
Fecha	Actividad	Participantes
18/03/2022	Taller: Gestores de Referencia ²⁸⁰⁴	M.A.T.I. Gerardo Antonio Hernández Torres ²⁸⁰⁵
17/05/2022	Círculos de lectura ²⁸⁰⁶	Estudiantes DACBiol
09/06/2022	Presentación de mini-proyectos para fomentar la lectura ²⁸⁰⁷	M.E. Adriana Hernández de la Cruz ²⁸⁰⁸
13/06/2022	Ponencia: Sistemas de información geográfica para el estudio del territorio de Tabasco ²⁸⁰⁹	Dr. Miguel A. Palomeque de la Cruz

Fuente: UJAT

Jornadas de Nutrición 2021

El 9 de noviembre de 2021, llevamos a cabo las Jornadas de Nutrición 2021, en la que se disertó la ponencia “La Dieta de la Milpa²⁸¹⁰”, disertada por Alma Mileira Zetina Esquivel profesora de Ciencias Biomédicas, para crear conciencia en la comunidad universitaria sobre la importancia de una buena nutrición para mantenerse saludable²⁸¹¹.

Taller UNACH

El 10 de noviembre de 2021, impartimos el taller “Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible²⁸¹²” a 103 integrantes de la comunidad de profesores y estudiantes de la UNACH Campus Arriaga²⁸¹³, quienes adquirieron conocimientos teóricos y prácticos para la promoción del desarrollo sostenible²⁸¹⁴.

X Simposio Internacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos

El 12 de noviembre de 2021, realizamos²⁸¹⁵ el X Simposio Internacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos²⁸¹⁶ “Dr. Mario Yanes García”, organizado por la DACA²⁸¹⁷, con la participación de la UTTAB²⁸¹⁸ y UNIAMAZONIA²⁸¹⁹.

Entrega planes de estudio

El 16 de noviembre de 2021, entregamos 7 programas de estudios a la UPR²⁸²⁰, que permitirán encausar la ES en Jonuta a la formación de profesionistas responsables y comprometidos con su región²⁸²¹.

2804 <https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/4766766366782656/>

2805 <https://www.researchgate.net/profile/Gerardo-Hernandez-Torres>

2806 <https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/a.952562361536428/4926351930824098/>

2807 <https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/a.952562361536428/4988520851273872/>

2808 <https://mx.linkedin.com/in/adriana-hernandez-cruz-855522188>

2809 <https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/a.952562361536428/4993483407444283/>

2810 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30076>

2811 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024.

2812 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30083>

2813 <https://www.unach.mx/oferta-educativa/escuelas/48-campus-ix-istmo-costa/193-escuela-de-ciencias-administrativas>

2814 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024.

2815 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

2816 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30090>

2817 <https://www.ujat.mx/daca>

2818 <https://www.uttat.edu.mx/>

2819 <https://www.uniamazonia.edu.co/>

2820 <https://www.facebook.com/JonutaUPR/>

2821 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.4.4. del PSECTJD 2019-2024.

Campeonatos nacionales CONDDE

El 13 de noviembre de 2021, entregamos reconocimiento²⁸²² a los estudiantes Luis Fernando Cruz Félix y Luis Ángel Molina Ramos, ganadores de medalla de oro, así como a los estudiantes Ana Paulina Pegueros Martínez y Miguel Ángel Macías Álvarez, quienes obtuvieron la presea de bronce²⁸²³, en los campeonatos nacionales universitarios que organizó el CONDDE²⁸²⁴.

Tabasco, cuna de México

El 22 de noviembre de 2021, llevamos a cabo la muestra artística “Tabasco, cuna de México²⁸²⁵” en las instalaciones del Instituto Juárez, festejando los 63 años de la UJAT²⁸²⁶, participando estudiantes y profesores del CEDA²⁸²⁷.

Presentación de libro

El 22 de noviembre de 2021, en el marco del 63 aniversario de la UJAT, presentamos²⁸²⁸ el libro “Cárdenas y Henríquez vs. El sistema²⁸²⁹” autoría de Francisco Estrada Correa.

Sexto Congreso de Ingeniería Química

Entre el 24 y 26 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el Sexto Congreso de Ingeniería Química “La Ingeniería Química frente a las nuevas tendencias globales²⁸³⁰”, a través del Aula Virtual²⁸³¹, promoviendo y difundiendo la investigación y avances de la ingeniería Química entre los estudiantes de la DAIA²⁸³².

Foro “Experiencias durante la pandemia COVID-19”

El 24 de noviembre de 2021, realizamos el Foro “Experiencias de estudiantes de la UJAT durante la pandemia COVID-19²⁸³³”, para conocer y documentar retos y aprendizajes que los estudiantes adquirieron durante la pandemia por COVID-19²⁸³⁴.

Semana del Sociólogo 2021

El 24 de noviembre de 2021, realizamos la Semana del Sociólogo 2021²⁸³⁵, entregando reconocimiento a los profesores investigadores Rogelio Barriga Díaz²⁸³⁶ y Anabel Olán León, por sus aportaciones al conocimiento de esta área²⁸³⁷.

2822 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30100>

2823 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.3.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.3.1 del PSECTJD 2019-2024.

2824 <https://www.condde.org.mx/>

2825 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30115>

2826 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.3.2.3. del PSECTJD 2019-2024.

2827 <https://www.ujat.mx/ceda>

2828 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.6.- del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.4.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

2829 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30116>

2830 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30120>

2831 <https://www.ujat.mx/aulavirtual>

2832 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

2833 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30121>

2834 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024.

2835 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30122>

2836 <https://mx.linkedin.com/in/rogelio-eduardo-barriga-d%C3%ADaz-07a6b1a1>

2837 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.7. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Congreso Internacional en Investigación y Tesis

El 25 de noviembre de 2021, realizamos el Cuarto Congreso Internacional en Investigación y Tesis “Diseño, Hábitat y Territorio Sustentable²⁸³⁸”, con la participación de ponentes de Cuba, Bolivia, Colombia y México²⁸³⁹.

El Edén de la ciencia

El 26 de noviembre de 2021, realizamos el segundo foro “El Edén de la ciencia²⁸⁴⁰” con la recepción de 55 proyectos de estudiantes de 10 instituciones de ES, incentivando en los jóvenes la innovación para incidir en problemas sociales²⁸⁴¹, con el respaldo del CCYTET²⁸⁴².

Virus en el desarrollo de la obesidad

El 25 de noviembre de 2021, el Dr. Haruki Arévalo Romero²⁸⁴³ docente de la DAMJM²⁸⁴⁴, dio a conocer los avances del proyecto de investigación “Análisis molecular de la proteína E4ORF1 de adenovirus 36 en las vías de señalización de células adiposas y su papel en el desarrollo de la obesidad²⁸⁴⁵”, que se lleva a cabo con financiamiento del CONACYT²⁸⁴⁶, el cual analiza si E4ORF1 es capaz de alterar la señalización de mTOR²⁸⁴⁷ debido a que esta cinasa funciona como regulador central del metabolismo celular²⁸⁴⁸.

Mujeres y Política

El 25 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el conversatorio “Mujeres y Política²⁸⁴⁹”, en el marco de los 16 días del activismo para la erradicación de la violencia contra las mujeres, con la participación de ex diputadas locales²⁸⁵⁰.

Premio CENEVAL

El 26 de noviembre de 2021, entregamos reconocimiento y fistol a 7 estudiantes que obtuvieron Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL²⁸⁵¹, perteneciendo al 1.5% de egresados que alcanzan este galardón a nivel nacional²⁸⁵².

2838 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30123>

2839 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

2840 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30124>

2841 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4 del PED 2019-2024 y 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024.

2842 <https://www.ccytet.gob.mx/>

2843 https://archivos.ujat.mx/2020/div-jalpam/Pagina_Posgrado_DAMJM/conoce-a-los-profesores/Dr-Haruki-Arevalo-Romero.pdf

2844 <https://www.ujat.mx/damj>

2845 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30125>

2846 <https://conacyt.mx/>

2847 <https://www.neurologia.com/articulo/2015459#:~:text=La%20v%C3%ADa%20de%20se%C3%B1alizaci%C3%B3n%20AKT,dentro%20de%20su%20proceso%20fisiopatol%C3%B3gico.>

2848 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

2849 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30127>

2850 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024.

2851 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30129>

2852 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024.

Premio CENEVAL	
Alumno	Programa de estudio
Karen Vanessa de la Cruz Cancino	Licenciatura en Derecho ²⁸⁵³
Tania Itzel Pérez López	Licenciatura en Enfermería ²⁸⁵⁴
Alejandra Ivett Madrigal López	Licenciatura en Psicología ²⁸⁵⁵
Elena Paola Hernández Flores	
Jesús Enrique Sánchez de Dios	Licenciatura en Enfermería ²⁸⁵⁶
Daniel Díaz Castillo	Licenciatura en Cirujano Dentista ²⁸⁵⁷

Fuente: UJAT

Reconocimiento a la Excelencia Académica

El 26 de noviembre de 2021, el ICPfizer²⁸⁵⁸ en colaboración con la AMFEM²⁸⁵⁹, otorgaron al estudiante Edgar Cortés García un reconocimiento a la Excelencia Académica²⁸⁶⁰, que lo colocó en el lugar 22 de los 83 jóvenes considerados los mejores estudiantes de medicina del país²⁸⁶¹.

Foro virtual DAEA

El 29 de noviembre de 2021, realizamos el Foro virtual “Propuestas para la innovación de un modelo híbrido post-confinamiento²⁸⁶²” organizado por la DAEA, espacio para la reflexión e identificación de las características y las implicaciones del nuevo esquema de trabajo para los docentes, una medida que es pertinente y necesaria, prácticamente a unos días de reanudar las clases de modo presencial²⁸⁶³.

Semana Cultural DACB

El 29 de noviembre de 2021, realizamos la Semana Cultural DACB²⁸⁶⁴, fomentando la participación de la comunidad universitaria y del público en general en actividades artístico-culturales; fortaleciendo los vínculos de la UJAT con las instancias culturales del estado y la región, así como difundir las diferentes manifestaciones del arte y la cultura en el campus Chontalpa²⁸⁶⁵.

2853 <https://www.ujat.mx/77>

2854 <https://www.ujat.mx/73>

2855 <https://www.ujat.mx/71>

2856 <https://www.ujat.mx/73>

2857 <https://www.ujat.mx/70>

2858 <https://www.icpfizer.com.mx/>

2859 <https://www.amfem.edu.mx/>

2860 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30130>

2861 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024.

2862 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30132>

2863 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

2864 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30133>

2865 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.3.2.3. del PSECTJD 2019-2024.

SEI UJAT

El 2 de diciembre de 2021, entregamos reconocimiento a 514 profesores²⁸⁶⁶ que fueron admitidos como miembros del SEI²⁸⁶⁷, lo que representa el 65% del total de investigadores inscritos²⁸⁶⁸.

Relaciones Laborales y Responsabilidades Administrativas

El 3 de diciembre de 2021, entregamos constancia a los participantes del Taller de Relaciones Laborales y Responsabilidades Administrativas²⁸⁶⁹, las cuales permitieron abatir una serie de usos y costumbres y se generó conciencia de las responsabilidades por el incumplimiento de las normas²⁸⁷⁰.

Empresa de diez

El 3 de diciembre de 2021, recibimos de parte de INFONAVIT²⁸⁷¹, el reconocimiento de Empresa de Diez²⁸⁷² por cumplir en tiempo y forma con la obligación patronal, llevando a cabo nuestro vínculo financiero de manera transparente y eficiente²⁸⁷³.

Concurso de Tesis de Licenciatura de la Región Sur-Sureste

El 7 de diciembre de 2021, las alumnas Rosa Hermila Vázquez Jiménez, Ana Laura Acosta Bastar y Aminta Hernández Marín²⁸⁷⁴, resultaron ganadoras²⁸⁷⁵ del Primer Concurso de Tesis de Licenciatura de la Región Sur-Sureste que organizó la ANUIES²⁸⁷⁶.

Concurso de Tesis de Licenciatura de la Región Sur-Sureste	
Alumna	Tesis
Rosa Hermila Vázquez Jiménez	Microempresas productoras y comercializadoras de butifarras del municipio de Jalpa de Méndez, Tabasco: Una mirada exploratoria
Ana Laura Acosta Bastar	Análisis de Dinámica de Fluidos Computacional del Proceso de Coagulación-Floculación empleando Almidones de Malanga (Colocasia esculenta) como Agentes Floculantes

Fuente: UJAT

Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022

El 7 de diciembre de 2021, plantemos ante el Consejo Universitario, la aprobación del Proyecto

2866 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30137>

2867 <https://tabasco.gob.mx/tramite/registro-al-sistema-estatal-de-investigadores>

2868 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024.

2869 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30147>

2870 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.3.1.11. del PSECTJD 2019-2024.

2871 <https://infonavitcitas.com.mx/tabasco/>

2872 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30148>

2873 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.3.1.8. del PSECTJD 2019-2024.

2874 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024.

2875 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30153>

2876 <http://www.anui.es.mx/>

de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022, implementando el uso de la e-firma²⁸⁷⁷ y sello digital, con lo cual se moderniza procedimientos administrativos para agilizar y hacer más eficientes los procesos de terminación de estudios²⁸⁷⁸.

Mejor tesis 2021

El 9 de diciembre de 2021, otorgamos el reconocimiento a la mejor tesis 2021²⁸⁷⁹ a 23 egresados y reconociendo 13 textos de licenciatura, 7 de maestría y 3 de doctorado de diversas áreas del conocimiento²⁸⁸⁰.

Foro de Innovación Educativa

Entre el 9 y 10 de diciembre de 2021, inauguramos el Foro de Innovación Educativa “Experiencias académicas virtuales en tiempos de pandemia²⁸⁸¹”, reuniendo 60 ponencias de egresados, estudiantes y profesores de IES locales y regionales²⁸⁸².

Reacreditación Odontológica

Entre el 13 y 15 de diciembre de 2021, realizamos evaluación de pares académicos del CONAEDO²⁸⁸³ para el Proceso de Reacreditación Odontológica²⁸⁸⁴, dando continuidad a la mejora de procesos²⁸⁸⁵.

Emprendimiento Guayacán

El 13 de diciembre de 2021, recibimos el Premio al Emprendimiento Guayacán en la categoría “Organismos Públicos impulsores del Ecosistema Emprendedor²⁸⁸⁶”, por parte de Red Emprende Tabasco²⁸⁸⁷, en el marco de la Semana Global del Emprendimiento²⁸⁸⁸.

Telesecundaria, reflejo de inclusión educativa en Tabasco

El 15 de diciembre de 2021, presentamos el libro “Telesecundaria, reflejo de inclusión educativa en Tabasco²⁸⁸⁹” autoría del profesor investigador Jesús Eduardo Gordillo Fuentes²⁸⁹⁰ de la DAEA²⁸⁹¹, el cual aborda temas como los orígenes de la educación pública en México, la historia de la telesecundaria en la entidad y memorias colectivas de este SEE²⁸⁹².

2877 <https://www.sat.gob.mx/aplicacion/44275/descarga-de-manera-directa-tu-certificado-de-e-firma#>

2878 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.3.1.8. del PED 2019-2024.

2879 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30157>

2880 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024.

2881 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30160>

2882 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.7.7. del PSECTJD 2019-2024.

2883 <https://conaedo.org/>

2884 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30167>

2885 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.10. del PSECTJD 2019-2024.

2886 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30168>

2887 <https://redemprendetabasco.org/>

2888 Vinculada a la línea de acción 3.3.3.6.1.3 del PED 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

2889 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30170>

2890 <https://www.redalyc.org/journal/4981/498160178015/movil/>

2891 <https://www.ujat.mx/daea>

2892 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.4. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.10. del PSECTJD 2019-2024.

Verano Científico 2021

El 17 de diciembre de 2021, realizamos el Primer Congreso de resultados y productos del XVII Verano de la Investigación Científica 2021²⁸⁹³, mostrando los logros obtenidos por los estudiantes y proyectando los trabajos realizados por los veraneantes, entre los que destacan artículos científicos, carteles, infografías, manuales y reportes²⁸⁹⁴.

Círculos de lectura en línea

El 5 de enero de 2022, implementamos los círculos de lectura en línea²⁸⁹⁵, esta modalidad facilitó a 346 estudiantes de la DACA²⁸⁹⁶ y la DAMC²⁸⁹⁷, que tuvieron disponibilidad²⁸⁹⁸ de horarios sin que les afectara sus asignaturas de formación profesional²⁸⁹⁹.

CENEVAL febrero-agosto 2022

El 6 de enero de 2022, ingresaron 1 mil 53 aspirantes²⁹⁰⁰ para el ciclo escolar febrero-agosto 2022, lo que equivale al 100 por ciento de los sustentantes que presentaron la prueba para los 48 programas ofertados, aprobaron el examen que aplica el CENEVAL²⁹⁰¹.

Seminario SBDC Tabasco

El 12 de enero de 2022, entregamos reconocimientos a los egresados²⁹⁰² del Seminario para Directores, Coordinadores y Asesores SBDC Tabasco²⁹⁰³, adherida a la AMCDPE²⁹⁰⁴, fortaleciendo la operación del CEDEM²⁹⁰⁵ para concretar un ecosistema emprendedor e innovador al interior de la comunidad y surjan nuevas empresas²⁹⁰⁶.

REDIB

El 11 de enero de 2022, anunciamos la incorporación²⁹⁰⁷ de nuestras publicaciones científicas a la REDIB²⁹⁰⁸, lo que nos convierte en la cuarta institución científica mexicana que ingresa a esta plataforma internacional²⁹⁰⁹.

Carta de la Tierra Chiapas

El 26 de enero de 2022, en conmemoración al Día Internacional de la Educación “Carta de la Tierra Chiapas²⁹¹⁰”, participamos en la Primera Semana de Acción por la Educación,

2893 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30178>

2894 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024.

2895 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=4578356335531674&set=a.419906304710052>

2896 <https://www.ujat.mx/daca>

2897 <https://www.ujat.mx/damc>

2898 <https://www.facebook.com/DamcUjatMx/photos/862953181088026>

2899 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.1.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.1.6. del PSECTJD 2019-2024.

2900 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30194>

2901 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2902 <https://www.facebook.com/ujat.mx/photos/a.164371366918462/5050198041669079/>

2903 https://ujat.mx/Noticias/Interior/30203?fbclid=IwAR2NPxUVOjPVNBBpToRT36ARw-4E8_J8gaw69kGLDvX3RChqfyXJLYT2sQg

2904 <http://amcdpe.org/>

2905 <https://es-la.facebook.com/cedemujat/>

2906 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.8.7. del PSECTJD 2019-2024.

2907 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30201>

2908 <https://www.redib.org/>

2909 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.9. del PSECTJD 2019-2024.

2910 <https://voluntarios-cartadelatierra.org/2022/02/22/dia-internacional-de-la-educacion-carta-de-la-tierra-chiapas/>

intercambiando experiencia de docentes y estudiantes universitarios durante la educación virtual a causa del SARS-CoV2 COVID-19²⁹¹¹.

Compartiendo la Historia de la Arquitectura de Tabasco, ayer y hoy

El 1 de febrero de 2022, realizamos el Foro Compartiendo la Historia de la Arquitectura de Tabasco, ayer y hoy²⁹¹², organizado por estudiantes de la licenciatura en Historia²⁹¹³ de la DACSyH²⁹¹⁴, coordinados por la Dra. Ángela González Moreno²⁹¹⁵.

Proyectos de Responsabilidad Universitaria

El 3 de febrero de 2022, entregamos 3 planes de Responsabilidad Universitaria²⁹¹⁶ a las empresas tabasqueñas: Poliplasts²⁹¹⁷, Martha Sosa Seguros y Fianzas²⁹¹⁸ y M.A. Impresores²⁹¹⁹, aperturando la participación conjunta de recursos humanos con bagaje intelectual sólido y experiencia en la solución de problemas específicos de empresas de los distintos sectores, en aras de incrementar el desarrollo de la entidad²⁹²⁰.

Semana de Responsabilidad Social Universitaria

Entre el 14 y 17 de febrero de 2022, llevamos a cabo la Semana de Responsabilidad Social Universitaria²⁹²¹ con las siguientes conferencias:

Semana de Responsabilidad Social Universitaria		
Fecha	Conferencia	Conferencista
14/02/2022	Diversidad y Grupos Vulnerables	Lic. Julissa de la Cruz Vargas ²⁹²²
15/02/2022	Cultura de la legalidad y Respeto a las Normas	Lic. Wendy Marisol Ayala Cortés ²⁹²³
16/02/2022	Transparencia y Protección de Datos	Mtra. Lilian Brown Herrera ²⁹²⁴
17/02/2022	La importancia de la Sustentabilidad y el Uso Sostenible de Recursos	Mtra. María Natalia Martínez Ríos ²⁹²⁵

Fuente: UJAT

Donación CONTPAQI

El 16 de febrero de 2022, recibimos donación de licencias de software CONTPAQI²⁹²⁶ para uso académico²⁹²⁷ que incluyen 44 paquetes en las áreas de Contabilidad, Nómina y Comercial

2911 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

2912 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=367159855223613

2913 <https://www.ujat.mx/78>

2914 <https://www.ujat.mx/dacsyh>

2915 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024.

2916 https://ujat.mx/Noticias/Interior/30256?fbclid=IwAR3CUDf_C8SQLx73covz5km1BURZnpGDBazf8sC4gmUnYkj0_u1fXrGo9CI

2917 <https://www.poliplasts.com/>

2918 <https://marthasosasegurosyfianzas.com.mx/>

2919 <https://www.facebook.com/ujat.mx/photos/a.164371366918462/5143633028992246/>

2920 Vinculada a la línea de acción 3.3.3.7.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 8.2 de la Agenda 2030.

2921 <https://www.facebook.com/dacea.mx/photos/2760433924264424>

2922 <https://mx.linkedin.com/in/julissa-de-la-cruz-vargas-620060197>

2923 <https://catalogonacional.gob.mx/FichaInspector?homoClave=CI-CONAGUA-206>

2924 <https://mx.linkedin.com/in/lilian-brown-herrera-453897125>

2925 <https://mx.linkedin.com/in/mar%C3%ADa-natalia-mart%C3%ADnez-r%C3%ADos-7a4ab21b9>

2926 <https://www.contpaqi.com/>

2927 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30283>

Premium modo usuario otorgados por la empresa Golsystems de México S.A. de C.V.²⁹²⁸, así los estudiantes de la DACEA²⁹²⁹ tendrán acceso gratuito a estas plataformas las cuales reforzarán su formación profesional²⁹³⁰.

Actores y Sucesos de la Decena Trágica

El 18 de febrero de 2022, llevamos a cabo el foro analítico sobre los actores y sucesos de la Decena Trágica²⁹³¹, contando con la asistencia de 135 estudiantes de la DACSyH²⁹³², que conocieron los antecedentes de la muerte del presidente Francisco I. Madero²⁹³³ y del vicepresidente José María Pino Suárez²⁹³⁴.

Jornadas jurídicas

El 23 de febrero de 2022, estudiantes y profesores de la DACSyH²⁹³⁵ brindaron asesoría legal a población de escasos recursos de la colonia Tierra Colorada en Centro, a través de las jornadas jurídicas²⁹³⁶, compartiendo el conocimiento académico para la solución de problemas jurídicos y sociales de la comunidad²⁹³⁷.

Día de la Bandera

El 24 de febrero de 2022, llevamos a cabo el homenaje²⁹³⁸ a nuestro lábaro patrio por motivo de la conmemoración del Día de la Bandera²⁹³⁹ con la participación de 108 estudiantes y docentes de la DACSyH²⁹⁴⁰.

Abanderamiento de las Divisiones Académicas

El 24 de febrero 2022, realizamos ceremonia de incineración de bandera y abanderamiento de la escolta universitaria²⁹⁴¹, de las 12 divisiones académicas y de la Biblioteca “José Martí²⁹⁴²”, en el marco de la celebración del Día de la Bandera²⁹⁴³.

Alerta Móvil UJAT

El 24 de febrero de 2022, activamos²⁹⁴⁴ la aplicación Alerta Móvil UJAT²⁹⁴⁵ disponible para

2928 <https://golsystems.mx/>

2929 <https://www.ujat.mx/dacea>

2930 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.7.5. del PSECTJD 2019-2024.

2931 <https://fb.watch/by3VXyld2F/>

2932 <https://www.ujat.mx/dacsyh>

2933 <https://www.gob.mx/epn/es/articulos/francisco-i-madero-1873-1913>

2934 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024.

2935 <https://www.ujat.mx/dacsyh>

2936 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30303>

2937 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024.

2938 <https://www.facebook.com/DACSyH/videos/5201200309931006>

2939 <https://www.gob.mx/inafed/articulos/dia-de-la-bandera-de-mexico-orgullo-nacional-libertad-justicia-y-nacionalidad>

2940 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.1.1.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.8.1.4. del PSECTJD 2019-2024.

2941 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30305>

2942 <https://www.ujat.mx/431>

2943 Vinculada a la línea de acción del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.8.1.4. del PSECTJD 2019-2024.

2944 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30306>

2945 https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wvs.alertamovilujat&hl=es_MX

su descarga en sistema Android; para que docentes, estudiantes y personal administrativo tengan una herramienta para emitir una alarma en caso de encontrarse en situación de riesgo, vulnerabilidad e inseguridad²⁹⁴⁶.

PDD-DAMC periodo 2021-2025

El 25 de febrero de 2022, presentamos el PDD-DAMC²⁹⁴⁷ 2021-2025²⁹⁴⁸, reforzando la calidad educativa y reacreditando los cuatro programas educativos que la integran, así como la reestructuración de las licenciaturas en Enfermería²⁹⁴⁹ y Rehabilitación Física²⁹⁵⁰.

Cuarto Informe de Actividades DACA

El 1 de marzo de 2022, presentamos el Cuarto Informe de Actividades de la DACA²⁹⁵¹ refrendando el compromiso de esta división como un factor de modernización y productividad del campo tabasqueño²⁹⁵².

RCP solo manos y primeros auxilios

El 2 de marzo de 2022, impartimos el curso-taller “RCP solo manos y primeros auxilios²⁹⁵³” a 40 servidores públicos del ayuntamiento y seguridad pública de Jalpa de Méndez, impartida por docentes y estudiantes de la DAMC²⁹⁵⁴.

Seminario de Negocios Digitales

Entre el 2 y 4 de marzo de 2022, realizamos el Segundo Seminario de Negocios Digitales: Inteligencia Artificial, organizado por el CAENI, dotando de herramientas y fundamentos que les lleven a buen ejercicio de sus profesiones a 120 estudiantes²⁹⁵⁵.

Mentoras en la ciencia

El 4 de marzo de 2022, British Council²⁹⁵⁶, aprobó la participación²⁹⁵⁷ de la profesora investigadora Dra. Hortensia Brito Vega²⁹⁵⁸, en el programa “Mentoras en la Ciencia, segunda generación²⁹⁵⁹”, a través del cual se comparten e intercambian conocimientos científicos²⁹⁶⁰.

Concurso de Oratoria y Declamación

El 7 de marzo de 2022, realizamos el Concurso de Oratoria y Declamación²⁹⁶¹ dentro de la

2946 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.4.2 del PSECTJD 2019-2024.

2947 <https://archivos.ujat.mx/2022/div-DAMC/2021-2025/PDD-DAMC-2021-2025.pdf>

2948 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30324>

2949 <https://www.ujat.mx/286>

2950 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024.

2951 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30334>

2952 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024.

2953 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30340>

2954 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.4 del PSECTJD 2019-2024.

2955 Vinculada a la línea de acción 3.3.3.6.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 8.2 de la Agenda 20230.

2956 <https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

2957 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30345>

2958 <https://mx.linkedin.com/in/hortensia-brito-vega-08912a50>

2959 <https://www.britishcouncil.org.mx/educacion-superior/convocatoria-mentoras-en-la-ciencia>

2960 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.6.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

2961 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1327792937648650

celebración de la Semana de Juárez 2022, reforzando los valores e identidad universitaria apegados a la cultura cívica, historia y artística de la UJAT²⁹⁶².

Día Internacional de la Mujer

El 8 de marzo de 2022, conmemoramos el Día Internacional de la Mujer²⁹⁶³ con la realización del Foro: “Día Internacional de la Mujer DACSyH²⁹⁶⁴” con la participación de 334 asistentes en su mayoría mujeres estudiantes y docentes, así como el Conversatorio “Las mujeres en el arte²⁹⁶⁵” y la proyección de la película “Las Sufragistas y Crítica Cinematográfica” organizado por la DAEA²⁹⁶⁶.

Semana de Juárez 2022

Entre el 14 y 20 de marzo de 2022, en el marco de la Semana de Juárez 2022²⁹⁶⁷, realizamos 276 eventos²⁹⁶⁸, que culminaron con el Gallo Universitario 2022²⁹⁶⁹, con la participación de estudiantes de las distintas divisiones académicas, el CDEUT²⁹⁷⁰ y autoridades de los distintos ámbitos del gobierno²⁹⁷¹.

Congreso Bancario Universitario 2022

El 15 de marzo de 2022, realizamos el Congreso Bancario Universitario 2022²⁹⁷² organizado por la CEDEM²⁹⁷³, con la participación de 160 estudiantes en las conferencias²⁹⁷⁴:

Congreso Bancario Universitario 2022	
Conferencia	Conferencista
Mantén tus finanzas sanas	Silvia Lloréns Ávalos
La importancia de la educación financiera en México	Alejandro Vázquez Alquicira

Fuente: UJAT

Texturas y textos

El 15 de marzo de 2022, realizamos la muestra artística “Texturas y textos²⁹⁷⁵” en el Instituto Juárez²⁹⁷⁶, donde coincidieron el quehacer poético y plástico²⁹⁷⁷.

2962 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.1. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.3.2.3. del PSECTJD 2019-2024.

2963 <https://www.un.org/es/observances/womens-day>

2964 <https://www.facebook.com/DACSyH/videos/1564215790629602>

2965 <https://www.facebook.com/aulavirtualujat/posts/501136504907381>

2966 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.1 de la Agenda 2030.

2967 <http://gacetajuchiman.ujat.mx/ano-iii-%e2%80%a2-no-11%e2%80%a2-marzo-de-2022/?fbclid=IwAR2Xb3xaJd6QU7uqiiCT4V6WoJjXc0CtJBMRDEfNeZ-IZook5ejyNwxgpVI>

2968 https://issuu.com/ujat.mx/docs/gaceta_juchima_n_11?fbclid=IwAR1S0S6YA_Ezjkr1ial4E8JjkjPSXeeJNkxFWo_9tWQtQi0I5j1tuxJgZ6-8

2969 <https://fb.watch/cZrujp3RSK/>

2970 <https://www.facebook.com/CDEUT2018/>

2971 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

2972 <https://www.facebook.com/cedemujat/photos/a.158707744311266/1923333441182012/>

2973 <https://es-la.facebook.com/cedemujat/>

2974 Vinculada a la línea de acción 3.3.3.6.1.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.4.3. del PSECTJD 2019-2024.

2975 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30376>

2976 <https://www.ujat.mx/45/7114>

2977 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.1. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.3.2.3. del PSECTJD 2019-2024.

Reactivación del Programa de Movilidad Estudiantil

El 16 de marzo de 2022, reactivamos el Programa de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional²⁹⁷⁸, luego de haber sido suspendido por la pandemia, actualmente cuenta con un total de 81 postulantes de diversas divisiones; este programa permite a los estudiantes intercambiar experiencias y oportunidades para su visión profesional futura²⁹⁷⁹.

XXXIX Aniversario Luctuoso Basta Sasso

El 16 de marzo de 2022, realizamos el XXXIX Aniversario Luctuoso²⁹⁸⁰ del poeta, periodista y luchador social, José María Basta Sasso²⁹⁸¹, con poesía, música y recuerdos; evento que contó con la presencia de sus hijos Lizímaco, Juvenal y Ferdusi Basta Merito²⁹⁸².

Acreditación CONCAPREN

El 16 de marzo de 2022, develamos la placa alusiva a la 3.ª Acreditación de la licenciatura en Nutrición²⁹⁸³ de la DACS²⁹⁸⁴, por parte del CONCAPREN²⁹⁸⁵, como parte del proceso de evaluación en el que se refrendó el cumplimiento de los estándares de calidad requeridos²⁹⁸⁶.

Mérito Científico 2021

El 16 de marzo de 2022, condecoramos a 25 docentes de esta casa de estudios, con el Mérito Científico 2021²⁹⁸⁷ en el que se reconoce el desempeño, dedicación esfuerzo y trabajo académico²⁹⁸⁸.

Mérito Científico 2021			
Investigador	Campo de estudio	División	Categoría
Dra. Betania Hernández Ocaña ²⁹⁸⁹	Físico Matemático y Ciencias de la Tierra	DACYTI ²⁹⁹⁰	Investigador Joven
Dra. Viviana Castellanos Suárez ²⁹⁹¹	Ciencias Sociales	DACS ²⁹⁹²	Investigador Joven
Dra. Verónica Isidra Domínguez Rodríguez ²⁹⁹³	Físico Matemático y Ciencias de la Tierra	DACBioI ²⁹⁹⁴	Investigador Consolidado
Dra. Ana Laura Luna Jiménez ²⁹⁹⁵	Ciencias Sociales	DAMR ²⁹⁹⁶	Investigador Consolidado

2978 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30387>

2979 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

2980 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30389>

2981 <http://www.elem.mx/autor/datos/3549>

2982 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.1. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.3.2.3. del PSECTJD 2019-2024.

2983 <https://www.ujat.mx/72>

2984 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30390>

2985 <http://www.concapren.org.mx/index.php>

2986 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1 del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.7.1. del PSECTJD 2019-2024.

2987 <https://www.ujat.mx/dinvestigacion/18182>

2988 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.9 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

2989 <https://mx.linkedin.com/in/betania-herandez-oca%C3%B1a-85521b37>

2990 <https://www.ujat.mx/dacyti>

2991 <https://scholar.google.com/citations?user=USboXpEAAAAJ&hl=es>

2992 <https://www.ujat.mx/dacs>

2993 <https://scholar.google.es/citations?user=EiQU83cAAAAJ&hl=es>

2994 <https://www.ujat.mx/dacbioI>

2995 https://mx.linkedin.com/in/ana-laura-luna-jim%C3%A9nez-1b4835215?trk=public_profile_browsemap

2996 <https://www.ujat.mx/damr>

Mérito Científico 2021			
Investigador	Campo de estudio	División	Categoría
Dra. Claudia Villanueva García ²⁹⁹⁷	Biología y Química	DACBiol	Investigador Consolidado
Dr. Oswaldo Margarito Torres Chablé ²⁹⁹⁸	Ciencias de Agricultura, Agropecuaria, Forestales y de Ecosistemas	DACA ²⁹⁹⁹	Investigador Joven
Dra. Susana del Carmen de la Rosa García ³⁰⁰⁰	Biología y Química	DACBioI ³⁰⁰¹	Investigador Consolidado
Dr. Carlos Luna Palomera ³⁰⁰²	Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	DACA ³⁰⁰³	Investigador Consolidado
Dra. María Cruz Cuevas Álvarez ³⁰⁰⁴	Humanidades	DACEA ³⁰⁰⁵	Investigador Joven
Dra. Lizeth Rojas Blanco ³⁰⁰⁶	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	DAIA ³⁰⁰⁷	Investigador Joven

Fuente: UJAT.

Competencias digitales del docente del siglo XXI

El 18 de marzo de 2022, presentamos el libro “Competencias digitales del docente del siglo XXI³⁰⁰⁸” realizado por el SPIUJAT³⁰⁰⁹, trata de una invitación para poder continuar con la certificación de competencias, destacando la internacionalización y el compromiso que el docente del siglo XXI debe mantener en su actividad, en un contexto regional, nacional e internacional³⁰¹⁰.

Día Internacional del Agua

El 18 de marzo de 2022, conmemoramos el Día Internacional del Agua³⁰¹¹, bajo el lema “Visión a las aguas subterráneas de México³⁰¹²” organizado por la DAIA³⁰¹³, con una ponencia expuesta por el Arq. Armando Padilla Herrera, director del CEAS³⁰¹⁴ y directivos de CONAGUA Tabasco³⁰¹⁵.

Festival artístico universitario

EL 19 de marzo de 2022, llevamos a cabo el evento “Festival artístico universitario³⁰¹⁶” en las instalaciones del Instituto Juárez, con la participación de los grupos: Ballet Folklórico Universitario, Danza Clásica, Contrastes Batería y Percusiones, así como el Ensamble Vocal del CEDA³⁰¹⁷.

2997 <https://scholar.google.es/citations?user=-Ti6jVkAAAAJ&hl=es>

2998 <https://mx.linkedin.com/in/oswaldo-margarito-torres-chable-01b1b0b0>

2999 <https://www.ujat.mx/daca>

3000 <https://udgtv.com/noticias/jalisco/entrevista-la-dra-susana-la-rosa-ujat-habla-biosurfactantes-aplicacion/#:~:text=Susana%20del%20Carmen%20de%20la,los%20biosurfactantes%20y%20sus%20aplicaciones>.

3001 <https://www.ujat.mx/dacbiol>

3002 <https://scholar.google.com.mx/citations?user=cjBiWeEAAAAJ&hl=es>

3003 <https://www.ujat.mx/daca>

3004 <https://scholar.google.com/citations?user=3lmX7msAAAAJ&hl=es>

3005 <https://www.ujat.mx/dacea>

3006 https://archivos.ujat.mx/2021/Div-DAIA/CV-PLANTA-ACDEMICA-DE-PROFESORES-DAIA-MCI/13%20NAB_SE_Lizeth%20Rojas%20Blanco.pdf

3007 <https://www.ujat.mx/daia>

3008 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30400>

3009 <http://www.spiujat.mx/>

3010 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.4. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.10. del PSECTJD 2019-2024.

3011 <https://www.un.org/es/observances/water-day>

3012 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30404>

3013 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3 del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 6.3 de la Agenda 2030.

3014 <https://tabasco.gob.mx/ceas>

3015 <https://www.gob.mx/conagua>

3016 <https://www.facebook.com/ujat.mx/videos/725534435279382>

3017 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

XXXVII Carrera Atlética Benemérito de las Américas

El 20 de marzo de 2022, realizamos la XXXVII Carrera Atlética Benemérito de las Américas³⁰¹⁸ con la participación de 1 mil 600 competidores³⁰¹⁹.

Semana del cerebro 2022

Entre el 24 y 26 de marzo de 2022, llevamos a cabo la semana del Cerebro 2022 “Los misterios del cerebro humano: a su alcance³⁰²⁰” en el auditorio “Dr. José Luis Martínez Ruíz” de la DACS³⁰²¹, actividad que difunde avances científicos y tecnológicos en el campo de la Neurociencia³⁰²².

Día Internacional del Teatro

El 25 de marzo llevamos a cabo la celebración del Día Internacional del Teatro³⁰²³, teniendo como participantes al Dr. Francisco Abreu Cornelio³⁰²⁴ montando un teatro café titulado: Fragmento de la Obra: “Pesadilla³⁰²⁵” autoría de Francisco José Hernández Giorgana³⁰²⁶, presenciado por 30 asistentes³⁰²⁷.

3.ª Feria de Posgrado de la RCPI Sur-Sureste 2021

El 25 de marzo de 2022, participamos en la Tercera Feria de Posgrado³⁰²⁸ de la RCPI Sur-Sureste 2021³⁰²⁹ de la ANUIES³⁰³⁰, en la que ofertamos posgrados de calidad de cuatro divisiones académicas³⁰³¹.

Excelencia Académica Estudiantil

El 25 de marzo de 2022, entregamos el reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol³⁰³²”, a 125 egresados de programas de licenciatura y posgrado de esta casa de estudios³⁰³³.

Diplomado de Transparencia y Rendición de Cuentas

El 8 de abril de 2022, entregamos constancias a los 14 estudiantes que aprobaron el

3018 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=281351294144698

3019 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024.

3020 <https://www.facebook.com/196775480659368/posts/1655925078077727/>

3021 <https://www.ujat.mx/dacs>

3022 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.6.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

3023 <https://world-theatre-day.org/es/index.html>

3024 <https://mx.linkedin.com/in/francisco-jos%C3%A9-abreu-cornelio-0035ba160>

3025 <https://www.facebook.com/CulturaUjatPagina/posts/5082499321831331/>

3026 <https://www.mexicoescultura.com/actividad/156417/pesadilla.html>

3027 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.1. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

3028 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30407>

3029 <https://lasredes.anuies.mx/>

3030 <http://www.anuies.mx/>

3031 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024.

3032 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30409>

3033 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024.

diplomado “Transparencia para la vida democrática: Rendición de Cuentas, protección de datos personales y gestión documental³⁰³⁴”, impartido por personal del ITAIP³⁰³⁵.

Taller de Difusión Cultural

El 28 de abril de 2022, realizamos el Taller de Difusión Cultural³⁰³⁶ en conmemoración al Día del Niño y la Niña³⁰³⁷, en las instalaciones de la DAMC³⁰³⁸, con 24 infantes participantes, llevando a cabo actividades lúdicas³⁰³⁹.

Simulacro de Gabinete

Entre el 29 de abril y 27 de junio de 2022, llevamos a cabo el simulacro de gabinete³⁰⁴⁰ organizado por el IPCET³⁰⁴¹, en el que participaron todas las áreas administrativas de la UJAT³⁰⁴², docentes y estudiantes de los diversos programas de formación profesional³⁰⁴³.

Tercer Informe de Actividades DACBioI

El 4 de mayo de 2022, presentamos el Tercer Informe de Actividades 2021-2022³⁰⁴⁴ de la DACBioI³⁰⁴⁵, analizando el estado actual de los programas de pregrado, así como el estudio de viabilidad para mantener la licenciatura en Agua³⁰⁴⁶ como oferta académica³⁰⁴⁷.

Cuarta Acreditación Enfermería

El 9 de mayo de 2022, develamos placa por la acreditación 2020-2025 de la licenciatura en Enfermería³⁰⁴⁸, avalada por el COMACE³⁰⁴⁹, destacando que es el programa educativo más longevo de esta institución educativa, y resalta la calidad durante el proceso de evaluación³⁰⁵⁰.

Jornadas Humanitarias de los Derechos Humanos de Tabasco

Entre el 11 y 13 de mayo de 2022, llevamos a cabo las Jornadas Humanitarias de los Derechos Humanos de Tabasco³⁰⁵¹, organizado por la DACS³⁰⁵² en colaboración con la CEDH³⁰⁵³, con la participación de 230 estudiantes³⁰⁵⁴.

3034 <https://www.facebook.com/ITAIPTabasco/posts/2089984067824494>

3035 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.6. del PSECTJD 2019-2024.

3036 <https://www.facebook.com/DamcUjatMx/photos/pcb.1000845987298744/1000839773966032>

3037 <https://www.facebook.com/DamcUjatMx/photos/pcb.1000845987298744/1000839893966020>

3038 <https://www.ujat.mx/damc>

3039 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

3040 <https://www.facebook.com/Protecci%C3%B3n-Civil-Universitaria-UJAT-349552671912207/photos/pcb.1939571256243666/1939568486243943/>

3041 <https://tabasco.gob.mx/ipcet>

3042 <https://www.facebook.com/Protecci%C3%B3n-Civil-Universitaria-UJAT-349552671912207/photos/pcb.1985392808328177/1985382494995875/>

3043 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024.

3044 <https://www.facebook.com/ujat.mx/videos/5064253963623788>

3045 <https://www.ujat.mx/dacbiol>

3046 <https://www.ujat.mx/512>

3047 Vinculada a la línea de acción 5.4.3.4.2.2. del PED 2019-2024 y a la 5.15.8.4.1.3. del PETCCMG 2019-2024.

3048 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/posts/3062850117311197>

3049 <http://www.comace.mx/>

3050 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.6. del PSECTJD 2019-2024.

3051 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/posts/3064411573821718>

3052 <https://www.ujat.mx/dacs>

3053 <http://www.cedhtabasco.org.mx/>

3054 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.6. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSECTJD 2019-2024.

Jornada de Prevención de Adicciones

El 19 de mayo de 2022, realizamos la Jornada de Prevención de Adicciones³⁰⁵⁵ con la conferencia “Prevención de Adicciones³⁰⁵⁶”, en la que participaron 220 estudiantes, 6 profesores y 5 administrativos, impartida por el Psicol. Eduardo Cámara Vázquez³⁰⁵⁷.

Jornada Académica por el Día del Psicólogo

El 20 de mayo de 2022, en conmemoración al Día del Psicólogo³⁰⁵⁸ realizamos Jornada Académica³⁰⁵⁹ en la que resaltamos la importancia de la Psicología en la actualidad, en la que participaron 280 estudiantes, 20 docentes y 11 administrativos³⁰⁶⁰.

Celebración Día del Estudiante DACS

El 23 de mayo de 2022, celebramos el Día del Estudiante DACS³⁰⁶¹, en las instalaciones de la Plaza Integral del Estudiante ubicada en la Zona de la Cultura³⁰⁶², en presencia de 72 estudiantes³⁰⁶³ que recibieron constancia de mejor promedio, realizándose diversas actividades académicas, deportivas y culturales³⁰⁶⁴.

Presentación de libros

El 25 de mayo de 2022 y 30 de junio de 2022, realizamos presentación de diversas obras literarias en presencia de 279 estudiantes, docentes y público en general³⁰⁶⁵.

Presentación de libros		
Fecha	Obra	Autor
25/05/2022	COVID-19: La enfermedad que cambió mi vida ³⁰⁶⁶	Luis Felipe Graham Zapata ³⁰⁶⁷
12/05/2022	Investigación Científica del Delito. Prueba Científica en México ³⁰⁶⁸	José Armando Flores Sánchez ³⁰⁶⁹
31/05/2022	Mandalas ³⁰⁷⁰ “Pintando nuestras danzas, ¿Para qué sirve la identidad cultural?”	Laura Janette Ara Cantún ³⁰⁷¹
1/06/2022	Presidencialismo. La vida difícil de un tipo de gobierno fácil ³⁰⁷²	Freddy Domínguez Narez ³⁰⁷³
6/06/2022	El camino de los cuentos ³⁰⁷⁴	Alejandrina Hernández Gerónimo ³⁰⁷⁵

3055 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/a.1578373095758914/3068983363364539/>

3056 https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/953643658635896/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&ref=sharing

3057 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 3.d de la Agenda 2030.

3058 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/1265822453947077>

3059 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/691644738785688>

3060 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5 del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

3061 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/a.1578373072425583/3068830510046491/>

3062 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/posts/pfbid09xPEihcNfwaoGqs6Swbg6y1tpyTjuVXPdM6xwLp87jVfDJPMGjtaA7KqYzbcJ2l>

3063 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/pcb.3075643889365153/3075641319365410/>

3064 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

3065 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.6. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

3066 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/430525515107207/>

3067 <https://twitter.com/grahamazapata?lang=es>

3068 <https://www.facebook.com/DACSyH/videos/2852110221749495>

3069 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UTTAB/2019/1/468304.pdf>

3070 <https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/a.641375632655104/4949951201797504/>

3071 https://twitter.com/auracantun?s=20&t=e6U-8DJZCnVpUYF_bqcNw

3072 <https://www.facebook.com/DACSyH/videos/742295313870373/>

3073 <http://www.elem.mx/autor/datos/1436>

3074 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0I6osX16PeaiixmeyEZ8VTfMv9RAMMyvKLnCrCuq7Be2aBTHXte4D32W12UrpUy4VI&id=100000720582685

3075 <https://www.facebook.com/leja.herdz>

Presentación de libros		
Fecha	Obra	Autor
10/06/2022	Sin valores no hay sociedad ³⁰⁷⁶	Manuel de Jesús Landeros García

Fuente: UJAT

IV Foro de Tutorías en Educación a Distancia

El 26 de mayo de 2022, la DACS³⁰⁷⁷ realizó el IV Foro de Tutorías en Educación a Distancia³⁰⁷⁸, dirigido a 156 estudiantes, 18 docentes y 3 administrativos, de la licenciatura en Trabajo Social³⁰⁷⁹ y el curso complementario de la licenciatura en Enfermería³⁰⁸⁰, realizado en el auditorio “Dr. José Luis Martínez Ruíz³⁰⁸¹”.

Foro Internacional sobre Adopción y Psicología

El 31 de mayo de 2022, llevamos a cabo el Foro Internacional sobre Adopción y Psicología³⁰⁸², organizado por la DACS³⁰⁸³, con la participación de 40 estudiantes y docentes, así como especialistas de España y Colombia³⁰⁸⁴.

Foro Internacional sobre Adopción y Psicología	
Conferencia	Conferencista
Contexto de la adopción en México e importancia del foro	Dra. Gloria Domínguez
La adopción como campo de atención de la Psicología	Dra. Monserrat Lapastora (España)
Presentación de resultados de investigación sobre adopción	Estudiantes de Prácticas Supervisadas de Psicología I
Importancia de hablar de los orígenes en personas adoptadas	Psicól. Ana Isabel Moreno (Colombia)
Presentación de los cuentos infantiles para abordar el origen adoptivo con niños y niñas	Estudiantes de Prácticas Supervisadas de Psicología I
Sugerencias de películas sobre adopción	Estudiantes de Prácticas Supervisadas de Psicología I
Impacto del manejo del trauma en niños y niñas adoptadas	Ana Luz Cáceres

Fuente: UJAT

Jornadas de Pediatría

El 1 de junio de 2022, realizamos las Jornadas de Pediatría³⁰⁸⁵ “Compartiendo experiencias sobre la prevención y cuidado de los niños y adolescentes³⁰⁸⁶” organizado por la DACS³⁰⁸⁷, con la participación de 210 estudiantes, 10 docentes y 5 administrativos³⁰⁸⁸.

3076 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/384850227038123>

3077 <https://www.ujat.mx/dacs>

3078 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/5395120060540214>

3079 https://www.ujat.mx/lic_trabajosoc

3080 <https://www.ujat.mx/73>

3081 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

3082 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/posts/pfbid02wDghveRaA8gYJpnaBBq5u47gN9HZ8G2iXoWr9cERXAF9PKu9ZZH9WcahiYo3H9AI>

3083 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/posts/pfbid0oapEKeQtCjv94FBJ1wp1x2MJNjsgpim384sv93nwnVdJq9AHZAzKSqUGSpaHo2Csl>

3084 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

3085 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/a.1578373095758914/3074815419448000/>

3086 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/555814842831936>

3087 <https://www.ujat.mx/dacs>

3088 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

Semana de Educación Financiera

Entre el 4 y 9 de abril de 2022, llevamos a cabo la Semana de Educación Financiera³⁰⁸⁹, impartiendo talleres con diversas temáticas³⁰⁹⁰ disertadas por ejecutivos de BBVA³⁰⁹¹.

Campaña de Salud

Entre el 4 de abril y 9 de junio de 2022, estudiantes y docentes de la DACS³⁰⁹², realizaron campañas de salud, para la prevención de enfermedades y el cuidado de la salud³⁰⁹³.

Campaña de Salud			
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad	Beneficiarios
4/04/2022		Toma de glucosa. presión arterial, peso y talla ³⁰⁹⁴	48
26/05/2022		Medidas preventivas dentales ³⁰⁹⁵	43
30/05/2022	16/06/2022	Campaña permanente de salud bucal y salud integral ³⁰⁹⁶	80
Total			171

Fuente: UJAT.

Derecho Constitucional, Amparo y Derechos Humanos

Entre el 1 de abril y 11 de junio de 2022, llevamos a cabo el diplomado de titulación “Derecho Constitucional, Amparo y Derechos Humanos³⁰⁹⁷” a través del Aula Virtual³⁰⁹⁸, dirigido a 31 egresados de la licenciatura en Derecho³⁰⁹⁹, impartida por 7 docentes³¹⁰⁰.

Tardeadas artísticas universitarias 2022

Entre el 6 de mayo y 3 de junio de 2022, realizamos las tardeadas artísticas universitarias 2022³¹⁰¹, espacio escénico en el que los estudiantes expresan su creatividad artística, evento realizado en las instalaciones del Instituto Juárez³¹⁰².

Choquita, hoy es tu día

El 11 de mayo de 2022, llevamos a cabo el festival “Choquita, hoy es tu día³¹⁰³” en el HRAE

3089 <https://www.facebook.com/cedemujat/photos/pcb.1930443667137656/1930443450471011/>

3090 <https://www.facebook.com/cedemujat/photos/pcb.1930443667137656/1930443570470999/>

3091 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

3092 <https://www.ujat.mx/dacs>

3093 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 3.d de la Agenda 2030.

3094 <https://www.facebook.com/DACSyH/photos/1448069072324852>

3095 <https://www.facebook.com/138633292864648/posts/5409401119121146/>

3096 <https://www.facebook.com/138633292864648/posts/5427357597325498/?sfnsn=scwspwa>

3097 <https://www.facebook.com/DACSyH/photos/pcb.510786236053145/510772439387858/>

3098 <https://www.ujat.mx/aulavirtual>

3099 <https://www.ujat.mx/77>

3100 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

3101 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=373432268160720&set=a.368183808685566>

3102 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

3103 <https://www.facebook.com/196775480659368/posts/1701328916870676/?sfnsn=scwspmo>

de Salud Mental Villahermosa³¹⁰⁴ en el cual los estudiantes de la licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura³¹⁰⁵ y del TSU en Música³¹⁰⁶ presentaron bailes folclóricos, cuenta cuentos, y musicales, a las mamás usuarias³¹⁰⁷.

Feria de los Campos Profesionales DACBioI

El 12 de mayo de 2022, a través de la Comisión Divisional de Tutorías, realizamos la Feria de los Campos Profesionales DACBioI³¹⁰⁸, para orientar a los estudiantes en la continuación y conclusión de sus estudios profesionales, evitando la deserción³¹⁰⁹.

Capacitación a taxistas

El 12 de mayo de 2022, brindamos capacitación³¹¹⁰ a 30 choferes de taxis pertenecientes a Taxi Plus UCTEMCEA³¹¹¹ en materia de equidad de género, para darles las herramientas necesarias y puedan identificar, prevenir y erradicar la violencia durante la prestación de sus servicios³¹¹².

Semana Jurídica del Penalista

Entre el 16 y 19 de mayo de 2022, llevamos a cabo la Semana Jurídica del Penalista 2022³¹¹³, organizado por la ANEPT³¹¹⁴ en la que se realizaron simulación de audiencias, ponencias y presentación de libros, con la participación de 233 estudiantes, 3 docentes y 3 administrativos de la DACSyH³¹¹⁵.

Validación de documentos nuevo ingreso

El 18 de mayo de 2022, validamos la documentación³¹¹⁶ de 13 mil 319 aspirantes a ingresar a los programas educativos que oferta esta casa de estudios para el ciclo escolar agosto 2022 - febrero 2023, entregando la guía de estudios para su preparación del exámen de admisión³¹¹⁷.

Encuentro de Literatura y Traducción

El 23 de mayo de 2022, desarrollamos el Encuentro de Literatura y Traducción “José Carlos Becerra³¹¹⁸” con la lectura de los poemas de este autor en lengua eslava, por parte de la maestra Alexandra Ivashova³¹¹⁹ y los estudiantes Alexis Guerrero Osorio y Mario Hernández

3104 <https://www.facebook.com/people/Hospital-Regional-de-Alta-Especialidad-de-Salud-Mental-de-Tabasco/100064241103264/>

3105 <https://www.ujat.mx/593>

3106 <https://www.ujat.mx/628>

3107 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

3108 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=996721764537355&set=a.153118228897717>

3109 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.

3110 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30499>

3111 <https://www.facebook.com/TaxiPlusUCTEMCEA/>

3112 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024.

3113 <https://www.facebook.com/aneptXXI/photos/a.114823567785359/138554588745590/>

3114 <https://www.facebook.com/watch/aneptXXI/>

3115 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.6.3.1. del PSECTJD 2019-2024.

3116 <https://www.facebook.com/106159192102744/posts/pfbid0icX1zUn6ZYHd1pxqAsmik85FSpiUXSkQZRuNZcf9f75dDfja7UDf9AkdiorDj1vl/?sfnsn=mo>

3117 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.

3118 <https://www.facebook.com/celeujat/posts/3387009324954338>

3119 <https://www.facebook.com/profile.php?id=100007297629323>

García contando con un aforo de 300 asistentes³¹²⁰.

Semana de la lengua y cultura anglosajona

Entre el 30 de mayo y 3 de junio de 2022, celebramos la Semana de la lengua y cultura anglosajona³¹²¹, organizada por el CELE³¹²², desarrollando conferencias, rally, exposiciones y charlas a más de 200 asistentes de esta casa de estudios³¹²³.

Congreso Internacional de Gestión Educativa

Entre el 2 y 4 de junio de 2022, realizamos el Primer Congreso Internacional de Gestión Educativa “Retos para la Innovación³¹²⁴”, en las instalaciones del aula magna de la DAEA³¹²⁵, dirigido a 288 directivos, académicos, investigadores, estudiantes de licenciatura y posgrados, así como especialistas en gestión educativa³¹²⁶.

Paseo recreativo ciclista UJAT 2022

El 5 de junio de 2022, llevamos a cabo el Primer paseo recreativo ciclista 2022³¹²⁷, con más de 600 participantes que recorrieron 18 kilómetros, iniciando y concluyendo la ruta en la sede la DACSyH³¹²⁸; evento organizado por la CEFODE³¹²⁹.

X Semana Educación Ambiental

El 6 de junio de 2022, efectuamos la X Semana de Educación Ambiental “Los efectos de la interacción humana y su impacto en el medio ambiente³¹³⁰” organizada por la DACSyH³¹³¹, en el auditorio “Lic. Eduardo Alday Hernández”, con la participación de estudiantes, docentes, investigadores y público en general³¹³².

Coloquio Historia y Cultura de Tabasco

Entre el 6 y 7 de junio de 2022, llevamos a cabo el Primer Coloquio Historia y Cultura de Tabasco³¹³³ “Herencias del Infierno Verde³¹³⁴” organizado por el colectivo Mexa: Historia y Cultura³¹³⁵, con la participación de 80 estudiantes de la licenciatura en historia³¹³⁶.

3120 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024.

3121 <https://www.facebook.com/celeujat/photos/pcb.3389237868064817/3389237744731496/>

3122 <https://www.ujat.mx/cele>

3123 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024.

3124 <https://www.facebook.com/196775480659368/photos/a.196775543992695/1716888418648059/>

3125 <https://www.ujat.mx/daea>

3126 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

3127 <https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30580>

3128 <https://www.ujat.mx/dacsyh>

3129 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1 del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.3.9. del PSECTJD 2019-2024.

3130 <https://www.facebook.com/DACSyH/videos/3190877784463104>

3131 <https://www.ujat.mx/dacsyh>

3132 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

3133 <https://www.facebook.com/DACSyH/photos/a.101610726970700/1491719287959830/>

3134 <https://www.facebook.com/DACSyH/videos/550237816704681>

3135 <https://www.facebook.com/mexa.historia/>

3136 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

Foro de Divulgación sobre la Nanotecnología

El 7 de junio de 2022, iniciamos los trabajos del Primer Foro de Divulgación sobre la Nanotecnología³¹³⁷, organizado por la DAMJM³¹³⁸, con la participación de estudiantes del COBATAB³¹³⁹, conociendo la oferta educativa con enfoque de ciencia y tecnología³¹⁴⁰.

Foro de Municipio Indígena

El 9 de junio de 2022, desarrollamos el Sexto Foro de Municipio Indígena³¹⁴¹, organizado por la Dra. Isi Verónica Lara Andrade³¹⁴², con la participación de 49 estudiantes de la DACSyH.

Muestra pedagógica 2022

El 15 de junio de 2022, realizamos la muestra pedagógica 2022³¹⁴³, de los talleres culturales que se imparten en el CEDA³¹⁴⁴, con la participación de 150 estudiantes³¹⁴⁵.

Jornada de Oncología 2022

El 15 de junio de 2022, llevamos a cabo la Jornada de Oncología 2022 “Cáncer de pulmón: Nuevos tiempos, nuevos retos³¹⁴⁶”, en conmemoración al Día Mundial Sin Tabaco³¹⁴⁷, organizada por la DACS³¹⁴⁸, en presencia de 63 estudiantes, que participaron en las siguientes conferencias³¹⁴⁹:

Jornada de Oncología 2022	
Conferencia ³¹⁵⁰	Conferencista
Manejo del paciente con cáncer de pulmón	Dr. Alberto Abdo Andrade ³¹⁵¹
Tabaquismo y cáncer de pulmón	Exposición de carteles
Carcinoma pulmonar. Diagnóstico histopatológico y puntualizaciones prácticas	Dr. Gabriel Juan Mandujano Álvarez ³¹⁵²

Fuente: UJAT

Foro ODS

El 15 de junio de 2022, realizamos el foro Objetivos de Desarrollo Sostenible 5 y 6 de la Agenda 2030³¹⁵³, organizado por la Academia de la Agenda 2030, estudiantes de las licenciaturas en Derecho³¹⁵⁴ e Historia³¹⁵⁵ y el IV Comité Regional de la CONALMEX³¹⁵⁶.

3137 https://ujat.mx/Noticias/Interior/30588?fbclid=IwAR3LDmr5tmT1YS2x40_IVhY9e4dSc1sHVkyMvmc_16g3tGhG70RR9ZCuTo

3138 <https://www.ujat.mx/damj>

3139 <https://www.cobatab.edu.mx/>

3140 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

3141 <https://www.facebook.com/DACSyH/videos/716314556100288>

3142 <https://www.facebook.com/DACSyH/posts/pfbid0MbddmYLpYrZjmb2BnPgjV4znUz19rk3gmFyQ3ma1QQXWbC7czTtFPG4TdbC5diFI>

3143 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/553378656448429/>

3144 <https://www.ujat.mx/ceda>

3145 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

3146 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/pcb.3089217918007750/3089217874674421>

3147 <https://www.who.int/es/campaigns/world-no-tobacco-day>

3148 <https://www.ujat.mx/dacs>

3149 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-20s24.

3150 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/pcb.3089217918007750/3089217878007754>

3151 <https://mx.linkedin.com/in/alberto-abdo-andrade-7118b73a>

3152 <https://www.doctoralia.com.mx/gabriel-juan-mandujano-alvarez/patologo/villahermosa>

3153 <https://www.facebook.com/DACSyH/videos/558340205873189/>

3154 <https://www.ujat.mx/77>

3155 <https://www.ujat.mx/78>

3156 Vinculada a la línea de acción 6.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; así como a la meta 6.a de la Agenda 2030.

Foro de Prácticas Profesionales de Psicología

El 16 de junio de 2022, llevamos a cabo el Décimo Tercer Foro de Prácticas Profesionales de la licenciatura en Psicología³¹⁵⁷, en el que interactuaron y compartieron experiencias 270 estudiantes y docentes³¹⁵⁸.

Reducción de riesgo de interacción humano-cocodrilo

El 27 de junio de 2022, presentamos las “Acciones para la reducción de riesgo de interacción humano-cocodrilo³¹⁵⁹”, en coordinación con el IPCET³¹⁶⁰, instalando los primeros señalamientos y pláticas a los estudiantes de esta casa de estudios³¹⁶¹.

Recursos de información

Entre el 1 y 31 de julio de 2022, llevamos a cabo el taller “Recursos de información³¹⁶²”, para desarrollar competencias informativas entre la comunidad universitaria y obtengan material de apoyo en la elaboración de actividades académicas y de investigación, participando 52 estudiantes de la DACS³¹⁶³.

Semana de Derecho 2022

El 1 de agosto de 2022, celebramos la Semana de Derecho 2022³¹⁶⁴, entregando reconocimientos con motivo del Día del Abogado al Dr. Gregorio Romero Tequextle y a la Lic. María de los Ángeles Frías Sánchez en la DACSyH.

Foro de Vinculación de Arquitectura

El 2 de agosto de 2022, llevamos a cabo el Primer Foro de Vinculación de Arquitectura y Exposición de Proyectos³¹⁶⁵, en la DAIA³¹⁶⁶, con la participación de las firmas arquitectónicas “Rodríguez + Zermeño³¹⁶⁷” y “Obed Clemente³¹⁶⁸”.

Día del Ingeniero

El 11 de agosto de 2022, celebramos el Día del Ingeniero³¹⁶⁹, entregando reconocimientos a los docentes que han destacado con más de 30 años de servicio en la DAIA.

3157 <https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/597336438450663/>

3158 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

3159 <https://www.facebook.com/349552671912207/photos/a.349809561886518/1985336215000503/>

3160 <https://tabasco.gob.mx/ipcet>

3161 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024.

3162 https://dgpei.ujat.mx/evi/2022_4/FOTOS%201/

3163 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; y a la 2.4.8.4.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

3164 <https://www.facebook.com/DACSyH/videos/763109194814352/>

3165 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0XmvQY6UGcBqHCS7FYUBTzjadDr49JNqgFwuhvErSG9sTw8sbZnzXohRzPrjFMURAI&id=240402906110632

3166 <https://www.ujat.mx/daia>

3167 <https://es-la.facebook.com/arquitecturaz/>

3168 <https://www.homify.com.mx/profesionales/5695506/obed-clemente-arquitecto>

3169 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid036u3Hmb9gMyAh3fwSDKVruM8D4gpFBPVvquZZQJDz81r5jwdSaCz28EYjULtBGGFI&id=240402906110632

Día del Ingeniero	
Docente	Ingeniería
Mtro. Pedro Antonio Sánchez Ruíz	Civil
Mtro. Leobardo Alejandro Quiroga	
Mtro. Domitilo Martínez Hernández	Eléctrica y Electrónica
Mtro. Isidoro Villator León	
Dr. Rubén Vásquez León	Mecánica Eléctrica
Dr. Carlos Lázaro Naranjo	
Dr. Miguel Ángel Hernández Rivera	Química
Dra. Ebelia del Ángel Meraz	

Fuente: UJAT

Encuentro académico

El 15 de septiembre de 2022, sostuvimos encuentro académico³¹⁷⁰ alusivo al Día del Trabajador Social en la DACS, participando 156 estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social, docentes y personal administrativo³¹⁷¹.

Cursos de inducción ciclo 2022-02

Entre el 16 y 26 de septiembre de 2022, realizamos el curso de inducción del ciclo 2022-02³¹⁷²; dirigido a 1 mil 96 estudiantes de nuevo ingreso al pregrado y posgrados de la DACS³¹⁷³.

XXII International Congress of the Mexican Hydrogen Society

Entre el 28 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el XXII International Congress of the Mexican Hydrogen Society³¹⁷⁴ en el CIVE, donde se abordaron temas relevantes en el sector energético en Tabasco y México, con ponentes nacionales e internacionales.

3170 <https://dgpei.ujat.mx/evi/2022.4/FOTOS%203/>

3171 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; y a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024.

3172 <https://dgpei.ujat.mx/evi/2022.4/FOTOS%202/>

3173 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3174 <https://ujat.mx/Eventos/30812>

Universidad Politécnica del Centro (UPC)³¹⁷⁵

Estadía final

Entre el 11 de octubre de 2021 y 10 de agosto de 2022, llevamos a cabo las presentaciones de estadía final³¹⁷⁶ con la ceremonia de juramento profesional³¹⁷⁷:

Estadía final		
Fecha inicio	Fecha término	Beneficiarios
11/10/2021	14/10/2021	187
07/03/2022	31/03/2022	220
06/06/2022	14/06/2022	108
10/08/2022		1,185
Total		1,700

Fuente: UPC

Congreso Nacional de Cuerpos Académicos

El 12 de octubre de 2021, participamos en el Congreso Nacional de Cuerpos Académicos, Investigación y Posgrado de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas³¹⁷⁸, en el cual el cuerpo académico de Biotecnología Aplicada y Medio Ambiente, presentó la ponencia “Parámetros fisicoquímicos para evaluar el impacto antropogénico del Río Puyacatengo en Tabasco³¹⁷⁹”, en la mesa de trabajo del eje temático Ciencias Naturales y Exactas³¹⁸⁰.

Visita del Embajador de Suiza en México

El 20 de octubre de 2021, recibimos al embajador de Suiza en México³¹⁸¹, Eric Mayoraz³¹⁸², y presenciamos la conferencia “Innovación y Sustentabilidad³¹⁸³” impartida por Anette Wittwer Dib³¹⁸⁴, agregada en Derechos Humanos y Agenda 2030³¹⁸⁵.

Conferencias

Entre el 1 de octubre de 2021 y 22 de septiembre de 2022, realizamos conferencias formativas en beneficio de la comunidad universitaria³¹⁸⁶:

3175 <http://www.updc.edu.mx/v1/>

3176 <https://www.updc.edu.mx/?q=content/estudiantes-de-la-upc-realizan-juramento-profesional-0>

3177 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3178 <https://www.utcj.edu.mx/Documents/PROGRAMA%20CONGRESO%202021.pdf>

3179 <http://updc.edu.mx/v1/?q=content/upc-participa-en-el-congreso-nacional-de-cuerpos-acad%C3%A9micos-investigaci%C3%B3n-y-posgrado>

3180 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.6.8.2.3.1. del PIUPC 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

3181 <https://www.eda.admin.ch/countries/mexico/es/home/representaciones/embajada.html>

3182 <https://twitter.com/mayorazeric>

3183 <http://updc.edu.mx/v1/?q=content/visita-del-embajador-de-suiza-en-m%C3%A9xico-la-universidad-polit%C3%A9cnica-del-centro>

3184 <https://www.facebook.com/anette.w.dib>

3185 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3186 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.



Conferencias			
Fecha	Conferencia	Conferencista	Participantes
21/10/2021	La Geofísica en las Geociencias Ambientales ³¹⁸⁷	Dra. Zayre Ivonne González Acevedo ³¹⁸⁸	91
22/10/2021	La resonancia magnética nuclear en la identificación de productos naturales bioactivos ³¹⁸⁹	Dra. Gloria Ivonne Hernández Bolio ³¹⁹⁰	64
09/11/2021	Las humanidades en el contexto de las ciencias y tecnologías contemporáneas ³¹⁹¹	Dr. Juan Carlos Abril ³¹⁹²	96
16/11/2021	Integración de sistemas electrónicos para dispositivos mecatrónicos ³¹⁹³	Ing. Lino Esteban Camacho Tapia	73
26/01/2022	Estrategias para optimizar el rendimiento en su formación integral ³¹⁹⁴	Mtro. Leopoldo Ríos Benítez ³¹⁹⁵	93
17/02/2022	Comunicación visual y persuasión ³¹⁹⁶	Lic. Emilio Carlock ³¹⁹⁷	30
29/06/2022	Drones y la mecatrónica en el ámbito profesional ³¹⁹⁸	Ing. Leonardo Antonio García Osuna	26
30/06/2022	Mantenimiento para la industria 4.0 ³¹⁹⁹	Mtro. Juan Francisco Cedano Lezcano ³²⁰⁰	86
22/09/2022	La importancia del autoconocimiento para una buena salud mental ³²⁰¹	Psicól. Yolanda Rispoli Puc	80
Total			639

Fuente: UPC

Seminario

El 23 de octubre de 2021, iniciamos el seminario “Liderazgo y equipos de alto desempeño” de manera virtual³²⁰², con la participación de 1 mil 526 personas³²⁰³.

CMP 2021

Entre el 17 y 20 de noviembre de 2021, estudiantes de ingeniería en Geofísica Petrolera³²⁰⁴ participaron³²⁰⁵ en el CMP 2021³²⁰⁶ que se llevó a cabo en Monterrey, presenciando las conferencias, cursos y sesiones, para intercambiar conocimiento con especialistas en el sector³²⁰⁷.

3187 <http://updc.edu.mx/v1/?q=content/se-imparte-conferencia-la-geof%C3%ADsica-en-las-geociencias-ambientales>

3188 <https://www.cicese.edu.mx/>

3189 <http://updc.edu.mx/v1/?q=content/se-imparte-conferencia-%E2%80%99Cla-resonancia-magn%C3%A9tica-nuclear-en-la-identificaci%C3%B3n-de-productos>

3190 <https://mx.linkedin.com/in/gloria-ivonne-hern%C3%A1ndez-bolio-76a42a66>

3191 <https://www.facebook.com/universidadpolitecnicadelcentro/posts/pfbid02iBzcS2UyZpWTnTxZU9wcmSKaAfGFYoaNpv3ye4D8zJCBjp1Y1Y713oNpmfpugTagl>

3192 <https://www.facebook.com/JuanCarlosAbril.escriptor/>

3193 <https://www.facebook.com/universidadpolitecnicadelcentro/posts/pfbid00nEttCq7bcQ7zpHnDMFmVigqUQHtYpghRVXEjgreLSErDL3TUmkJozEq7WKryfol>

3194 <http://www.updc.edu.mx/?q=content/se-imparte-conferencia-%E2%80%99Cestrategias-para-optimizar-el-rendimiento-en-su-formaci%C3%B3n-integral%E2%80%99D>

3195 <https://www.facebook.com/EntrenamientoIntegralRidalg/>

3196 <https://www.updc.edu.mx/?q=content/se-imparte-conferencia-%E2%80%99Ccomunicaci%C3%B3n-visual-y-persuasi%C3%B3n%E2%80%99D#>

3197 <https://www.linkedin.com/in/emilio-carlock-0961b819/>

3198 <http://web.updc.edu.mx/content/se-imparte-conferencia-drones-y-la-mecat%C3%B3nica-en-el-%C3%A1mbito-profesional>

3199 <http://web.updc.edu.mx/content/se-lleva-cabo-la-conferencia-mantenimiento-para-la-industria-4-0>

3200 <https://www.exestudiantes.com/profile/139321>

3201 <https://updc.edu.mx/content/se-realiza-conferencia-sobre-salud-mental-en-la-upc>

3202 <http://updc.edu.mx/v1/?q=content/da-inicio-seminario-de-liderazgo-y-equipos-de-alto-desempe%C3%B1o>

3203 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3204 <http://www.updc.edu.mx/content/ingenieria-en-geofisica-petrolera>

3205 <http://updc.edu.mx/v1/?q=content/upc-presente-en-el-congreso-mexicano-del-petr%C3%B3leo-2021-cmp>

3206 <https://congresomexicanodelpetroleo.com/>

3207 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.46.8.1.4.2. del PIUCP 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Violencia de Género

Entre el 25 de noviembre y 10 de diciembre de 2021, iniciamos los 16 días de activismo³²⁰⁸ en conmemoración al Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra Mujeres y Niñas³²⁰⁹ disertando la conferencia “Violencia de Género³²¹⁰” impartida por personal del IEM³²¹¹.

Chevron Day 2021

El 1 de diciembre de 2021, participamos en Chevron Day 2021³²¹² para dotar de información a los estudiantes en temas de la industria energética, geología y geofísica³²¹³.

Cuerpos lagunares

Entre el 18 de noviembre de 2021 y el 21 de febrero de 2022, realizamos acciones de saneamiento en la laguna³²¹⁴ mediante tratamiento y limpieza de plantas nocivas acuáticas, como parte del proyecto de desazolve y limpieza permanente del malecón del conocimiento³²¹⁵.

Clases presenciales

El 25 de enero de 2022, reanudamos las clases presenciales³²¹⁶ respetando las medidas sanitarias para un retorno seguro y organizado, en beneficio de 1 mil 298 estudiantes³²¹⁷.

Primer Simposio Energético del Golfo de México

El 16 de febrero de 2022, participamos en el Primer Simposio Energético del Golfo de México: Transfiriendo Conocimiento a las Nuevas Generaciones³²¹⁸, en beneficio de 198 estudiantes³²¹⁹.

Jornadas Pellicerianas

Entre el 16 y 19 de febrero de 2022, participamos en la mesa virtual de lectura poética en el marco de las Jornadas Pellicerianas³²²⁰, presenciado por 1 mil 298 estudiantes³²²¹.

Foro de Geofísica Petrolera Virtual

Entre el 3 y 8 de marzo de 2022, inauguramos el Cuarto Foro de Geofísica Petrolera Virtual³²²² el cual constituye un escenario de aprendizaje para 198 estudiantes, destacando los siguientes temas³²²³:

3208 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.b de la Agenda 2030.

3209 <https://www.un.org/es/observances/ending-violence-against-women-day>

3210 <http://www.updc.edu.mx/v1/?q=content/la-upc-se-une-la-lucha-contra-la-violencia-hacia-mujeres-y-ni%C3%B1as>

3211 <https://tabasco.gob.mx/iem>

3212 <http://www.updc.edu.mx/v1/?q=content/papillones-rojos-participan-en-chevron-day-2021>

3213 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.46.8.1.4.3. del PIUPC 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3214 <https://www.updc.edu.mx/?q=content/papillones-rojos-realizan-acciones-de-saneamiento-en-la-laguna-de-la-upc>

3215 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.

3216 <http://www.updc.edu.mx/?q=content/se-reanudan-clases-presenciales-en-la-upc-tabasco>

3217 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.

3218 <https://www.updc.edu.mx/?q=content/papillones-rojos-participan-en-el-1er-simposio-energ%C3%A9tico-transfiriendo-conocimiento-las>

3219 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.46.8.1.4.2. del PIUPC 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.

3220 <https://www.updc.edu.mx/?q=content/upc-presente-en-jornadas-pellicerianas>

3221 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.

3222 <https://www.updc.edu.mx/?q=content/da-inicio-el-4to-foro-de-geof%C3%ADsica-petrolera>

3223 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024.

Foro de Geofísica Petrolera Virtual		
Fecha	Tema	Conferencista
03/03/2022	La Importancia de la Caracterización estática en los Yacimientos de HCS	Ing. Abel Aco Palestina ³²²⁴
03/03/2022	Terremotos catastróficos en México: la predicción, el pronóstico y la realidad	Dr. Vladimir Kostoglodov ³²²⁵
04/03/2022	Exploración gravimétrica dentro del complejo volcánico de la sierra de la primavera, para determinación de zonas de recursos geotérmicos	M.C. Andrea Alejandra Padilla Lafarga ³²²⁶
07/03/2022	Proyecto KUK-AHPAN: hacia la mejora del conocimiento de la amenaza y riesgo sísmico en Centroamérica	Dra. María Belén Benito Oterino ³²²⁷
07/03/2022	Reducción de riesgo con el monitoreo de MASP (MAWHP) en pozo exploratorio de aguas profundas	Ing. Ana María Ledezma ³²²⁸
08/03/2022	Caracterización de escenarios sísmicos deterministas para la Ciudad de Guatemala	Ing. Carlos José Gamboa Canté ³²²⁹

Fuente: UPC

Difusión y promoción

El 25 de marzo de 2022, realizamos actividades de difusión y promoción³²³⁰ de la oferta educativa para el proceso de admisión septiembre - diciembre 2022, beneficiando a 200 estudiantes³²³¹.

Diplomado en Gestión Socio-ambiental

Entre el 26 de marzo y 27 de agosto de 2022, iniciamos el diplomado en Gestión Socio-ambiental³²³² en el Sector de Hidrocarburos 2022, con la participación de 18 estudiantes³²³³, como parte de nuestra alianza con la Embajada de Estados Unidos de América en México³²³⁴.

Programa formación integral UPC

Entre el 18 de mayo y 3 de agosto de 2022, a través del programa formación integral³²³⁵ realizamos actividades de fútbol, básquetbol, voleibol, béisbol, acondicionamiento físico, zumba, fotografía, declamación y oratoria, baile de salón, hip hop, jazz y ajedrez, en beneficio de 682 estudiantes³²³⁶.

Octavo Concurso de Aviones de Papel “Amelia Earhart”

El 27 de mayo de 2022, llevamos a cabo el Octavo Concurso de Aviones de Papel “Amelia Earhart³²³⁷” en conmemoración de la primera mujer en realizar un vuelo solitario a través del océano Atlántico, convirtiéndose en portavoz de las mujeres³²³⁸.

3224 <https://www.linkedin.com/in/abel-palestina-a69577122/?originalSubdomain=mx>

3225 <http://usuarios.geofisica.unam.mx/vladimir/>

3226 <https://www.tiktok.com/@andrealafa>

3227 <http://masteringenieriasismica.etsii.upm.es/belen-benito-2/>

3228 <https://www.linkedin.com/in/anamarialedezma/?originalSubdomain=mx>

3229 <https://prezi.com/user/fgiqbp17nsw/>

3230 <http://updc.edu.mx/content/papillones-rojos-realizan-presentaci%C3%B3n-final-de-proyectos>

3231 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024 a la 2.46.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.

3232 <http://www.updc.edu.mx/?q=content/da-inicio-el-diplomado-en-gesti%C3%B3n-socio-ambiental-en-el-sector-de-hidrocarburos-2022>

3233 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 13.3. de la Agenda 2030.

3234 <https://mx.usembassy.gov/es/>

3235 <http://updc.edu.mx/?q=content/inician-actividades-deformaci%C3%B3n-integral-en-la-upc>

3236 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3237 <https://www.facebook.com/universidadpolitecnicadelcentro/photos/pcb.5222283444507338/5222283377840678/>

3238 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Día Mundial del Medio Ambiente

Entre el 27 de mayo y 6 de junio de 2022, celebramos el Día Mundial del Medio Ambiente³²³⁹, con el lema: “Una sola Tierra” haciendo un llamado a convertirnos en agentes activos del cambio y a vivir de manera sostenible y en armonía con la naturaleza³²⁴⁰.

Entrega de equipo

El 16 de junio de 2022, entregamos equipo especializado³²⁴¹ para el laboratorio de Mecánica Automotriz y Electrónica y Telecomunicaciones, en beneficio de 261 estudiantes³²⁴².

Conversatorio “Liderazgo y empoderamiento”

El 7 de julio de 2022, participamos en el Conversatorio “Liderazgo y empoderamiento³²⁴³” como parte de las actividades que fortalecen la equidad de género, la unión e inclusión, beneficiando a 30 estudiantes³²⁴⁴.

CMP 2022

El 7 de julio de 2022, participamos en las conferencias, cursos y sesiones del CMP 2022³²⁴⁵, con el objetivo de intercambiar conocimiento con especialistas en el sector, beneficiando a 184 estudiantes de ingeniería en Geofísica Petrolera³²⁴⁶.

Alumnos de nuevo ingreso

Entre el 3 y 16 de agosto de 2022, llevamos a cabo el curso de inducción³²⁴⁷ y el rally universitario³²⁴⁸ para alumnos de nuevo ingreso, en beneficio de 459 estudiantes³²⁴⁹.

Exposición fotográfica

El 12 de agosto de 2022, realizamos exposición fotográfica³²⁵⁰ como parte de las actividades de formación integral con el objetivo de presentar las obras artísticas creadas por los alumnos³²⁵¹.

III Congreso Internacional Maya

Entre el 3 y 16 de agosto de 2022, participamos en el III Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria³²⁵², con la presentación de los temas “Influencia del lixiviado de residuos de plátano en el crecimiento de la planta” y “Hongos fitopatógenos con potencial bioherbicida para el control de la maleza acuática *salvinia natans* (helecho nadador)³²⁵³”.

3239 <http://web.updc.edu.mx/content/celebran-el-d%C3%ADa-del-medio-ambiente-en-la-upc-0>

3240 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 13.3 de la Agenda 2030.

3241 <http://updc.edu.mx/?q=content/entregan-equipos-especializados-para-laboratorio-de-mec%C3%A1nica-automotriz-y-electr%C3%B3nica>

3242 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.6.8.4.1.3. del PIUPC 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3243 <http://updc.edu.mx/content/papillones-rojos-participan-en-el-conversatorio-liderazgo-y-empoderamiento>

3244 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.13.3.1. del PETPIBRCIGV 2019-2024; así como a la meta 5.5 de la Agenda 2030.

3245 <http://updc.edu.mx/content/upc-presente-en-el-congreso-mexicano-del-petr%C3%B3leo-2022-cmp>

3246 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

3247 <http://updc.edu.mx/content/se-lleva-cabo-curso-de-inducci%C3%B3n-para-alumnos-de-nuevo-ingreso-en-la-upc>

3248 <http://updc.edu.mx/content/estudiantes-de-nuevo-ingreso-participan-en-rally-universitario-en-la-upc>

3249 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5 y 2.4.3.3.4.2. del PED 2019-2024; a la 4.14.8.6.1.2. del PETFSMNI 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3250 <http://updc.edu.mx/content/papillones-rojos-realizan-exposici%C3%B3n-fotogr%C3%A1fica-en-el-campus>

3251 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3252 <http://updc.edu.mx/content/upc-presente-en-el-iii-congreso-internacional-maya-de-investigaci%C3%B3n-agropecuaria>

3253 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.4.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.



Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH)³²⁵⁴

SEI UPCH

El 1 de diciembre de 2021, el CCYTET³²⁵⁵ reconoció a 26 investigadores³²⁵⁶ de esta casa de estudios, integrándolos al SEI 2021³²⁵⁷, con vigencia de un año³²⁵⁸.

SEI UPCH
Gloria Ivette Bolio López ³²⁵⁹
Samuel Córdova Sánchez ³²⁶⁰
Raymundo Márquez Amaro
Benigno Rivera Hernández ³²⁶¹
Damianys Almenares López ³²⁶²
Antonio Aguirre Andrade
Aurora Ramírez Meneses ³²⁶³
Geovanni Hernández Galvez ³²⁶⁴
Rosa del Carmen Sánchez Trinidad ³²⁶⁵
Rocío del Carmen Castillo Méndez ³²⁶⁶
Cintya Valerio Cárdenas ³²⁶⁷
Levit Emmanuel de los Santos Colorado ³²⁶⁸
Omar Sarracino Martínez ³²⁶⁹
Manuel Mateo Hernández Villegas ³²⁷⁰
Patricia de la Cruz Burelo ³²⁷¹
Raquel Olivia de los Santos de Dios ³²⁷²
Antonio Trujillo Narcia ³²⁷³
Ramon Eduardo Santiago González ³²⁷⁴
María Lyssette Mazó Quevedo ³²⁷⁵
Samantha Sánchez Cruz

- 3254 <https://upch.mx/>
- 3255 <https://ccytet.gob.mx/>
- 3256 <https://drive.google.com/file/d/1FOnLu2iXRdOyn6Nv6WAwhFRwvUj8hwKK/view>
- 3257 <https://www.ccytet.gob.mx/Web/ccytet01/SEI2021.aspx>
- 3258 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
- 3259 <https://www.researchgate.net/profile/Gloria-Bolio>
- 3260 <https://www.researchgate.net/profile/Samuel-Cordova-Sanchez-2>
- 3261 <http://www.investigacionesgeograficas.unam.mx/index.php/rig/article/view/39936>
- 3262 <https://scholar.google.com/citations?user=VQ61IAYAAAAJ&hl=es>
- 3263 <https://mx.linkedin.com/in/aurora-ramirez-meneses-a3419811a>
- 3264 https://scholar.google.com/citations?user=8u6n_QAAAAJ&hl=es
- 3265 <https://www.linkedin.com/in/rosa-del-carmen-sanchez-trinidad-3790173a>
- 3266 <https://scholar.google.com/citations?user=Y6BTrqAAAAAJ&hl=es>
- 3267 <https://scholar.google.com/citations?user=iHWgn6gAAAAJ&hl=es>
- 3268 <https://mx.linkedin.com/in/levit-emmanuel-de-los-santos-colorado-b3272444>
- 3269 <https://scholar.google.com/citations?user=dgJuz4FAAAAAJ&hl=es>
- 3270 <https://www.linkedin.com/in/manuel-mateo-hern%C3%A1ndez-villegas-230ab065>
- 3271 <https://www.semanticscholar.org/author/Patricia-de-la-Cruz-Burelo/91603072>
- 3272 <https://www.facebook.com/Psic-Raquel-Olivia-de-los-Santos-de-Dios-111932090586756/>
- 3273 <https://scholar.google.es/citations?user=RbN9EwcAAAAJ&hl=es>
- 3274 <https://www.facebook.com/ramoneduardo.santiago>
- 3275 <https://mx.linkedin.com/in/maria-lyssette-mazo-quevedo-218380b9>

SEI UPCH
Rocío Guadalupe Sosa Peña ³²⁷⁶
Vinicio Calderón Bolaina ³²⁷⁷
Adriana del Carmen Sánchez Trinidad ³²⁷⁸
Elizabeth Arguello García ³²⁷⁹
José Alfonso Hinojosa Cuéllar ³²⁸⁰
Miguel Ángel Velázquez Carmona ³²⁸¹

Fuente: UPCH

Videoconferencias

Entre el 1 de octubre 2021 y 30 de junio de 2022, realizamos las siguientes videoconferencias dirigidas a toda la comunidad universitaria³²⁸²:

Videoconferencias			
Fecha	Videoconferencia	Conferencista	Participantes
01/10/2021	Duelo en la familia ³²⁸³	Psicól. María de Teresa Alipi Paz ³²⁸⁴	58
05/10/2021	Agotamiento Emocional ³²⁸⁵	Mtra. Zamia de Leija Hechem ³²⁸⁶	86
06/10/2021	Mitos y realidades ³²⁸⁷		68
14/10/2021	Violencia de Género ³²⁸⁸	Psicól. Claudia López Concepción ³²⁸⁹	89
28/10/2021	Prevención del suicidio ³²⁹⁰		96
25/10/2021	Procesos Constructivos de una vía de comunicación ³²⁹¹	Mtro. Sabino Morales Velázquez ³²⁹²	136
	Diseño de Estructura de concretos durables de acuerdo a la norma NMX C530	M. en C. José Daniel Dámazo Juárez ³²⁹³	
26/10/2021	Diseño de una máquina de aprovechamiento integral del fruto del cocotero ³²⁹⁴	Alexis Reyes de Dios Eduardo León García Jacobó Córdova Aquino Iris Ojeda Morales Gaspar Hipólito García	91
	Evaluación tecno-económica de proceso de limpieza utilizando machine learning en paneles solares fotovoltaicos	Dr. Quetzalcóatl Cruz Hernández Escobedo ³²⁹⁵	

3276 <https://www.researchgate.net/profile/Rocio-Pena-10>

3277 https://scholar.google.com/citations?user=_Ox8IMAAAAAJ&hl=es

3278 <https://www.researchgate.net/profile/Adriana-Sanchez-Trinidad>

3279 <https://www.researchgate.net/profile/Elizabeth-Arguello-Garcia>

3280 <https://www.researchgate.net/profile/Jose-Hinojosa-Cuellar>

3281 <https://scholar.google.com/citations?user=s6nFKpAAAAAJ&hl=es>

3282 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

3283 <https://drive.google.com/file/d/1nhS71PE2xfE8kzViSZ8G0MSTAU0o0BJTe/view>

3284 <https://tinyurl.com/ycacg6m8>

3285 https://drive.google.com/file/d/1QVvDJmzl8Ck_LZJoxffbZRmV94UbGug/view

3286 <https://www.facebook.com/zamia.deleijahechem>

3287 https://drive.google.com/file/d/1wzQxyA3Jj9FhRerScxBHdJC21x3vc4_E/view

3288 <https://drive.google.com/file/d/1iZ24HtITkUTDTmV01drtagZxIC6LMKc/view>

3289 <https://mx.linkedin.com/in/claudia-concepcion-marcial-lopez-b65625128>

3290 https://drive.google.com/file/d/1u_fw28mrVhD9cPkXIV1ozrvBNtuC-TYW/view

3291 <https://www.facebook.com/upch.mx/photos/pcb.1712805785575957/1712805752242627>

3292 <https://www.facebook.com/sabino.moralesvelazquez>

3293 <https://mx.linkedin.com/in/daniel-damazo-juarez-31747811b>

3294 <https://www.facebook.com/upch.mx/photos/pcb.1712805785575957/1712805472242655>

3295 https://www.enesjuriquilla.unam.mx/?page_id=3738

Videoconferencias			
Fecha	Videoconferencia	Conferencista	Participantes
27/10/2021	Vainilla tabasqueña: retos y perspectivas de su cultivo bajo sistemas agroecológicos ³²⁹⁶	M.C. José Padilla Vega ³²⁹⁷	168
	Manejo reproductivo del verraco	Dr. Alejandro Córdova Izquierdo ³²⁹⁸	
	Post-cosecha en frutales tropicales	Dr. Juan Manuel Villareal Fuentes ³²⁹⁹	
28/10/2021	Concretos reforzados con fibras ³³⁰⁰	Ing. María Lucero Ángeles Tapia ³³⁰¹	90
	Proceso constructivos de una vía de comunicación	Mtro. Sabino Morales Vázquez	
29/10/2021	Metabolismo social de la Minería ³³⁰²	Dr. Sergio Uribe Sierra ³³⁰³	332
	Centro de Distribución e Insumos para la salud	QFB. Viviana Aguilar Hernández	
14/12/2021	El futuro de la ciencia Agronómica ³³⁰⁴	Fedro S. Zazueta Ranahan ³³⁰⁵	20
10/12/2021	Derechos Humanos en el Proceso Penal Acusatorio ³³⁰⁶	Mtro. Juan Alberto Magaña Ovando ³³⁰⁷	65
07/10/2021	Hoy hablemos de: Arte Naif ³³⁰⁸	Marcio López	50
12/10/2021	Hoy hablemos de: 1492 ³³⁰⁹	Omar Castro Castillo ³³¹⁰	45
22/10/2021	Hoy hablemos de: Poesía amorosa ³³¹¹	Niger García Madrigal ³³¹²	37
09/11/2021	Obra Plástica de Niger Madrigal ³³¹³		22
18/11/2021	Hoy hablemos de: Arte Naif Sudamericano ³³¹⁴	Marcio López	24
10/12/2021	Hoy hablemos de: Guitarra clásica ³³¹⁵	Heber Solís	31
Total			1,508

Fuente: UPCH

SNI-1

Al 31 diciembre, la UPCH cuenta con 8 profesores de tiempo completo³³¹⁶ con reconocimiento³³¹⁷ del SNI-I³³¹⁸:

3296 <https://www.facebook.com/upch.mx/photos/pcb.1712805785575957/1712805532242649>

3297 <https://mx.linkedin.com/in/jos%C3%A9-padilla-vega-77b895102>

3298 <https://www.ganaderia.com/autor/Alejandro-C%C3%B3rdova-Izquierdo>

3299 <https://agricolas.unach.mx/index.php/alumnos/2-uncategorised/32-dr-juan-manuel-villareal-fuentes>

3300 <https://www.facebook.com/upch.mx/photos/pcb.1712805785575957/1712805648909304>

3301 <https://mx.linkedin.com/in/mar%C3%ADa-lucero-%C3%A1ngeles-tapia-576042121>

3302 <https://www.facebook.com/upch.mx/photos/pcb.1712805785575957/1712805585575977>

3303 <https://www.researchgate.net/profile/Sergio-Uribe-Sierra>

3304 <https://drive.google.com/file/d/16EQxz5NWsolCaJQTlaEJVSQfB-Dlv4VF/view>

3305 <https://vivo.ufl.edu/display/n30872>

3306 <https://www.facebook.com/upch.mx/photos/a.549176881938859/1747679752088560>

3307 <https://youtu.be/6yJwpxXomGY>

3308 <https://drive.google.com/file/d/1zbyqdnalqAhXOgXGEPpkALvHJJIeqbz/view>

3309 <https://drive.google.com/file/d/10lceB-Pmvf1v1oGPYTSIfpZQQS3GRELF/view>

3310 <https://mx.linkedin.com/in/omar-castro-castillo-8b673991>

3311 <https://drive.google.com/file/d/1muPhLnoy-7b2q2jB7zWzINT8qd-HtGbc/view>

3312 <https://mx.linkedin.com/in/niger-garcia-madrigal-48b24498>

3313 <https://drive.google.com/file/d/1fY46zBO4LOLcIkBrA4ZiNd51x5ENwN0m/view>

3314 https://drive.google.com/file/d/1s2yCajN79dwpo7UMkgQckPVNR_jolCFm/view

3315 <https://drive.google.com/file/d/11vZ86WQeqpvt91IEs1zlhUVavVwpxKI/view>

3316 <https://drive.google.com/file/d/1QsMlaHBs8htQ4racF6s5vHxoCwg9MSUt/view>

3317 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

3318 <https://conacyt.mx/sistema-nacional-de-investigadores/>

SNI-1		
Docente	Fecha de inicio	Fecha de término
Dr. Samuel Córdova Sánchez ³³¹⁹	01/01/2020	31/12/2022
Dr. Omar Sarracino Martínez ³³²⁰	01/01/2020	31/12/2023
Dr. Geovanni Hernández Gálvez ³³²¹	01/01/2020	31/12/2023
Dra. Gloria Ivette Bolio López ³³²²	01/01/2021	31/12/2023
Dra. Cintya Valerio Cardenas ³³²³	01/01/2022	31/12/2024
Dra. Patricia De la Cruz Burelo	01/01/2022	31/12/2024
Dr. Benigno Rivera Hernández	01/01/2022	31/12/2024
Dr. Manuel Mateo Hernández ³³²⁴	01/01/2022	31/12/2024

Fuente: UPCH

Candidatos a Investigadores SNI

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, inscribimos 8 profesores de la UPCH al SNI³³²⁵ como candidatos a investigadores, de los cuales 5 son profesores de tiempo completo y 3 de asignatura.

Candidatos a investigadores SNI			
Profesores	Tipo	Fecha de inicio	Fecha de término
Dr. Félix Jiménez Jiménez ³³²⁶	Profesor de tiempo completo	01/01/2020	01/12/2022
Dra. Damianys Almenares López ³³²⁷		01/01/2020	31/12/2022
Dra. Sara Hernández Castellanos ³³²⁸	Profesor de asignatura	01/01/2020	31/12/2023
Dra. María Lyssette Mazo Quevedo ³³²⁹	Profesor de tiempo completo	01/01/2020	31/12/2023
Dr. Ignacio López Cerino ³³³⁰	Profesor de asignatura	01/01/2020	31/12/2024
Psicól. Raquel Olivia de los Santos de Dios ³³³¹	Profesor de tiempo completo	01/01/2022	31/12/2025
Rocío Guadalupe Sosa Peña ³³³²		01/01/2022	31/12/2025
David Julián Palma Cancino	³³³³ Profesor de asignatura	01/01/2020	31/12/2022

Fuente: UPCH.

Trabajo Colegiado

Entre el 22 y 23 de octubre de 2021, tuvimos reunión de trabajo colegiado entre cuerpos

3319 <https://mx.linkedin.com/in/dr-samuel-c%C3%B3rdova-s%C3%A1nchez-27344753>

3320 <https://scholar.google.com/citations?user=dgJuz4EAAAAJ&hl=es>

3321 <https://mx.linkedin.com/in/geovanni-hern%C3%A1ndez-gálvez-a690041a9>

3322 <https://scholar.google.com/citations?user=576glNEAAAAJ&hl=es>

3323 <https://scholar.google.com/citations?user=iHWgn6gAAAAJ&hl=es>

3324 <https://www.di-conexiones.com/autores/jose-manuel-mateo-hernandez/>

3325 <https://drive.google.com/file/d/1WWN-429p3O59Hul8t30wm8YuMJy6Akdm/view>

3326 <https://mx.linkedin.com/in/f%C3%A9lix-jim%C3%A9nez-jim%C3%A9nez-84623756>

3327 <https://scholar.google.com/citations?user=VQ61IAYAAAAJ&hl=es>

3328 <https://mx.linkedin.com/in/sara-hern%C3%A1ndez-castellano-9a1ab7a7>

3329 <https://mx.linkedin.com/in/maria-lyssette-mazo-quevedo-218380b9>

3330 <https://scholar.google.com/citations?user=ic8WckAAAAJ&hl=es>

3331 <https://www.facebook.com/pages/category/Health--wellness-website/Psic-Raquel-Olivia-de-los-Santos-de-Dios-111932090586756/>

3332 <https://orcid.org/0000-0003-4949-9984>

3333 <https://www.researchgate.net/profile/David-Palma-Cancino>

académicos³³³⁴ de la UPCH, la UJAT³³³⁵ y la UAEH³³³⁶, para el aprovechamiento integral agroalimentario y de recursos bióticos³³³⁷.

Revista CONACYT Agro productividad

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, se publicó el artículo³³³⁸ “*Characterization of cellulose and sugarcane (Saccharum spp.) straw from five cultivars grown in the humid tropic of México*”³³³⁹, en la revista CONACYT Agro productividad³³⁴⁰, con la participación de docentes³³⁴¹ de la UPCH, UJAT³³⁴² y COLPOS campus Tabasco³³⁴³.

Producción de hortaliza bajo invernadero tropical

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, presentamos el proyecto de “Producción de hortalizas bajo invernadero tropical”³³⁴⁴, con la participación de 3 docentes³³⁴⁵.

Gestión del Conocimiento UPCH

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, fortalecimos la gestión del conocimiento de estudiantes, docentes y personal administrativo de la UPCH, llevando a cabo diversas capacitaciones, conferencias y talleres³³⁴⁶.

Gestión del Conocimiento UPCH				
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad	Facilitador	Participantes
04/10/2021	15/10/2021	Introducción a la Gestión Administrativa del Modelo Educativo Flexible de la UPCH ³³⁴⁷	UPCH	3
	05/01/2022	¿Qué es el examen TOEFL ITP? ³³⁴⁸	CADI ³³⁴⁹	33
	24/01/2022	Curso de Inducción ³³⁵⁰		96
	28/01/2022	Manejo de la G-Suite de Google ³³⁵¹	Coordinación de Centros de Cómputo ³³⁵²	18
	28/01/2022	Desarrollo Profesional ³³⁵³	Cambridge Assessment English y Oxford University Press	2

3334 <https://drive.google.com/file/d/1sFLZbmapmZTLygh-fuEyp26F3DnSeTUI/view>

3335 <https://www.ujat.mx/>

3336 <https://www.uaeh.edu.mx/>

3337 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

3338 <https://drive.google.com/file/d/1knzigxyYKnd7uEP3HDpIHcHlah0m80AA/view>

3339 <https://www.revista-agroproductividad.org/index.php/agroproductividad/article/view/2034/1686>

3340 <https://www.revista-agroproductividad.org/index.php/agroproductividad/index>

3341 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

3342 <https://www.ujat.mx/>

3343 <https://www.colpos.mx/wb/index.php/campus-tabasco>

3344 <https://drive.google.com/file/d/12MoN25447AouASfNiMEggsXS6A2Tekbr/view>

3345 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

3346 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.4.8.1.1.3. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

3347 https://drive.google.com/file/d/1ndSE5RvYkOsWxL3C3sAfNr3AbaHBq_zg/view

3348 https://drive.google.com/file/d/1Op1ffMmHhH086HEX3zc7S_VX94kZmYIR/view

3349 <https://upch.mx/v2/cadi/>

3350 https://drive.google.com/file/d/1MwP7B2EMZV_vEe-aDzidilFNFzInONl/view

3351 https://drive.google.com/file/d/1vB7fMxME40H_zqkxECNxn0T1dPopdM1s/view

3352 <https://upch.mx/ccomputo>

3353 <https://drive.google.com/file/d/1RNCF0hUPAFJ6vvnA8NAw-fCVz1Ngnm4/view>

Gestión del Conocimiento UPCH				
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad	Facilitador	Participantes
27/01/2022		Democracia y Derechos Humanos ³³⁵⁴	AMECIP ³³⁵⁵	54
		Las mujeres, la democracia y los derechos humanos en Tabasco ³³⁵⁶		
18/02/2022		Aula Híbrida ³³⁵⁷	Coordinación de Centros de Cómputo ³³⁵⁸	125
17/02/2022		Introducción al diseño Universal para el Aprendizaje ³³⁵⁹	Cursafy ³³⁶⁰	98
01/03/2022		Día Internacional de la Cero Discriminación ³³⁶¹	COBATAB ³³⁶²	87
02/03/2022		Sistemas de Producción Orgánica y su Comercio ³³⁶³	Dirección Académica UPCH ³³⁶⁴	53
9/03/2022		Dolor Mamario ³³⁶⁵	Dra. Gabriela Alejandra Arteaga Balcázar ³³⁶⁶	166
		El papel de la mujer como parte importante en los cambios sociales actuales ³³⁶⁷	Mtra. Rocío Guadalupe Sosa Peña ³³⁶⁸	
2/04/2022		Democracia participativa como instrumento de decisión colectiva ³³⁶⁹	Lic. Mario Rafael Llergo Latournerie ³³⁷⁰	45
5/04/2022		Música, aprendizaje y cerebro ³³⁷¹	Agustín Herrera Ramírez ³³⁷²	36
6/04/2022		Lectura de la obra de Octavio Paz ³³⁷³	Biblioteca UPCH ³³⁷⁴	80
9/04/2022		Procedimiento de queja y recomendaciones en materia de Derechos Humanos ³³⁷⁵	Dr. José Antonio Morales Notario ³³⁷⁶	60
10/06/2022		Músico yo ³³⁷⁷	Ing. Emilio Domínguez Moreno ³³⁷⁸	43
13/06/2022		Conceptos generales de adicciones ³³⁷⁹	CAP-UPCH ³³⁸⁰	87
		Prevención del suicidio ³³⁸¹	Psicol. María Guadalupe Soberano Ortíz	334

- 3354 <https://drive.google.com/file/d/1iGd8u5AqVf9KxXO2gnsibtnLVi1rbARX/view>
- 3355 <https://www.amecip.com/>
- 3356 <https://drive.google.com/file/d/1iGd8u5AqVf9KxXO2gnsibtnLVi1rbARX/view>
- 3357 https://drive.google.com/file/d/18GirVi0e9WH732_3szfy6pOLo4CFot/view
- 3358 <https://upch.mx/ccomputo>
- 3359 https://drive.google.com/file/d/1e8UDCCvRMmub37e_02sFqaklIMQzw5ZN/view
- 3360 <https://cursafy.com/>
- 3361 <https://drive.google.com/file/d/1r488g1zeQU4Memx4tXx7BM8REm6vcYG/view>
- 3362 <https://www.cobatab.edu.mx/>
- 3363 https://drive.google.com/file/d/11oXcGRFbdulDzg29BwnVfG9_do4RYXlc/view
- 3364 <https://upch.mx/directorio>
- 3365 <https://drive.google.com/file/d/1NKVJAGg5YT5ZrfJ7JYqL8jcTvhtB3Xsl/view>
- 3366 <https://www.doctoralia.com.mx/gabriela-arteaga-balcazar/medico-general/cardenas>
- 3367 <https://drive.google.com/file/d/1NKVJAGg5YT5ZrfJ7JYqL8jcTvhtB3Xsl/view>
- 3368 <https://orcid.org/0000-0003-4949-9984>
- 3369 <https://www.facebook.com/upch.mx/photos/1828983677291500>
- 3370 http://sitl.diputados.gob.mx/LXV_leg/curricula.php?dipt=259
- 3371 https://drive.google.com/file/d/11ezfBpBRa4BTwjJbLb_uhFsszzILkYw/view
- 3372 https://sic.cultura.gob.mx/ficha.php?table=estimulo_feca&table_id=8891
- 3373 <https://drive.google.com/file/d/1wIODNenoLvgxD2497GVenZcchBhNWKlf/view>
- 3374 <https://upch.mx/v2/biblioteca/>
- 3375 <https://www.facebook.com/upch.mx/photos/1829777403878794>
- 3376 <https://mx.linkedin.com/in/dr-jos%C3%A9-antonio-morales-notario-78323856>
- 3377 <https://drive.google.com/file/d/1GScYQtEtA6kYjORDZeSa0nHnfdogwUJH/view>
- 3378 <https://twitter.com/emiliod46811489>
- 3379 <https://drive.google.com/file/d/1BeA2he40zpDefaBLCP9TvmqfoaKzWjHj/view>
- 3380 <https://upch.mx/secretaria-academica>
- 3381 <https://drive.google.com/file/d/1BeA2he40zpDefaBLCP9TvmqfoaKzWjHj/view>

Gestión del Conocimiento UPCH				
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad	Facilitador	Participantes
01/07/2022		Guitarra Clásica ³³⁸²	UPCH	12
04/07/2022		Muestra de Salsa (bailes y ritmos afroantillanos) ³³⁸³		68
04/07/2022		Muestra de Fotografía ³³⁸⁴		32
05/07/2022		Obra de Teatro “Se vende una mula ^{3385”}		35
05/07/2022		Guitarra Popular ³³⁸⁶		75
05/07/2022		Exposición de Pintura ³³⁸⁷		93
05/07/2022		Música Autóctona ³³⁸⁸		56
07/07/2022		Concierto de Rondalla ³³⁸⁹		26
07/07/2022		Muestra Deportiva ³³⁹⁰		380
25/08/2022		Construyamos una Red Ciudadana ³³⁹¹	Lic. María Elvia Magaña Sandoval ³³⁹²	90
31/08/2022		Un día en la Corte ³³⁹³	Mtra. Irma Wade Trujillo ³³⁹⁴	11
Total				2,298

Fuente: UPCH

Capacitación Biblioteca Digital

Entre el 28 de octubre y 11 de noviembre de 2021, brindamos capacitación³³⁹⁵ a 66 estudiantes y docentes de los diferentes programas educativos, para que conocieran los recursos y herramientas que cuenta la plataforma de la Biblioteca Digital³³⁹⁶.

App Google Drive

El 27 de octubre de 2021, capacitamos a 8 docentes, en el uso de la aplicación Google Drive³³⁹⁷ para compartir de forma colaborativa y en grupo un documento, comprender el almacenaje de la información en la nube y desarrollar un proyecto de aula haciendo uso de estos servicios³³⁹⁸.

3382 https://drive.google.com/file/d/1k722XsAhRDdDAnh5sm_3QyFVrKyy3dtB/view

3383 <https://drive.google.com/file/d/1R3fBXHF6sYVuQlqhbOJeqG1PtB6Bi7Sj/view>

3384 <https://drive.google.com/file/d/1MaLUkmRLWs3QlyibTXugUo6gwPHqVdfz/view>

3385 <https://fb.watch/g5jwpBXq5E/>

3386 https://drive.google.com/file/d/1bYTMTrFj27VVUnjqbllUbeDqn1yPd_Ki/view

3387 https://drive.google.com/file/d/1xa4dUjTIB_9f7tV3kejdRtwXYWMCn_ui/view

3388 <https://drive.google.com/file/d/1g4Tr4aXRlx7MU7b1m52wz-9c211qLhGD/view>

3389 <https://drive.google.com/file/d/1WaJs5z1uvV6xNWia-KP1IKE9vHckTDdl/view>

3390 https://drive.google.com/file/d/1JzWhmyb-BQlz_OLIU-HEYN9OpegRGgC/view

3391 <https://www.facebook.com/SoyUPCH/posts/pfbid0Xk6xC94vb4NGB1GGyHWAQn19WEsbZE7rHtDx622EBkDoE32UB3bV7RRfHgV2jZfV/>

3392 <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/114240/UTVOPL-2020-TAB-MAGANA-SANDOVAL-MARIA.pdf>

3393 https://drive.google.com/file/d/1D3S22eKWS6_XXuswwDKQnTwpnlpBOvB/view

3394 <https://www.sitios.scjn.gob.mx/casacultura/node/574>

3395 <https://drive.google.com/file/d/1P-QnX9X-P7j2VEyWTRPgKJb2ChOnWriY/view>

3396 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3397 <https://drive.google.com/file/d/1DR1JTwSx9EwOAYePCjhY8eZ2YeizbWE/view>

3398 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Introducción de la Gestión Administrativa

Entre el 4 y 15 de octubre de 2021, realizamos el primer Curso-Taller “Introducción de la Gestión Administrativa del Modelo Educativo Flexible de la UPCH³³⁹⁹” para que el personal administrativo identifique el rol dentro de este modelo³⁴⁰⁰.

Seminario Anual de Maestros

Entre el 15 y 24 de octubre de 2021, participamos en el Seminario Anual de Maestros “Los Retos de la Educación en el Nuevo Milenio³⁴⁰¹” organizado por SAC-TUN³⁴⁰² en colaboración con SEQ³⁴⁰³ y la UDLAP³⁴⁰⁴, para reforzar la habilidad de analizar la aplicación efectiva de las tecnologías de la información y nuevos enfoques pedagógicos para incrementar la calidad y eficiencia de la educación³⁴⁰⁵.

Ponencia en coautoría

Entre el 10 y 11 de noviembre de 2021, presentamos la ponencia en coautoría “Transexualidad a través de la historia. Relatos biográficos de tres primeras mujeres transexuales³⁴⁰⁶” en el 2.º Congreso Internacional y en el Noveno Congreso Costarricense de Psicología: Psicología en el siglo XXI: Encuentro de realidades, tendencias e innovación”, eventos que contribuyen a la formación académica y el enriquecimiento docente³⁴⁰⁷.

Jornada Virtual de Educación Sexual

Entre el 29 y 30 de noviembre de 2021, realizamos la Primera Jornada Virtual de Educación Sexual³⁴⁰⁸, con la participación de 4 docentes y 60 estudiantes³⁴⁰⁹.

III Foro de Investigación Turística de la UPCH

El 11 de enero de 2022, organizamos el III Foro de Investigación Turística de la UPCH³⁴¹⁰, con la participación de 12 docentes, 1 administrativo y 50 alumnos, espacio que permite a los estudiantes vincularse con profesionistas de este sector y coadyuvar al desarrollo del turismo en el sureste de México³⁴¹¹.

3399 <https://drive.google.com/file/d/1pQnDCuMNapmKUwJmo0ppJ7eqDwiUYU/view>

3400 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.3. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

3401 <https://drive.google.com/file/d/1F4OT7BYM4rpmYwO-BKphMTaSBt6UrzyT/view>

3402 <https://sactun.com/>

3403 <https://qroo.gob.mx/seq/>

3404 <https://www.udlap.mx/>

3405 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

3406 https://drive.google.com/file/d/1KbcWj1M9pqnrm-V4ALh5grXZ6qOcR_/view

3407 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.c de la Agenda 2030.

3408 https://drive.google.com/file/d/1SjFGvQ3i_0po-6mPZssl5WRTRVQbM5yO/view

3409 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.c de la Agenda 2030.

3410 https://drive.google.com/file/d/1kGXpquA_rCW02zQ8YAoTHYvINz5sjpUJ/view

3411 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Día del Químico 2021

El 1 de diciembre de 2021, realizamos celebración del Día del Químico 2021³⁴¹², con la realización de un video³⁴¹³ con las felicitaciones por parte de la comunidad universitaria, participando 25 docentes, 270 estudiantes y 3 administrativos³⁴¹⁴.

Concurso Innovando Energía

El 23 de noviembre de 2021, estudiantes Itzel Alejandra Ortiz Cruz, Alfredo Tirado Vázquez y Manuel Antonio Córdova Alejandro de la licenciatura en QFB³⁴¹⁵ participaron en el Octavo Concurso Estatal “Innovando Energía³⁴¹⁶” organizado por SEDENER³⁴¹⁷ en coordinación con el CCYTET³⁴¹⁸, obteniendo el segundo lugar en la categoría “Senior Energías Limpias” con el proyecto “Tecnogreen Power” el cual utiliza biomasa y el proceso natural de las plantas para la generación de electricidad³⁴¹⁹.

Auditoría Archivística

Entre el 24 y 26 de noviembre de 2021, realizamos capacitación en Auditoría Archivística³⁴²⁰, dirigida a 8 administrativos, quienes podrán integrar la documentación archivística y los expedientes de la universidad para el cumplimiento de la LGA³⁴²¹.

Capacitación Peraj

Entre el 1 de octubre y 3 de noviembre de 2021, llevamos a cabo la capacitación³⁴²² de coordinadores Peraj de las distintas IES por parte del coordinador regional Lic. Ricardo Sevilla García³⁴²³.

Revista cultural Signos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de mayo de 2022, publicamos la edición trimestral de la revista de divulgación cultural universitaria “Signos”³⁴²⁴.

Revista cultural Signos	
Fecha de publicación	Edición
Enero 2022 ³⁴²⁵	35
Mayo 2022 ³⁴²⁶	36

Fuente: UPCH

3412 <https://drive.google.com/file/d/1H8WH2P6hLLFQjCBlcunxr3jQE-yUavjn/view>

3413 <https://www.facebook.com/SoyUPCH/videos/600388034552409>

3414 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3415 <https://drive.google.com/file/d/1-5FuCkSDHeMPchyaCZl0qigr-qsDz3a/view>

3416 <https://www.facebook.com/upch.mx/photos/a.549176881938859/1736313029891899>

3417 <https://tabasco.gob.mx/desarrollo-energetico>

3418 <https://www.ccytet.gob.mx/>

3419 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3420 <https://drive.google.com/file/d/1oFRAW2GxnU9Ge1C6JL-54qbKqf25cNSg/view>

3421 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3422 <https://drive.google.com/file/d/1XxbKQDHXgFxFttwoLxi8ktKpFQXDca5x/view>

3423 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.4.2. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3424 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.3.1.2. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3425 https://www.upch.mx/2016/wp-content/uploads/2022/01/Signos-35-PDF_compressed-compimido.pdf

3426 https://upch.mx/signos#dfliip-df_14730/1/

Estudio de satisfacción

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos estudio de satisfacción de 14 programas educativos³⁴²⁷, dirigo a los egresados de la generación 2017-2021, para conocer la calidad de formación y así mejorar nuestros servicios educativos³⁴²⁸.

Capacitación personal administrativo y docente

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos diversas capacitaciones al personal administrativo y docente, para incidir positivamente en el cumplimiento de las acciones que realizan, para beneficio de la comunidad universitaria.

Capacitación personal administrativo y docente			
Fecha de inicio	Fecha de término	Capacitación	Participantes
01/01/2022	31/03/2022	Armonización Contable ³⁴²⁹	284
		Auditoría archivística 01-A3-AA ³⁴³⁰	284
11/01/2022		El Modelo Educativo 2021 ³⁴³¹	45
Total			613

Fuente: UPCH

DESICA 2022

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, dimos seguimiento a las tareas y acciones establecidas en el Plan de Trabajo DESICA 2022³⁴³², que comprende³⁴³³:

DESICA 2022			
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad	Beneficiarios
01/01/2022	31/03/2022	Elaboración del programa de lineamientos de cursos propedéuticos para alumnos de nuevo ingreso en matemáticas, física, química e inglés	8
01/03/2022		Taller de capacitación sobre los ODS	145
17/03/2022		Programa UPCH + Verde y la Agenda 2030	136
Total			289

Fuente: UPCH

Reestructuración de planes y programas de estudios

Entre el 1 de febrero y el 10 de julio de 2022, reestructuramos planes y programas de estudios

3427 <https://drive.google.com/file/d/1PdwwfRXPeY9fWxBicK4AZDtc3HnF5N9/view>

3428 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.2.2. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3429 https://drive.google.com/file/d/1apj9ZvIU2JJpfMPRBi_ITJCIEvfDRYK/view

3430 https://drive.google.com/file/d/1apj9ZvIU2JJpfMPRBi_ITJCIEvfDRYK/view

3431 https://drive.google.com/file/d/1OI5Sza5ESbn97EEh9hw_e-8S553DLPco/view

3432 <https://drive.google.com/file/d/1eXoCcUhnTEu4xlHV7HYfnnKUcJUOyeXD/view>

3433 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.4.4. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

de la licenciatura en Comercio y Finanzas Internacionales³⁴³⁴, conformando la comisión disciplinar, con la participación de los profesores de tiempo completo³⁴³⁵.

Gaceta Enlace UPCH

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de marzo de 2022, publicamos tres ediciones de la Gaceta Enlace UPCH³⁴³⁶, en la que difundimos información relevante de la vida universitaria³⁴³⁷.

Muestra de talleres

Entre el 10 de enero y 31 de marzo de 2022, llevamos a cabo la muestra virtual de talleres extraescolares que oferta la UPCH, mostrando los avances en el aprendizaje de los alumnos que los integran³⁴³⁸.

Muestra de talleres	
Taller	Alumnos
Guitarra popular ³⁴³⁹	7
Voleibol ³⁴⁴⁰	34
Rondalla ³⁴⁴¹	20
Lectura de obra de: Mario Benedetti	10
Charla cultural El Benemérito de las Américas: vida, obras y legado	41
Total	112

Fuente: UPCH

Nodo de Turismo de la REDVITAB

Entre el 1 de febrero y 31 de marzo de 2022, participamos como colaboradores en el Nodo de Turismo de la REDVITAB³⁴⁴², desarrollando las propuestas “Pueblos Pintorescos” y “Paradores turísticos”, en colaboración con el CCYTET³⁴⁴³.

CADI

Entre el 12 de enero y 31 de marzo de 2022, difundimos convocatoria³⁴⁴⁴ entre la comunidad universitaria para el aprendizaje de idiomas en el CADI³⁴⁴⁵.

Pertinencia y factibilidad

Entre el 11 de enero y 24 de marzo de 2022, reestructuramos y actualizamos los programas

3434 https://drive.google.com/file/d/1v9_fJOlsrxNDsUEbotFPXkJGIEdqbjC/view

3435 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.5.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3436 <https://upch.mx/gaceta>

3437 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.3.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3438 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.3.1.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3439 <https://drive.google.com/file/d/1n5iPjueaaNz3nwUJpJPn9Cd4qJAVNBj/view>

3440 <https://www.facebook.com/SoyUPCH/photos/pcb.4943332145717380/4943330769050851/>

3441 <https://drive.google.com/file/d/1X08DUrn4nnUmQdhMbkdKemlLOthF0JVo/view>

3442 https://drive.google.com/file/d/1Pnx4tGD8_VbaBZUUGaTcFDOICMr4hcA0/view

3443 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.5.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3444 <https://www.facebook.com/SoyUPCH/photos/a.589467404437231/4976948959022365/>

3445 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.3.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

educativos ingeniería en Zootecnia³⁴⁴⁶ e ingeniería en Energías Renovables³⁴⁴⁷, así como de los planes pertenecientes al modelo flexible 2021³⁴⁴⁸; para conocer la pertinencia y factibilidad del modelo educativo que ofertamos³⁴⁴⁹.

Mentoras en la Ciencia

Entre el 20 de enero y 31 de octubre de 2022, difundimos la convocatoria de la segunda Generación “Mentoras de la Ciencia³⁴⁵⁰” organizada por la British Council³⁴⁵¹, que contribuye al acceso de las mujeres en el campo de la investigación científica³⁴⁵².

Artículo Científico

Entre el 30 de enero y 22 de marzo de 2022, publicamos en MDPI³⁴⁵³ repositorio de acceso abierto, el artículo³⁴⁵⁴ “Rendimiento, fisiología, calidad del fruto y huella hídrica en limón persa (*Citrus latifolia* Tan) en respuesta a la tensión de humedad del suelo en dos etapas fenológicas en Campeche, México³⁴⁵⁵”, con la colaboración de los docentes Benigno Rivera Hernández y Vianey González Jiménez³⁴⁵⁶.

Programa Hokchi Energy

Entre el 1 de febrero y 31 de marzo de 2022, participamos³⁴⁵⁷ en el programa de capacitaciones organizado por Hokchi Energy³⁴⁵⁸, para mejorar la eficiencia de los trabajadores e incrementar los índices de productividad bajo los lineamientos de la seguridad industrial³⁴⁵⁹.

Foro Académico de Turismo Alternativo y El Tren Maya

Entre el 17 y 22 de febrero de 2022, participamos en el Segundo Foro Académico de Turismo Alternativo y El Tren Maya, organizado por la RAMTA³⁴⁶⁰, con las ponencias tituladas “Turismo accesible: percepción en haciendas chocolateras de Tabasco³⁴⁶¹”, “Hallazgos preliminares a la reestructuración del plan de estudio de la licenciatura en Turismo Alternativo de la UPCH³⁴⁶²”; presentadas por las docentes Rocío Guadalupe Sosa Peña y Raquel Olivia de los Santos de Dios³⁴⁶³.

3446 <https://drive.google.com/file/d/13u2zvzCFYMF5yxrCMSjcd7wDNxM9eHk/view>

3447 <https://drive.google.com/file/d/1F-X1q35VZDD3WZwTzX1Ss7rN5UnQXE9A/view>

3448 https://drive.google.com/file/d/1CSZ23fnxywabkx9FZ7xvTP7_rb_q6s/view

3449 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.1.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3450 <https://drive.google.com/file/d/1QKjk9r3Wmi-ABiiOmY6tZHb7LP1X6g0h/view>

3451 <https://www.britishcouncil.org.mx/educacion-superior/convocatoria-mentoras-en-la-ciencia>

3452 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.5.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3453 <https://www.mdpi.com/about>

3454 <https://doi.org/10.3390/w14071011>

3455 <https://www.mdpi.com/2073-4441/14/7/1011/htm>

3456 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.2.1.4. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3457 https://training.novaoil.mx/users/sign_in

3458 https://drive.google.com/file/d/1IP3WwOZs7xobcCS_BdJaoOOHWgYe_qYH/view

3459 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.5.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3460 <http://www.ramta.mx/wp/>

3461 <https://drive.google.com/file/d/1m3xWFJHVqWx58YPV49HH6FZiMpm5czDy/view>

3462 https://drive.google.com/file/d/1OMxcGYfjT8BYGEV73nesXT_XZXm3fWed/view

3463 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.4.4. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

EGEL +D-IQUIM

El 3 de marzo de 2022, presentamos los resultados³⁴⁶⁴ para el EGEL+D-IQUIM³⁴⁶⁵, aplicado en la nueva versión EGEL Plus, para estudiantes que egresan de ingeniería Química³⁴⁶⁶.

Congresos STAIUJAT

El 8 de marzo de 2022, la docente María Lyssette Mazó Quevedo participó como ponente³⁴⁶⁷ en el Primer Congreso Internacional SPIUJAT “Mujer, ciudadana del mundo” y Segundo Congreso Nacional SPIUJAT “Desafíos y reflexiones de una cultura de paz en un mundo cambiante”, así como en el XXV Encuentro de Mujeres Universitarias “Huellas de las mujeres docentes en la educación superior”, presentando el tema “Asistencia sanitaria a personas Trans”³⁴⁶⁸.

Mentoría PERAJ

Entre el 17 de marzo y 16 de septiembre de 2022, generamos 30 actividades del programa de Mentoría PERAJ³⁴⁶⁹, en beneficio de 12 niñas y niños de quinto y sexto grado de primaria³⁴⁷⁰.

Mentoría PERAJ		
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad
17/02/2022		Creando Arte
22/03/2022		Reforzamiento de lectura
25/03/2022		Comprensión lectora
28/03/2022	22/09/2022	Sopa de letras
05/04/2022	14/09/2022	Apoyo en las actividades escolares
11/04/2022	12/09/2022	Crucigramas
14/04/2022		Hábitos de estudios
21/04/2022		Leer un cuento favorito
28/04/2022		Actividad del Día del niño
05/05/2022		Plato del buen comer
09/05/2022		Día de las madres
12/05/2022		Reforzamiento de la lectura
17/05/2022		Importancia de la hidratación
19/05/2022	06/06/2022	Promoción de la salud
10/06/2022		Día del padre
13/06/2022		Manualidades con material reciclado
15/06/2022		Experimentos en casa
17/06/2022		Mural de valores
20/06/2022		¿Cuáles son mis derechos?
05/09/2022		Rompecabezas

3464 <https://drive.google.com/file/d/1un1zkJbo8Ws0ZpsV9VQN36HrwgLUw0J0/view>

3465 https://ceneval.edu.mx/wp-content/uploads/2021/07/EX_GUIA_EGEL_PLUS_IQUIM.pdf

3466 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.2.1.5. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.

3467 https://drive.google.com/file/d/1UrZH0TWcb8m_nREM-iIPNoPecvLefEJr/view

3468 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.5.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

3469 <https://drive.google.com/file/d/1tpSGc6MNSF50BwTKv-txZ6SunYqrn2ex/view>

3470 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.4.2. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 16.6 de la Agenda 2030.

Mentoría PERAJ		
Fecha de inicio	Fecha de término	Actividad
09/09/2022		Acertijos
16/09/2022		Terminación de proyectos

Fuente: UPCH

Cultura del Agua

El 23 de marzo de 2022, llevamos a cabo la conferencia “Cultura del Agua³⁴⁷¹”, disertada por el ingeniero Felipe Irineo Pérez³⁴⁷², con la participación de 39 estudiantes³⁴⁷³.

Universiada Regional CONDDE

El 4 de abril de 2022, participamos en la Universiada Regional CONDDE³⁴⁷⁴, celebradas en la UPGCH³⁴⁷⁵ de Tuxtla Gutierrez, Chiapas³⁴⁷⁶, en las siguientes disciplinas³⁴⁷⁷:

Universiada Regional CONDDE	
Disciplina	Participantes
Fútbol bardas Varonil ³⁴⁷⁸	17
Handball varonil ³⁴⁷⁹	17
Total	34

Fuente: UPCH

Concurso de poesía

El 5 de mayo de 2019, emitimos convocatoria para el Primer Concurso Estatal de Poesía “Madre tierra³⁴⁸⁰” dirigida a estudiantes del COBATAB³⁴⁸¹, resultando ganadores los siguientes³⁴⁸²:

Concurso de poesía		
Lugar	Estudiante	Poesía
Primero	Sheyla Rubí Ramírez Curiel	La riña de gaia ³⁴⁸³
Segundo	Harool Henry Gutiérrez Vázquez	Sentimientos de un pensador ³⁴⁸⁴
Tercero	Livni Márquez Carrillo	Un mundo con mil destinos ³⁴⁸⁵

Fuente: UPCH

3471 <https://drive.google.com/file/d/1beCe7WBvRu4C9JUUX7ZN2BC-2oNXfmSC/view>

3472 <https://twitter.com/felipeirineoper?lang=es>

3473 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.4.4. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3474 <https://www.condde.org.mx/>

3475 <https://www.upgch.mx/>

3476 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.3.2.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3477 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.3.2.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3478 <https://drive.google.com/file/d/1KzrxVO9tgQ9UvtrSseHVB5CroilXbMR/view>

3479 <https://drive.google.com/file/d/12pQE6JuBC3GnJOYtt2RazeRQp9l1-QNj/view>

3480 <https://www.facebook.com/SoyUPCH/photos/a.589467404437231/5305427466174511/>

3481 <https://www.un.org/es/observances/environment-day>

3482 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.3.2 del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3483 <https://www.youtube.com/watch?v=KtCWchEckdw>

3484 <https://www.youtube.com/watch?v=5Lz34xsDRw8>

3485 <https://www.youtube.com/watch?v=Kk3A9l1jhKQ>

Una sola tierra

El 5 de junio de 2022, en conmemoración al Día Mundial del Medio Ambiente³⁴⁸⁶, realizamos la carrera recreativa “Una sola tierra³⁴⁸⁷”, con la participación de la comunidad universitaria y público en general quienes realizaron su inscripción cumpliendo con la entrega de 20 envases de plástico (PET) o 20 latas de aluminio³⁴⁸⁸, las cuales fueron entregadas a una empresa recicladora³⁴⁸⁹.

Tratamientos de residuos peligrosos

El 8 de junio de 2022, docentes revisaron los avances de los manuales de prácticas y de procedimientos para el tratamientos de residuos peligrosos³⁴⁹⁰, sirviendo esta acción para homologar los trabajos en todos los laboratorios³⁴⁹¹.

Concierto dueto musical

El 10 de junio de 2022, disfrutamos de un concierto del dueto musical³⁴⁹² compuesto por Carlos Domínguez y Enrique Mendoza con el objetivo de fomentar y difundir la música entre la comunidad universitaria³⁴⁹³.

3486 <https://www.un.org/es/observances/environment-day>

3487 <https://www.facebook.com/page/579538998763405/search?q=una%20sola%20tierra>

3488 https://www.facebook.com/reel/435269477982241/?s=single_unit

3489 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.3.2.2. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3490 https://drive.google.com/file/d/1lqR7rN3n7putfiUNV44BFXg98D6b_5ob/view

3491 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3492 <https://drive.google.com/file/d/1q4Xg3KhsW6iH933zjcDgR6Y9nhMUKXhl/view>

3493 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.3.1.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Universidad Politécnica del Golfo de México (UPGM)³⁴⁹⁴

Becas

Entre el 1 de septiembre y el 10 de diciembre de 2021, difundimos convocatorias para la obtención de becas que les permitan continuar con sus estudios a 509 estudiantes³⁴⁹⁵.

Becas	
Tipo	Beneficiarios
Académicas ³⁴⁹⁶	139
Apoyo a la manutención ³⁴⁹⁷	289
JEF ³⁴⁹⁸	55
Titulación ³⁴⁹⁹	26
Total	509

Fuente: UPGM

Capacitación

El 1 de octubre de 2021, participamos en la capacitación ejecutiva Banorte³⁵⁰⁰ impartida por el Mtro. Francisco Gerardo Quiroga Funes³⁵⁰¹, en beneficio de 18 personas³⁵⁰².

Conferencias

Entre el 1 de octubre y 31 de marzo de 2021, realizamos las siguientes conferencias formativas, dirigidas a la comunidad estudiantil:

Conferencias				
Fecha de inicio	Fecha de término	Conferencia	Conferencistas	Participantes
7/10/2021		Mitos del emprendimiento ³⁵⁰³	Psicól. Jimena Ríos Frías ³⁵⁰⁴	147
12/10/2021		Compromiso Social: ¿Qué es el estado del derecho? ³⁵⁰⁵	Mtro. José Carlos Beltrán Benites ³⁵⁰⁶	30

3494 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/>

3495 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.8. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.6.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.b de la Agenda 2030.

3496 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4133535383367377>

3497 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4183552115032370>

3498 https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/658728/CONVOCATORIA_JEF_.pdf

3499 https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/653836/Convocatoria_inicio_titulacion.pdf

3500 <https://www.facebook.com/IMEFuUPGM/photos/a.435802757980272/435801627980385>

3501 <https://mx.linkedin.com/in/francisco-gerardo-quiroga-funes-29ba3a21>

3502 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3503 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4316374965083417>

3504 <https://mx.linkedin.com/in/psic-jimena-rios>

3505 <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=IMEFuUPGM&set=a.445041283723086>

3506 <https://embajadamundialdeactivistasporlapaz.com/es/perfiles/jose-carlos-beltran-benitez>



Conferencias				
Fecha de inicio	Fecha de término	Conferencia	Conferencistas	Participantes
19/10/2021		Operación en Puerto API Dos Bocas S.A. de C.V. ³⁵⁰⁷	Ing. Jorge Asunción Méndez Flores ³⁵⁰⁸	213
		Inversión sísmica para caracterización de yacimientos ³⁵⁰⁹	Ing. Óscar Machado Piñango ³⁵¹⁰	
		Problemas sensoriales más comunes en población pediátrica ³⁵¹¹	Mtra. Fidelia Galvis Gómez ³⁵¹²	
12/11/2021		Día mundial de la ciencia para la paz y el desarrollo ³⁵¹³	Mtra. Flor de la Cruz González ³⁵¹⁴ Dr. José Ramón Peralta Jiménez ³⁵¹⁵	147
12/10/2021	18/10/2021	El impacto de las NIF en las empresas y su intervención en la economía mexicana ³⁵¹⁶	C.P Verónica Galindo López ³⁵¹⁷	27
19/10/2021		Inteligencia de negocios ³⁵¹⁸	Lic. Vanessa Toledo ³⁵¹⁹	11
20/10/2021		Protección de Innovaciones ³⁵²⁰	Ing. Fátima Cid Martínez ³⁵²¹	53
25/10/2021		Registra, asegura y explota tu marca ³⁵²²	Lic. Areadne Molina ³⁵²³	29
		¿Cómo armar un plan de ahorro? ³⁵²⁴	Lic. Araceli Osorio Santillán ³⁵²⁵	147
29/10/2021		Etnomatemática y interculturalidad ³⁵²⁶	Dr. Domingo Yojcom Rocché ³⁵²⁷	41
02/11/2021		Soy un éxito en mi CV ³⁵²⁸	Lic. Cintya Ysabel Sacio Kam ³⁵²⁹	14
11/11/2021		Desafíos de la Bioeconomía ³⁵³⁰	Mtro. Juan Fernando Martínez ³⁵³¹	11

3507 <https://www.facebook.com/upgmedumx/videos/416240619857720>3508 <https://www.puertodosbocas.com.mx/puerto>3509 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4350207505033496>3510 https://mobile.twitter.com/AMEXHI_Oficial/status/1450173085110476808/photo/13511 <https://www.facebook.com/upgmedumx/videos/424340219194304>3512 <https://serendipitydiplomados.com/fidelia-galvis-gomez/>3513 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4428936140493965>3514 <https://tinyurl.com/2pt5ay8x>3515 <https://tinyurl.com/2fcr2mez>3516 <https://www.facebook.com/IMEFuUPGM/photos/pcb.446447773582437/446446933582521>3517 <https://mx.linkedin.com/in/ver%C3%B3nica-abigail-galindo-l%C3%B3pez-socia-salles-sainz-grant-thornton>3518 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/448948206665727/?sfnsn=scwspmo>3519 <https://www.facebook.com/photo?fbid=448947923332422&set=pcb.448948206665727>3520 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4418476751539904/?d=n>3521 <https://www.linkedin.com/in/fatima-cid-martinez-19a34bb2/?originalSubdomain=mx>3522 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=449006243326590&id=109619150598636&sfnsn=scwspmo3523 <https://hihello.me/es/p/d811b244-0ee5-4a69-be93-f8967cf66dc6>3524 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4418487308205515/?d=n>3525 <https://www.linkedin.com/in/araceli-osorio-9ab83ab9/?originalSubdomain=mx>3526 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=9525390356853523527 <https://www.hunabku-c-estudiospoeticoeduc.edu.mx/doctorado/red/teacher/domingo-jojcom-rocche>3528 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/455254426035105/>3529 <https://www.linkedin.com/in/cintyaysabelsaciokam/?originalSubdomain=pe>3530 https://www.facebook.com/media/set/?vanity=IMEFuUPGM&set=a.461488082078406&rdc=1&_rdr3531 <https://www.linkedin.com/in/jfmartinez17/?originalSubdomain=co>

Conferencias				
Fecha de inicio	Fecha de término	Conferencia	Conferencistas	Participantes
16/11/2021		Marketing Estratégico ³⁵³²	Lic. Alexis Calderón Valenzuela ³⁵³³	10
		Plática y recorrido virtual Agropecuaria el Tordillo ³⁵³⁴	Ing. Herlinda Hernández Osorio ³⁵³⁵	66
03/12/2021		Bancarización ³⁵³⁶	Lic. José David Hernández Hernández ³⁵³⁷	583
		El Algoritmo de tu Vida ³⁵³⁸	Alejandro Corrales Félix ³⁵³⁹	434
		Emprende ligero "Lean Startup" ³⁵⁴⁰	Mtro. Rafael de Jesús Echeverría Fuentes ³⁵⁴¹	17
		La Historia de un Emprendimiento: Picamosh ³⁵⁴²	Christell Carrera Ferrer ³⁵⁴³	33
		Sé creativo con poco presupuesto Canva ³⁵⁴⁴	Lic. Moisés Esteban Bautista ³⁵⁴⁵	31
		Anímate a emprender ³⁵⁴⁶	Josue Andrés Ruíz Romero ³⁵⁴⁷	45
		Finanzas para emprendedores ³⁵⁴⁸	Lic. Sandra León Ramos ³⁵⁴⁹	26
		Confianza es Igual a Valor por Tiempo ³⁵⁵⁰	Emilio de la Peña ³⁵⁵¹	23
		Responsabilidad Social Universitaria ³⁵⁵²	Francisco Palavicini Torres ³⁵⁵³	13
		Protege tus creaciones y emprende seguro ³⁵⁵⁴	Mayra Mendoza Urcelay ³⁵⁵⁵	32
10/12/2021		Derechos humanos laborales ³⁵⁵⁶	Mtro. Alfonso Calcáneo Sánchez ³⁵⁵⁷	26
15/12/2021		Evolve Speaking Matters ³⁵⁵⁸	Lic. Sandra Bojorge ³⁵⁵⁹	14
24/01/2022		Pedimentos aduanales ³⁵⁶⁰	Lic. Cecilio Álvarez Arias	56

- 3532 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=468625638031317&id=109619150598636&sfnsn=scwspmo
- 3533 <https://www.facebook.com/photo?fbid=468625348031346&set=pcb.468625638031317>
- 3534 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4437876902933222/4437872256267020>
- 3535 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4437876902933222/4437872302933682>
- 3536 <https://fb.watch/aUJnSiltne/>
- 3537 <https://instagram.com/david.vaxer>
- 3538 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.1001169739937306/4445160838871495/>
- 3539 <https://www.facebook.com/alejandro.corralesfe/>
- 3540 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4493227424064836/4493223517398560>
- 3541 <https://www.linkedin.com/in/rafaelcheve/?originalSubdomain=mx>
- 3542 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/gm.3134607000156481/4488980421156203/>
- 3543 <https://www.instagram.com/picamosh/>
- 3544 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.1001169739937306/4448014785252767/>
- 3545 <https://www.tiktok.com/@moydelrey?lang=es>
- 3546 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/4482020145185564/>
- 3547 <https://chocolitos.com/>
- 3548 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/4460572650663647/>
- 3549 <https://www.linkedin.com/in/sandra-leon-ramos-93440140/?originalSubdomain=mx>
- 3550 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/4459873644066881/>
- 3551 <https://instagram.com/emiliodelap>
- 3552 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/4462959247091654/>
- 3553 <https://instagram.com/fcopalavicini>
- 3554 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.1001169739937306/4456656124388633/>
- 3555 <https://bit.ly/3cCPZEL>
- 3556 <https://www.facebook.com/upgmedumx/videos/520632195650929/>
- 3557 <https://archivostransparencia.ujat.mx/Art76/17/2018/3/DRH/ALFONSOCALCANEOSANCHEZ-C8.pdf>
- 3558 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4537227982998113>
- 3559 <https://www.linkedin.com/in/sandra-bojorge-3328b8b6/>
- 3560 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4689424184445158/?d=n>

Conferencias				
Fecha de inicio	Fecha de término	Conferencia	Conferencistas	Participantes
01/02/2022		Experiencias de Comercio Exterior ³⁵⁶¹	Lic. Bogard Sánchez Hernández ³⁵⁶²	59
18/02/2022		Educación Financiera: En sus marcas ¿list@s?...¡Fuera! ³⁵⁶³	Lic. José Luis Villegas Alvarado	44
23/02/2022		Presentación de las obras de rehabilitación en las vías del Ferrocarril del Itsmo de Tehuantepec S.A. de C.V. ³⁵⁶⁴	Lic. José Sánchez Pérez ³⁵⁶⁵	69
01/03/2022	04/03/2022	Controladores lógicos programables ³⁵⁶⁶	Personal de EDUBYTES ³⁵⁶⁷	7
08/03/2022		Taller primeros auxilios ³⁵⁶⁸	Personal de CNE-AC ³⁵⁶⁹	30
10/03/2022		Procedimientos administrativos en materia de Comercio Exterior ³⁵⁷⁰	Personal de ANIERM ³⁵⁷¹	8
30/03/2022		Conferencias especializadas IACI 2022 ³⁵⁷²	Academia y grupo de investigación IACI ³⁵⁷³	140
13/04/2022		Válida tu idea de negocio ³⁵⁷⁴	Ing. Evelyn Morillo Contreras ³⁵⁷⁵	16
18/04/2022		El reto de alcanzar hambre cero en México ODS 2 ³⁵⁷⁶	Lic. Pamela Orta Galicia ³⁵⁷⁷	14
19/04/2022		Modelos de Negocios Canvas ³⁵⁷⁸	Lic. Alberto Arias Candelero ³⁵⁷⁹	19
20/04/2022		Huerto en Casa ODS 12 ³⁵⁸⁰	Ing. Kathya Fernanda Villagómez González ³⁵⁸¹	16
25/04/2022	06/05/2022	Estrategias para combatir la reprobación, deserción y fracaso escolar en los universitarios ³⁵⁸²	Mtra. Citlali Castro García del Valle ³⁵⁸³	70

- 3561 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4720565814664328/?d=n>
- 3562 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4720565814664328/4720563717997871>
- 3563 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4774458209275088>
- 3564 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4804278022959773/>
- 3565 <https://twitter.com/ferroistmo>
- 3566 <https://www.linkedin.com/in/jos%C3%A9-s%C3%A1nchez-p%C3%A9rez-305246108/?originalSubdomain=mx>
- 3567 <https://edubytes.com.mx/>
- 3568 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4869023413151900>
- 3569 <https://cne-ac.org/>
- 3570 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4831968200190755/>
- 3571 <https://anierm.org.mx/>
- 3572 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4881765368544371>
- 3573 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/iaci/>
- 3574 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/558855402341673/>
- 3575 <https://mx.linkedin.com/in/evelyn-morillo-contreras-22000a192>
- 3576 <https://www.facebook.com/IMEFuUPGM/posts/pfbid0j7qeYHDwfqyazcA93shvrs4BrC6P2H2ufBiJ5C26hv8vdjWZEicHJ5wpxqgeK3KWl>
- 3577 <https://mx.linkedin.com/in/pamela-orta-galicia>
- 3578 <https://www.facebook.com/IMEFuUPGM/posts/pfbid0XyKGLVC9j3dobjXbUQveMBJf9D5Sp8jDLFs4SFVSDPdsEoocGpBQAa7NxGPGPBwWl>
- 3579 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=559468965613650&set=pcb.559469252280288>
- 3580 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/562109238682956/?sfnsn=scwspmo>
- 3581 <https://www.planteee.com/acerca-de-m%C3%AD>
- 3582 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0C16MDbAnmp35Y4onamASVBebx84aiRiXsZMcKVKmW2AgUT7pBoq1JxjhYbiMYps5l>
- 3583 http://sistemas2.dti.uaem.mx/evadocente/programa2/CVs/Semblanza_Citlali_Castro.pdf

Conferencias				
Fecha de inicio	Fecha de término	Conferencia	Conferencistas	Participantes
25/04/2022		Conservación Biológica ODS 15 ³⁵⁸⁴	Mtro. Carlos Gaspar Juárez Castillo ³⁵⁸⁵	26
		Core Analysis Best Practices (análisis de núcleos) ³⁵⁸⁶	Kean Bliss ³⁵⁸⁷ Navid Rafatian ³⁵⁸⁸ Heron Gachuz-Muro ³⁵⁸⁹ Mehdi M. Honarpour ³⁵⁹⁰	45
04/05/2022		Aprendiendo de ortografía ³⁵⁹¹	Lic. Alfredo Ramsés Hernández Venegas ³⁵⁹²	15
05/05/2022		Introducción de LSM, ODS 10 ³⁵⁹³	Lic. María Fernanda Gutiérrez Moreno ³⁵⁹⁴	19
09/05/2022		Inversiones Inteligentes ³⁵⁹⁵	Lic. Giovanni Gutiérrez	7
10/05/2022		¿Qué es la Agenda 2030? ODS 17 ³⁵⁹⁶	Lic. Luis Albert Galván Hernández ³⁵⁹⁷	11
12/05/2022		Normatividad en materia de Impacto Ambiental y Ordenamiento Ecológico ³⁵⁹⁸	Ecol. Gabriela Rodríguez Núñez ³⁵⁹⁹	30
16/05/2022		Introducción de la Norma ISO 14001:2015 ³⁶⁰⁰	Dr. Oscar González Muñoz ³⁶⁰¹	11
18/05/2022		Riesgos financieros y como hacerles frente ³⁶⁰²	Lic. Iván Alejandro Schacht Guerra ³⁶⁰³	21
		Lo que el Marketing puede hacer por tu negocio ³⁶⁰⁴	Ing. Srojiny Barajas Luna ³⁶⁰⁵	86

3584 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/562700421957171/?sfnsn=scwspmo>

3585 <https://www.linkedin.com/in/carlos-gaspar-juarez-castillo-ab140b130/?originalSubdomain=mx>

3586 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/4953830901337817/>

3587 Gerente de evaluación de BHP.

3588 Petrofísico principal de BHP.

3589 Manager de PEMEX.

3590 Consultor de BHP.

3591 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/576180850609128/>

3592 <https://www.linkedin.com/in/alfredo-ramses-hernandez-venegas-b11846199/?originalSubdomain=mx>

3593 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid02VVdNTojmgNLRyZRZCAWBNkCy4RsnfXWEAoaLJdqBzfrBG9dqjK3WFexy8W8aWY1l/?sfnsn=scwspmo>

3594 <https://www.linkedin.com/in/mar%C3%ADa-fernanda-guti%C3%A9rrez-moreno-86929120b/?originalSubdomain=mx>

3595 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/576225020604711/>

3596 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid02Jn7WvRYNLAWmsBRhWQAYhMvFXWwVkv1ck8SqrYEMhETpLjAWSpDbEgeyUi5Wkhl/?sfnsn=scwspmo>

3597 <https://www.facebook.com/photo?fbid=582808266613053&set=pcb.582808346613045>

3598 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0tweZYCNWK4tCBJpbzpjvX7y7moBuWM4eDwkXsYPhQwjDgTwHSbhMz456yZGYnr5l>

3599 Jefa del Departamento de Impacto Ambiental y Ordenamiento Ecológico de la SBSCC.

3600 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0tUWPjymcpl5U5uDuzFgmMPQBLwq7hpKzL3f3Ff2xVvEVPfD2sDZgTdY4RBfca6ql>

3601 <https://www.uv.mx/iiesca/general/oscar-gonzalez-munoz/>

3602 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/581595616734318/>

3603 <https://www.linkedin.com/in/ivan-schacht/?originalSubdomain=mx>

3604 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/5019378868116353/>

3605 <https://www.linkedin.com/in/srojiny-barajas-luna-ba987784/?originalSubdomain=mx>

Conferencias				
Fecha de inicio	Fecha de término	Conferencia	Conferencistas	Participantes
19/05/2022		Cultura Organizacional Exitosa ³⁶⁰⁶	Lic. Martha Eugenia Coronado Aldape ³⁶⁰⁷	10
		Introducción a la Norma ISO 14001:2015 ³⁶⁰⁸	Dr. Oscar González Muñoz ³⁶⁰⁹	20
		Retos en la medición de hidrocarburos ³⁶¹⁰	Ing. Israel Ríos - FIELDWOOD	50
20/05/2022		El CV perfecto ³⁶¹¹	Dra. María Enriqueta Velázquez Barredo ³⁶¹²	16
23/05/2022		Conciencia ambiental ³⁶¹³	Lic. Eder Eumir Escalante Suárez ³⁶¹⁴	55
26/05/2022	27/05/2022	Prepárate para tu inserción al mercado laboral ³⁶¹⁵	Lukia Policroniades López ³⁶¹⁶ Leslie Patricia Pineda Ramírez ³⁶¹⁷ Ángeles Martínez Segura ³⁶¹⁸ Yaritza García Magaña ³⁶¹⁹	80
27/05/2022		Importancia y uso racional del agua ³⁶²⁰	Lic. José Luis Hernández Hernández ³⁶²¹	40
02/06/2022		Comercio internacional, retos y perspectivas ³⁶²²	Estudiantes de la LCIA ³⁶²³	36
03/06/2022	09/06/2022	Inserción Laboral con Lego ³⁶²⁴	Universitarios de Tabasco Rumbo al 2030 ³⁶²⁵ con LEGO® SERIOUS PLAY®	60
07/06/2022		Liderazgo empresarial ³⁶²⁶	Lic. Luis Carlos Villa ³⁶²⁷	10
14/06/2022		Importancia de los Derechos Humanos ODS 16 ³⁶²⁸	Lic. Laura Natali Baraja Sánchez	15
15/06/2022		Asesoramiento de finanzas personales	Lic. Ana Estefanía Bordetas Costa ³⁶²⁹	10
17/06/2022		Impacto de la tecnología en las empresas mexicanas ³⁶³⁰	Personal de IMEFU ³⁶³¹	48

3606 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid0HSMdqM4zmFk5EBPGRjYMP2hYj3Mdbeu4dtmjJcbWHSJGk5zYmXw9cvGmQx5XbwFI/>

3607 <https://www.facebook.com/photo?fbid=581591676734712&set=pcb.581591763401370>

3608 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02wt8C4aFduV9iKveG7tk9mqotvpDjumbjErXuwS5XsFLx7mA3HxHLw6jnL8q5pcul>

3609 <https://www.uv.mx/iesca/general/oscar-gonzalez-munoz/>

3610 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/5018133314907575/>

3611 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid0m5tU7iCkAwSLpHpuTugTuCETrM2dP6NgekUZWAFrpYQLGfearN3Tq5XcM3BzFh8Pfel/?_rdc=2&_rdr

3612 <https://www.facebook.com/photo?fbid=581593283401218&set=pcb.581593353401211>

3613 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid025VfLmWuWtXlnvSgkfZD8wAZp5eBubkRshv5iKKAcsEhVgIeMtkSUltv6WNU5uV/>

3614 Departamento de Cultura Ambiental de la SBSCC.

3615 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid029fyR7ZHNaK9JiuFLehvx6iX7WzoHkTQNRHzNbErzha18Mun3ZbKvhABbYrtRoZFal/>

3616 Gerente de Recursos Humanos de Hokchi Energy.

3617 Ejecutiva de Recursos Humanos de Hokchi Energy.

3618 Ejecutiva de Recursos Humanos de Hokchi Energy.

3619 Representante de Responsabilidad Social de Hokchi Energy.

3620 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02NMJyeEHyLM7zfMY4vhu7jN65gTLrRVUuLZ6Yd5jxa18nKMrBhQeEnFi9tZpwqyl>

3621 Encargado del Departamento de Cultura Ambiental de la SBSCC.

3622 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid02wrMZK6v1PtebwhNezEsfGgF3F6nC6K4H2TC14TjXpZwfkqX9sAF2hBS4bpVMZal/>

3623 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/>

3624 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid0cSe62DdT1SQxNCiHcnSrJc4WoMVMawkvSGp7mchi7F3HRF4XooynaJGzJBc3UsV8I/>

3625 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid036q6DiR7Zglq9GQbcnr4N3cW7PJcazQNSiHW2Qw8WatiRi8puwC4DUeg3eLj7dekU/>

3626 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid0YrodqqaKXmDPBd96uB4EQvR6Wfm55iw3zyXv8JcZAY7vN5VWUe3CcASFPg1YkBM/>

3627 <https://www.facebook.com/photo?fbid=602985227928690&set=pcb.602985281262018>

3628 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid02xYtJpakWqu7bKMJMNE7nfwNPYnBScAIsxseQgHA9BpV9wDqapR3Sz7Q7VSHSMGDHl/?sfnsn=scwspmo>

3629 <https://www.linkedin.com/in/anabordetas/?originalSubdomain=es>

3630 <https://www.facebook.com/soyimefuniversitario/videos/555224422659347/>

3631 <https://www.imef-universitario.com/>

Conferencias				
Fecha de inicio	Fecha de término	Conferencia	Conferencistas	Participantes
21/06/2022		Emprendimiento, branding y estrategia de la marca ³⁶³²	Lic. Álvaro José Carrillo Chero ³⁶³³	15
21/06/2022	15/07/2022	Word intermedio-avanzado ³⁶³⁴	Ing. Pedro Compañ Cadena ³⁶³⁵	19
21/06/2022		Consideraciones económicas actuales en la industria petrolera ³⁶³⁶	Ing. Fernando Núñez Méndez ³⁶³⁷	128
21/06/2022	07/09/2022	Word intermedio-avanzado ³⁶³⁸	Personal de la UPGM	19
23/06/2022		Derechos humanos e inteligencia emocional ³⁶³⁹	Psicól. Williams Antonio Córdova Romero ³⁶⁴⁰ Lic. Félix Vivas Pulido ³⁶⁴¹ Mtra. Edith Guadalupe Magaña Hernández ³⁶⁴² Mtro. Eduardo José Gutiérrez Pérez ³⁶⁴³	39
		Creatividad protegida como impulso al emprendimiento ³⁶⁴⁴	Lic. Dalet Cruz Carmona ³⁶⁴⁵	24
07/07/2022		Empresas exportadoras ³⁶⁴⁶	Mtro. David Méndez Chávez ³⁶⁴⁷ Mtro. Fernando Torres Parraud ³⁶⁴⁸ Mtra. Valeria Salas ³⁶⁴⁹	241
12/07/2022	05/08/2022	Trying to final find the right courses for your chevening scholarship ³⁶⁵⁰	Chevening Scholars ³⁶⁵¹	11
12/07/2022		El papel de la política fiscal sobre la Distribución del ingreso ³⁶⁵²	Mtro. Alejandro Rosas Guzmán ³⁶⁵³	14
13/07/2022		Industrialización de productos agropecuario ³⁶⁵⁴	Personal de la UPGM	1,216
14/07/2022		Impacto del sector privado en la economía nacional ³⁶⁵⁵	Mtro. José Antonio Quesada ³⁶⁵⁶	15

3632 <https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid05KH7Jk2sfHuj6kovaRNPZtd6m5QBw3YLvc2K7Zeam9GeqmzqJ5i4J5AYeyqpnCvtl/>

3633 <https://www.linkedin.com/in/alvarojosecarrillo/?originalSubdomain=pe>

3634 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0cwMyhX8BAu5CCEEB2vbqMPE1QUDDMGsfphABKWq4AqA5o2yX5etw81bdjGKIFK8cl>

3635 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/directorio-2/>

3636 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/5118154138238825>

3637 <https://mx.linkedin.com/in/fernando-nu%C3%B1ez-mendez>

3638 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0cwMyhX8BAu5CCEEB2vbqMPE1QUDDMGsfphABKWq4AqA5o2yX5etw81bdjGKIFK8cl>

3639 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0pTqZHVVmZb9BQDC4QJLk4MqdLicvvDwh7chivcU3oUv1r33drcc5nVz5C3zDvaaAI>

3640 <https://psicologiamente.com/psicologos/2057882/williams-antonio-cordova-romero>

3641 <https://mx.linkedin.com/in/felix-vivas-pulido-38372398>

3642 <https://mx.linkedin.com/in/edith-guadalupe-maga%C3%B1a-hernandez-6b1921165>

3643 <https://mx.linkedin.com/in/eduardo-jose-gutierrez-perez-a5079a35>

3644 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0m8eMfXjMS8zP6Y3m5iYjfiMq8EpQ913wnn791paxMmE1HBR6SqiCGwPk1CKwdTel>

3645 <https://mx.linkedin.com/in/dalet-cruz-carmona-a870a2b1>

3646 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02GVZCZ7ZcJblJr3YUcgcgWzruJBuey2BGiw3n5ZcbkATYrU1uQRg66PU7VWabZgSil>

3647 <https://www.linkedin.com/in/davidmendezchavezmx/?originalSubdomain=mx>

3648 Delegado de la ANIERM en el Estado de Yucatán y Director Comercial y de Exportación de Mayan Vanilla.

3649 <https://www.linkedin.com/in/valeria-salas-b86b80165/?originalSubdomain=mx>

3650 <https://www.facebook.com/segimiento.egresados.92/posts/pfbid025TrBepBNxEZFdWGSVJhBybfsu2BzopiFYGvh8cpqojM4muMpVtErrref6ZyFjoASI>

3651 <https://www.chevening.org/>

3652 <https://n9.cl/rkeov>

3653 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=623495702544309&set=pcb.623495735877639>

3654 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02i4neubEG5sFIMYUXXMRrTAU1wxtQh1kh3s63Xl9PpUQ6AHX7c9ggPCbd3j46ZKCol&id=107456350983673

3655 <https://n9.cl/oajfq>

3656 <https://www.linkedin.com/in/jantonioquesada/?originalSubdomain=mx>

Conferencias				
Fecha de inicio	Fecha de término	Conferencia	Conferencistas	Participantes
18/07/2022	20/07/2022	Llenado de pedimentos ³⁶⁵⁷	Lic. María Fernanda Reséndes Calderón ³⁶⁵⁸	69
14/09/2022		Los Comités de Ética en las Instituciones: ¿Para qué ayudan al trabajador? ³⁶⁵⁹	Personal de la UPGM	15
29/09/2022		Día Nacional del Maíz ³⁶⁶⁰	Personal de Paraíso ³⁶⁶¹	1,200
Total				6,517

Fuente: UPGM

Conversatorio

El 7 de octubre de 2021, participamos en el conversatorio virtual³⁶⁶² “La influencia del Taekwondo en la vida académica³⁶⁶³” organizado por el CPLED³⁶⁶⁴.

FAM 2021

Entre el 10 de octubre y 29 de diciembre de 2021, recepcionamos los siguientes proyectos del FAM³⁶⁶⁵ con recursos federales, en beneficio de 1 mil 632 personas³⁶⁶⁶:

FAM 2021	
Proyectos	Monto
Sistema de conectividad y equipamiento informático y de comunicación	\$18,000,000.00
Adquisición de equipamiento para la captación de energía solar y conexión a edificios a base de paneles solares	\$2,577,778.84
Total	\$20,577,778.84

Fuente: UPGM

Auditoría externa a matrícula

Entre el 14 de octubre y 14 de noviembre de 2021, para dar cumplimiento a las disposiciones establecidas en el PEF 2021³⁶⁶⁷, practicamos auditoría externa a la matrícula de la UPGM³⁶⁶⁸ realizada por la AMOCVIES³⁶⁶⁹, dando como resultado el 100% de concordancia entre las cifras de la matrícula reportada en el informe DGESU³⁶⁷⁰, con la base de datos de la matrícula de la Dirección de Servicios Escolares.

3657 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/5109667869087452>

3658 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.5109667869087452/5109666322420940>

3659 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UPGM/2022/3/618353.pdf>

3660 https://m.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02SPwaeDxv2jUEtEhmNfsS4ZsTgmrSd1WwM1HwzJGbeA4NSNdxbxmfHXe7jpEEfreGI&id=100032307236910&_rd_

3661 <https://www.ayuntamientoparaíso.gob.mx/>

3662 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3663 <https://www.facebook.com/CPLED1/videos/879587939342255>

3664 <https://cpled.com.mx/>

3665 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0eUXntrSihw2aiiCNDr7BggmQJVxUH3aAGWZeHysBoUFoIFSN7UZFWCcwCk7YJjal&id=140790602641895&sfnsn=scwspwa

3666 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3667 <https://www.pef.hacienda.gob.mx/es/PEF2021>

3668 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/wp-content/uploads/2022/01/RESULTADOS-DE-MATRICULA-AUDITADA.pdf>

3669 <http://www.amocvies.org.mx/>

3670 <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/direccion-general-de-educacion-superior-universitaria-dgesu>

Congreso Nacional de Cuerpos académicos, investigación y posgrado

Entre el 14 y 27 de octubre de 2021, participamos en el Congreso Nacional de Cuerpos académicos, investigación y posgrado³⁶⁷¹, organizado por la UTTT³⁶⁷² y la DGUTyP³⁶⁷³, para difundir los resultados de las investigaciones de los profesores de tiempo completo de las áreas económico-administrativas, a favor de la consolidación de los cuerpos académicos³⁶⁷⁴.

XI Congreso Internacional de Investigación Financiera FIMEF 2021

Entre el 15 y 28 de octubre de 2021, participamos en el XI Congreso Internacional de Investigación Financiera FIMEF 2021³⁶⁷⁵, presentando un cartel de investigación enfocado en el proyecto de la refinera “Olmeca” de Dos Bocas³⁶⁷⁶, en la muestra organizada por la IMEF³⁶⁷⁷.

Podcast UPGM

El 1 de noviembre de 2021, generamos nuestro podcast “Raíces, Cultura y Letras en la Red UPGM³⁶⁷⁸”, espacio dedicado a la difusión de información académica, con la finalidad de alentar entre los estudiantes a desarrollar sus talentos³⁶⁷⁹.

Podcast UPGM	
Fecha	Podcast
01/11/2021	El café ni mucho, ni muy poco ³⁶⁸⁰
	Música nocturna ³⁶⁸¹
	Una noche de respiro literario por la estudiante Inés Dalai López ³⁶⁸²
	Música nocturna 1 ³⁶⁸³
	Oferta educativa UPGM ³⁶⁸⁴
	Club de emprendedores UPGM ³⁶⁸⁵
	El cuidado de una mascota en tu vida ³⁶⁸⁶

Fuente: UPGM

3671 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=368129321718119

3672 <https://www.uttt.edu.mx/>

3673 <https://dgutyp.sep.gob.mx/>

3674 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3675 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4418448864876026/?d=n>

3676 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3677 <https://www.imef.org.mx/>

3678 <https://open.spotify.com/show/1wSMo9zTJff1NmiEyV02fG?si=e4f2de2ff24f4ee5>

3679 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3680 <https://open.spotify.com/episode/0ZNGH2QG09h1eB37QfJzPj?si=8e0febbdaa8b48e8>

3681 <https://open.spotify.com/episode/1h3OH0e07ApKj87BBo7Kmc?si=a712d749f84f4054>

3682 <https://open.spotify.com/episode/0Ee04LVqrrlMGbeE3mkj6m?si=13b280282c46456d>

3683 <https://open.spotify.com/episode/2zf30U1ktu56Sd5V0OhwYH?si=01db1fa5dfba48e6>

3684 <https://open.spotify.com/episode/7JBd04OjxA8B7jDiYf9Wt5?si=d20399f41ce7467e>

3685 <https://open.spotify.com/episode/7zfnQLvKqHf6TjBP3dfC6Q?si=df94fa9f697a4aae>

3686 <https://open.spotify.com/episode/1xYBxkMy6vesYhJf9KVP4s?si=2922751253d14303>

Dinámicas para la actividad tutorial grupal

Entre el 19 de octubre y 10 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el curso “Dinámicas para la actividad tutorial grupal³⁶⁸⁷” con la participación de 74 docentes, impartida por el Mtro. Eduardo Hernández Varela, para analizar los elementos y procesos que intervienen en una tutoría grupal como estrategia de intervención factible y oportuna³⁶⁸⁸.

Toma de protesta asociados IMEF

El 21 de octubre de 2021, rindieron protesta 11 estudiantes³⁶⁸⁹ pertenecientes al IMEF³⁶⁹⁰, organización estudiantil que reúne a los jóvenes destacados, comprometidos e interesados en el entorno económico, financiero y empresarial³⁶⁹¹.

Maratón de Ingeniería Financiera 2021

El 22 de octubre de 2021, realizamos el maratón de Ingeniería Financiera 2021³⁶⁹², organizado por la UPGM en coordinación con el CDE-UPGM³⁶⁹³, para fortalecer el perfil de egreso, a partir de preguntas relacionadas en su formación, con la participación de 123 estudiantes³⁶⁹⁴.

Foro Petrolero Virtual

El 5 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el Tercer Foro Petrolero Virtual “Transmitiendo la sabiduría³⁶⁹⁵”, organizado por estudiantes y docentes de IP³⁶⁹⁶, adquiriendo fundamentos científico-técnicos más actualizados de una rama del saber con un enfoque dialéctico-materialista, mediante el uso adecuado de métodos científicos y pedagógicos³⁶⁹⁷.

Talleres de Egresados

El 8 de noviembre de 2021, realizamos Talleres de Egresados³⁶⁹⁸, para que nuestros egresados mejoren sus habilidades para la búsqueda de empleo y obtengan consejos para la elaboración de un currículum apropiado y para la preparación de las entrevistas³⁶⁹⁹, organizado por la SNET³⁷⁰⁰.

Visitas empresariales

Entre el 16 de noviembre de 2021 y 25 de mayo de 2022, realizamos visitas empresariales para dotar de conocimientos básicos a los estudiantes de LCIA³⁷⁰¹, en su primer ciclo de formación profesional³⁷⁰².

3687 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4351281874926059>

3688 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

3689 <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=IMEFuUPGM&set=a.447549760138905>

3690 <https://www.imef-universitario.com/>

3691 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3692 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4366805723373674/>

3693 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXwMrgYitnbOMZYEHk9Wju2OoK_W4QjMqssdVP8Ck8lraTYg/viewform?c=0&w=1

3694 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3695 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4400036800050566/4400036433383936/>

3696 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/ip/>

3697 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3698 <https://www.facebook.com/100023900573071/posts/1134305614042780/?d=n>

3699 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3700 <https://tabasco.gob.mx/snet>

3701 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/>

3702 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Visitas empresariales			
Fecha de inicio	Fecha de término	Empresa	Participantes
16/11/2021		Agropecuaria el Tordillo ³⁷⁰³	66
24/05/2022		KPMG en México ³⁷⁰⁴	39
26/05/2022	27/05/2022	Logistic Forum “La puerta del sureste ³⁷⁰⁵ ”	75
15/06/2022	17/06/2022	APITAB ³⁷⁰⁶	74 ³⁷⁰⁷
Total			254

Fuente: UPGM

Clausura trabajos IMEF

El 19 de noviembre de 2021, clausuramos los trabajos de la IMEF³⁷⁰⁸, presentando un informe financiero, de promoción y desarrollo³⁷⁰⁹, entregando un reconocimiento al estudiante Carlos Alberto Peralta Córdova por su activa participación como integrante de la mesa directiva³⁷¹⁰.

Fortaleciendo Redes de Investigación

Entre el 23 y 24 de noviembre de 2021, participamos en el Primer Congreso Nacional de Cuerpos Académicos “Fortaleciendo Redes de Investigación³⁷¹¹”, organizado por el ITSR³⁷¹² en el que los docentes Abi Roxana de la Cruz Alcudia³⁷¹³, Florelis Valenzuela Córdova³⁷¹⁴ y Flor de la Cruz González³⁷¹⁵, presentaron la ponencia “La planeación estratégica en la micro y pequeña empresa³⁷¹⁶”.

Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2021

Entre el 25 y 26 de noviembre de 2021, participamos en el Sexto Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2021³⁷¹⁷, organizado por RELAYN³⁷¹⁸, contribuyendo a la generación de ideas, estudios e investigación sobre operaciones, gestión y entorno en la micro y pequeña empresa latinoamericana³⁷¹⁹.

3703 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4437876902933222/4437872256267020>

3704 <https://home.kpmg/mx/es/home.html>

3705 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid02vetnw69SPpXGMsQHoU4U3CbCJrt2TThCJlCLgL4ZzJiNzdmwBF1h3bwGKG3Tx7q/>

3706 <https://www.puertodosbocas.com.mx/>

3707 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/5103504929703746>

3708 <https://www.imef-universitario.com/>

3709 <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=IMEFuUPGM&set=a.467929754767572>

3710 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3711 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3712 <https://rios.tecnm.mx/>

3713 <https://mx.linkedin.com/in/abi-roxana-de-la-cruz-alcudia-0976baa7>

3714 <https://mx.linkedin.com/in/florelis-valenzuela-c%C3%B3rdova-93a48a47>

3715 <https://tinyurl.com/2hsbpow5>

3716 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4460579033996342/4460575287330050>

3717 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4467806763273569/4467805586607020>

3718 <https://www.relayn.org/>

3719 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Día Emprendedor 2021

El 3 de diciembre de 2021, realizamos el Día del Emprendedor 2021³⁷²⁰, con la participación de 129 estudiantes de IFIN³⁷²¹, 3 profesores de tiempo completo y 15 profesores de asignatura, fomentando la cultura emprendedora entre los estudiantes³⁷²².

Liderazgo docente como factor de cambio

Entre el 6 y 17 de diciembre de 2021, llevamos a cabo el curso “Liderazgo docente como factor de cambio para el logro de competencias³⁷²³” impartido por la Dra. Lilia Patricia González Lima³⁷²⁴ de la ANUIES³⁷²⁵, con la participación de 76 profesores de tiempo completo y de asignatura³⁷²⁶.

Publicación de artículo

El 2 de diciembre de 2021, publicamos el artículo “*Impacts of oil palm cultivation on soil organic carbon stocks in Mexico: evidence from plantations in Tabasco State*³⁷²⁷” en la revista EDP Sciences³⁷²⁸, autoría de los profesores: Alfredo Isaac Brindis Santos³⁷²⁹, David Jesús Palma López³⁷³⁰, Ena Edith Mata Zayas³⁷³¹ y David Julián Palma Cancino³⁷³².

Foro de Turismo Alternativo y el Tren Maya

El 17 de enero de 2022, participamos en el Segundo Foro de Turismo Alternativo y el Tren Maya³⁷³³ organizado por RAMTA³⁷³⁴ con la asistencia de 13 profesores que nos representaron y compartieron saberes y experiencias en temas de Turismo Alternativo y Sostenibilidad³⁷³⁵.

Foro de egresados 2022

El 28 de enero de 2022, llevamos a cabo el Foro de egresados 2022 “Profesionistas que trascienden³⁷³⁶”, en el que se compartieron experiencias de egresados exitosos³⁷³⁷, con la participación de 23 alumnos inscritos IFIN³⁷³⁸.

3720 <https://www.facebook.com/upgmedumx/videos/1072029746891836>

3721 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/ifin/>

3722 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3723 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4506105902776988>

3724 <https://mx.linkedin.com/in/lilia-patricia-gonzalez-C3%A1lez-lima-49988848>

3725 <http://www.anuies.mx/>

3726 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

3727 <https://doi.org/10.1051/cagri/2021033>

3728 <https://www.edpsciences.org/fr/>

3729 <https://dgip.unach.mx/index.php/34-semblanzas-sni-sei/434-alfredo-isaac-brindis-santos>

3730 <https://mx.linkedin.com/in/david-jesus-palma-l%C3%B3pez-94644453>

3731 <https://archivos.ujat.mx/2018/DACBIOL/cv/C.A.%20DIAGNOSTICO%20AMBIENTAL%20Y%20CAMBIO%20CLIMATICO/Ena%20Edith%20Mata%20Zayas.pdf>

3732 <https://era.ujat.mx/index.php/rera/search/authors/view?givenName=David%20Julian&familyName=Palma-Cancino&affiliation=UJAT&country=&authorName=Palma-Cancino%2C%20David%20Julian>

3733 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4657195217668055/4657191407668436>

3734 <https://www.facebook.com/RAMTAOFICIAL/>

3735 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3736 <https://www.facebook.com/page/140790602641895/search/?q=foro%20egresados>

3737 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.7.2. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3738 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/ifin/>

Publicación de Capítulos 2022

Entre el 1 y 14 de febrero de 2022, profesores de tiempo completo publicaron³⁷³⁹ 3 capítulos del libro “Hallazgos y propuestas de investigación multidisciplinaria, Tomo V³⁷⁴⁰”.

Publicación de Capítulos 2022	
Capítulo	Autores
Capítulo 8. Importancia del análisis de mercado para la competitividad de la micro y pequeña empresa ³⁷⁴¹	Abi Roxana de la Cruz Alcudia ³⁷⁴² Floreli Valenzuela Cordova ³⁷⁴³ Flor de la Cruz González ³⁷⁴⁴ José Ramón Peralta Jiménez ³⁷⁴⁵
Capítulo 9. La capacitación como herramienta de mejora en la práctica administrativa de la micro y pequeña empresa ³⁷⁴⁶ .	
Capítulo 10. Factores que inciden en la calidad y competitividad de las microempresas de Paraíso, Tabasco ³⁷⁴⁷ .	

Fuente: UPGM

Mantenimiento preventivo y correctivo

Entre el 23 de febrero y 29 de abril de 2022, dimos mantenimiento preventivo y correctivo³⁷⁴⁸ a las instalaciones de la UPGM, para ofrecer instalaciones óptimas a la comunidad universitaria³⁷⁴⁹.

CLUSTER ITMx

El 10 de marzo de 2022, participamos en el CLUSTER ITMx³⁷⁵⁰ con el proyecto “Centro de manufactura del coco y el achote³⁷⁵¹”, elaborado de manera coordinada por estudiantes de la UPGM³⁷⁵², UPM³⁷⁵³, el TecNM Villahermosa³⁷⁵⁴ y el ITS³⁷⁵⁵, demostrando las competencias en el diseño, la construcción y elaboración de sistemas mecatrónicos y robóticos³⁷⁵⁶.

Feria de Emprendedores LCIA 2022

Entre el 15 y 23 de marzo de 2022, llevamos a cabo la Feria de Emprendedores LCIA 2022³⁷⁵⁷, para fomentar el emprendimiento³⁷⁵⁸ a 92 estudiantes de LCIA³⁷⁵⁹, que les permita desarrollar competencias y habilidades creativas, aprovechando áreas de oportunidad en el mercado, así como aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Mercadotecnia, presentando 25 proyectos sustentables e innovadores³⁷⁶⁰.

3739 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.2.13. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

3740 <https://redesla.net/biblioteca/>

3741 <https://redesla.net/biblioteca/#Tomo%20V.indd%3A.14801%3A27>

3742 <https://mx.linkedin.com/in/abi-roxana-de-la-cruz-alcudia-0976baa7>

3743 <https://mx.linkedin.com/in/floreli-valenzuela-c%C3%B3rdova-93a48a47>

3744 <https://tinyurl.com/y5bqz89h>

3745 <https://mx.linkedin.com/in/jose-ramon-peralta-jimenez-934b8251>

3746 <https://redesla.net/biblioteca/#Tomo%20V.indd%3A.14805%3A28>

3747 <https://redesla.net/biblioteca/#Tomo%20V.indd%3A.14809%3A29>

3748 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UPGM/2022/2/611165.pdf>

3749 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

3750 <https://www.clusterit.mx/>

3751 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4831258286928413>

3752 <http://www.updelgolfo.mx/>

3753 <http://upm.edu.mx/>

3754 <http://itvillahermosa.edu.mx/>

3755 <https://rios.tecnm.mx/>

3756 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.1.1.6. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3757 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4844972348890340/>

3758 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4866263873427854/>

3759 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/>

3760 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.1.1.6. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Programa de Tutorías y Asesorías

Entre el 1 de abril y 30 de junio de 2022, brindamos atención académica a 957 estudiantes, a través del Programa de Tutorías y Asesorías³⁷⁶¹, disminuyendo los índices de reprobación institucional³⁷⁶².

Instalación de Casa Sombra

Entre el 1 y 28 de abril de 2022, construimos³⁷⁶³ una estructura metálica con sombra artificial de 50%, tecnología que ayuda a la disminución de la radiación solar y la temperatura ambiental, promoviendo las condiciones ideales para que las plantas se desarrollen adecuadamente; implementada por estudiantes de IAGRO³⁷⁶⁴ como estrategia agrotecnológica³⁷⁶⁵.

Tiburones UPGM

Entre el 2 de abril y 30 de junio de 2022, participamos en la Liga Municipal de Béisbol Promoción³⁷⁶⁶, con el equipo Tiburones UPGM³⁷⁶⁷, con encuentros deportivos que se llevaron a cabo los fines de semana, mismos que sirvieron para promocionar los clubes deportivos de la UPGM entre la comunidad estudiantil³⁷⁶⁸.

Marketing Digital

Entre el 4 y 6 de abril de 2022, llevamos a cabo el curso en línea “Marketing Digital³⁷⁶⁹”, con el apoyo de LT Prosad S.A. de C.V.³⁷⁷⁰ y docentes de LCIA³⁷⁷¹, actualizando temas para estar a la vanguardia de las nuevas tendencias y continuar formando profesionistas competitivos, acorde a las necesidades del campo laboral³⁷⁷².

Café Mexicano a Mercados Internacionales

Entre el 5 y 7 de abril de 2022, participamos en el Seminario de Exportación de Café Mexicano a Mercados Internacionales³⁷⁷³, organizado por la ANIERM³⁷⁷⁴, con la asistencia de 7 docentes y un administrativo, que actualizaron conocimientos en temas de exportación para el fortalecimiento de la práctica docente de la LCIA³⁷⁷⁵.

3761 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UPGM/2022/2/611165.pdf>

3762 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3763 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02WwCaiFQhmsybFz6e3yxr8hhgmatNBdxP5wuoy2wyc1UWYtFsrkylcCSnFyZXYLbI&id=107456350983673

3764 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/iagro/>

3765 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.14.1.10. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3766 <https://www.facebook.com/UPGM2.0/photos/a.181420065715130/1299510440572748/>

3767 <https://fb.watch/ebhntAoBSc/>

3768 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3769 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0332GVgd3GWsXtGSec1q5Lk65DEtD2VcienYrJQ4134ymD8TRTnbZajFeaXPfSyGru/>

3770 <http://www.ltsistemas.com.mx/>

3771 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/>

3772 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3773 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1025352978362828

3774 <https://anierm.org.mx/>

3775 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Taller MUN

El 11 de abril de 2022, realizamos el taller “MUN³⁷⁷⁶”, impartido por Philippe Rudaz³⁷⁷⁷, consultor superior de la ONU³⁷⁷⁸, con la asistencia de público en general que adquirió herramientas necesarias para el debate y la oratoria³⁷⁷⁹.

Sistema de riego

El 30 de abril de 2022, instalamos en 4 sesiones un sistema de riego fijo por aspersión terrestre³⁷⁸⁰; en los CAC “La Esperanza” y “El Cangrejo” del ejido “La Unión” de Paraíso; adheridos a Sembrando Vida³⁷⁸¹, actividad desarrollada por estudiantes de IAGRO³⁷⁸².

Desfile del Día del niño 2022

EL 2 de mayo de 2022, atendimos la invitación del DIF Paraíso³⁷⁸³, para participar en el desfile de carros alegóricos³⁷⁸⁴ en conmemoración al Día del Niño y de la Niña³⁷⁸⁵, realizando donación de juguetes por estudiantes y docentes³⁷⁸⁶.

Infraestructura educativa

El 3 de mayo de 2022, inauguramos las siguientes obras para mejorar la infraestructura educativa con recursos federales³⁷⁸⁷:

Infraestructura Educativa	
Obra	Inversión
Construcción de acceso a edificio y obra exterior ³⁷⁸⁸	\$8,600,000.00
Edificio de Docencia ³⁷⁸⁹	\$35,000,000.00
Total	\$43,000,000.00

Fuente: UPGM

Invernadero a pequeña escala

El 4 de mayo de 2022, establecimos un sistema de riego por nebulización de pequeña escala en el invernadero de la UPGM³⁷⁹⁰, tecnología que contribuirá a la propagación de plantas hortícolas y forestales para actividades agroproductivas de estudiantes y docentes de IAGRO³⁷⁹¹.

3776 <https://www.facebook.com/IMEFuUPGM/posts/pfbid0CK8bxcV8je3G4i8qCSMqVS6zVbHMPzCKUjuCt5R4JB3a1QE8nfiohCRuy43umHsjl>

3777 <https://ch.linkedin.com/in/philipperudaz3966>

3778 <https://www.un.org/es/>

3779 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3780 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02N7AQMVEiZfyrmi1tGdKwKr3AHsXsY6qejdCC7jMwH3bXVUaHl2gydPefZApSmcXI&id=107456350983673

3781 <https://www.gob.mx/bienestar/acciones-y-programas/programa-sembrando-vida>

3782 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3783 <https://www.facebook.com/DIFParaiso>

3784 <https://www.facebook.com/page/140790602641895/search/?q=D%C3%ADa%20del%20ni%C3%B1o>

3785 <https://www.cndh.org.mx/noticia/celebracion-del-dia-del-nino-y-de-la-nina-en-mexico>

3786 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3787 Vinculada a la línea de acción 2.4.2.1.6.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.4.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3788 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02ZASwfSA8ffJMSjupaoKUVNzwsH8nqeqoM12My8qK1LoRWuZavQ1yexybPpUysyn2l>

3789 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid051RtcvsCM7AbvbsneLBPrSHD9MiX97wyLT3zCjHj1E3dSjaE9hemFcr4jHAW2nKl>

3790 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0BqUzQE2pkp9AVQsUpSyJuQorMwJ1CdqpWLvEvAgD7J9Pke1fuNErA8kqzVuosSI&id=107456350983673&_rdc=1&_rdr

3791 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.14.1.10. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Más Arte y Trabajo

El 6 de mayo de 2022, realizamos la exposición plástica “Más Arte y Trabajo³⁷⁹²” y la plática “Principios básicos de seguridad” en el marco del Día Nacional del Trabajo³⁷⁹³ en el CIBI de la UPGM³⁷⁹⁴, con la participación de NNA de la secundaria técnica 31 de Mecoacán, Paraíso y artistas locales³⁷⁹⁵.

Coloquio de Diseño de Sistemas Mecatrónicos

El 13 de mayo de 2022, llevamos a cabo el Primer Coloquio de Diseño de Sistemas Mecatrónicos³⁷⁹⁶, en el que estudiantes de IACI³⁷⁹⁷ presentaron diseños y prototipos de proyectos mecatrónicos para atender problemáticas ambientales y de servicios³⁷⁹⁸.

Desmitificando la transformación digital

El 16 de mayo de 2022, participamos en la actividad extra “Desmitificando la transformación digital³⁷⁹⁹” impartida en colaboración con el IMEF³⁸⁰⁰, ITESO³⁸⁰¹ y la UPGM y disertada por Ana Pérez Ibarz y Álvaro Plansencia Núñez³⁸⁰², a través de Google Meet, contando con la asistencia de 15 personas³⁸⁰³.

Asia Youth Internacional MUN

Entre el 20 y 22 de mayo de 2022, la estudiante Judith Mishanette Arias Candelero de LCIA³⁸⁰⁴, representó a México³⁸⁰⁵ como delegada de la UNICEF en la Novena versión del Asia Youth Internacional MUN con sede en Bali, Indonesia, con el tema “Adopción ilegal de niños³⁸⁰⁶”, actividad que se desarrolló de manera virtual³⁸⁰⁷.

Talleres de Educación Financiera BBVA

Entre el 23 y 25 de mayo de 2022, llevamos a cabo los Talleres de Educación Financiera BBVA³⁸⁰⁸, en colaboración con el área de Educación Financiera de BBVA³⁸⁰⁹, con la participación

3792 <https://www.facebook.com/page/140790602641895/search/?q=m%C3%A1s%20arte%20y%20trabajo>

3793 <https://www.cndh.org.mx/noticia/dia-del-trabajo#:~:text=El%20D%C3%ADa%20del%20Trabajo%20se.sus%20derechos%20laborales%5B3%5D>.

3794 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/bibliotecas-digitales-2/>

3795 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.2.5. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

3796 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid02KWd2Nc9qgRGPgquWRA9dHCoQVqWHnrhsLWAWoGhGwkF5gBrawpabaHpxUpht1e1fl/>

3797 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/iaci/>

3798 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.13. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3799 <https://www.facebook.com/IMEFuJPGM/photos/pcb.581592506734629/581592363401310>

3800 <https://www.imef.org.mx/>

3801 <https://www.iteso.mx/>

3802 <https://mx.linkedin.com/in/alvaroplasencia>

3803 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.1.4.2. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3804 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/>

3805 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/5034424873278419>

3806 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.5034424873278419/5034420439945529/>

3807 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.9. del PIUPGM 2019-20224; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3808 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/5036906393030267>

3809 <https://www.bbva.mx/>

de estudiantes de LCIA³⁸¹⁰ y LTF³⁸¹¹, quienes adquirieron conocimientos y experiencias en temas como³⁸¹²:

- Aprovecha mejor tu dinero.
- Protege tu dinero.
- Digitaliza tus finanzas.

Seminario Técnico para IP

El 25 de mayo de 2022, participamos en el Seminario Técnico para IP³⁸¹³ “Flujo de Trabajo para integración de información sísmica a modelos geológicos” y “Análisis estadístico de la información geológica destinado al modelaje de incertidumbre y a la caracterización de yacimientos”, organizado por la empresa del sector hidrocarburo ENI México³⁸¹⁴, con la asistencia de 60 estudiantes de IP³⁸¹⁵.

Foro de Ciencias Agropecuarias

Entre el 25 y 28 de mayo de 2022, realizamos el Segundo Foro de Ciencias Agropecuarias “Hacia la Gestión del Medio Ambiente³⁸¹⁶”, organizado en coordinación con la FMEA³⁸¹⁷ de la UNACH³⁸¹⁸, actividad que se realizó de manera virtual, para dotar de conocimientos a los estudiantes de IAGRO³⁸¹⁹.

Difusión cultural UPGM

Entre el 27 de mayo y 1 de junio de 2022, presentamos obras literarias, en compañía de estudiantes y público en general, para enriquecer el vocabulario y fomentar la lectura e inteligencia emocional³⁸²⁰.

Difusión cultural UPGM		
Fecha	Obra	Autor
27/05/2022	Historias salvajes ³⁸²¹	Fernando Abreu
	La mayoría de las veces las cosas no salen como uno espera, salen mucho peor (fábulas pandémicas)	Manuel Felipe y Fernando Abreu
01/06/2022	La danza del manglar ³⁸²²	María Dolores Guadarrama Osorio Odisea Cultural integrado por: Lunamia Rocío Jiménez Pérez Karina de Jesús Pérez Chablé

Fuente: UPGM

3810 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/>

3811 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/ltf/>

3812 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.2.5. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3813 <https://www.facebook.com/page/140790602641895/search/?q=Flujo%20de%20trabajo>

3814 <https://www.eni.com/en-IT/eni-worldwide/americas/mexico.html>

3815 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3816 <https://www.facebook.com/107456350983673/photos/a.458750219187616/573639331032037/>

3817 <https://facultadmaya.unach.mx/>

3818 <https://www.unach.mx/>

3819 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.10. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3820 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.2.13. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

3821 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02P8DWrpCBX3podAo9HBThZdfvW6cs7YGPY5q8NZ2iCbSiE1gu6ack7uzWPBXmdAWYl>

3822 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02MyplL7bKD59ECbEAZ5B583nhp4VUZf8BRASJGpf6YvqhPiY2yneZp84ikuSgNjaXD4l>

Simulación del Consejo de Seguridad de la ONU

El 2 de junio de 2022, desarrollamos la Simulación del Consejo de Seguridad de la ONU³⁸²³, como parte de las actividades prácticas que desarrollan los estudiantes de LCIA³⁸²⁴, asumiendo el rol de representantes de diversos países para debatir y compartir puntos de vista sobre acontecimientos de relevancia internacional³⁸²⁵.

Tercer Congreso Nacional de Cuerpos de Académicos

Entre el 3 de junio y 7 de julio de 2022, participamos en el Tercer Congreso Nacional de Cuerpos de Académicos “Investigación y Posgrados 2022³⁸²⁶”, con la asistencia de 3 docentes, 2 estudiantes de LTF y la directora de investigación y posgrado, el cual se realizó en Cuernavaca, Morelos, y se trataron temas para la prevención de artrofibrosis de rodilla en pacientes post-operatorios con fractura.

Día del Estudiante

El 10 de junio de 2022, llevamos a cabo la celebración del Día del Estudiante³⁸²⁷, realizando una carrera de colores³⁸²⁸, karaoke³⁸²⁹ y un torneo interno de fútbol³⁸³⁰, en las instalaciones de la UPGM, con la participación de la comunidad universitaria que compitió por diversos premios³⁸³¹.

Las yaguas, colores del trópico

El 20 de junio de 2022, realizamos la exposición “Las yaguas, colores del trópico³⁸³²” en la que se mostraron obras de artistas tabasqueños, con piezas que representan nuestras tradiciones y costumbres³⁸³³.

Auditoría Externa de Vigilancia I

El 13 de julio de 2022, participamos en la Auditoría Externa de Vigilancia I³⁸³⁴ como seguimiento al cumplimiento de la norma ISO 9001-2015 del SGC, logrando la conformidad de los procesos y procedimientos de la UPGM³⁸³⁵.

3823 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/5081546838566222>

3824 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/>

3825 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.3. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3826 <https://www.facebook.com/GobiernoEstadodeMorelos/posts/pfbid02scNthGNrPJXzRSvukwqX3SKpsAfvq7pm5ZM9dTE33sTpbKR2TwprUcBLof6Gyv3/>

3827 <https://www.cndh.org.mx/hoticia/dia-del-estudiante-conmemoracion-al-movimiento-estudiantil-de-1929-por-la-autonomia>

3828 <https://www.facebook.com/watch/?v=774482990212930&ref=sharing>

3829 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.5087828594604713/5087823297938576/>

3830 <https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.5087742451279994/5087733927947513/>

3831 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.1.1.6. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3832 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02PZfP433fqABYof6dGRQaLSbxnE7vTd2JkcfigaSh9oheukKoEmXWryL1QXeJ8azUZI>

3833 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3834 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02ihGZz6zCER8Y64XecZ7G4Beg9d9KpBhh1e452LpggM3EpK6DqPJPewNQjYcLaZ4ml>

3835 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Cumbre de Intercambio Comercial en los Mercados Globales

Entre el 9 y 12 de agosto de 2022, realizamos la Cumbre de Intercambio Comercial en los Mercados Globales: Retos y oportunidades³⁸³⁶, organizada por la LCIA, beneficiando a 289 alumnos y 25 profesores³⁸³⁷.

Clones de limón

El 26 de agosto de 2022, estudiantes de IAGRO³⁸³⁸, propagaron de manera asexual ejemplares de limón criollo³⁸³⁹, a través de la técnica de ácidos aéreos, es decir producen organismos sin semilla, utilizando secciones de un árbol para producir hijos; actividad que forma parte del programa de la asignatura de genética³⁸⁴⁰.

Doceava Feria de proyectos IACI 2022

El 14 de septiembre de 2022, realizamos la Doceava Feria de proyectos IACI 2022³⁸⁴¹, con la participación de 198 estudiantes, que expusieron proyectos de investigación e innovación para el sector industrial, educativo, salud, entre otros³⁸⁴².

Maestría en Comercio y Logística Internacional

El 22 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la apertura del Programa Educativo de la Maestría en Comercio y Logística Internacional³⁸⁴³, con el objetivo de formar profesionales especializados en habilidades, técnicas y estrategias para la toma de decisiones y resolución de problemas, con base en un marco legal, responsabilidad social y ética en el desempeño profesional³⁸⁴⁴.

3836 <https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid0sdmHtkRAgBtNnnAHR659EbfPp7g9pTgZWgnHUjGgQos6ASTYTES8sQfAtGTLypl/?sfnsn=scwspmo>

3837 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.8. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3838 <http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/iagro/>

3839 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02sgCLk1PxUukxf6xwtd6QqxGxx38GzTXzKyXZzzQKyhBnFgAPZiqFZBeVhZdvNjMxI&id=107456350983673

3840 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3841 <https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/5355961514458085>

3842 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3843 https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid024mtSZ3fBUm993uiFAUkjqY9zd25BeNzL5tCFiUvi3cYLRUevXme78CMRCiajfZh9l&id=140790602641895

3844 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.4.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.



Universidad Politécnica Mesoamericana (UPM)³⁸⁴⁵

Infraestructura Educativa

Entre el 1 de octubre de 2021 y 15 de junio de 2022, realizamos las siguientes acciones de construcción y equipamiento de la infraestructura educativa³⁸⁴⁶:

Infraestructura Educativa		
Actividad	Inversión	Beneficiarios
Adquisición de un autobús	1 millón 682 mil 806 pesos	Comunidad universitaria
Construcción de cancha techada, explanada del edificio de docencia e instalación de paneles fotovoltaicos	4 millones de pesos	
Mantenimiento correctivo a 4 equipos de aire acondicionado, instalación de 11 paquetes de luminarias tipo LED eco energy y construcción de una pared interior de 7x3 metros para dividir dos espacios educativos ³⁸⁴⁷	30 mil pesos	

Fuente: UPM

Uso de formatos EC0477

El 2 de octubre de 2021, llevamos a cabo la capacitación “Uso de formatos EC0477 Tutoría en EMS adaptados a la UPM³⁸⁴⁸”, impartida por el Psicól. Sergio Alejandro Torres Hernández³⁸⁴⁹, dirigido a los tutores de nuevo ingreso, para homologar sus competencias que les permitan realizar su función tutorial y al mismo tiempo dar cumplimiento al PIUPM 2019-2024³⁸⁵⁰.

Formación Académica y Profesional

Entre el 6 de octubre de 2021 y 22 de junio de 2022, impartimos conferencias, talleres, cursos y pláticas, en beneficio de docentes y estudiantes³⁸⁵¹.

3845 <http://upm.edu.mx/>

3846 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 8.3 de la Agenda 2030.

3847 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=7697821266958847&set=pcb.7697866500287657>

3848 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4547832501921965>

3849 <https://www.facebook.com/sergio.torreshernandez.9>

3850 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

3851 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Conferencias y talleres		
Fecha	Evento	Participantes
12/01/2022	Video: ¿Que es la Depresión? ³⁸⁵²	674
13/01/2022	Plática: ¿Qué es la Depresión y como curarla? ³⁸⁵³	
17/01/2022	Curso: El largo camino por los derechos de las mujeres ³⁸⁵⁴	
25/01/2022	Video: Día Naranja ³⁸⁵⁵	
26/01/2022	Curso: Sexo, identidad, género, orientación sexual, ¿Cuál es cuál? ³⁸⁵⁶	
27/01/2022	Video: Día internacional de conmemoración en memoria de las víctimas del holocausto ³⁸⁵⁷	
	Video: Libertad religiosa para todos ³⁸⁵⁸	
28/01/2022	Video: Testimonio de Annette Cabelli ³⁸⁵⁹	
30/01/2022	Video: Línea de la vida ³⁸⁶⁰	
02/02/2022	Conferencia: El Holocausto ³⁸⁶¹	590
	Campaña globos blancos, Día escolar de la no violencia y la paz ³⁸⁶²	
08/02/2022	Curso: Elaboración de documentos en el sistema DIA 8.0 ³⁸⁶³	3
10/02/2022	Video: Dialoguemos ³⁸⁶⁴	674
11/02/2022	Videoconferencia: Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia ³⁸⁶⁵	
	Plática: El mito del amor romántico ³⁸⁶⁶	
17/02/2022	Evento del Día del amor y la amistad ³⁸⁶⁷	Personal
18/02/2022	Curso: Declaración de situación patrimonial ³⁸⁶⁸	
22/02/2022	Conferencia: Igualdad de los derechos humanos de los hombres y las mujeres de México ³⁸⁶⁹	590
28/02/2022	Taller: Encuentro entre padres e hijos ³⁸⁷⁰	200
08/03/2022	Conferencia: Un camino hacia el autoempoderamiento ³⁸⁷¹	50
10/03/2022	Conferencia: Retos de la mujer en la sociedad actual ³⁸⁷²	100
	Campaña: Línea del tiempo de mujeres destacadas ³⁸⁷³	674
14/03/2022	Curso: Elaboración de pedimentos de importación y exportación ³⁸⁷⁴	3
	Conferencia: Manejo integrado del cultivo del achiote ³⁸⁷⁵	99

3852 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4891919557513256>

3853 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4896973350341210>

3854 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/4912945565410655/>

3855 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/4949256861779525/>

3856 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4955181791187032>

3857 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4960880480617163>

3858 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4960894583949086>

3859 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4960914557280422>

3860 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4972029206168957>

3861 <https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.4981640811874463/4981639938541217>

3862 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4981907658514445>

3863 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5003175283054349>

3864 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5006029909435553>

3865 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5009795345725676>

3866 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5009267965778414>

3867 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5032472626791281>

3868 <https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5033009593404251/5033009313404279/>

3869 <https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5045071698864707/5045071622198048>

3870 <https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5063390953699448/5063389363699607>

3871 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5085913074780569>

3872 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5096126290425914>

3873 <https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5096126290425914/5096125480425995>

3874 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5105107932861083>

3875 <https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5101949513176925/5101947636510446>

Conferencias y talleres		
Fecha	Evento	Participantes
17/03/2022	Curso: Certificación en Java Fundamentals ³⁸⁷⁶	10
13/06/2022	Taller "Manejo de estrés y resiliencia" ³⁸⁷⁷	400
16/06/2022	Conferencia "Difusión de la cultura de seguridad nacional" ³⁸⁷⁸	
21/06/2022	Presentación "Biblioteca digital" ³⁸⁷⁹	390
22/06/2022	Conmemoración del "Día del refugiado" ³⁸⁸⁰	674
	Visita guiada a la empresa internacional Mota-Engil ³⁸⁸¹	9
07/09/2022	Conferencia "El éxito sin pretextos" ³⁸⁸²	1,500
15/09/2022	Evento "Fiesta Mexicana UPM" ³⁸⁸³	642
20/09/2022	Conferencia "Alcohólicos Anónimos" ³⁸⁸⁴	100
21/09/2022	Plática "Cero tolerancia al acoso y hostigamiento sexual en la UPM" ³⁸⁸⁵	31
01/07/2022 al 30/09/2022	Difusión de una alimentación sana ³⁸⁸⁶	642
Total		8,055

Fuente: UPM

Seminario Permanente en Educación Inclusiva

El 14 de octubre de 2021, participamos en el Seminario Permanente en Educación Inclusiva, en el marco de los trabajos para la instrumentación de la ENEI³⁸⁸⁷ para reflexionar y analizar colectivamente en torno a las acciones que fortalezcan la equidad y la inclusión en el SEN, con la participación de 646 docentes y estudiantes³⁸⁸⁸.

Profesiográfica 2021

El 20 de octubre de 2021, participamos en la expo Profesiográfica 2021³⁸⁸⁹, donde expusimos nuestra oferta educativa a más de mil jóvenes de Tenosique y Balancán³⁸⁹⁰.

La educación al alcance de todos

El 8 de noviembre de 2021, participamos en el foro "La educación al alcance de todas y todos, los NNA y jóvenes migrantes: desafíos y alternativas"³⁸⁹¹ organizado por MEJOREDU³⁸⁹², con la participación de 34 docentes³⁸⁹³.

3876 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5042425569129320>

3877 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5356275564410984/>

3878 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5364941410211066/>

3879 <http://upm.edu.mx/actividades/?p=809>

3880 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5382372938467913/>

3881 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/pfbid0oS3GYbKcZr9yz9BD5cDCCkT9aEp9fBAhVDcXZyNFzB6ttVYLzPqUrxr65Skq4j6l>

3882 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5425566110815262/>

3883 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/pfbid02vKJKryTmaw8Nj67w3ZTmTA9pK3mXCbnj9L2s8FejdKwc2JsgYQcVUu21EnrLMqk5l>

3884 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/pfbid02rwi53amX7PYbsXpEAhATgDPU9GrijhS8Qi947V3CpoVewDaVvVzJtmHNZBQTzry3Rl>

3885 <https://www.facebook.com/photo?fbid=509788371154032&set=pcb.509788597820676>

3886 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02waG79XhSCtcBHWMMJtox6ahm1K7RmBzqxUP8sCrpflUJgZjEnTalij1MC1s6oZ52ol&id=100063686197549

3887 <https://siteal.iiep.unesco.org/bdnp/3495/estrategia-nacional-educacion-inclusiva>

3888 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

3889 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/4603418529696695/>

3890 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3891 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4664732566898624>

3892 <https://www.youtube.com/c/MejoreduMX>

3893 Vinculada a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Accreditación CIEES

El 22 de noviembre de 2021, recibimos la acreditación³⁸⁹⁴ de la IMRN³⁸⁹⁵, por parte de la CIEES³⁸⁹⁶.

Día Naranja UPM

El 25 de noviembre de 2021, realizamos el Día Naranja UPM³⁸⁹⁷, en conmemoración al Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra las Mujeres³⁸⁹⁸, con la participación de 646 estudiantes.

Comité de ITI

Entre el 26 de noviembre y 31 de diciembre de 2021, instalamos el Comité de ITI³⁸⁹⁹, en coordinación con el Comité Interno de la UPM, para fortalecer, verificar y transparentar los servicios informáticos de la institución, mejorando el servicio y la atención³⁹⁰⁰.

Muestras rápidas detección VIH

El 30 de noviembre, en el marco del Día Mundial del VIH³⁹⁰¹, realizamos una conferencia y se aplicaron toma de muestras rápidas³⁹⁰² para la detección de VIH, en colaboración con la JUSA de Tenosique³⁹⁰³, para hacer consciencia entre los estudiantes la importancia de la prevención y/o detección oportuna de esta enfermedad³⁹⁰⁴.

Análisis Causa Raíz

Entre el 1 y 3 de diciembre de 2021, realizamos capacitación de metodología de Análisis de Causa Raíz e ISO 31000:2018 Gestión de Riesgos³⁹⁰⁵, en beneficio de 38 administrativos para que conozcan el proceso para la identificación y atención de acciones correctivas, así como herramientas para detectar la causa raíz de un problema e implementarlo en el sistema de gestión de la institución³⁹⁰⁶.

Estadías virtuales

El 17 de diciembre de 2021, concluyó el periodo de presentación de memorias de estadías³⁹⁰⁷ en la que 69 estudiantes de los diferentes programas educativos terminaron el ciclo de formación con sus prácticas profesionales³⁹⁰⁸.

3894 <https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/a.1329271220444792/4710530412318839/>

3895 <http://upm.edu.mx/w3/ingenieria-en-manejo-de-recursos-naturales/>

3896 <https://www.ciees.edu.mx/>

3897 <https://www.facebook.com/upmdifusion/pots/4719780604727153/?d=n>

3898 <https://www.un.org/es/observances/ending-violence-against-women-day>

3899 <https://web.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.4723743467664200/4723741777664369/>

3900 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024 a la 1.2.8.8.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

3901 <https://www.un.org/es/observances/world-aids-day>

3902 https://m.facebook.com/upmdifusion/posts/4736795166359030?_rdr

3903 <https://tabasco.gob.mx/jurisdiccion-sanitaria-de-tenosique>

3904 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; así como a la meta 3.4 de la Agenda 2030.

3905 <https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.4739494116089135/4739492746089272>

3906 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024 a la 5.15.8.12.1.3. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

3907 https://m.facebook.com/upmdifusion/photos/a.1335153043189943/4650318325006715/?_rdr

3908 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.4 del PED 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Estadías virtuales	
Programa educativo	Estudiantes
LCIA ³⁹⁰⁹	28
LAET ³⁹¹⁰	22
IP ³⁹¹¹	4
IT ³⁹¹²	7
IMRN ³⁹¹³	8
Total	69

Fuente: UPM

Vinculación universitaria

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, promovimos la vinculación universitaria³⁹¹⁴ con los sectores educativo y social de la zona de influencia, en beneficio de la comunidad universitaria³⁹¹⁵.

Fumigación de instalaciones

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, limpiamos, desinfectamos y fumigamos³⁹¹⁶, medios de transporte, aulas y espacios de los docentes, y aplicamos el Protocolo COVID-19 para el acceso a la institución, en beneficio de la comunidad universitaria³⁹¹⁷.

Comité de seguridad y salud

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, llevamos a efecto recorridos por los salones de nuestra casa de estudios³⁹¹⁸, para informar los servicios que ofrecemos e impartimos la plática “Protocolos de salud y medidas de prevención en tiempos de COVID”, en beneficio de la comunidad universitaria³⁹¹⁹.

Evaluación docente

Entre el 3 de enero y 2 de febrero de 2022, llevamos a cabo la aplicación de la evaluación docente 2021-C³⁹²⁰, en beneficio de 491 estudiantes³⁹²¹.

Entrenamientos y encuentros deportivos

Entre el 28 de enero y 29 de marzo de 2022, realizamos entrenamientos y encuentros

3909 <http://upm.edu.mx/w3/licenciatura-en-comercio-internacional-y-aduanas/>

3910 <http://upm.edu.mx/w3/licenciatura-en-administracion-de-emprendimientos-turisticos/>

3911 <http://upm.edu.mx/w3/ingenieria-petrolera/>

3912 <http://upm.edu.mx/w3/ingenieria-en-tecnologias-de-la-informacion/>

3913 <http://upm.edu.mx/w3/ingenieria-en-manejo-de-recursos-naturales/>

3914 <https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5142230939148782/5142227262482483>

3915 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.

3916 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/4965350846836793/>

3917 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED a la 2.4.7.8.7.2.4. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 3.4. de la Agenda 2030.

3918 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5007607865944424/>

3919 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED a la 2.4.7.8.7.2.3. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 3.5. de la Agenda 2030.

3920 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4984679884903889>

3921 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.3.1.8. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7. de la Agenda 2030.

deportivos³⁹²² en las disciplinas de fútbol, basquetbol y voleibol, con el EMSAD plantel 22 y CBTA plantel 265, con la participación de la comunidad universitaria³⁹²³.

Talleres culturales

Entre el 31 de enero y 31 de marzo de 2022, participamos en los talleres culturales³⁹²⁴ impartidos por la Casa de la Cultura de Tenosique, con la asistencia de la comunidad universitaria³⁹²⁵.

Asesorías

Entre el 31 de enero y 10 de febrero de 2022, realizamos la asignación de asesores para las estadías de enero-mayo 2022-A³⁹²⁶, en beneficio de 29 estudiantes³⁹²⁷.

Evaluación CIEES

El 2 de febrero de 2022, presentamos los avances de los trabajos para obtener la certificación CIEES³⁹²⁸ de la LCIA³⁹²⁹, en beneficio de la comunidad universitaria³⁹³⁰.

Oferta educativa 2022

Entre el 2 de febrero y 19 de septiembre de 2022, desarrollamos actividades de difusión de la oferta educativa por medio de ferias profesiográficas³⁹³¹, perifoneo³⁹³², entrevistas³⁹³³, recorridos de campo, bardas, carteles, pendones, espectaculares, visitas en los centros educativos de la región, actividades deportivas, visitas guiadas, redes sociales, graduaciones, volantes; así como el taller “Encuentro entre padres e hijos³⁹³⁴”.

Diseño curricular

Entre el 14 y 17 de marzo de 2022, dimos seguimiento y cumplimiento al nuevo diseño curricular³⁹³⁵ de ITI³⁹³⁶, en beneficio de la comunidad universitaria³⁹³⁷.

Círculos de lectura

Entre el 1 de abril y 30 de septiembre de 2022, realizamos círculos de lectura técnicos³⁹³⁸, para fortalecer los planes de estudio y unidades de aprendizaje, en beneficio de 392 alumnos³⁹³⁹.

3922 <https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.4965103143528230/4965096930195518/>

3923 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.3.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3924 <https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.4980702721968272/4980702125301665>

3925 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.1.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3926 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4981625781875966>

3927 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3928 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4996782090360335>

3929 <http://upm.edu.mx/w3/licenciatura-en-comercio-internacional-y-aduanas/>

3930 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3931 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5006699516035259/>

3932 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5053833817988495/>

3933 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5145020142203195/>

3934 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3935 <https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5105129786192231>

3936 <http://upm.edu.mx/w3/ingenieria-en-tecnologias-de-la-informacion/>

3937 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.7.8.1.3.2. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3938 <http://upm.edu.mx/actividades/?p=804>

3939 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Medidas preventivas COVID-19

Entre el 1 de abril y 30 de junio de 2022, realizamos la adquisición de dispensadores de gel, termómetros infrarrojos, baterías, cargadores e insumos³⁹⁴⁰, para prevenir el contagio contra el COVID-19, en beneficio de la comunidad universitaria³⁹⁴¹.

Seguridad y salud UPM

El 13 de mayo de 2022, realizamos el acompañamiento³⁹⁴² para el cuidado y la atención prehospitalaria, como medidas de seguridad y salud de los equipos de basketball varonil y femenino, quienes participaron en el torneo realizado en el ejido Lázaro Cárdenas, Chiapas, en beneficio de 26 alumnos³⁹⁴³.

Informe de actividades 2019-2021

El 30 de mayo de 2022, presentamos el Informe de actividades 2019-2021³⁹⁴⁴, en beneficio de la comunidad universitaria³⁹⁴⁵.

Carrera atlética

El 14 de junio de 2022, llevamos a cabo la carrera atlética “Sueños de oro UPM³⁹⁴⁶”, en el marco del Día del estudiante³⁹⁴⁷, en beneficio de la comunidad universitaria³⁹⁴⁸.

Sala museográfica del queso

Entre el 28 de junio y 4 de julio de 2022, realizamos visita de trabajo en la escuela secundaria técnica 17 del poblado Arena de Hidalgo de Tenosique, y a la quesería “Usumacinta” en Balancán, a fin de recabar información para la sala museográfica del queso³⁹⁴⁹, para el “Octavo Festival del queso”, en beneficio de 300 jóvenes³⁹⁵⁰.

Segundo foro universitario UPM

El 10 de agosto de 2022, realizamos el Segundo Foro Universitario UPM “La Ciencia y la Tecnología para el Desarrollo Sostenible³⁹⁵¹” y el Séptimo Seminario de Investigación “Resultados del Verano Científico”, presentando trabajos libres en las modalidades de propuestas de investigación y proyectos terminados, con la participación de 120 alumnos, 15 docentes y 100 egresados³⁹⁵².

3940 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/pfbid05zFv3HPuQRxwmf8fhcAXzAepw6bxMKUS7JSJiEtKZz5dAd6tygArfD9f9XhuBqqI/>

3941 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.47.8.5.3.5. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 3.5 de la Agenda 2030.

3942 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/pfbid0w7sbSFajrHfGyf8GP3s166DfArcNEAj2Uj3DEqngiH4qe12ck8LJoidXGj6h3bVGI/>

3943 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024; a la 2.47.8.7.2.4. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 3.5 de la Agenda 2030.

3944 <https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5316258571746017/5316242641747610>

3945 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 4.14.8.6.1.2. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 3.5 de la Agenda 2030.

3946 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/pfbid0Uu969ymHZfTLWc6fPkuZqv6FMvjwbDHm5VTRgUtns1w7Fo1dZDpY2CnNnRwp4naVI/>

3947 <https://www.cndh.org.mx/noticia/dia-del-estudiante-conmemoracion-al-movimiento-estudiantil-de-1929-por-la-autonomia>

3948 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.47.8.5.3.4. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 3.5 de la Agenda 2030.

3949 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5399741673397706/>

3950 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3951 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=5519971891374683&set=pcb.5519975611374311>

3952 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

Colocación de microperforado

El 18 de agosto de 2022, realizamos la colocación de microperforado³⁹⁵³ en el exterior del área de salud, a fin de tener mayor privacidad en las consultas, en beneficio de la comunidad universitaria³⁹⁵⁴.

Recorrido de inducción

El 22 de agosto de 2022, llevamos a cabo el recorrido de inducción³⁹⁵⁵ por el campus universitario a los alumnos de nuevo ingreso 2022-C, en beneficio de 200 estudiantes³⁹⁵⁶.

Evaluación diagnóstica

El 31 de agosto de 2022, realizamos una evaluación diagnóstica³⁹⁵⁷ a la academia de inglés como parte del convenio con *Cambridge University Press*³⁹⁵⁸, con el objetivo de programar cursos y certificaciones, en beneficio de 660 alumnos³⁹⁵⁹.

Paquetes escolares

El 8 de septiembre de 2022, entregamos becas de paquetes de útiles escolares³⁹⁶⁰ a 400 alumnos de los diversos programas educativos, para apoyar la economía familiar³⁹⁶¹.

3953 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02uYJKVRCKBWj3JndpENXvDTXtIRH1CbehTRpTEM5GQta9CcL8DgoY5fc6txN3qo4avl&id=1329238490448065

3954 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

3955 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=5553022451402960&set=pb.100063686197549.2207520000>

3956 Vinculada a la línea de acción 2.47.8.2.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

3957 <https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/pfbid02dj9bnJB6BLuWPP3zgZnbTjv6GUDwdhy524Tu4SqGkdT3wslLNJKBruFwfEhNWvfl>

3958 <https://www.cambridge.es/>

3959 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030

3960 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=495430115923191&set=pcb.495431665923036>

3961 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.



Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 271 (UPN)³⁹⁶²

Plataforma G-Suite

El 1 de octubre de 2021, iniciamos el semestre octubre-enero 2022 de manera virtual, haciendo uso de la plataforma Google for Education³⁹⁶³ para impartir las licenciaturas³⁹⁶⁴ en Educación, Intervención Educativa, Educación Indígena y Pedagogía, así como las maestrías en Educación, Gestión y Educación Básica, además del programa de inglés impartido por el CEAL³⁹⁶⁵, en beneficio de 1 mil 703 estudiantes³⁹⁶⁶.

Programa de mantenimiento permanente

El ciclo escolar 2021-2022, llevamos a cabo el programa de mantenimiento permanente³⁹⁶⁷ para la mejora de la infraestructura y espacios educativos que incluye³⁹⁶⁸:

Programa de mantenimiento permanente			
Fecha de inicio	Fecha de término	Acciones	Beneficiarios
4/10/2021	18/12/2021	Mantenimiento a equipos de aire acondicionado e instalaciones eléctricas	1,703
		Raspado, resanado y pintado de muros	
		Techado de concreto, demolición y reconstrucción	
		Mantenimiento de la asta de la bandera	
		Levantamiento y colocación de pisos y pasillos	
3/03/2022	30/09/2022	Suministro y colocación de persianas enrollables	1,534
		Construcción de bodega	
		Reparación y mantenimiento de 81 equipos de aire acondicionado	
		Remodelación e instalación de protecciones de herrería en el área de cafetería	
		Fabricación e instalación de 12 bases para proyectores	
		Instalación de malla acero y bajantes pluviales	
		Mobiliario para el centro de cómputo	
		Trabajos de electricidad	
Remodelación de 8 cubículos con divisiones de aluminio y vidrio del área de posgrado			
Instalación de herrería en la sala de usos múltiples			
		Mantenimiento de jardines	
Total			3,237

Fuente: UPN

3962 <https://www.upntabasco.edu.mx/>

3963 https://edu.google.com/intl/ALL_mx/

3964 https://www.youtube.com/watch?v=39FO_9RqW00

3965 <https://upn.mx/index.php/ajusco/areas-academicas-ajusco/22-unidad-ajusco/101-centro-de-ensenanza-y-aprendizaje-de-lenguas-ceal>

3966 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PME del PED Derivado 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3967 <https://www.upntabasco.edu.mx/remodelacion/>

3968 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.3.1.1. PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PAIFE del PED Derivado 2019-2024; así como la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Exámenes de titulación

Entre el 25 de noviembre de 2021 y 20 de julio de 2022, llevamos a cabo la aplicación de exámenes de titulación de las carreras en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía³⁹⁶⁹ a través de la estrategia para abatir los rezagos, en beneficio de 372 estudiantes³⁹⁷⁰.

Retorno presencial

Entre el 18 de febrero y 30 de septiembre de 2022, implementamos el retorno presencial³⁹⁷¹ en todos nuestros programas educativos en Cárdenas, Centro, Comalcalco y Emiliano Zapata, beneficiando a 1 mil 534 estudiantes³⁹⁷².

Exámenes profesionales

Entre el 29 de marzo y 29 de agosto de 2022, llevamos a cabo el periodo de exámenes profesionales de las maestrías en Gestión y Educación³⁹⁷³, como parte de la estrategia para formar profesionales de la educación con amplio dominio académico y pedagógico, en beneficio de 53 estudiantes³⁹⁷⁴.

Exani III

El 27 de mayo de 2022, aplicamos el examen Exani III³⁹⁷⁵ para obtener un diagnóstico de las habilidades con las que ingresan y contrastarlas con las que adquieren en el trayecto de su formación dentro del programa educativo de posgrados, en beneficio de 93 maestrantes³⁹⁷⁶.

3969 <https://www.upntabasco.edu.mx/elementor-162/>

3970 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.6.3. PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PFIPM del PED Derivado 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

3971 <https://www.upntabasco.edu.mx/inicio-del-semester/>

3972 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.2.3. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PME del PED Derivado 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.

3973 <https://www.upntabasco.edu.mx/elementor-162/>

3974 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

3975 <https://www.upntabasco.edu.mx/la-unidad-upn-271/>

3976 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.



Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB)³⁹⁷⁷

Estadías Profesionales

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, apoyamos la realización de estadías profesionales en el sector empresarial, organismo o institución³⁹⁷⁸, en beneficio de 641 estudiantes³⁹⁷⁹.

Redes Sociales

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, difundimos en Facebook³⁹⁸⁰, Twitter³⁹⁸¹, Instagram³⁹⁸², y Youtube³⁹⁸³, las actividades universitarias, oferta educativa, convocatorias, entre otras; con la reacción de 53 mil 611 seguidores³⁹⁸⁴.

Ferias Profesiográficas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, realizamos 4 ferias profesiográficas³⁹⁸⁵ virtuales y 34 visitas a escuelas para promover la oferta educativa, dirigidas a los estudiantes de los subsistemas CETIS plantel 70, CBTIS plantel 163, CECyTE plantel 7, CONALEP, CBTA, TB y COBATAB, en beneficio de 6 mil 510 estudiantes³⁹⁸⁶.

Formación académica y profesional

Entre el 1 de octubre y 17 de diciembre de 2021, impartimos conferencias, ponencias, muestras, concursos, foros, en beneficio de la comunidad universitaria³⁹⁸⁷:

Formación Académica y profesional			
Fecha de inicio	Fecha de término	Temática	Participantes
01/10/2021	31/12/2021	Experiencia en movilidad internacional ³⁹⁸⁸	713
01/10/2021	27/11/2021	DevNet Associate ³⁹⁸⁹	22

3977 <https://www.uttab.edu.mx/>
 3978 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EaqbCBAI7dPlo7bw4VAboUBQYTpsjh0PVBX3u1FciUMyg?e=aPqZ0V
 3979 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4.del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.49.8.2.1.4. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
 3980 <https://www.facebook.com/UTTAB>
 3981 <https://twitter.com/UTTAB>
 3982 <https://www.instagram.com/uttab/>
 3983 <https://www.youtube.com/user/uttabasco>
 3984 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2.del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.49.8.3.2.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
 3985 <https://www.uttab.edu.mx/post/5766>
 3986 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.49.8.3.2.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
 3987 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
 3988 <https://www.uttab.edu.mx/post/5766>
 3989 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EcRTM9isOllPgRgRebNziX0BTgUq2iBpO51RJVscI7uDAw?e=C8Vyw1

Formación Académica y profesional			
Fecha de inicio	Fecha de término	Temática	Participantes
01/10/2021	10/12/2021	Cisco Networking Academy® Introduction to IoT ³⁹⁹⁰	67
01/10/2021	29/12/2021	Tecnología para el manejo masivo de datos ³⁹⁹¹	13
04/10/2021	02/10/2021	Las rúbricas para la evaluación del aprendizaje en programas de ingeniería ³⁹⁹²	3
11/10/2021	12/12/2021	Pautas para un lenguaje incluyente y sin discriminación en la docencia ³⁹⁹³	28
13/10/2021		Todo lo que debes saber para tu retiro ³⁹⁹⁴	DAN ³⁹⁹⁵
		Cáncer de mama ³⁹⁹⁶	DAQ ³⁹⁹⁷
		Sana alimentación ³⁹⁹⁸	
20/10/2021	21/10/2021	Primer Congreso Latinoamericano de Gastronomía y Cultura: Un Continente, Una Cocina ³⁹⁹⁹	648
25/10/2021		Perspectiva de género	62
25/10/2021	29/10/2021	Simulación computacional: Determinación de propiedades estructurales electrónicas y ópticas ⁴⁰⁰⁰	5
		Microscopia electrónica de transmisión ⁴⁰⁰¹	3
		Congreso Internacional de Climatización ⁴⁰⁰²	3
		Gastronomía sustentable tabasqueña como atractivo turístico ⁴⁰⁰³	47
04/11/2021		El lenguaje como elemento básico de la comunicación ⁴⁰⁰⁴	DAN ⁴⁰⁰⁵
05/11/2021		Festival tradicional mexicano del día de muertos ⁴⁰⁰⁶ y concurso de panteones y calaveras ⁴⁰⁰⁶	24
09/11/2021		Intraemprendimiento ⁴⁰⁰⁷	240
10/11/2021		Fundar, fondear y fortalecer mi emprendimiento aplicando a fondos de capital emprendedor ⁴⁰⁰⁸	47
		Femexpalma, trabajando por un México palmero productivo y sustentable ⁴⁰⁰⁹	109
11/11/2021	19/11/2021	Reforma Fiscal 2022, inscripción a la RFC a los 18 años ⁴⁰¹⁰	DAN ⁴⁰¹¹

- 3990 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYDHHQVamodOtiNyW7UF0cABSIPDFTWNcxch7ZCZUrJkg?e=reIn9V
- 3991 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EeuKx07noylBhNENMOL7aJ8BIfxcDbN7NNvc-kzR9TG5uw?e=dSBOg4
- 3992 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EQO1ubnj_11Ah-55W_z3-RoB1yL3smY_70_OhsGFxOTvIA?e=HM08wS
- 3993 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EQ_FEGDEbZAIMzt57ZifsBf5B4Cxr3VDfFmk8OUdsE3w?e=ltWmvt
- 3994 <https://www.uttab.edu.mx/post/5729>
- 3995 <https://www.uttab.edu.mx/division/3>
- 3996 <https://www.uttab.edu.mx/post/5728>
- 3997 <https://www.uttab.edu.mx/division/5>
- 3998 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Ee-nKuNnQ41NsjvKjN0l7BAB26a8-mFJS095Xl038AslQA?e=exkZba
- 3999 <https://www.uttab.edu.mx/post/5730>
- 4000 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYARlOIsUE9MrhtuovsyjAkBqKIQYt0V7gQcPg6X8qLVtA?e=GfFDO2
- 4001 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ET2bUpGjxBpCielOQddnBQQBCOdmEL4VBGZVYa1DXfDnVA?e=ubqfvC
- 4002 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EROE2DYAjqZApSLfyPg-2TgBu9zNjFS8UTufG7dsukf6ug?e=eA1QYl
- 4003 <https://www.uttab.edu.mx/simposio2021/programa/>
- 4004 <https://www.uttab.edu.mx/post/5742>
- 4005 <https://www.uttab.edu.mx/division/3>
- 4006 <https://www.uttab.edu.mx/post/5741>
- 4007 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ESWkap8arFAts1QIHkHAvYB-MH_oSDgmomyfiBtmDbZmA?e=ktlwXl
- 4008 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/aaaemPV_9Dj2IS2eqjB6cBkO7vPv_9XT2PQXqLg9EPQ?e=eb5BMF
- 4009 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYirKr5v4nRHrsURXoY-7QcBUwXVt1zbpccJnLQh1SFqSSw?e=JP2EPG
- 4010 <https://www.uttab.edu.mx/post/5744>
- 4011 <https://www.uttab.edu.mx/division/3>

Formación Académica y profesional			
Fecha de inicio	Fecha de término	Temática	Participantes
17/11/2021	06/12/2021	Introducción a la ciberseguridad ⁴⁰¹²	21
	19/11/2021	El poder de tu imagen ⁴⁰¹³	37
	26/11/2021	Conmemoración del Día Nacional de la Conservación ⁴⁰¹⁴	11
	02/12/2021	Lazo Naranja Campaña Únete ⁴⁰¹⁵	51
	10/12/2021	Insumos regionales para la innovación gastronómica ⁴⁰¹⁶	105
	07/12/2021	Adicciones ⁴⁰¹⁷	43
13/12/2021	17/12/2021	Post producción y efectos visuales Adobe After Effects intensivo ⁴⁰¹⁸	12
	13/12/2021	AST en línea ⁴⁰¹⁹	19
	14/12/2021	Iniciación al ejercicio profesional para el periodo septiembre-diciembre 2021 ⁴⁰²⁰	89
	17/12/2021	Sesión estratégica del taller: AST, para TSU y licenciatura en Contaduría ⁴⁰²¹	IFC ⁴⁰²² y TCO ⁴⁰²³
26/01/2022	21/04/2022	IoT Fundamentals: Big Data & Analytics ⁴⁰²⁴	38
	02/02/2022	Doceavo Festival del Tamal de la Candelaria ⁴⁰²⁵	20
17/01/2022	10/05/2022	Switching, Routing, and Wireless Essentials ⁴⁰²⁶	34
14/02/2022	18/02/2022	Elaboración de talleres de capacitación en línea ⁴⁰²⁷	56
	15/02/2022	Prevención de la violencia de género en la UTTAB ⁴⁰²⁸	84
	24/02/2022	Periodismo digital: las nuevas formas de consumo de información y entretenimiento ⁴⁰²⁹	DAN ⁴⁰³⁰ y TNM ⁴⁰³¹
		Bases de datos recursos para la investigación ⁴⁰³²	DAN ⁴⁰³³
	25/02/2022	Ganancias primero, administración real para PYMES ⁴⁰³⁴	31
	07/03/2022	Obligaciones de transparencia ⁴⁰³⁵	40
	08/03/2022	Cuidados y autocuidado feminismo en la UTTAB ⁴⁰³⁶	32

- 4012 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EbQNqpU0eS9Kv7ma6JKvKd4BjDK4lawAiH04zzyPCb1tsA?e=qK2Yfg
- 4013 <https://www.uttab.edu.mx/post/5751>
- 4014 <https://www.uttab.edu.mx/post/5754>
- 4015 <https://www.uttab.edu.mx/post/5763>
- 4016 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ESkgzSNH8ltGg92P4k33SqUBqaWwIzKO5tLGx7ygt6vTjg?e=ECuook
- 4017 <https://www.uttab.edu.mx/post/5767>
- 4018 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:i/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EfnmbWas2kJKgMdyuHKlpZ4BzBJPyxXDcPv7hlaNPML4w?e=kbIL77
- 4019 <https://www.uttab.edu.mx/post/5764>
- 4020 <https://www.uttab.edu.mx/post/5768>
- 4021 <https://www.uttab.edu.mx/post/5782>
- 4022 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/3>
- 4023 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/15>
- 4024 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Edof4KfjO_NJmCn2rd8RMcoB-79MvXwDC7jwGnTBz2H8sw?e=yYe1i1
- 4025 <https://www.uttab.edu.mx/post/5785>
- 4026 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EbSRyi0j-uJEqWTQnizqKjYBgtMTZfBGso0FUBlotKT57g?e=62fuBI
- 4027 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:i/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EXH0YIHCr41AiYW_OP6yPH0BNhEitFKswKedzvosK7TQLQ?e=OK50IO
- 4028 <https://www.uttab.edu.mx/post/5793>
- 4029 <https://www.uttab.edu.mx/post/5797>
- 4030 <https://www.uttab.edu.mx/division/3>
- 4031 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/14>
- 4032 <https://www.uttab.edu.mx/post/5799>
- 4033 <https://www.uttab.edu.mx/division/3>
- 4034 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EWYHI8HEgqKhrvdxXw9kGsBQKbniDdww3uT-pwL9lFFWA?e=Hn65r1
- 4035 <https://www.uttab.edu.mx/post/5801>
- 4036 <https://www.uttab.edu.mx/post/5807>

Formación Académica y profesional			
Fecha de inicio	Fecha de término	Temática	Participantes
16/03/2022		Seminario de iniciación al ejercicio profesional para el periodo mayo-agosto 2022 ⁴⁰³⁷	DAN ⁴⁰³⁸
17/03/2022		Consumo del tabaco ante el COVID-19 ⁴⁰³⁹	84
18/03/2022		Capacitación en los registros contables de ASPEL ⁴⁰⁴⁰	108
		Mujeres en la industria petrolera ⁴⁰⁴¹	36
23/03/2022		Economía digital ⁴⁰⁴²	27
01/04/2022	02/04/2022	Tendencias en la Hotelería 2022 ⁴⁰⁴³	54
07/04/2022		Competencias y capacidades para el empleo en Tabasco ⁴⁰⁴⁴	126
		Sensibilización para mejorar los elementos teóricos metodológicos y didácticos usados durante las asesorías de estadía ⁴⁰⁴⁵	10
25/04/2022		Transición energética en la reforma eléctrica ⁴⁰⁴⁶	36
25/04/2022	29/04/2022	La mejora de la formación continua y desarrollo profesional docente, hacia un proyecto compartido ⁴⁰⁴⁷	1
28/04/2022	29/04/2022	Reunión Nacional de Directores de TI virtual ⁴⁰⁴⁸	130
02/05/2022		Cultura en los jóvenes universitarios ⁴⁰⁴⁹	39
03/05/2022	04/05/2022	Guía práctica para la elaboración y publicación de artículos científicos en revistas indexadas ⁴⁰⁵⁰	34
17/05/2022		Plataforma Alianza del Pacífico 2022	45
17/05/2022	14/06/2022	Elaboración del currículum vitae ⁴⁰⁵¹	181
17/05/2022	19/05/2022	Sexto Foro de Actualización Tecnológica ⁴⁰⁵²	33
23/05/2022	24/05/2022	Undécimo Congreso Estudiantil 2022 ⁴⁰⁵³	1
25/05/2022		Oportunidades de financiamiento para el emprendimiento en Tabasco ⁴⁰⁵⁴	17
30/05/2022		Convocatoria de apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable PRODEP 2022 ⁴⁰⁵⁵	10
31/05/2022	04/06/2022	Focus Group ⁴⁰⁵⁶	30
01/06/2022	02/06/2022	Foro de Emprendimiento 2022 ⁴⁰⁵⁷	50
05/06/2022		Día mundial del medio ambiente ⁴⁰⁵⁸	150

4037 <https://www.uttab.edu.mx/post/5991>

4038 <https://www.uttab.edu.mx/division/3>

4039 <https://www.uttab.edu.mx/post/5993>

4040 <https://www.uttab.edu.mx/post/5995>

4041 <https://www.uttab.edu.mx/post/5994>

4042 <https://www.uttab.edu.mx/post/5996>

4043 <https://www.uttab.edu.mx/post/6012>

4044 <https://www.uttab.edu.mx/post/6010>

4045 <https://www.uttab.edu.mx/post/6013>

4046 <https://www.uttab.edu.mx/post/6014>

4047 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Ee9MTnM9qmBNh69xtWbY_-1B8HuG9ludUwxLj7uyKpaqaA?e=VtAh0d

4048 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EQMExioZ6ItlqcePaYSzqiUBhgrPvzc9aYglsSUKccjU6g?e=83ZEta

4049 <https://www.uttab.edu.mx/post/6020>

4050 <https://www.uttab.edu.mx/post/6033>

4051 <https://www.uttab.edu.mx/post/6031>

4052 <https://www.facebook.com/6toActualizacionTec/posts/pfbid02wYqtM55sLRU4AHMcNkDTQBhXteBBFTJbCnEtPWWsVvQV9dmwUUMuCXHqbd2z35EI>

4053 <https://www.uttab.edu.mx/post/6050>

4054 <https://www.uttab.edu.mx/post/6036>

4055 <https://www.uttab.edu.mx/post/6049>

4056 <https://www.uttab.edu.mx/post/6074>

4057 <https://www.uttab.edu.mx/post/6042>

4058 https://twitter.com/UTTAB/status/1532850520179851266?s=20&t=csD3yTraxb_pbnokzs-7Cw

Formación Académica y profesional			
Fecha de inicio	Fecha de término	Temática	Participantes
10/06/2022		Sistema de Apertura Rápida de Empresas ⁴⁰⁵⁹	87
20/06/2022		Cultura empresarial Heineken ⁴⁰⁶⁰	50
22/06/2022		Importancia de los Derechos Humanos en México ⁴⁰⁶¹	26
23/06/2022	24/06/2022	Foro de Egresados 2022 ⁴⁰⁶²	138
28/06/2022		DemoConferencia y Cata de Vinos ⁴⁰⁶³	70
28/06/2022		Integración de los elementos metodológicos y didácticos en la Guía para elaborar memorias de estadia ⁴⁰⁶⁴	11
29/06/2022	01/07/2022	Día Nacional del Ingeniero ⁴⁰⁶⁵	98
04/07/2022	08/07/2022	Herramientas para la solución de conflictos en ambientes de aprendizaje ⁴⁰⁶⁶	Comunidad universitaria
08/07/2022		Sistema alimentario global vs soberanía alimentaria, sociedad, economía y ambiente ⁴⁰⁶⁷	Comunidad universitaria
20/07/2022		Proyecto: Rescate de tubérculos subexplotados en Tabasco ⁴⁰⁶⁸	5
26/07/2022	27/07/2022	Platillos inspirado en la cocina chontal y La cultura del cacao y chocolate ⁴⁰⁶⁹	82
28/07/2022	29/07/2022	Segundo Foro de jóvenes hacia la investigación turística 2022 ⁴⁰⁷⁰	45
06/08/2022		Sunset Trip La vida es mejor en verano ⁴⁰⁷¹	21
17/08/2022		El proceso de acreditación y los diferentes organismos acreditadores ⁴⁰⁷²	25
17/08/2022		La importancia de la certificación de competencias en el sector energético ⁴⁰⁷³	Comunidad universitaria
18/08/2022		Sistema de gestión de organizaciones educativas punto 4. Contexto de la organización ⁴⁰⁷⁴	Comunidad universitaria
19/08/2022		Las ODS y su importancia en el desarrollo local ⁴⁰⁷⁵	Comunidad universitaria
24/08/2022		Habilidades del emprendedor en el siglo XXI ⁴⁰⁷⁶	Comunidad universitaria
06/09/2022		Emprender en tecnología ⁴⁰⁷⁷	62
08/09/2022		Concientización sobre la donación de sangre ⁴⁰⁷⁸	Comunidad universitaria

4059 <https://www.uttab.edu.mx/post/6052>4060 <https://www.uttab.edu.mx/post/6055>4061 <https://www.uttab.edu.mx/post/6056>4062 <https://www.uttab.edu.mx/post/6065>4063 <https://www.uttab.edu.mx/post/6061>4064 <https://www.uttab.edu.mx/post/6071>4065 <https://www.uttab.edu.mx/post/6073>4066 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EaO5VIHJ6gBMm-2wNTmXDMkBtk8TNeMkKhBDWJIBDA-Exg?e=6ikc3U4067 <https://twitter.com/UTTAB/status/1545453486543970305?s=20&t=ZN443dgowLfvGO1NYcPx8A>4068 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EatLHeMgVuZKr42tZNeCKcIBqIFSpQTDco_E_fk3Gsaew?e=qUWkid4069 <https://www.uttab.edu.mx/post/6121>4070 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYN3qmMQyw5LkMLK_wASLNcBv_a0jOR5oXF14W6H8shfdQ?e=Z6Oobo4071 <https://www.uttab.edu.mx/post/6123>4072 <https://www.uttab.edu.mx/post/6097>4073 <https://www.uttab.edu.mx/post/6104>4074 <https://twitter.com/UTTAB/status/1560656035743862785?s=20&t=wZjkSVOMVSCGTmXzlb5NQ>4075 <https://www.uttab.edu.mx/post/6112>4076 <https://www.uttab.edu.mx/post/6106>4077 https://twitter.com/SEDEC_Tab/status/1567298273139953665?s=20&t=j5aURsYzvuWElEwvmlT5kg4078 <https://www.uttab.edu.mx/post/6113>

Formación Académica y profesional			
Fecha de inicio	Fecha de término	Temática	Participantes
14/09/2022		Mitos y realidades del suicidio ⁴⁰⁷⁹	Comunidad universitaria
19/09/2022	14/10/2022	Soldadura en los procesos SMAW and GTAW ⁴⁰⁸⁰	9
20/09/2022		Foro Empresarial 2022 ⁴⁰⁸¹	Comunidad universitaria
22/09/2022	23/09/2022	Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial 2022 ⁴⁰⁸²	100
24/09/2022		Taller para Padres ⁴⁰⁸³	340
			5,128

Fuente: UTTAB

Graduación Virtual

Entre el 4 de noviembre de 2021 y el 4 de julio de 2022, celebramos las Graduaciones de Egresados⁴⁰⁸⁴, de 1 mil 66 estudiantes quienes recibieron constancia de terminación de estudios de nivel superior⁴⁰⁸⁵.

Examen de admisión en línea

El 11 de noviembre de 2021, realizamos el examen en línea para nuevo ingreso⁴⁰⁸⁶, admitimos 84 estudiantes para el cuatrimestre enero-abril 2022⁴⁰⁸⁷.

Continuidad de estudios

Entre el 22 de noviembre y 31 de diciembre de 2021, realizamos el proceso de continuidad de estudios⁴⁰⁸⁸ de egresados de TSU para obtener el grado de licenciatura, en beneficio de 51 estudiantes⁴⁰⁸⁹.

Becas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, otorgamos⁴⁰⁹⁰ becas académicas⁴⁰⁹¹ a 215 estudiantes⁴⁰⁹² que lograron un alto desempeño en sus estudios⁴⁰⁹³.

Violencia de Género

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, continuamos con los trabajos del

4079 <https://twitter.com/UTTAB/status/1570094182848495616?s=20&t=wZjksVOMVSCGTmXzelb5NQ>

4080 <https://www.uttab.edu.mx/post/6110>

4081 <https://www.uttab.edu.mx/post/6117>

4082 <https://twitter.com/uttab/status/1573090185625346048?s=46&t=DLSiIPENyUi3kbY9Qw9hQ>

4083 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EbSx3gOPXPBGkPcPqoQJiPEB48JnHPKhChjppgE2AulO0Q?e=bxTBfl

4084 www.uttab.edu.mx/post/5735

4085 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.49.8.1.11.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4086 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EedCjBQUFENCqKVJfn8lzVUBnLsK4KK8rmT1fEC46S0Bcg?e=8Mizs3

4087 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4088 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EXFnssVr5aRCm0Ray4Sj51EBHcOJ9hGwggpQS5MS8HXQCA?e=FL3hXv

4089 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4090 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.49.8.1.1.3. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4091 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EZUOne4xNfhBj3dP1tvsuUcBvd7H2HUF1s4kCtJ407XfiQ?e=xRo8R0

4092 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Ef71OAh0-BdNhHHRf_ahsz4BMiKQ8LWgk9suXGuQQglnjg?e=1YfsSz

4093 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYncAzqKKBNGq4ZJ5lxh17oBFd_1_jv-Zg8NLz0W7ApoBg?e=USah1q

“Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UTTAB⁴⁰⁹⁴”, en beneficio de la comunidad universitaria⁴⁰⁹⁵.

Equidad de género

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, revisamos los ordenamientos normativos y documentos disponibles en nuestro micrositio de equidad de género⁴⁰⁹⁶, para la difusión de los mecanismos y vías de atención existentes⁴⁰⁹⁷.

Reglamento Interior

Entre el 9 de noviembre de 2021 y 11 de agosto de 2022, dimos seguimiento al trámite para expedición y publicación del Reglamento Interior⁴⁰⁹⁸ ante la CGAJ⁴⁰⁹⁹ y la Comisión Técnica para la implementación de la LOPEET⁴¹⁰⁰, en beneficio de la comunidad universitaria⁴¹⁰¹.

Acreditación CACECA

Entre el 27 de octubre y 26 de noviembre de 2021, recibimos las visitas virtuales de los pares evaluadores de CACECA⁴¹⁰², para acreditar los programas educativos⁴¹⁰³ de la IFC⁴¹⁰⁴ y TCO⁴¹⁰⁵ y en LGP⁴¹⁰⁶, en beneficio de los estudiantes y docentes adscritos a los mismos⁴¹⁰⁷.

SNEF 2021

Entre el 6 y 13 de octubre de 2021, participamos en la SNEF 2021⁴¹⁰⁸, para fomentar la cultura financiera de los estudiantes. Las ponencias impartidas⁴¹⁰⁹: “El impacto de la pandemia COVID-19” al ITSC⁴¹¹⁰ y “Evaluación de proyectos de inversión con Excel” al ITCA⁴¹¹¹.

Talleres Deportivos

Entre el 1 de octubre y 14 de diciembre de 2021, impartimos 7 talleres deportivos⁴¹¹², con el objetivo de contribuir a una formación integral, en beneficio de 248 estudiantes⁴¹¹³.

4094 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYI5oKCl2DpNp2KiU4RM1BEBr_u4jNd-8NE1sHQ6Fq8skw?e=LmkRHY

4095 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4.del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.49.8.4.1.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4096 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYIb3ugF87dEoaC3qAybNasBEmJ8mbxXzSuDjgREBWmcSg?e=O2sHrW

4097 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4.del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4098 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EVYPMHY0YWxLl4nEvTIL2ZgBwuf3_Yclo-5ResmllW03Sg?e=gL8u8J

4099 <https://tabasco.gob.mx/cgaj>

4100 <https://tabasco.gob.mx/leyes/descargar/0/508>

4101 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.3.1.5. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4102 <https://www.uttab.edu.mx/post/5732>

4103 <https://www.uttab.edu.mx/post/5753>

4104 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/3>

4105 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/15>

4106 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/1>

4107 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.2.2. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4108 <https://www.uttab.edu.mx/post/5726>

4109 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.2.7.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4110 <https://www.itsc.edu.mx/>

4111 <http://www.cdaltamirano.tecnm.mx/>

4112 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ERILBB2Eo-Jlplj0hT-2fOwBqBzF1ijySMTEdZzr3CgLSQ?e=IAZK9Q

4113 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Talleres Culturales

Entre el 1 de octubre y 14 de diciembre de 2021, impartimos 6 talleres culturales⁴¹¹⁴, a fin de fortalecer una formación integral, en beneficio de 115 estudiantes⁴¹¹⁵.

Curso de Inducción

El 15 de diciembre de 2021, impartimos curso de inducción virtual⁴¹¹⁶ del cuatrimestre enero-abril; y entre el 22 y 25 de agosto de 2022 curso de inducción presencial⁴¹¹⁷ para los de septiembre-diciembre 2022, con la asistencia de 842 alumnos⁴¹¹⁸.

Consultorio Psicopedagógico

Entre el 1 de octubre y 14 de diciembre de 2021, llevamos a cabo consultas psicopedagógicas virtuales⁴¹¹⁹, y entre el 1 de enero y 19 de septiembre de 2022, retomamos las consultas presenciales⁴¹²⁰, en beneficio de 103 estudiantes⁴¹²¹.

Evaluación de programas educativos

Entre el 11 y 12 de noviembre de 2021, recibimos la visita virtual del proceso de evaluación para la acreditación⁴¹²² de los programas educativos TER⁴¹²³ y TQT⁴¹²⁴, en beneficio de 71 estudiantes, con una inversión de 226 mil 800 pesos⁴¹²⁵.

MDTS

El 7 de octubre de 2021, iniciamos la MDTS⁴¹²⁶ como punta de lanza del sistema de posgrados⁴¹²⁷, en beneficio del ramo turístico y gastronómico local y regional apoyando el proyecto de desarrollo “Tren Maya⁴¹²⁸”.

Uso de la tecnología para brindar seguridad sanitaria

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, implementamos el uso de tecnologías para agilizar los procesos académicos y brindar seguridad sanitaria⁴¹²⁹, en beneficio de 2 mil 598 estudiantes, 132 administrativos y 208 docentes⁴¹³⁰:

- Cuestionario de salud para el acceso a la institución⁴¹³¹,

4114 https://youtu.be/7z0Ln_1g9Ok

4115 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4116 <https://www.uttab.edu.mx/post/5769>

4117 <https://www.uttab.edu.mx/post/6088>

4118 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4119 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EW6FahusCDBDv3MhpyXrN0B6gbwK68EPqXC8ZOERWUCJA?e=QxtQ5g

4120 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EW0lnqxAdndKq3RUfJw5VNgByRSUY7J5GB2Q6AztG18V7Q?e=d6chzM

4121 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4122 <https://www.uttab.edu.mx/post/5745>

4123 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/19>

4124 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/20>

4125 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.9.8.1.2.2. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4126 <https://www.uttab.edu.mx/mdts/>

4127 <https://www.uttab.edu.mx/post/5725>

4128 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4129 <https://www.uttab.edu.mx/post/5778>

4130 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.9.8.3.1.4. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4131 https://saiiut.uttab.edu.mx/jsp/cuestionario_salud/

- Módulo de registro de asistencia para docentes,
- Sistema de recepción de documentos en línea para los procesos de inscripción de nuevos estudiantes y de titulación,
- Aplicación como sistema de mensajería de interés en el ámbito académico.

Informe 2021

El 9 de diciembre de 2021, presentamos el tercer informe de actividades⁴¹³², transmitido de manera simultánea por diversas plataformas digitales, en beneficio de 2 mil 598 estudiantes, 132 administrativos y 208 docentes⁴¹³³.

III y IV Sesión Ordinaria 2021

El 19 de octubre y 8 de diciembre de 2021, efectuamos⁴¹³⁴ la III y IV Sesión Ordinaria del Consejo Directivo⁴¹³⁵, en beneficio de 2 mil 598 estudiantes, 132 administrativos y 208 docentes⁴¹³⁶.

Auditorías

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, dimos seguimiento y coadyuvamos en las revisiones y solventaciones de las siguientes auditorías⁴¹³⁷:

Auditorías
Auditorías practicadas por la ASF, OSFE, y Secretaría de la Función Pública del Estado de Tabasco ⁴¹³⁸ .
Auditoría al área del Abogado General, con el objetivo de verificar los procesos jurídicos de los asuntos laborales vigentes al 2021 ⁴¹³⁹ .
Revisiones de cumplimiento al departamento de Recursos Materiales, relacionado al control y distribución de combustibles utilizados ⁴¹⁴⁰ .
Solventaciones de tres auditorías iniciadas por las instancias fiscalizadoras (SFP, ASF, OSFE) ⁴¹⁴¹
Seguimientos de las solventaciones de dos auditorías en procesos de terminación por las instancias fiscalizadoras (ASF, OSFE) ⁴¹⁴²
Auditoría al departamento de Recursos Humanos, con el objetivo de verificar los expedientes laborales vigentes al 31 de diciembre de 2021 ⁴¹⁴³
Resoluciones en ocho procedimientos de Responsabilidades Administrativas que fueron originados por la práctica de la auditoría No. 191- DS (ASF) ⁴¹⁴⁴
Inicio de dos procedimientos de Responsabilidades Administrativas que fueron originados por la práctica de la auditoría No.1747 (ASF) ⁴¹⁴⁵

Fuente: UTTAB

4132 <https://www.uttab.edu.mx/post/5759>

4133 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.8. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4134 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EeMrCHGPV2NLqdbCTeXbNCQB7Gg19g-LrMvX2xLJWAepZw?e=cWvdhL

4135 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EVezSlieN6ZlqPYx3lQmJJ0B5gDXMmivYjSoYj7A-gPQrw?e=FrjTOz

4136 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.8. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030

4137 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.6.3.1 del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4138 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Ee6ret4pgYNMtrP3QcHLsYwBBihE3_0GXwO6N-KoTyifsQ?e=iITXKC

4139 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UTTAB/2021/4/590998.pdf>

4140 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EelehK3hz4xKpAso_aTaxS0BnJ2bpGIDDhxGI6xAlxvcQ?e=aPvdFK

4141 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EdbewcX-roFPqNRq97WF8oYB799cp8TsvFsgkBOy_6rOnw?e=4uBYSR

4142 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Ef1KyRKt0yRHv68z0XgT5hsB59g7mml8mjpbqj8rHUIZsw?e=nnQrW

4143 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UTTAB/2022/1/597940.pdf>

4144 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ETnF7yN7hbRLkY5WYQjMIDgBs4v3PnEgbP7EvMP4krvBRA?e=RpUK2J

4145 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EXcngSHdO09Ku5xEx49DXRsbZl4vIXs1blGbulyxfbmZ6A?e=vTPWT8

Declaración patrimonial y de intereses 2022

Entre el 1 de abril y 30 de junio de 2022, realizamos el seguimiento de cumplimiento de la presentación de la Declaración Patrimonial y de Intereses 2020⁴¹⁴⁶, en apoyo a los servidores públicos obligados⁴¹⁴⁷.

Infraestructura Educativa

Entre el 1 de octubre de 2021 y 28 de septiembre de 2022, desarrollamos las siguientes acciones de construcción y equipamiento de la infraestructura educativa⁴¹⁴⁸:

Infraestructura Educativa		
Actividad	Inversión	Beneficiarios
Reconstrucción y remodelación en los edificios 1, 3, 5 y 8, Programa Potenciación de los recursos del FAM "Escuelas al Cien" ejercicio 2017 (en proceso) ⁴¹⁴⁹	25,288,461	1,826 ⁴¹⁵⁰
Adquisición de bienes ⁴¹⁵¹ informáticos ⁴¹⁵²	1,083,330	
Reconstrucción y remodelación en los edificios 1 y 5, Programa Potenciación de los recursos del FAM "Escuelas al Cien" ejercicio 2017 ⁴¹⁵³	2,466,538	

Fuente: UTTAB

Estrategias para el inicio del ciclo escolar 2021-2022

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de marzo de 2022, difundimos las estrategias para el inicio de actividades del ciclo escolar 2021-2022 en modalidad semipresencial, en beneficio de 322 estudiantes⁴¹⁵⁴.

Campañas de fumigación y desinfección

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de marzo de 2022, efectuamos campañas de fumigación y desinfección para disminuir la propagación del COVID-19, en beneficio de 322 estudiantes⁴¹⁵⁵.

Incubadora de proyectos.

Entre el 1 de octubre y 7 de diciembre de 2021, incubamos 3 proyectos Almohadas antiestrés, fabricación vehículos eléctricos y proyecto de inspección, ensayos no destructivos a presión de tuberías, en beneficio de 4 personas⁴¹⁵⁶.

Guayacán de Oro 2021

El 11 de diciembre de 2021, recibimos de la Red Emprende Tabasco⁴¹⁵⁷ constancia y medalla conmemorativa, por haber resultado ganadora en la categoría Instituciones Educativas en

4146 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EWohdH0Zu3xMm8-J7nfc3KobJoxJKGpTvPizoDGYNul2g?e=O2stFb

4147 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024 a la 2.49.8.6.3.1 del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4148 Vinculada al PAIFE del PED 2019-2024.

4149 <https://www.uttab.edu.mx/post/6075>

4150 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UTTAB/2022/4/588123.pdf>

4151 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UTTAB/2022/4/588123.pdf>

4152 <https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UTTAB/2022/4/588122.pdf>

4153 <https://www.uttab.edu.mx/post/6075>

4154 https://www.uttab.edu.mx/resources/avisos/012_Regreso_a_Clases_v2.pdf

4155 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ETe7GI0Pu4IKpCUQtvY7L9cB1EBP3u8z6aAYBNTF1QDWkw?e=1jXDqc

4156 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ETKM60ptyZFEk-MjFx2MBmQBVv_FoZVRKVRFYWYvcWMzNg?e=csth18

4157 <http://redemprendetabasco.org/>

los Premios al Emprendimiento Guayacán de Oro 2021⁴¹⁵⁸, en beneficio de la comunidad universitaria.

Reconocimientos CACECA

El 9 de marzo de 2022, entregamos reconocimientos⁴¹⁵⁹ a 25 docentes que apoyaron⁴¹⁶⁰ en el llenado del instrumento de autoevaluación CACECA⁴¹⁶¹, para la IFC⁴¹⁶², TCO⁴¹⁶³ y LGP⁴¹⁶⁴.

Maestría en Tecnología Educativa

El 15 de enero de 2022, 15 docentes de esta casa de estudios concluyeron⁴¹⁶⁵ sus estudios de maestría en tecnología educativa⁴¹⁶⁶, impartida por la UDAVINCI⁴¹⁶⁷.

Torneo de convivencia deportiva estudiantil

El 19 de marzo de 2022, llevamos a cabo el torneo de convivencia deportiva estudiantil⁴¹⁶⁸, con la participación de 96 estudiantes, en las disciplinas de básquetbol, fútbol rápido, voleibol y fitness⁴¹⁶⁹.

Examen psicométrico

Entre el 22 de febrero y 23 de marzo de 2022, aplicamos exámenes psicométricos⁴¹⁷⁰ a 40 estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de canalizarlos para los apoyos correspondientes⁴¹⁷¹.

Reconocimientos a la calidad

El 31 de enero de 2022, llevamos a cabo la entrega de reconocimientos a la calidad⁴¹⁷², por la acreditación de los programas educativos⁴¹⁷³ de ITA⁴¹⁷⁴, TER⁴¹⁷⁵ y TQT⁴¹⁷⁶, en beneficio de 118 estudiantes⁴¹⁷⁷.

Centro de idiomas

Entre el 5 de marzo y 30 de junio de 2022, iniciamos los cursos de los idiomas francés⁴¹⁷⁸ y

4158 <https://www.uttab.edu.mx/post/5762>

4159 <https://www.uttab.edu.mx/post/5803>

4160 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4161 <https://www.caceca.org/>

4162 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/3>

4163 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/15>

4164 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/1>

4165 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.3. del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.12.2. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4166 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EU4-qx9Eys9EsGFbFYdehABFaWx881B22MCvdVkl1V3SA?e=V02cOi

4167 <https://udavinci.edu.mx/>

4168 <https://www.uttab.edu.mx/post/6002>

4169 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.9.2. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4170 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EV6oGeEOgcdDo5tvPbr3N3MBS37lt-OnFnBlIznYP3WSdQ?e=3XsRN7

4171 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.5.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4172 <https://www.uttab.edu.mx/post/5804>

4173 <https://www.uttab.edu.mx/post/5805>

4174 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/8>

4175 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/19>

4176 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/20>

4177 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4178 <https://www.uttab.edu.mx/post/5806>

chino⁴¹⁷⁹, ambos en nivel básico, en beneficio de 17 estudiantes y 18 externos⁴¹⁸⁰.

MEXPROTEC 2023-2024

El 10 de febrero de 2022, realizamos plática de difusión del programa de movilidad MEXPROTEC 2023-2024⁴¹⁸¹, a 210 estudiantes del segundo cuatrimestre⁴¹⁸².

Certificación EVALANG

El 18 de marzo de 2022, aplicamos un examen de francés certificación EVALANG⁴¹⁸³, a 15 estudiantes del programa de movilidad MEXPROTEC 2022-2023⁴¹⁸⁴.

Cuerpos académicos

Entre el 10 de marzo y 15 de abril de 2022, llevamos a cabo reuniones de retroalimentación⁴¹⁸⁵ para conocer su situación actual y generar los planes de trabajo⁴¹⁸⁶, con los 10 cuerpos académicos⁴¹⁸⁷.

Acreditación CONAET

El 17 y 18 de febrero de 2022, iniciamos el proceso de auditoría para acreditar los programas educativos⁴¹⁸⁸ de TTH⁴¹⁸⁹ y LIT⁴¹⁹⁰, por parte del CONAET⁴¹⁹¹, en beneficio de la comunidad universitaria⁴¹⁹².

Expo proyectos DPI

El 30 y 31 de marzo de 2022, presentamos los proyectos realizados⁴¹⁹³ en el cuatrimestre por la DPI⁴¹⁹⁴, para dar solución a algunas necesidades del sector productivo y social, con la participación de 505 estudiantes y 30 docentes⁴¹⁹⁵.

Con-Tacto Informativo

Entre el 1 de enero y 28 de septiembre de 2022, implementamos 101 programas del noticiero “Con-Tacto Informativo⁴¹⁹⁶”, difundiendo el quehacer de la institución, en beneficio de la comunidad universitaria⁴¹⁹⁷.

4179 <https://www.uttab.edu.mx/post/6000>

4180 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4181 <https://www.uttab.edu.mx/post/5786>

4182 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.4.3. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4183 <https://www.uttab.edu.mx/post/5999>

4184 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.4.3. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4185 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:i/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EZ9GcBD6JGNFv3bW89i-gWlBew4CC7UIYewuElyBqBqhXg?e=o3FhrG

4186 <https://www.uttab.edu.mx/post/6040>

4187 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.3.2. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4188 <https://www.uttab.edu.mx/post/5796>

4189 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/28>

4190 <https://www.uttab.edu.mx/carrera/12>

4191 <https://www.conaet.net/>

4192 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.3.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.4.1.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4193 <https://twitter.com/UTTAB/status/1509332484013494272?s=20&t=G0Gc1oeHdS39eflH2i6Ru5g>

4194 <https://www.uttab.edu.mx/division/4>

4195 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

4196 <https://www.facebook.com/Sintonia102.5FM/videos/955590771763403>

4197 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Entrevista de la Semana

Entre el 1 de enero y 28 de septiembre de 2022, desarrollamos 17 entrevistas a personajes del ámbito educativo, tecnológico, científico, cultural y deportivo, en nuestro programa radiofónico “Entrevista de la Semana”⁴¹⁹⁸, para mantener informada a la comunidad universitaria⁴¹⁹⁹.

Ciclo escolar septiembre-diciembre 2022

Entre el 1 de enero y 28 de septiembre de 2022, realizamos 23 entrevistas a directores de división y docentes, 1 spot promocional de nuevo ingreso y 17 spots promocionales de carreras profesionales y 2 de maestrías⁴²⁰⁰, a fin de difundir la convocatoria de admisión para el ciclo escolar septiembre-diciembre 2022, entre la comunidad estudiantil⁴²⁰¹.

Gacetas y boletines

Entre el 1 de enero y 28 de septiembre de 2022, publicamos⁴²⁰² 3 gacetas universitarias y 133 boletines informativos⁴²⁰³, en la página web institucional para mantener informada a la comunidad universitaria⁴²⁰⁴.

Titulación

Entre el 3 de enero y 30 de septiembre de 2022, realizamos el proceso de titulación⁴²⁰⁵ de 353 egresados de los diversos programas de estudios de la UTTAB⁴²⁰⁶.

Examen de admisión y registro en línea

Entre el 21 de enero y 7 de julio de 2022, iniciamos el registro en línea de aspirantes para el examen de admisión del ciclo escolar septiembre-diciembre 2022⁴²⁰⁷, con 1 mil 673 solicitudes recepcionadas⁴²⁰⁸.

Seguimiento del PIDE

Entre el 10 de enero y 2 de septiembre de 2022, llevamos a cabo 7 reuniones de trabajo de seguimiento de los indicadores del PIDE 2019-2024⁴²⁰⁹, correspondiente al ejercicio fiscal 2022, en beneficio de la comunidad universitaria⁴²¹⁰.

4198 <https://www.youtube.com/watch?v=x18uF37oEvY&list=PL2OXPsDdHsoDKfal474y9Q88WdQCs1zWY&index=3>

4199 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4200 https://www.youtube.com/watch?v=Cfp1ovykixo&list=PLAbce9a3-8Wf4jNo-LUCf4hL_adiDjlpD

4201 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

4202 <https://www.uttab.edu.mx/historial/2022/3>

4203 <https://issuu.com/uttab7>

4204 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4205 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EbHRn8iO27hDkC3MOBeuaVQBHIXF83O6qeYZbquI2U0DQ?e=wFd1O8

4206 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4207 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYhxFRDBt1ZPiB8pK6_CQ5cBwKnPyP2HUx2MdPWGBrikJQ?e=DKMNxd

4208 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4209 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Ef2oWN7XJStBrVuK_EM98bUBlxTN9pINpZTd2zy-voT-JA?e=QkclFZ

4210 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Reunión de Rectores

El 14 de marzo de 2022, realizamos la Reunión de Rectores del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del Estado de Tabasco⁴²¹¹, para intercambiar experiencias con relación a las actividades del regreso a clases presenciales.

Exposición de Proyectos DAN

Entre el 4 y 8 de abril de 2022, realizamos el ciclo de exposiciones de proyectos de la DAN⁴²¹² enero-abril 2022⁴²¹³, aplicados a empresas del estado, en beneficio de la comunidad universitaria⁴²¹⁴.

ExpoTIC Abril 2022

El 27 de abril de 2022, efectuamos la ExpoTIC Abril 2022⁴²¹⁵, con la finalidad de demostrar en modo presencial y mediante videos las competencias adquiridas durante la formación integral de la DTIC⁴²¹⁶, en beneficio de 60 estudiantes⁴²¹⁷.

MEXPROTEC 2022-2023

Entre el 2 y 11 de mayo de 2022, aplicamos examen psicométrico⁴²¹⁸, llevamos a cabo una simulación de una entrevista final⁴²¹⁹ en francés e inglés⁴²²⁰, organizamos la presentación de los anteproyectos⁴²²¹, así como la entrevista final en francés e inglés en la UTEQ⁴²²², de 13 estudiantes que participan en la convocatoria de movilidad MEXPROTEC 2022-2023⁴²²³.

Desempeño académico

El 13 de mayo de 2022, efectuamos la “Entrega de reconocimientos y estímulos al desempeño académico⁴²²⁴”, en beneficio de 26 docentes⁴²²⁵.

Reunión Nacional ANFECA

El 20 de mayo de 2022, efectuamos la Reunión del Consejo Nacional Directivo de la ANFECA⁴²²⁶, con el objetivo de aprobar las actividades de las diferentes coordinaciones nacionales que la conforman, en beneficio de la comunidad universitaria.

4211 <https://www.uttab.edu.mx/post/5808>

4212 <https://www.uttab.edu.mx/division/3>

4213 <https://www.uttab.edu.mx/post/6009>

4214 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4215 <https://www.uttab.edu.mx/post/6021>

4216 <https://www.uttab.edu.mx/division/6>

4217 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4218 <https://www.uttab.edu.mx/post/6022>

4219 <https://www.uttab.edu.mx/post/6034>

4220 <https://www.uttab.edu.mx/post/6037>

4221 <https://www.uttab.edu.mx/post/6048>

4222 <https://www.uteq.edu.mx/>

4223 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4224 <https://www.uttab.edu.mx/post/6029>

4225 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.3.del PED 2019-2024; a la 2.4.9.8.1.13.10. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4226 <https://www.uttab.edu.mx/post/6027>

Proyecto Nacajuca

El 29 de mayo de 2022, presentamos un diagnóstico de los establecimientos y negocios relacionados con el sector turístico⁴²²⁷, para desarrollar una propuesta de proyecto de investigación a la administración de Nacajuca, con la participación de 25 estudiantes y 1 docente⁴²²⁸.

Jornada de actividades para la promoción de la salud

El 24 y 25 de mayo de 2022, realizamos la Jornada de Actividades para la Promoción de la Salud⁴²²⁹, a fin de hacer conciencia de la prevención primaria y la educación para la salud, en beneficio de 180 estudiantes⁴²³⁰.

Proyecto Chapultenango

El 19 de mayo de 2022, visitamos Chapultenango, Chiapas, a fin de elaborar un diagnóstico de la vocación turística y proponer productos turísticos innovadores⁴²³¹, en beneficio de 20 estudiantes y un docente⁴²³².

Donación de sangre

El 18 de mayo y 9 de septiembre de 2022, realizamos la Campaña de flebotomía y donación de sangre⁴²³³ del Centro Estatal de Hemoterapia y la UTTAB, a fin de hacer conciencia en la comunidad universitaria la importancia de la donación altruista de sangre⁴²³⁴.

UTTALON

El 17 de junio de 2022, llevamos a cabo el UTTALON⁴²³⁵, con el objetivo de fomentar el hábito del deporte mediante la convivencia estudiantil, en beneficio de 90 estudiantes⁴²³⁶.

Ventanilla móvil

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, implementamos el programa ventanilla móvil, a fin de brindar los servicios a los estudiantes en cada división académica, en beneficio de la comunidad universitaria⁴²³⁷.

Archivo escolar móvil

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, activamos el programa archivo escolar móvil, a fin de atender a los alumnos deudores de documentos de su expediente escolar en cada división académica, en beneficio de la comunidad universitaria⁴²³⁸.

4227 <https://www.uttatb.edu.mx/post/6017>

4228 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4229 <https://www.uttatb.edu.mx/post/6044>

4230 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4231 <https://www.uttatb.edu.mx/post/6045>

4232 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4233 <https://twitter.com/UTTATB/status/1568369983989637120?s=20&t=wZjkSVOMVSCGTmXzelb5NQ>

4234 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.8.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4235 <https://www.uttatb.edu.mx/post/6060>

4236 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4237 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttatb_edu_mx/EfTB4WjVYoRjIEbshxuRu8ABP9tdZld3yGmlFhXQWQscA?e=UmacNU

4238 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttatb_edu_mx/ETZIBf6QUKiCoUJrd6bSWhUBt_T5c9JYoRyNrHdh1sNmJA?e=Mpkwj0

Embajadores turísticos

Entre el 4 y 11 de julio de 2022, participamos como embajadores turísticos⁴²³⁹ en el XVI CMP 2022, en la recepción de congresistas en el aeropuerto, torneo de golf, visita a Tapijulapa, traslado a las conferencias y módulos de información, en beneficio de 60 alumnos y 32 docentes⁴²⁴⁰.

Recorridos turísticos

El 27 y 28 de julio de 2022, realizamos los recorridos turísticos⁴²⁴¹ “Raíces del Edén” y “Senda de Huellas Tabasqueñas”, los cuales proponen reactivar y/o diversificar la oferta turística del centro de Villahermosa, en beneficio de 41 alumnos y 5 docentes⁴²⁴².

Exposición de proyectos agosto 2022

Entre el 15 y 23 de agosto de 2022, llevamos a cabo las exposiciones de proyectos⁴²⁴³ integradores del ciclo escolar mayo-agosto 2022, en beneficio de 715 alumnos⁴²⁴⁴.

Cursos de nivelación

Entre el 22 de agosto y 2 de septiembre de 2022, impartimos cursos de nivelación⁴²⁴⁵ a 1 mil 147 alumnos de nuevo ingreso⁴²⁴⁶.

XV Maratón Regional de Conocimientos 2022 ANFECA

El 25 y 26 de agosto de 2022, participamos en el XV Maratón Regional de Conocimientos 2022 de la ANFECA⁴²⁴⁷, donde se obtuvo el tercer lugar en la categoría de finanzas, con la participación de los alumnos Luis Gustavo Contreras Rosas, Denisse Sánchez Castro, Carlos Jesús León Hidalgo y el docente Javier Rodríguez Izquierdo⁴²⁴⁸.

Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas

Entre el 6 y 9 de septiembre de 2022, realizamos la segunda auditoría de seguimiento de certificación de la norma ISO 21001:2018 del Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas⁴²⁴⁹, en beneficio de la comunidad universitaria⁴²⁵⁰.

-
- 4239 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EbhHplPvxHtAkme-D5uEBiUBdcUBKAwGu3-b4x92WqHjyw?e=WlIEQT
- 4240 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.14.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
- 4241 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EdpwrDmDp9VFt5SmTnL0LMBIAoBpv2puu_QEWF9iOaXQ?e=vR58OB
- 4242 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.14.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
- 4243 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EcH5mAr2vIBF10vdcq78sUBOOn-qpBylQIXJ0htloUjpg?e=BFDJZZ
- 4244 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
- 4245 https://www.uttab.edu.mx/resources/avisos/016_curso_de_nivelacion.pdf
- 4246 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
- 4247 <https://www.uttab.edu.mx/post/6095>
- 4248 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.49.8.2.1.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
- 4249 <https://www.uttab.edu.mx/post/6105>
- 4250 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.10. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Maestría en Tecnología del Petróleo y Fluidos de Perforación

El 21 de septiembre de 2022, iniciamos la Maestría en Tecnología del Petróleo y Fluidos de Perforación⁴²⁵¹, que contribuirá con capital humano para los proyectos regionales, como la refinería Olmeca en Dos Bocas, Paraíso, en beneficio de 21 alumnos⁴²⁵².

Registro Nacional de Archivos

El 21 de septiembre de 2022, recibimos la constancia de refrendo al RNA del AGN, en beneficio de la comunidad universitaria⁴²⁵³.

4251 <https://twitter.com/uttab/status/1572733825960009728?s=46&t=DLSiIPENYfUi3kbY9Qw9hQ>

4252 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.14.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

4253 <https://twitter.com/CoorUTyP/status/1574790998835724288?cxt=HHwWglCwkbyE5NorAAAA>

Universidad Tecnológica de Usumacinta (UTU)⁴²⁵⁴

Asesorías psicopedagógicas

En el ciclo escolar 2021-2022, desarrollamos asesorías psicopedagógicas⁴²⁵⁵ a estudiantes que lo requieran sobre temas de bienestar social, motivando a la comunidad universitaria a través de mensajes en redes sociales, en beneficio de la matrícula escolar⁴²⁵⁶.

Constancias de paraescolares

Entre el 5 de septiembre y 21 de octubre de 2021, entregamos constancias⁴²⁵⁷ a los estudiantes que concluyeron sus actividades paraescolares de deporte y cultura, beneficiando a 133 estudiantes⁴²⁵⁸.

SIA

El 1 de octubre de 2021, llevamos a cabo la instalación del SIA en cumplimiento de la LGA⁴²⁵⁹ y la LAET⁴²⁶⁰, con el objetivo de elaborar, actualizar y usar los instrumentos de control y consulta archivística para su correcta organización, administración y localización⁴²⁶¹.

Proceso de reacreditación

Entre el 1 de octubre y 9 de diciembre de 2021, realizamos el proceso de reacreditación de TSU en Turismo Área Hotelaría⁴²⁶² ante el CONAET⁴²⁶³, cumpliendo con la evaluación de los estándares nacionales e internacionales que aseguran nuestra excelencia académica y el reconocimiento público⁴²⁶⁴.

Primer Foro Agroindustrial

El 7 de octubre de 2021, participamos en el Primer Foro Agroindustrial⁴²⁶⁵ en su etapa denominada “Jornada de mesas de trabajo virtuales”, coordinando la Mesa de Trabajo No. 8 “Modelos Asociativos: Clúster Agroindustriales de Negocios”, con los subtemas agroindustria rural y artesanal, agroindustria forestal y silvicultura e Industria agropecuaria y pesquera⁴²⁶⁶.

4254 <http://www.utusumacinta.edu.mx/>

4255 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4939087899452000?_rdc=1&_rdr

4256 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.2.2. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4257 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4969129666447823?_rdc=1&_rdr

4258 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.2.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4259 <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGA.pdf>

4260 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4916611085033015?_rdc=1&_rdr

4261 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.4. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.4.1.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4262 <https://www.utusumacinta.edu.mx/liciturismo.html#>

4263 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4988651804495609?_rdc=1&_rdr

4264 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.6.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

4265 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4925909590769831?_rdc=1&_rdr

4266 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.



Programas de Estímulos para la Reactivación Turística

El 7 de octubre de 2021, fuimos sede de la reunión para dar a conocer los Programas de Estímulos para la Reactivación Turística⁴²⁶⁷ para el desarrollo y fortalecimiento de programas enfocados a pequeños y micronegocios, participando SETUR, el presidente municipal de Emiliano Zapata y la rectora de la UTU⁴²⁶⁸.

Comité de Igualdad Laboral

El 8 de octubre de 2021, llevamos a efecto el nombramiento de los nuevos servidores públicos que integrarán el Comité de Igualdad Laboral y no Discriminación⁴²⁶⁹, en beneficio de la comunidad universitaria⁴²⁷⁰.

Diplomado IAP

Entre el 15 de octubre de 2021 y el 15 de febrero de 2022, participamos en el diplomado en Administración Pública⁴²⁷¹, impartido por el IAP⁴²⁷², en beneficio de 4 personas⁴²⁷³.

SEI-UTU 2021

El 21 de octubre y 29 de noviembre de 2021, acreditamos todas las líneas de la Convocatoria del SEI 2021⁴²⁷⁴, obteniendo sus nombramientos durante el periodo diciembre 2021 a diciembre 2022, beneficiando a 9 docentes de tiempo completo ⁴²⁷⁵.

Jornada de igualdad de Género 2021

Entre el 24 y 30 de octubre de 2021, efectuamos la Jornada de Igualdad de Género 2021⁴²⁷⁶, con la inauguración del nuevo lactario universitario, conferencias virtuales y la firma de convenio de colaboración con el IEM⁴²⁷⁷.

Proceso de revisión del SGC

Entre el 25 y 27 de octubre de 2021, llevamos a cabo la revisión de todos los procesos del SGC⁴²⁷⁸ rumbo a la auditoría de seguimiento en la Norma ISO 9001:2015⁴²⁷⁹.

Auditoría externa del SGC

Entre el 9 y 10 de noviembre de 2021, aprobamos la auditoría externa de seguimiento en la

4267 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4927106320650158?_rdc=1&_rdr

4268 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.6.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

4269 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4943005889060201?_rdc=1&_rdr

4270 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.2.2.6. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

4271 <https://www.utusumacinta.edu.mx/2022-2sept.html>

4272 <https://iaptabasco.org.mx/>

4273 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.7.1.6. del PETCCMGP 2019-2024; a la 2.50.8.4.1.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

4274 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4998595400167916?_rdc=1&_rdr

4275 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.6.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

4276 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/5041070679253721?_rdc=1&_rdr

4277 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.2.1.2. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

4278 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/5014197068607749/?_rdc=1&_rdr

4279 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.10. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Norma ISO 9001:2015⁴²⁸⁰, el alcance comprende: provisión de servicios de ES de nivel TSU y licenciatura, educación continua y servicios tecnológicos al sector productivo⁴²⁸¹.

Día Nacional del Libro

Entre el 11 y 12 de noviembre de 2021, en el marco del Día Nacional del Libro⁴²⁸², presentamos el libro “El Maestro”, vida y obra de José Lehmann Ocampo⁴²⁸³.

Comité de Transparencia

El 24 de noviembre de 2021, llevamos a cabo la instalación del Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública⁴²⁸⁴ en cumplimiento a lo dispuesto en la LGTAIP⁴²⁸⁵.

Tardes de lectura poética

Entre el 25 de noviembre de 2021 y el 27 de enero de 2022, llevamos a cabo las tardes de lectura poética⁴²⁸⁶ organizadas en el marco del Programa Integral de Lectura y el Libro⁴²⁸⁷:

Tardes de lectura poética	
Fecha	Ponente
25/11/2021	Lic. Leticia Luna ⁴²⁸⁸
27/01/2022	Lic. Jorge Priego Martínez ⁴²⁸⁹

Fuente: UTU

Feria de la Salud Universitaria

El 30 de noviembre de 2021, realizamos la Feria de la Salud Universitaria⁴²⁹⁰ en coordinación con la JUSA de Emiliano Zapata⁴²⁹¹, de igual forma, llevamos a cabo una conferencia sobre el VIH, y se aplicaron 94 vacunas contra la influenza, 31 pruebas rápidas de VIH y sífilis, 5 pruebas rápidas de antígeno prostático y se donaron 6 mil preservativos⁴²⁹².

Cuerpo académico

El 30 de noviembre de 2021, creamos el cuerpo académico “Innovación de Negocios y Mercadotecnia⁴²⁹³” en atención a la Convocatoria de Cuerpos Académicos 2021 del PRODEP⁴²⁹⁴.

4280 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/5031397190221070/?_rdc=1&_rdr

4281 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.10. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

4282 <https://www.facebook.com/utusumacinta/videos/323509712469680>

4283 Vinculada al programa prioritario PFL del PED Derivado 2019-2024.

4284 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/5081197401907715/?_rdc=1&_rdr

4285 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.2.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4286 <https://www.facebook.com/utusumacinta/videos/284803696907344>

4287 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; al programa prioritario PCLPE del PED 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

4288 <https://www.facebook.com/utusumacinta/videos/284803696907344>

4289 <https://www.facebook.com/utusumacinta/videos/728424011482328/>

4290 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/5108254305868691/?_rdc=1&_rdr

4291 <https://tabasco.gob.mx/jurisdccion-sanitaria-de-emiliano-zapata>

4292 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.6.1.2. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4293 <https://www.facebook.com/utusumacinta/photos/a.618232204870946/5157225960971525/>

4294 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

PRODEP

Entre el 1 y 15 de diciembre de 2021, obtuvimos el reconocimiento de la beca Perfil Deseable del PRODEP⁴²⁹⁵, en beneficio de 3 docentes de tiempo completo⁴²⁹⁶.

Segundo Foro Académico de Turismo Alternativo

Entre el 18 y 19 de enero de 2022, participamos en el Segundo Foro Académico de Turismo Alternativo⁴²⁹⁷ con la ponencia “Caminos naturales del mundo Maya (Región Ríos)”, en la cual presentamos el potencial turístico de nuestra zona⁴²⁹⁸.

Jornada Pelliceriana

El 16 de febrero de 2022, realizamos la Jornada Pelliceriana⁴²⁹⁹ en conmemoración del aniversario luctuoso del poeta Carlos Pellicer Cámara⁴³⁰⁰.

Día Internacional del Guía de Turista

El 9 de marzo de 2022, llevamos a cabo el ciclo de conferencias en el marco del Día Internacional del Guía de Turista⁴³⁰¹, teniendo como expositores al Lic. Rafael Ibarra Azcuaga⁴³⁰² y el Téc. Ángel Zubieta Anda⁴³⁰³.

Día Mundial del Agua

El 22 de marzo de 2022, en el marco del Programa Transversal Ambiental Sustentable, celebramos el Día Mundial del Agua⁴³⁰⁴ impartiendo la ponencia “Muy poca agua para todos⁴³⁰⁵”.

Sistema de gestión escolar

Entre el 30 de marzo y el 28 de septiembre de 2022, implementamos el sistema de gestión escolar⁴³⁰⁶ OOHEL⁴³⁰⁷ para la gestión eficiente de los procesos administrativos de servicios escolares y académicos⁴³⁰⁸.

Proyectos

El 1 de abril de 2022, asistimos a una reunión con el presidente municipal de Emiliano Zapata

4295 <https://m.facebook.com/utusumacinta/photos/a.618232204870946/5153007201393401/?type=3&source=57>

4296 Vinculada al PFEFCTI de los programas del PED 2019-2024.

4297 <https://www.youtube.com/watch?v=Dz0mXX0i33M>

4298 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024, 2.50.8.1.6.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 10.3. de la Agenda 2030.

4299 <https://www.facebook.com/utusumacinta/videos/272511448297170>

4300 Vinculada al programa prioritario PJP del PED Derivado 2019-2024.

4301 <https://www.facebook.com/617928668234633/posts/5459909327369852/?d=n>

4302 <https://mx.linkedin.com/in/rafa-ibarra-azcuaga-a2a70434>

4303 Vinculada al programa prioritario PSST del PED 2019-2024.

4304 <https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/5492741304086654>

4305 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.2.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 10.3 de la Agenda 2030.

4306 <https://www.utusumacinta.edu.mx/2022-30sep2.html>

4307 <https://oohel.net/educacion>

4308 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

en donde presentamos los proyectos⁴³⁰⁹ “Ruta de los Caminos Naturales Maya, Región Ríos” y “Detección de Necesidades de Emiliano Zapata, Tabasco⁴³¹⁰”.

Conferencia

El 4 de abril de 2022, llevamos a cabo la conferencia virtual “Risoterapia para el bienestar emocional⁴³¹¹” con la finalidad de fomentar la resiliencia y motivar al personal de la UTU⁴³¹².

Primer Foro de Sensibilización Turística 2022

El 5 de abril de 2022, realizamos el “Primer Foro de Sensibilización Turística 2022⁴³¹³”, por un mejor aprovechamiento de los destinos” dentro del marco de clausura de las asignaturas Logística de Eventos e Integradora II⁴³¹⁴.

Graduación TSU

El 8 de abril de 2022, realizamos la ceremonia de graduación presencial⁴³¹⁵ de la Undécima generación nivel licenciaturas e ingenierías del período septiembre 2019 - abril 2021, en beneficio de 150 egresados⁴³¹⁶.

Unidad de Transparencia

El 6 de junio de 2022, realizamos la toma de protesta al coordinador de la Unidad de Transparencia⁴³¹⁷, quien presentó su plan de trabajo 2022 fundamentado en el principio del derecho al acceso a la información pública y rendición de cuentas⁴³¹⁸.

Foro de Educación Ambiental

El 7 de junio de 2022, realizamos el foro “La Importancia de la Educación Ambiental, en el Cuidado del Medio Ambiente⁴³¹⁹” organizado por el Ing. Jesús Eulalio Hidalgo Rodríguez, responsable del Programa Transversal Ambiental Sustentable⁴³²⁰.

Jornada de Reforestación

El 8 de junio de 2022, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente⁴³²¹ con la campaña #UnaSolaTierra, efectuamos la Jornada de Reforestación⁴³²² sembrando plantas de maculís⁴³²³.

4309 <https://www.facebook.com/617928668234633/posts/5534669599893824/?d=n>

4310 Vinculada al programa prioritario PJP del PED Derivado 2019-2024.

4311 <https://fb.watch/eWvWk97s4n/>

4312 Vinculada al programa prioritario PCVIC del PED 2019-2024.

4313 <https://www.facebook.com/617928668234633/posts/5539741746053276/?d=n>

4314 Vinculada al programa prioritario PCT del PED Derivado 2019-2024.

4315 <https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/pfbid0WhnJbFJi3f68HBtFC6zb6TqnoemF6uyRzuvh6pZSmN8QfRiBcVCZG3rGMmeBooA7I>

4316 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4317 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/pfbid054YTrJDHWKb8nMPL9Do2FX8TDBYBPrJ55QS2V9bB7Cwqw7QwCPGZ7sbyaRSruSTI?_rdc=1&_rdr

4318 Vinculada al programa prioritario PCPEMTAIP del PED 2019-2024.

4319 <https://www.facebook.com/617928668234633/posts/pfbid0n6fhnJZMLLDip4SDjkm1YC9ocqaJkEtPJ6Pa2HfbaNXGXnxvYhbmclUSJfVfoKEjI/>

4320 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.6. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

4321 <https://www.un.org/es/observances/environment-day>

4322 <https://www.facebook.com/617928668234633/posts/pfbid021mRZ5iyMNEYv2JSZ5jT9sEoN4uYw7UgZrpq1qSPYdfqpBHEZaFTwmbwZBMARbxJII/>

4323 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.6. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Examen de admisión

Entre el 24 de junio y el 28 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el examen de admisión⁴³²⁴ presencial con apoyo de personal administrativo, docente y CENEVAL⁴³²⁵:

Examen de admisión		
Fecha inicio	Fecha término	Aspirantes
	24/06/2022	236
31/08/2022	28/09/2022	283

Fuente: UTU.

4324 <https://www.facebook.com/617928668234633/posts/pfbid045yRuaGFucHcfFTVkNHbpAcnoLX7dmxcUF5m5sxiT4Cc2fXsKwxFbG8MrGhDZzQt/>

4325 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Índice de Siglas

C

CAAT 83, 84
CAI 60, 69, 84, 85, 86, 107, 109, 168
CEAS 316
CECUIDAM 60, 61
CEDH 194, 319
CEM 65, 66, 67, 68
CFE 226
CGAJ 383
CM 66, 67, 68
CMP 328, 329, 336, 391
COBATAB 132, 138, 150, 151, 168, 169, 175, 176, 324, 353, 381
CONAGUA 316
CONALEP 132, 178, 179, 181, 182, 256, 381
COPLADEMUN 276
CREE 81, 90
CRIAT 73
CRSS 65, 66, 67, 69, 70, 71

D

DIF 72, 84, 90, 192, 361

E

EB 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 111, 112, 113, 114, 116, 117, 118, 121, 122, 123, 125, 129, 130, 131, 133, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 158, 159, 160, 161, 162, 166, 167, 201, 208, 224, 288
EMS 101, 104, 121, 130, 132, 133, 135, 137, 138, 139, 144, 150, 158, 162, 166, 167, 171, 172, 173, 176, 191, 222, 261, 281, 289, 300, 368
ES 130, 135, 141, 142, 144, 158, 162, 166, 167, 304, 306, 395

F

FAM 158, 175, 354
FGET 79, 243

H

HC 32, 33
HG 32, 33
HRAE 27, 35, 41, 44, 45, 210, 321

I

IBPET 96
IEM 55, 129, 177, 178, 225, 329, 395
IEPCT 114, 181, 294

IES 136, 142, 143, 153, 197, 303, 309, 341
INAFED 244
IPCET 190, 318, 325
ISSET 56, 59, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 72
ITAIP 318

J

JN 109, 110, 177, 211
JUSA 15, 44, 47, 288, 369, 396

L

LSP 17, 45

M

MIPYMES 268

N

NNA 73, 78, 79, 80, 84, 90, 91, 92, 93, 94, 100, 101, 102, 104, 105, 106, 111, 112, 116, 117, 125, 127, 130, 132, 133, 144, 145, 147, 154, 155, 158, 160, 162, 168, 201, 220, 362, 369
NOM 16, 27, 39, 130, 158, 178

O

ODS 131, 132, 137, 325

P

PED 162
POA 162
POET 161
PROFADE 79

S

SAIG 231
SALUD 5, 32, 33, 89, 129, 130, 131, 169, 271, 295
SEDENER 237, 262, 341
SEGOB 290
SEI 201, 227, 237, 250, 252, 267, 308, 337, 394
SEP 104, 116, 120, 121, 122, 153, 157, 166, 173, 175
SIDA 6, 9
SNET 244, 357

T

TVT 120

Índice Temático

U

UMF 64, 70, 71

V

VIDHA 73

VIH 6, 7, 9, 66, 89, 369, 396

A

Abandono escolar 104, 167, 168, 175, 208

Académico 5, 67, 137, 144, 152, 171, 191, 192, 215, 233, 253, 266, 268, 269, 282, 286, 292, 300, 311, 312, 316, 327, 328, 345, 380, 385, 389

Acciones 11, 16, 17, 20, 22, 25, 48, 52, 54, 60, 68, 69, 81, 86, 91, 93, 125, 136, 140, 156, 163, 168, 176, 181, 186, 209, 230, 231, 244, 282, 288, 325, 329, 341, 342, 368, 370, 385

Activismo 307, 329

Actualización 59, 67, 148, 164, 166, 178, 193, 197, 244, 265, 281

Adquisición 44, 69, 140, 187, 300, 373

Adultos mayores 61, 75, 76, 80

Afiliación 59

Agua potable 160

Albergue 79

Alumnos 27, 70, 100, 103, 104, 105, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 117, 118, 119, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 133, 137, 146, 156, 159, 160, 166, 169, 170, 171, 173, 174, 175, 179, 181, 182, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 205, 215, 217, 227, 229, 240, 243, 265, 271, 272, 282, 294, 336, 337, 340, 342, 359, 367, 373, 374, 379, 384, 391, 392, 393

Ambiental 5, 7, 8, 177, 242, 279, 286, 323, 331, 360

Aplicación 121, 122, 133, 169, 178, 221, 225, 247, 274, 276, 303, 312, 338, 339, 370, 380, 385

Apoyo 8, 27, 50, 60, 84, 102, 111, 113, 114, 124, 125, 130, 152, 154, 155, 160, 166, 179, 206, 219, 220, 244, 260, 279, 284, 326, 360, 385

Aprendizaje 84, 103, 104, 106, 110, 111, 113, 114, 118, 119, 125, 127, 128, 136, 137, 138, 143, 144, 147, 149, 150, 157, 158, 159, 161, 172, 175, 203, 219, 221, 229, 237, 283, 288, 329, 342, 343, 372

Asesorías 84, 85, 109, 119, 124, 129, 130, 133, 172, 201, 220, 222, 360, 371, 393

Atenciones 38, 40, 50, 69

Auditoría 209, 249, 269, 289, 341, 354, 355, 367, 387, 392, 395

Ayuntamientos 56, 225

B

Balancán 32, 115, 126, 129, 136, 142, 148, 217, 219, 220, 231, 232, 369, 374

Becas 133, 153, 234, 248, 269, 270, 278, 354, 379, 382

Beneficiarios 49, 68, 99, 220

Bienes 74, 157, 187

Búsqueda 10, 12, 148, 165, 166, 357

C

Calidad 17, 18, 27, 32, 52, 54, 57, 66, 68, 69, 70, 73, 81, 107, 117, 122, 124, 131, 142, 146, 147, 148, 149, 163, 164, 167, 170, 178, 179, 267, 284, 289, 293, 313, 316, 317, 319, 339, 341, 344, 387

Camino 140

Campaña 8, 14, 90, 128, 202, 296, 321, 391

Capacitación 8, 15, 27, 40, 79, 81, 88, 140, 148, 164, 175, 177, 181, 186, 193, 209, 219, 222, 224, 230, 231, 232, 235, 249, 276, 277, 279, 280, 300, 322, 338, 341, 354, 368, 370

Capacitaciones 20, 27, 41, 62, 84, 87, 131, 147, 190, 240, 244, 267, 279, 288, 338, 341, 345

Cárdenas 32, 65, 70, 109, 115, 136, 157, 160, 172, 178, 181, 187, 190, 191, 192, 193, 200, 219, 263, 305, 373, 380

Centla 32, 62, 65, 69, 71, 105, 123, 124, 129, 136, 138, 148, 157, 190, 191, 200, 219, 220, 231, 232, 244, 248, 249, 250, 254, 257, 293, 294

Centro 37, 48, 61, 62, 63, 65, 69, 78, 79, 81, 105, 109, 110, 123, 124, 129, 136, 138, 142, 148, 151, 155, 157, 160, 172, 175, 177, 178, 186, 188, 189, 190, 191, 192, 194, 200, 219, 220, 221, 226, 229, 231, 237, 256, 261, 263, 294, 312, 327, 359, 380, 387, 391

Centros educativos 84, 101, 132, 142, 147, 155, 156, 157, 158, 161, 171, 172, 174, 372

Certificado 102, 237

Ciclo escolar 100, 101, 102, 106, 109, 115, 117, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 131, 133, 134, 143, 147, 149, 150, 151, 152, 153, 155, 160, 161, 165, 166, 170, 182, 191, 268, 296, 299, 310, 322, 379, 385, 386, 388, 392, 393

Ciencia 103, 106, 120, 135, 136, 162, 177, 190, 196, 197, 199, 200, 201, 202, 234, 241, 243, 255, 284, 295, 304, 306, 314, 324, 344, 374

Ciudadanía 49, 130, 131, 407

Clases 114, 149, 155, 160, 190, 224, 234, 264, 268, 271, 295, 307, 329, 389

Cobertura 100, 146, 167, 296

Colaboración 96, 103, 105, 116, 122, 129, 134, 137, 138, 145, 155, 157, 160, 215, 220, 241, 244, 253, 255, 257, 284, 285, 299, 307, 319, 339, 343, 344, 362, 363, 369, 395

Comalcalco 32, 37, 48, 62, 65, 105, 136, 138, 148, 155, 157, 178, 186, 189, 191, 194, 200, 219, 236, 258, 380

Competencias 67, 109, 118, 127, 141, 144, 148, 152, 164, 206, 262, 276, 316, 326, 358, 359, 360, 368, 389

Compromiso 233, 261, 263, 269, 313, 316

Comunidades 88, 99, 122, 123, 135, 172, 202, 230, 283, 285, 301

Conciencia 88, 90, 114, 131, 132, 176, 262, 271, 304, 308, 391

Concientización 174, 188, 190, 234, 257, 271

Conciliación 47, 50

Concurso 111, 126, 139, 169, 170, 171, 179, 190, 193, 202, 227, 228, 236, 238, 239, 244, 248, 271, 272, 283, 308, 314, 333, 334, 340, 341, 353

Conferencia 6, 128, 135, 141, 174, 177, 181, 243, 283, 284, 285, 287, 319, 328, 329, 353, 369, 396

Congreso del Estado 114

Conocimientos 115, 118, 122, 130, 142, 144, 149, 150, 151, 165, 203, 214, 238, 247, 261, 262, 281, 284, 303, 304, 314, 357, 360, 361, 363, 364, 392

Construcción 128, 137, 140, 145, 157, 160, 186, 205, 209, 213, 276, 359, 368, 385

Convenios 74

COVID-19 145, 153, 160, 192, 214, 249, 268, 280, 305, 311, 370, 373, 383, 386

Crecimiento 270, 271, 337

Créditos 243

Cultural 61, 63, 91, 116, 120, 131, 132, 148, 176, 215, 255, 286, 293, 307, 318, 341, 364, 388

Cunduacán 32, 64, 65, 109, 112, 136, 138, 148, 157, 160, 177, 200, 219, 231

D

Democracia 130, 164, 234

Denuncias 407

Derecho 7, 52, 101, 117, 127, 155, 283, 286, 292, 300, 321, 325, 326

Derechohabientes 44, 58, 59, 60, 62, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 72

Derechos humanos 39, 49, 69, 91, 92, 131, 132, 133, 164, 177, 194, 233, 319, 321, 328

Dictámenes 17, 107, 158, 173, 250

Difusión 48, 55, 69, 130, 168, 201, 253, 254, 271, 289, 296, 318, 330, 356, 364, 371, 382, 387

Discapacidad 72, 73, 74, 75, 89, 100, 125, 126, 128, 173, 174, 205, 234

Diseño 81, 91, 105, 115, 116, 163, 276, 302, 306, 359, 362, 372

Divulgación 198, 199, 200, 201, 324, 341

Docente 8, 102, 108, 109, 110, 111, 113, 123, 125, 130, 134, 135, 136, 140, 142, 143, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 159, 166, 172, 186, 191, 193, 213, 215, 217, 218, 241, 249, 255, 256, 260, 262, 267, 273, 284, 290, 293, 306, 316, 340, 341, 352, 358, 361, 370, 390, 391, 392

Donación 74, 75, 96, 179, 283, 296, 311, 362, 391
Donativos 96

E

Economía 282, 379

Ecosistema emprendedor 309, 310

Educativa 73, 102, 108, 109, 110, 124, 128, 130, 135, 136, 143, 145, 149, 153, 154, 155, 157, 159, 160, 161, 163, 167, 168, 170, 174, 178, 181, 182, 186, 192, 203, 209, 214, 217, 218, 220, 227, 230, 231, 234, 261, 263, 281, 282, 289, 296, 300, 309, 313, 319, 323, 324, 330, 362, 368, 369, 371, 372, 379, 380, 381, 385, 386

Eficiencia 68, 123, 165, 167, 248, 276, 339, 345

Egresos 161, 308

Ejercicio 91, 92, 135, 153, 155, 161, 163, 168, 176, 222, 313, 389

Embajada 332

Emiliano Zapata 6, 32, 65, 138, 142, 148, 155, 157, 177, 219, 231, 380, 394, 396

Empleo 244, 357

Empoderamiento 266, 334

Emprendimiento 179, 190, 267, 309, 360, 386

Enlaces 113

Entes públicos 56

Entrega 88, 89, 97, 98, 99, 100, 101, 105, 106, 116, 117, 130, 139, 144, 152, 157, 159, 160, 176, 177, 179, 189, 219, 249, 259, 262, 266, 275, 281, 283, 288, 289, 304, 334, 354, 387, 389

Equipamiento 44, 45, 46, 67, 69, 159, 185, 190, 368, 385

Equipos 44, 47, 66, 90, 157, 159, 160, 187, 189, 191, 205, 219, 239, 244, 259, 265, 274, 302, 328, 373

Escuela 110, 140, 141, 167, 177, 203, 206, 208, 213, 217, 373

Estímulos 151, 154, 201, 234, 254, 266, 389, 394

Estudiantes 67, 68, 102, 110, 113, 116, 119, 120, 121, 122, 124, 125, 128, 130, 131, 132, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 148, 157, 160, 169, 171, 172, 177, 179, 188, 190, 194, 200, 201, 211, 212, 213, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 225, 227, 228, 237, 238, 239, 243, 244, 247, 248, 249, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 261, 262, 263, 264, 265, 267, 268, 269, 270, 272, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 287, 288, 289, 290, 292, 293, 294, 300, 303, 304, 305, 306, 307, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 336, 338, 340, 352, 353, 354, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 374, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 393

Estudio 104, 106, 109, 122, 141, 142, 149, 170, 174, 194, 219, 247, 248, 295, 304, 319, 341, 345, 372

Evaluación 32, 67, 69, 101, 108, 121, 122, 147, 163, 164, 175, 222, 256, 257, 260, 303, 309, 316, 319, 370, 371, 374, 383, 384, 393

Expo 136, 179, 294, 369, 387

F

Farmacovigilancia 19, 20, 22

Festival del Queso 64, 374

Financiamiento 306

Finanzas 41, 56, 342, 363, 392

Formación 27, 55, 103, 109, 111, 115, 121, 122, 128, 131, 134, 135, 136, 137, 138, 142, 144, 148, 153, 169, 170, 177, 179, 181, 208, 209, 211, 215, 217, 229, 232, 235, 237, 254, 262, 266, 267, 284, 296, 304, 310, 311, 319, 333, 336, 340, 341, 356, 357, 368, 370, 380, 381, 383, 389

G

Género 39, 93, 109, 115, 128, 129, 130, 131, 138, 140, 141, 178, 181, 243, 286, 287, 290, 294, 322, 329, 334, 382, 395

Gestiones 157

H

Habilidades 67, 73, 109, 110, 111, 112, 115, 118, 122, 123, 124, 125, 126, 130, 135, 139, 147, 149, 153, 165, 171, 177, 218, 239, 262, 267, 284, 357, 360, 367, 380

Hábitat 306

Hombres 7, 14, 55, 181

Hospitales 22, 52, 78

Huimanguillo 32, 65, 105, 136, 137, 138, 142, 148, 157, 178, 180, 181, 186, 190, 219, 225

I

Igualdad 39, 49, 109, 111, 128, 129, 130, 131, 140, 178, 181, 213, 261, 294, 394, 395

Implementación 22, 93, 94, 106, 181, 205, 213, 300, 383

Inauguración 156, 157, 177, 265, 268, 395

Infraestructura 32, 41, 64, 69, 70, 84, 155, 156, 157, 160, 161, 165, 175, 185, 186, 205, 209, 218, 282, 362, 368, 379, 385

Infraestructura educativa 157, 160, 161, 186, 209, 218, 282, 362, 368, 385

Ingresos 308

Iniciativa 84, 180, 181

Inmueble 157

Inspecciones 155, 156

Instalación 44, 86, 145, 146, 159, 205, 219, 222, 224, 226, 264, 276, 360, 393, 395

Instancias 85, 264, 307

Interinstitucional 108, 231, 244, 285

Inversión 5, 6, 7, 8, 14, 16, 40, 41, 44, 47, 58, 59, 62, 67, 69, 70, 71, 72, 75, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 87, 88, 89, 90, 97, 98, 99, 100, 107, 108, 117, 126, 128, 135, 153, 154, 157, 158, 159, 161, 185, 187, 192, 209, 222, 234, 383, 384

investigadores 197, 198, 201, 202, 227, 242, 253, 268, 282, 306, 308, 323, 337

J

Jalapa 32, 65, 105, 136, 155, 191, 192, 219, 263, 296

Jalpa de Méndez 32, 64, 65, 105, 136, 138, 157, 193, 219, 220, 221, 236, 244, 313

Jonuta 33, 129, 136, 148, 155, 177, 219, 296, 304

Jornadas 59, 96, 131, 135, 145, 172, 173, 304, 312, 319, 320, 329

Jóvenes 83, 84, 102, 115, 130, 131, 134, 135, 136, 137, 140, 143, 144, 154, 158, 162, 168, 169, 170, 173, 177, 178, 180, 181, 182, 193, 218, 221, 222, 223, 225, 231, 233, 234, 235, 236, 262, 263, 285, 289, 296, 299, 306, 307, 356, 369, 374

Jubilaciones 155

Jubilados 58, 63

Juicios 290

L

Ley 178

Licenciatura 27, 144, 203, 211, 212, 213, 215, 217, 239, 257, 283, 302, 308, 311, 316, 318, 319, 320, 321, 323, 324, 325, 327, 341, 342, 345, 382, 395

Localidades 26, 76, 77, 78, 87, 88, 106, 151, 200

M

Macuspana 33, 48, 70, 71, 104, 105, 109, 123, 124, 129, 131, 136, 138, 148, 155, 157, 178, 179, 181, 189, 219, 220, 231, 262, 263, 296

Mantenimiento 9, 41, 44, 69, 71, 81, 87, 90, 107, 156, 160, 175, 185, 187, 209, 218, 219, 282, 289, 359, 379

Marginación 87, 88, 107, 135

Medidas de seguridad 373

Mejora Regulatoria 164

Metodológicos 129, 142

Mobiliario 87, 140, 155, 157, 159, 160, 161, 187

Mujeres 5, 13, 14, 23, 37, 38, 55, 77, 79, 128, 129, 140, 141, 181, 225, 241, 243, 262, 266, 268, 271, 282, 284, 290, 306, 307, 314, 329, 334, 339, 344, 352, 369

Mujeres indígenas 284

Municipios 25, 34, 59, 65, 72, 74, 76, 77, 78, 84, 88, 98, 114, 117, 119, 157, 167, 220, 230, 294

N

Nacajuca 33, 105, 109, 111, 123, 124, 129, 136, 138, 142, 148, 155, 157, 219, 220, 221, 226, 228, 229, 231, 263, 390

O

Obras 320, 336, 362, 364, 366

P

Padrón 59, 210

Paraíso 33, 62, 65, 105, 129, 136, 160, 178, 200, 219, 231, 232, 361, 362, 393

Pensionados 56, 57, 58, 59, 63

Plantel 102, 131, 136, 137, 138, 166, 172, 177, 179, 180, 181, 186, 187, 188, 189, 191, 192, 193, 194, 198, 256, 261, 267, 282, 371, 381

Portal 67, 68, 100, 102, 163, 166, 168, 299

Profesional 103, 106, 136, 144, 152, 163, 170, 178, 181, 186, 209, 211, 215, 228, 242, 256, 267, 276, 281, 310, 311, 315, 319, 327, 357, 367, 368, 381

Programa 5, 8, 12, 26, 27, 52, 59, 62, 65, 69, 74, 75, 76, 77, 80, 81, 82, 88, 90, 95, 102, 110, 111, 116, 117, 120, 121, 122, 123, 134, 138, 141, 149, 159, 163, 164, 180, 181, 188, 206, 208, 218, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 229, 230, 231, 232, 235, 236, 244, 255, 256, 264, 276, 280, 283, 284, 286, 290, 293, 296, 314, 315, 319, 333, 344, 352, 360, 367, 379, 380, 387, 388, 391, 395

Programas 5, 9, 27, 44, 76, 84, 104, 106, 109, 114, 116, 122, 142, 143, 156, 161, 162, 170, 175, 213, 217, 219, 237, 238, 243, 247, 257, 262, 289, 299, 304, 310, 313, 318, 319, 322, 338, 341, 342, 343, 370, 379, 380, 383, 384, 387, 388, 394

Protección civil 107, 109, 148, 156, 164, 190, 249

Proyecto 104, 114, 128, 137, 172, 175, 177, 187, 188, 191, 192, 193, 199, 220, 224, 237, 248, 249, 252, 254, 256, 270, 276, 287, 288, 295, 302, 303, 306, 308, 329, 338, 341, 355, 359, 384, 386, 390, 391

Publicación 55, 198, 237, 243, 271, 295, 358, 359, 383

R

Recaudación 90

Reconocimiento 5, 69, 125, 134, 140, 144, 151, 152, 153, 186, 192, 227, 234, 237, 254, 260, 262, 287, 296, 304, 306, 307, 308, 317, 337, 357, 394

Registro 100, 101, 102, 142, 144, 150, 151, 152, 163, 164, 166, 201, 213, 384, 388, 393

Resiliencia 6, 108, 255
Resultados 27, 33, 47, 100, 101, 102, 121, 122, 162, 163, 164, 168, 227, 242, 248, 285, 295, 303, 310, 352, 355, 374
Reunión 6, 94, 103, 104, 135, 143, 171, 174, 179, 195, 269, 282, 288, 292, 300, 337, 389, 394

S

Sector energético 262, 327
Seguimiento 16, 22, 50, 52, 80, 81, 106, 108, 109, 135, 137, 138, 142, 158, 161, 163, 165, 166, 167, 168, 172, 173, 175, 182, 232, 269, 301, 341, 367, 372, 383, 385, 388, 392, 395
Seguridad 20, 21, 32, 44, 56, 80, 86, 91, 107, 109, 156, 158, 187, 194, 257, 313, 345, 362, 364, 370, 373, 384
Servicio 22, 27, 64, 68, 70, 79, 83, 100, 101, 107, 125, 149, 151, 152, 153, 154, 155, 158, 159, 161, 163, 164, 166, 168, 174, 179, 211, 220, 222, 243, 263, 264, 288, 292, 327, 369
Servidores públicos 56, 65, 69, 72, 154, 164, 165, 268, 313, 385, 394
Sesión 45, 93, 94, 142, 145, 162, 164, 172, 174, 175, 264, 290, 291, 292, 385
Sistema 6, 22, 25, 59, 60, 65, 69, 72, 83, 90, 93, 122, 163, 164, 166, 167, 172, 219, 231, 232, 242, 252, 269, 270, 286, 289, 303, 305, 312, 361, 362, 370, 384, 385, 392, 407
Social 27, 44, 50, 56, 67, 68, 72, 76, 78, 79, 83, 84, 91, 93, 104, 115, 120, 147, 148, 155, 188, 211, 220, 222, 233, 234, 243, 253, 264, 279, 282, 288, 292, 300, 311, 315, 320, 327, 367, 370, 387, 393
Solicitudes 58, 60, 61, 69, 100, 101, 142, 163, 167, 388
Subcomité 162
Supervisiones 57

T

Tacotalpa 33, 64, 109, 122, 123, 124, 129, 136, 155, 189, 194, 276, 282, 288, 289, 294
Talleres 19, 41, 61, 80, 83, 84, 86, 128, 134, 147, 164, 170, 174, 180, 181, 186, 199, 200, 201, 210, 218, 244, 261, 274, 277, 288, 293, 321, 324, 338, 342, 357, 363, 368, 371, 383
Teapa 33, 109, 115, 136, 148, 155, 191, 200, 219, 233, 263, 289
Tecnología 27, 105, 106, 114, 135, 136, 162, 177, 190, 196, 197, 219, 233, 255, 272, 274, 284, 304, 324, 360, 362, 374, 384, 386, 392
Tecnológica 69, 189, 193, 202, 203, 238, 255, 264, 268, 270, 380, 393
Tenosique 33, 64, 79, 99, 124, 129, 136, 138, 148,

157, 161, 200, 219, 220, 231, 232, 263, 300, 369, 371, 373
Trámite 68, 164, 383
Tuberculosis 8, 66, 89
Tutorías 141, 152, 208, 248, 254, 287, 320, 321, 360

V

Valores cívicos 124, 173, 190, 279
Víctimas 14, 39, 40, 79
Violencia 14, 39, 40, 55, 79, 93, 94, 115, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 138, 141, 147, 177, 178, 188, 219, 243, 262, 290, 307, 322, 329, 369, 382
Vulnerabilidad 88, 89, 97, 99, 231, 313

Directorio de Redes

1	Secretaría de Salud
@	https://tabasco.gob.mx/salud
FB	@Secretaría de Salud Tabasco
TW	@SSalud_Tab
IG	–
2	Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco
@	https://tabasco.gob.mx/isset
FB	@issetTabasco
TW	@Isset_Tab
IG	–
3	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Tabasco
@	http://dif.tabasco.gob.mx
FB	@DIFTabascoOficial
TW	@DIFTabasco
IG	@diftabasco
4	Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
@	http://dif.tabasco.gob.mx/sipinna
FB	@DIFTabascoOficial
TW	@DIFTabasco
IG	@diftabasco
5	Secretaría de Educación
@	https://tabasco.gob.mx/educacion
FB	@setabasco
TW	@SETabasco
IG	–
6	Colegio de Bachilleres de Tabasco
@	http://www.cobatab.edu.mx
FB	@CobatabJoven
TW	@CobatabJoven
IG	@cobatab_
7	Colegio de Educación Profesional Técnica de Tabasco
@	https://tabasco.gob.mx/el-conalep-tabasco
FB	@ConalepTabascoOficial
TW	@ConalepTabasco
IG	@conalep.tabasco
8	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco
@	http://www.cecytab.edu.mx
FB	@cecytab_oficial
TW	@cecyte_tabasco
IG	@cecyte_tabasco_oficial

9	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco
@	https://www.ccytet.gob.mx
FB	@CCYTET
TW	@ccytet
IG	@ccytet
10	Escuela Normal de Educación Especial “Graciela Pintado de Madrazo”
@	www.enee.edu.mx
FB	@eneegpm_oficial
TW	–
IG	–
11	Escuela Normal de Educación Física “Pablo García Ávalos”
@	–
FB	@ENEFTabascoOficial
TW	–
IG	–
12	Escuela Normal de Educación Preescolar “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”
@	http://www.enepreescolar-tabasco.mx
FB	@PREESCOLARESKILDSEN
TW	@NormalEskildsen
IG	@preescolareskildsen
13	Escuela Normal de Educación Primaria “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”
@	https://www.normaleskildsen.edu.mx/primaria
FB	@NormalEskildsen
TW	–
IG	@NormalEskildsen
14	Escuela Normal Urbana de Balancán
@	–
FB	@Enu Balancan
TW	–
IG	–
15	Instituto de Educación para Adultos de Tabasco
@	http://tabasco.inea.gob.mx/
FB	@educacionadultostabasco.ieat
TW	–
IG	–
16	Instituto de Educación Superior del Magisterio
@	–
FB	@IESMATABASCO
TW	–
IG	–
17	Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco
@	https://tabasco.gob.mx/ifortab
FB	@IfortabTabasco
TW	–
IG	–

18	Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco
@	https://tabasco.gob.mx/injudet
FB	@injudet
TW	@_injudet
IG	@_injudet
19	Instituto Tecnológico Superior de Centla
@	http://www.centla.tecnm.mx
FB	@TecNMCampusCentla
TW	@TecNM_Centla
IG	@tecnmcampuscentla
20	Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco
@	http://www.itsc.edu.mx
FB	@TECNMCampusComalcalco
TW	@itscomalcalco
IG	@itscomalcalco
21	Instituto Tecnológico Superior de los Ríos
@	https://rios.tecnm.mx
FB	@tecnmdelosrios
TW	@soytecrios
IG	@soytecrios
22	Instituto Tecnológico Superior de Macuspana
@	https://macuspana.tecnm.mx/
FB	@ltsm Tecnologico Macuspana
TW	–
IG	–
23	Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta
@	http://www.itslv.edu.mx
FB	@teclaventahuimanguillo
TW	@teclaventa
IG	–
24	Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra
@	http://www.itss.edu.mx
FB	@TecNMRSierra
TW	–
IG	–
25	Universidad Intercultural del Estado de Tabasco
@	http://www.uiet.edu.mx
FB	@UIETab
TW	–
IG	–
26	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
@	http://www.ujat.mx
FB	@ujat.mx
TW	@UJAT
IG	@ujat

27	Universidad Pedagógica Nacional
@	http://www.upntabasco.edu.mx
FB	@upn271tabasco
TW	–
IG	–
28	Universidad Politécnica del Centro
@	http://updc.edu.mx/
FB	@universidadpolitecnicadelcentro
TW	@UPCTabasco
IG	@upctabasco
29	Universidad Politécnica del Golfo de México
@	http://www.updelgolfo.mx
FB	@upgmedumx
TW	@upgmedumx
IG	–
30	Universidad Politécnica Mesoamericana
@	http://www.upm.edu.mx
FB	@upmdifusion
TW	@upm_tenosique
IG	@politecnica_mesoamericana
31	Universidad Popular de la Chontalpa
@	http://www.upch.mx
FB	@SoyUPCH
TW	@UPCH_MX
IG	–
32	Universidad Tecnológica de Tabasco
@	http://www.uttab.edu.mx
FB	@UTTAB
TW	@UTTAB
IG	@uttab
33	Universidad Tecnológica del Usumacinta
@	www.utusumacinta.edu.mx
FB	@utusumacinta
TW	@utusumacinta
IG	@utusumacinta

Quejas y Denuncias

Quejas y denuncias pueden ser realizadas por la ciudadanía a través de atención personal en la SFP, el sistema de atención telefónica gratuita 800 849 55 00 y el 993 3 10 47 80 ext. 15190, y buzones de quejas, correo y página electrónica:

sfp.quejasymdenuncias@tabasco.gob.mx

<https://tabasco.gob.mx/sistema-estatal-de-quejas-y-denuncias>

Aclaraciones

Cualquier aclaración en relación a los datos del presente informe, puede ser realizada por la ciudadanía a través de atención personal en la STSG, a través del teléfono 993 3 58 04 00 ext. 10030 y en el correo electrónico:

cgeg.gubernaturastsg@tabasco.gob.mx